

GERMAN

Course Supplement

Basic Structures

Module 1

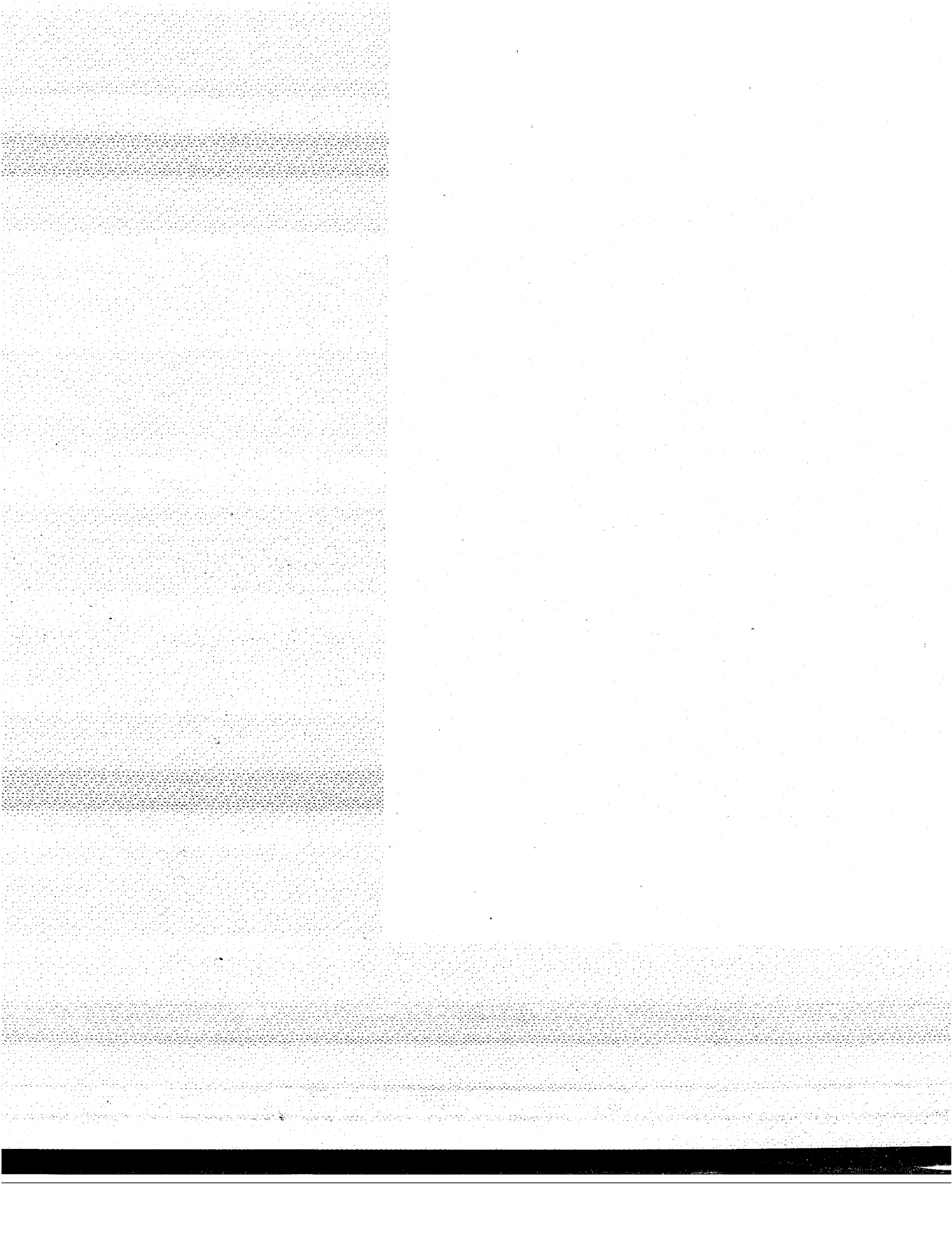
Accusative Case I

Prerequisite Modules:

None

January 1975

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER



Module 1

Accusative Case I

The purpose of this module is to teach you the accusative case of the definite and indefinite articles and the accusative form of the so-called "-n" nouns, that is, nouns that have an "-en" or "-n" ending in the accusative case. We shall also practice inverted word order in questions and in sentences where the accusative object is placed at the beginning of the sentence for emphasis.

