

# SPECIAL OPERATIONS LANGUAGE TRAINING

## GERMAN



### **Student Copy**

Supplementary Listening Comprehension  
Workbook

**Volume I**  
**Modules I-III**

# Module 1 Lesson 1

## Volume I

### Track 1

Pronounce, first on your own, the list of words below, one word at a time. Then listen to the words to hear the pronunciation and evaluate your own pronunciation.

1. Düsseldorf	2. Medizin	3. Stuttgart	4. Westen
5. Lieben	6. Nordsee	7. Neuschwanstein	8. Freuen
9. Küste	10. Offen	11. Tiere	12. Kasse
13. Fußball	14. Versammlung	15. Räder	16. Pfeifen
17. Höhle	18. Mädchen	19. Übung	20. Glätten

### Track 2

You will hear six spelled out German first and last names. Listen and write them down. Afterwards practice pronouncing the names.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### Track 3

Look at the map and read the list of cities below. Then, listen to the recording. Circle the name of the city that was NOT mentioned.

1. Konstanz
2. Rostock
3. Bremerhaven
4. Leipzig
5. Münster
6. Erfurt
7. München
8. Bielefeld



### Track 4

Listen to these phrases and determine their meaning.

1. Nein, das ist nicht Herr Maier.
2. Das ist Herr Schmidt.
3. Herr Maier lebt in Amerika.
4. Wer ist das? Das ist Anton.
5. Wie spät ist es?

## Track 5

Listen to these phrases and determine their meaning.

1. Wann ist die Feier?
2. Die Feier ist morgen.
3. Wo ist das Auto?
4. Das Auto ist hier.
5. Haben Sie ein Telefon?

## Track 6

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Der Mann und die Frau gehen einkaufen.
2. Wo ist der Lehrer?
3. Wir haben die Hausaufgaben.
4. Wir essen in der Mittagspause.
5. Wann beginnt der Unterricht?
6. Der Mann und die Frau sind verheiratet.
7. Wer ist das Kind?
8. Wir treffen morgen die Lehrerin.
9. Der Bruder und die Schwester leben in Amerika.
10. Wo wohnen die Kinder?
11. Das Auto ist rot.
12. Das Haus ist kalt!

## Module 1 Lesson 2

### Track 7

The TV news anchor greets the viewers. On the basis of the greeting, determine the time of day. Circle the correct answer:

- A. morning
- B. afternoon
- C. evening

### Track 8

Listen to the dialogue and decide which answer is the most appropriate description of the dialogue.

- A. Farewell
- B. Greeting
- C. Invitation

### Track 9

Listen to the recording. On the basis of the greeting, determine whether the relationship between the two speakers is formal or informal.

### Track 10

Listen to these phrases and translate them.

1. Er ist nie pünktlich!
2. Es regnet heute.
3. Wie schade!
4. Danke für die Einladung, Frau Köhler.
5. Wir fliegen morgen nach Deutschland.

## Track 11

Listen to these phrases and translate them.

1. Ich habe heute Geburtstag!
2. Wann haben Sie Geburtstag?
3. Wir wollen heute in die Stadt gehen.
4. Die Köhlers haben zwei Söhne und eine Tochter.
5. Die Köhlers laden uns heute zum Essen ein.

## Track 12

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Es freut mich, Sie kennenzulernen.
2. Darf ich vorstellen, meine Frau Renate.
3. Frau und Herr Müller wollen Sie zum Abendessen einladen.
4. Wie heißen Ihre Kinder?
5. Wieviel Uhr ist es?
6. Ich bin fertig mit dem Essen. Es war sehr gut!
7. Er freut sich auf den Geburtstag!
8. Ich habe Blumen für die Gastgeberin.

## Module 1 Lesson 3

### Track 13

Listen to the dialogue and determine which answer matches the dialogue.

- A. The bedroom is green and round.
- B. The classroom is green and oval.
- C. The classroom is red and square.

### Track 14

In the following recording, 10 different objects are being counted. Listen carefully, and next to each of the objects below, write the corresponding number mentioned in the recording.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| _____ Stühle    | _____ Regale   |
| _____ Bilder    | _____ Schränke |
| _____ Tische    | _____ Türen    |
| _____ Fernseher | _____ Zimmer   |
| _____ Fenster   | _____ Betten   |

### Track 15

Listen to the two people comparing their apartments, and then determine whose apartment has the most rooms.

- A. Beate
- B. Tanja

### Track 16

Listen to these phrases and determine their meanings, using your vocabulary.

1. Hat Ihre Frau schon den Führerschein?
2. Wie ist Ihre Sozialversicherungsnummer?
3. Ich trage heute meine schwarze Jacke.
4. Wir haben einen Kamin im Wohnzimmer.
5. Im Eßzimmer hängen drei Bilder an der Wand.

## Track 17

Listen to these phrases and determine their meanings, using your vocabulary.

1. Das Eßzimmer ist viereckig.
2. Die Küche ist rechteckig.
3. Die schwarze Jacke hängt auf dem Stuhl.
4. Die braune Hose liegt auf dem Bett.
5. Das blaue Hemd hängt im Schrank.

## Track 18

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Das Wohnzimmer hat ein Sofa, zwei Sessel, und einen großen Teppich.
2. Die Küche hat einen Tisch, zwei Stühle, und eine braune Eckbank
3. Im Schlafzimmer steht ein Bett, und das Bett hat eine blaue Bettdecke.
4. Zwei Bilder hängen an der Wand in dem Wohnzimmer.
5. Im Eßzimmer sind zwei Bücherregale und ein Blumenstand.

## Module 1 Lesson 4

### Track 19

Listen to the recording and determine the speaker's relationships to the people described.

- |             |              |                 |
|-------------|--------------|-----------------|
| 1. A. Tante | 2. A. Bruder | 3. A. Großvater |
| B. Onkel    | B. Schwester | B. Großmutter   |
| C. Vater    | C. Kusine    | C. Onkel        |

### Track 20

Listen to the recording and determine which type of celebration is being described.

- A. Birthday
- B. Family reunion
- C. Wedding
- D. Baptism
- E. Name day

### Track 21

Listen carefully to the excerpt, and then answer the questions.

1. Wie heißen meine Eltern?

---

2. Wie viele Geschwister habe ich?

---

3. Hat mein Vater einen Bruder oder eine Schwester?

---

4. Wie heißt der Mann von meiner Tante?

---

5. Ist mein Onkel Heinz verheiratet oder geschieden?

---

6. Habe ich einen Schwager?

---

## Track 22

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Wir besuchen morgen die Großmutter und den Großvater.
2. Wir fahren heute in die Stadt, und wir wollen die Großeltern mitnehmen.
3. Ich habe zwei Neffen und nur eine Nichte.
4. Wann sind Sie geboren?
5. Wir sind in der Küche und essen zu Mittag.

## Track 23

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Zweimal im Jahr besuche ich meine Großeltern in Deutschland.
2. Ich fliege im November nach Deutschland und nehme meine Kusine mit.
3. Mein Neffe ist neun, und meine Nichte ist nur zwei Jahre alt.

## Track 24

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Meine Schwägerin heißt Sabine und kommt aus Stuttgart.
2. Mein Geburtsort ist Bremen.
3. Mein Familienstand? Tja, ich bin geschieden.

## Module 1 Lesson 5

### Track 25

Listen to the description of three people, and match the sentences below with the corresponding description.

A. A bearded person wanted for murder.

B. A beautiful model.

C. A person in love.

1. A  
B  
C

2. A  
B  
C

3. A  
B  
C

### Track 26

Listen to the recording and find out what is said about the emotional state of the four people. Choose the corresponding answer.

1. A. sad  
B. happy  
C. angry

2. A. angry  
B. in love  
C. confused

3. A. bored  
B. scared  
C. desperate

4. A. angry  
B. scared  
C. confused

### Track 27

Listen to the descriptions of three people, and match the descriptions with the correct picture.



1. A  
B  
C

2. A  
B  
C

3. A  
B  
C

## Track 28

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Wo arbeitet er?
2. Sie ist sehr aufgeschlossen!
3. Ich bin gelangweilt!
4. Sie ist sehr wütend!
5. Er irritiert mich immer!
6. Warum bist du so traurig?
7. Ich bin in sie verliebt!
8. Er ist ganz verzweifelt!

## Track 29

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Mein Onkel und meine Tante sind oft sehr ruhig. Sie sprechen nicht so viel.
2. Meine Nichte ist immer sehr nett, fröhlich und aufgeschlossen!
3. Mein Neffe ist nicht sehr freundlich! Er ist sehr irritierbar!