1. Accusative Case Articles

A short explanation of the term accusative case may be helpful. Study the following sentences:

1. The lady is beautiful.
2. I like the lady.

From your previous study of English grammar, you probably know that "the lady," as it appears in sentence 1, is the subject of the sentence. Can you say what grammatical function "the lady" has in sentence 2?

In sentence 2, "the lady" is the direct object of the sentence.

What can you say about the form of the definite article in English when used in subject position and in direct object position?

In English, the form of the definite article is the same in both subject position and direct object position.

Now let us replace the definite article by the indefinite article:

1. A lady is beautiful.
2. I like a lady.

What can you say about the form of the indefinite article in English when used in subject position and in direct object position?

In English, the form of the indefinite article is the same in both subject position and direct object position.

Now study the following German sentences:

Die Dame ist schön.

Ich liebe die Dame.

Eine Dame ist schön.

Ich liebe eine Dame.

Das Buch ist interessant.

Ich lese das Buch.

Ein Buch ist interessant.

Ich lese ein Buch.

What can you observe about the forms of the definite article and the forms of the indefinite article in each of the sentence pairs above, that is, for feminine and neuter nouns in subject position or direct object position?

Like English, German uses the same form for both the subject and direct object position. With feminine nouns the forms are die and eine; with neuter nouns, they are das and ein.

However, observe now what happens if we use a masculine German noun.

Der Bleistift ist gut.

Ich habe den Bleistift.

Ein Bleistift ist gut.

Ich habe einen Bleistift.

With masculine nouns used as a direct object, the definite article changes from der to den and the indefinite article changes from ein to einen.

You now realize that German uses a different case to indicate the direct object. This is called the accusative case.

In the following exercises, we will practice the accusative case with feminine, neuter, and masculine nouns. Stop your tape recorder and study the table below.

STOP THE TAPE.

	<u>Nominative</u>	<u>Accusative</u>
Masculine	der	<u>den</u>
Feminine	die	die
Neuter	das	das
Masculine	ein	<u>einen</u>
Feminine	eine	eine
Neuter	ein	ein

Listen and repeat.

1. Ich sehe die Dame.
2. Ich sehe den Lehrer.
3. Er sieht den Kellner.
4. Er liest die Zeitung.
5. Wir lesen den Brief.
6. Sie sehen den Vater.
7. Sie fragen den Schüler.
8. Ich kenne den Arzt.
9. Sie kennen die Lehrerin.
10. Er liest das Buch.
11. Er hat das Geld.
12. Er kennt den Mann.

Say the entire German sentence, using the appropriate definite article.

1. Wir haben Wein.
2. Sie kennen Herrn.
3. Ich schreibe Brief.
4. Er holt Zeitung.
5. Sie kennen Mann.
6. Sie liest Buch.
7. Ich trinke Bier.
8. Sie hat Geld.
9. Er raucht Zigarette.
10. Wir **sehen** Auto.
11. Sie liebt Schüler.

Say the entire German sentence, using the appropriate definite article as in the preceding exercise.

1. Sie sieht Lehrer.
2. Wir kennen Dame.
3. Sie lesen Brief.
4. Ich habe Geld.
5. Sie fragen Mann.
6. Sie haben Buch.
7. Er liest Zeitung.
8. Sie kennt Arzt.
9. Wir sehen Herrn.
10. Ich höre Auto.
11. Sie trifft Schüler.



Write the correct definite article.

1. Er sieht _____ Mädchen.
2. Wir kennen _____ Dame.
3. Er hat _____ Brief.
4. Sie liebt _____ Schüler.
5. Sie hat _____ Uhr.
6. Wir sehen _____ Kellner.
7. Ich höre _____ Lehrerin.
8. Sie nehmen _____ Glas.
9. Ich sehe _____ Auto.
10. Wir kennen _____ Herrn.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

The correct definite articles are shown below. If you answered correctly, make a check mark in the space provided. If you answered incorrectly, write both the correct definite article and the noun.

1. das
2. die
3. den
4. den
5. die
6. den
7. die
8. das
9. das
10. den

TURN THE PAGE.

Write the German.

1. He sees the man.

2. The woman has the book.

3. We see the table.

4. They read the newspaper.

5. We see the lady.

6. You have the wine.

7. We see the house.

8. I hear the mother.

9. She knows the teacher. (M.)

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write correctly the entire German sentence.

1. Er sieht den Mann.

2. Die Frau hat das Buch.

3. Wir sehen den Tisch.

4. Sie lesen die Zeitung.

5. Wir sehen die Dame.

6. Sie haben den Wein.

7. Wir sehen das Haus.

8. Ich höre die Mutter.

9. Sie kennt den Lehrer.

START THE TAPE.

We now turn to the indefinite article.

Say the indefinite article used with the accusative form of feminine nouns.

Say the indefinite article used with the accusative form of neuter nouns.

Say the indefinite article used with the accusative form of masculine nouns.

In the following exercise, listen to sentences using the definite article and say the sentences aloud, replacing the definite article by the indefinite article:

1. Wir kennen den Arzt.
2. Sie liest das Buch.
3. Ich habe den Bleistift.
4. Sie kaufen den Ball.
5. Er sieht die Lehrerin.
6. Sie liebt den Schüler.
7. Ich rauche die Zigarette.
8. Er kennt das Mädchen.
9. Wir fragen die Frau.
10. Er besucht den Lehrer.

Say the entire German sentence, using the appropriate indefinite article.

1. Er hat Bleistift.
2. Wir schreiben Brief.
3. Ich habe Zigarette.
4. Sie liest Buch.
5. Sie fragen Arzt.
6. Wir kennen Dame.
7. Ich hole Zeitung.
8. Sie kaufen Bleistift.
9. Er liebt Mädchen.
10. Er sieht Kind.
11. Wir treffen Schüler.

Write the appropriate indefinite article.

1. Sie liebt _____ Herrn.
2. Ich sehe _____ Lehrer.
3. Wir waschen _____ Auto.
4. Sie kennt _____ Arzt.
5. Sie fragen _____ Mädchen.
6. Er sieht _____ Haus.
7. Wir trinken _____ Bier.
8. Ich kenne _____ Dame.
9. Sie holt _____ Zeitung.
10. Er trifft _____ Freund.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

The correct indefinite articles are shown below. If you answered correctly, make a check mark in the space provided. If you answered incorrectly, write both the correct indefinite article and the noun.

1. einen
2. einen
3. ein
4. einen
5. ein
6. ein
7. ein
8. eine
9. eine
10. einen

TURN THE PAGE.

Write the entire German sentence. (Notice that both definite and indefinite articles are used.)

1. I wash a car.

2. You read the newspaper.

3. He loves a girl.

4. She goes and gets a pencil.

5. We meet a friend. (masc.)

6. We have a teacher. (fem.)

7. I ask the child.

8. He knows the movie.

9. They ask the doctor.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

1. Ich wasche ein Auto.

2. Sie lesen die Zeitung.

3. Er liebt ein Mädchen.

4. Sie holt einen Bleistift.

5. Wir treffen einen Freund.

6. Wir haben eine Lehrerin.

7. Ich frage das Kind.

8. Er kennt den Film.

9. Sie fragen den Arzt.

START THE TAPE.

Section 2

Nouns with "-en" or "-n" Accusative

2. Nouns with "-en" or "-n" Accusative

Study these sentences:

Nominative Case

Accusative Case

Hier ist der Schütze.