## Track 30

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Viele Frauen tragen gern Ohrringe und Lippenstift.
2. Meine Großeltern feiern heute ihre Diamantene Hochzeit!
3. Heute ist schon wieder Regen, und mein Haar ist ganz nass!

## Module 1 Lesson 6

### Track 31

Listen to the following recording and choose the corresponding answer from each of the answers below.

- |             |                    |                         |
|-------------|--------------------|-------------------------|
| 1. A. Peter | 2. A. 36 Jahre alt | 3. A. 21. Oktober, 1973 |
| B. Michael  | B. 63 Jahre alt    | B. 12. Juni, 1937       |
| C. Petra    | C. 26 Jahre alt    | C. 29. Juli, 1972       |

### Track 32

Listen to the dialogue and mark the questions as true or false.

- |                                                             |   |   |
|-------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Doris' birthday is in the Fall.                          | T | F |
| 2. Doris' birthday is in March.                             | T | F |
| 3. Helga's birthday is in October.                          | T | F |
| 4. Helga's birthday is on the 3 <sup>rd</sup> of the month. | T | F |
| 5. Doris' birthday is on a Sunday.                          | T | F |
| 6. Helga's birthday is on Labor Day.                        | T | F |

### Track 33

Listen to the recording and match the Euro amounts spent with the dates on which the money was spent.

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1. 13 February | A. €60,79 |
|                | B. €10,17 |
|                | C. €45,38 |
| 2. 11 May      | A. €60,79 |
|                | B. €13,62 |
|                | C. €45,38 |
| 3. 19 November | A. €10,17 |
|                | B. €21,92 |
|                | C. €13,62 |
| 4. 2 September | A. €45,38 |
|                | B. €10,17 |
|                | C. €60,79 |
| 5. 9 June      | A. €21,92 |
|                | B. €45,38 |
|                | C. €13,62 |

### Track 34

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Mein Großvater arbeitet gern in seinem Garten.
2. Im Juli machen wir in Deutschland zwei Wochen Urlaub.
3. Die beste Jahreszeit für Gartenarbeit ist der Sommer.

### Track 35

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Die Kinder schlafen noch. Wann sollen wir sie aufwecken?
2. Meine Postleitzahl ist null, zwei, sieben, neun, acht.
3. Am Montag und Donnerstag werde ich arbeiten.

### Track 36

Listen to these phrases and find the meanings in your vocabulary.

1. Was machen Sie am Wochenende?
2. Ist heute Mittwoch?
3. Ich kaufe Blumen für meinen Garten.
4. Der Herbst ist eine schöne Jahreszeit.
5. Er hat deutsche Staatsangehörigkeit.

## Module 2 Lesson 1

### Track 37

Listen to the following dialogues ,and answer the questions below.

#### Dialogue 1

- |                                          |                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. What is Mrs. Schmidt's first name?    | 2. What is Mrs. Schmidt's marital status? |
| A. Andrea                                | A. Married                                |
| B. Anneliese                             | B. Single                                 |
| C. Angelika                              | C. Divorced                               |
| 3. What is Mrs. Müller's marital status? | 4. How long was Mrs. Müller married?      |
| A. Married                               | A. 9 years                                |
| B. Single                                | B. 7 years                                |
| C. Divorced                              | C. She has never been married             |

#### Dialogue 2

- |                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. What is Mrs. Maier's first name? | 2. What is her street number?          |
| A. Dora                             | A. 31                                  |
| B. Diana                            | B. 13                                  |
| C. Daniela                          | C. 3                                   |
| 3. In what year was she born?       | 4. What is her Social Security Number? |
| A. 1975                             | A. 439-29-8392                         |
| B. 1971                             | B. 192-69-2561                         |
| C. 1970                             | C. She doesn't know it                 |

### Track 38

You will hear a list of people and their favorite hobbies. Listen carefully and match the people with the correct hobbies.