Ich sehe den Schützen.

Hier ist der Soldat.

Ich sehe den Soldaten.

What can you say about the form of the noun Schütze when it is used in the accusative case?

What can you say about the form of the noun Soldat when it is used in the accusative case?

A number of German nouns (virtually all of them masculine) add either -en or -n when they are used in the accusative case, so that the final syllable becomes -en. Listen and repeat:

Nominative Case

Accusative Case

der Schütze

den Schützen

der Soldat

den Soldaten

der Student

den Studenten

der Kamerad

den Kameraden

The general rule is that when the nominative form of the noun already ends in -e, only -n is added (as in der Schütze-den Schützen). When the nominative form of the noun ends in some other letter, -en is added. Two exceptions to this rule are Nachbar and Herr, which add only -n, even though their nominative form ends in a letter other than -e:

der Herr

den Herrn

der Nachbar

den Nachbarn

Say the German, replacing the definite article by the indefinite article. Notice that all these nouns add -en or -n in the accusative.

1. Er trifft den Kameraden.
2. Wir sehen den Schützen.
3. Ich frage den Herrn.
4. Sie hören den Nachbarn.
5. Sie liebt den Soldaten.
6. Wir fragen den Klassenkameraden.

Say the German. Notice that both definite and indefinite articles are called for as well as "no-accusative-ending" nouns and -en or -n accusative nouns.

1. She loves a private.
2. We know the soldier.
3. She smokes a cigarette.
4. He is looking for a waiter.
5. We see the room.
6. I ask a neighbor.
7. We see the girl friend.
8. He has a pencil.
9. She meets the gentleman.
10. They read a book.

Fill in the blanks on the basis of the English sentence. Note that both definite and indefinite articles are called for. If any noun ending is required, write it in the space provided. Otherwise, leave this space blank.

1. We ask the soldier.
Wir fragen _____ Soldat _____.
2. She knows the teacher. (masc.)
Sie kennt _____ Lehrer _____.
3. We see a student. (masc.)
Wir sehen _____ Schüler _____.
4. I know a lady.
Ich kenne _____ Dame _____.
5. He goes and gets a newspaper.
Er holt _____ Zeitung _____.
6. She meets a neighbor.
Sie trifft _____ Nachbar _____.
7. We ask the doctor.
Wir fragen _____ Arzt _____.
8. You read the letter.
Sie lesen _____ Brief _____.
9. He looks for a pencil.
Er sucht _____ Bleistift _____.
10. I know the waiter.
Ich kenne _____ Kellner _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. den Soldaten

_____ 2. den Lehrer

_____ 3. einen Schüler.

_____ 4. eine Dame

_____ 5. eine Zeitung

_____ 6. einen Nachbarn

_____ 7. den Arzt

_____ 8. den Brief

_____ 9. einen Bleistift

_____ 10. den Kellner

TURN THE PAGE.

Fill in the blanks as in the preceding exercise.

1. She loves the man.

Sie liebt _____ Mann _____.

2. You read the book.

Sie lesen _____ Buch _____.

3. They have the money.

Sie haben _____ Geld _____.

4. We wash a car.

Wir waschen _____ Auto _____.

5. He has a child.

Er hat _____ Kind _____.

6. They see the soldier.

Sie sehen _____ Soldat _____.

7. You know the father.

Sie kennen _____ Vater _____.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

_____ 1. den Mann

_____ 2. das Buch

_____ 3. das Geld

_____ 4. ein Auto

_____ 5. ein Kind

_____ 6. den Soldaten

_____ 7. den Vater

START THE TAPE.

Section 3

Inverted Word Order

3. Inverted Word Order

Listen to the following sentences:

1. Der Herr kennt die Dame.
2. Kennt der Herr die Dame?

In the first example, the subject of the sentence (der Herr) is at the beginning of the sentence, followed by the verb (kennt).

What can you say about the relative positions of the subject and verb in the second example?

In the second sentence, the subject and verb change positions. The verb appears first, followed by the subject.

The first sentence was a declarative sentence. What type of sentence is the second example?

In German, a declarative sentence can be changed into a question by exchanging the positions of subject and verb. This can be represented as follows:

DECLARATIVE SENTENCES: subject - verb

INTERROGATIVE SENTENCES: verb - subject

In written German, interrogative sentences end with a question mark, as in English. Spoken German questions have a characteristic rising intonation which helps to mark them as interrogative, in addition to the verb-subject inversion.

Listen to the following pairs of declarative and interrogative sentences, noticing the verb-subject inversion and also the difference in intonation. Repeat only the questions.

1. Der Soldat liebt das Mädchen.

Liebt der Soldat das Mädchen?

2. Der Lehrer hat ein Auto.

Hat der Lehrer ein Auto?

3. Das Kind hat den Ball.

Hat das Kind den Ball?

4. Der Soldat grüsst den Offizier.

Grüsst der Soldat den Offizier?

5. Sie raucht eine Zigarette.

Raucht sie eine Zigarette?

Say the German, changing the declarative sentence into the corresponding question. Pay particular attention to intonation.

1. Die Dame trifft einen Herrn.
2. Das Kind holt den Bleistift.
3. Er isst den Kuchen.
4. Der Soldat trinkt das Bier.
5. Wir lesen eine Zeitung.

Inverted word order is also often used in declarative sentences to give special emphasis to a particular sentence element. Consider the following sentence:

Das Kind sucht einen Ball.

(The child is looking for a ball.)

Suppose that the speaker (or writer) wished to emphasize that the child is specifically looking for a ball (rather than a truck or some other toy, for example). This emphasis can be conveyed by placing the object at the beginning of the sentence and inverting the subject to follow the verb:

Einen Ball sucht das Kind.

(The child is looking for a ball.)

In addition, the object in first position carries heavy sentence stress.

Repeat the following German sentences, noticing the accusative object/verb/subject pattern and the intonation.

1. Den Wein trinken wir.

(We are drinking the wine [not some other beverage].)

2. Eine Lehrerin grüsst er.

(He greets a teacher [not some other person].)

3. Den Bleistift nimmt er.

(He takes the pencil [not something else].)

4. Einen Schützen sehen wir.

(We see a private [not some other person].)

5. Die Zeitung lesen sie.

(They read the newspaper [not some other reading material].)

Say the following sentences so as to emphasize the underlined element.

1. Wir kennen die Dame.
2. Ich lese eine Zeitung.
3. Er findet ein Haus.
4. Wir treffen den Arzt.
5. Sie nimmt das Buch.

Write the German so as to emphasize the underlined element.

1. He is asking a teacher. (fem.)

2. They look for the buddy.

3. I am reading a book.

4. We know the doctor.

5. She sees a waiter.

TURN THE PAGE AND CHECK YOUR ANSWERS.

If you made any mistakes, write the correct German.

1. Eine Lehrerin fragt er.

2. Den Kameraden suchen sie.

3. Ein Buch lese ich.

4. Den Arzt kennen wir.

5. Einen Kellner sieht sie.

START THE TAPE.

Module 1

Test

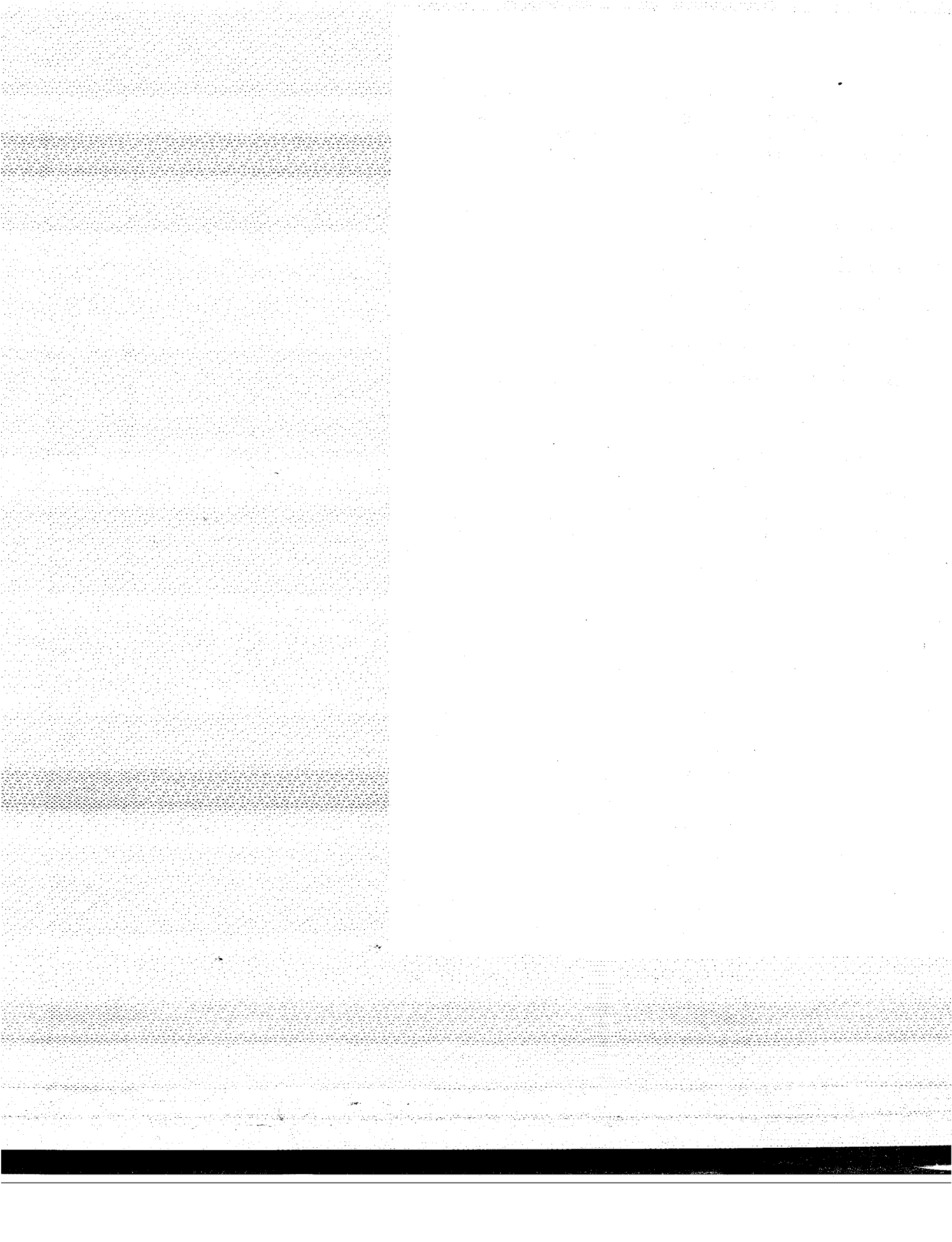
Test

Say the entire German sentence, using the appropriate form of the definite article. Be sure to add any required noun endings. Wait until you hear the number of the sentence before you speak.

1. Wir kennen Lehrerin
2. Sie haben Geld
3. Sie sehen Schütze
4. Ich höre Nachbar
5. Er liest Buch
6. Sie liest Zeitung
7. Wir kennen Herr
8. Ich suche Bleistift
9. Sie grüssen Kamerad
10. Er sieht Kind

Say the entire German sentence, using the appropriate form of the indefinite article. Be sure to add any required noun endings. Wait until you hear the number of the sentence before you speak.

1. Sie raucht Zigarette
2. Ich suche Arzt
3. Wir sehen Lehrerin
4. Er trinkt Bier
5. Sie liebt Soldat
6. Sie kennt Nachbar
7. Er liest Buch
8. Ich frage Mann
9. Wir kennen Dame
10. Er kauft Auto



Fill in the blanks on the basis of the English sentence. Note that both definite and indefinite articles are called for.

1. She reads the letter.

Sie liest _____ Brief _____.

2. I know a girl.

Ich kenne _____ Mädchen _____.

3. We see the soldier.

Wir sehen _____ Soldat _____.

4. They wash a car.

Sie waschen _____ Auto _____.

5. He loves a teacher (fem.).

Er liebt _____ Lehrerin _____.

6. You meet the gentleman.

Sie treffen _____ Herr _____.

7. I smoke a cigarette.

Ich rauche _____ Zigarette _____.

8. We drink the wine.

Wir trinken _____ Wein _____.

TURN THE PAGE.

Fill in the blanks on the basis of the English sentence. Note that both definite and indefinite articles are called for.

1. She reads the letter.

Sie liest den Brief _____.

2. I know a girl.

Ich kenne ein Mädchen _____.

3. We see the soldier.

Wir sehen den Soldaten _____.

4. They wash a car.

Sie waschen ein Auto _____.

5. He loves a teacher (fem.).

Er liebt eine Lehrerin _____.

6. You meet the gentleman.

Sie treffen den Herrn _____.

7. I smoke a cigarette.

Ich rauche eine Zigarette _____.

8. We drink the wine.

Wir trinken den Wein _____.

TURN THE PAGE.

9. She asks a comrade.
Sie fragt _____ Kamerad _____.
10. They find the house.
Sie finden _____ Haus _____.
11. He goes and gets a pencil.
Er holt _____ Bleistift _____.
12. We know the doctor.
Wir kennen _____ Arzt _____.
13. She has a newspaper.
Sie hat _____ Zeitung _____.
14. They hear the neighbor.
Sie hören _____ Nachbar _____.
15. I see a private.
Ich sehe _____ Schütze _____.
16. We ask the waiter.
Wir fragen _____ Kellner _____.
17. I look for the mother.
Ich suche _____ Mutter _____.

TURN THE PAGE.

9. She asks a comrade.

Sie fragt einen Kameraden _____.

10. They find the house.

Sie finden das Haus _____.

11. He goes and gets a pencil.

Er holt einen Bleistift _____.

12. We know the doctor.

Wir kennen den Arzt _____.

13. She has a newspaper.

Sie hat eine Zeitung _____.

14. They hear the neighbor.

Sie hören den Nachbarn _____.

15. I see a private.

Ich sehe einen Schützen _____.

16. We ask the waiter.

Wir fragen den Kellner _____.

17. I look for the mother.

Ich suche die Mutter _____.

TURN THE PAGE.

Rewrite the following sentences so as to stress the underlined words.

1. Er liebt das Mädchen.

2. Wir kennen den Schützen.

3. Sie (you) suchen den Arzt.

4. Ich trinke den Wein.

5. Sie holt die Zeitung.

6. Sie (they) fragen das Kind.

7. Wir kennen das Buch.

8. Ich rauche die Zigarette.

9. Sie liest den Brief.

10. Er nimmt das Geld.

Rewrite the following sentences so as to stress the underlined words.

1. Er liebt das Mädchen.

Das Mädchen liebt er.

2. Wir kennen den Schützen.

Den Schützen kennen wir.

3. Sie (you) suchen den Arzt.

Den Arzt suchen Sie.

4. Ich trinke den Wein.

Den Wein trinke ich.

5. Sie holt die Zeitung.

Die Zeitung holt sie.

6. Sie (they) fragen das Kind.

Das Kind fragen sie.

7. Wir kennen das Buch.

Das Buch kennen wir.

8. Ich rauche die Zigarette.

Die Zigarette rauche ich.

9. Sie liest den Brief.

Den Brief liest sie.

10. Er nimmt das Geld.

Das Geld nimmt er.

END OF TEST.