- |                       |                    |                    |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Walter Neumann     | 2. Sandra Fromm    | 3. Tobias Rau      |
| A. Fußballspielen     | A. Tennisspielen   | A. Klettern        |
| B. Tennisspielen      | B. Skifahren       | B. Gewichtheben    |
| C. Eishockeyspielen   | C. Schwimmen       | C. Fischen         |
| 4. Christina Horn     | 5. Stefan Andersen | 6. Brigitte Werner |
| A. Fahrradfahren      | A. Motorradfahren  | A. Klettern        |
| B. Golfspielen        | B. Karate          | B. Fahrradfahren   |
| C. Fallschirmspringen | C. Tennisspielen   | C. Schwimmen       |

### Track 39

Listen to the following news report and mark the sentences below as true or false.

- |                                        |   |   |
|----------------------------------------|---|---|
| 1. The break-in happened on 24 August. | T | F |
| 2. The police identified the thief.    | T | F |
| 3. The thief is 29 years old.          | T | F |
| 4. He is divorced.                     | T | F |
| 5. His girlfriend's name is Tanja.     | T | F |
| 6. She is 21 years old.                | T | F |

## Track 40

Listen to four friends discussing their hobbies and report on what you heard.

Jürgen: Am Wochenende gehe ich Fallschirmspringen.

Dieter: Das ist für mich zu gefährlich. Ich mache Gewichtheben.

Ralf: Ich gehe meistens Motorradfahren.

Udo: In meiner Freizeit fotografiere ich Fußball- und Tennisspiele.

Jürgen: Udo, und was macht dein Bruder in seiner Freizeit? Ist er nicht ein Golfspieler?

Udo: Ja, das ist richtig. Er geht immer Golfspielen.

Ralf: Mein Onkel hat ein interessantes Hobby. Er geht Bergsteigen.

Dieter: Das ist mir auch zu gefährlich! Mein Onkel geht zum Fluß und fischt.

1. What is Dieter's hobby?
2. What does Udo's brother do in his spare time?
3. Who thinks mountain climbing and sky diving are too dangerous?
4. What hobby does Dieter's uncle like to do?
5. Which of the friends has a motorcycle?

## Track 41

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Ich spiele gern Fußball, und mein Bruder macht gern das Gewichtheben.
2. In ihrer Freizeit macht meine Frau gern das Fahrradfahren.
3. Thomas, wo findet heute das Tennisspiel statt?

## Track 42

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Das Bergsteigen ist oft sehr gefährlich!
2. Das Motorradfahren ist meistens ein männlicher Sport.
3. Das Federballspielen ist meistens ein weiblicher Sport.

## Module 2 Lesson 2

### Track 43

In the following recording, eight different years will be announced in German. Match them with the corresponding numbers below.

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1.      | 2.      | 3.      | 4.      |
| A. 1938 | A. 1903 | A. 1943 | A. 1988 |
| B. 1927 | B. 1957 | B. 1967 | B. 1932 |
| C. 1972 | C. 1980 | C. 1921 | C. 1925 |
| 5.      | 6.      | 7.      | 8.      |
| A. 1949 | A. 1931 | A. 1950 | A. 1966 |
| B. 1919 | B. 1905 | B. 1948 | B. 1933 |
| C. 1920 | C. 1991 | C. 1971 | C. 1951 |

### Track 44

Listen to a shopping list being read and match the pictures with the appropriate measurements.

- |                                                                                        |                                                                                        |                                                                                         |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  |
| A. 250 g                                                                               | A. 250 ml                                                                              | A. 90 g                                                                                 | A. 1 kg                                                                                  |
| B. 500 g                                                                               | B. 350 ml                                                                              | B. 100 g                                                                                | B. 2 kg                                                                                  |
| C. 450 g                                                                               | C. 500 ml                                                                              | C. 150 g                                                                                | C. 3 kg                                                                                  |

- |                                                                                        |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | 6.  |
| A. 75 ml                                                                               | A. 10 cigarettes                                                                       |
| B. 750 ml                                                                              | B. 12 cigarettes                                                                       |
| C. 1l ml                                                                               | C. 20 cigarettes                                                                       |

### Track 45

Listen to the dialogue and determine the showing time of the shows below.

1. Tagesschau	2. Krimi	3. Talkshow	4. Nachrichten
A. 9:00 am	A. 2:15 pm	A. 10:10 pm	A. 4:00 am
B. 7:00 pm	B. 2:50 pm	B. 2:10 pm	B. 2:00 am
C. 9:00 pm	C. 8:15 pm	C. 10:00 pm	C. 12:00 am

### Track 46

Listen to the following conversation and translate.

Manfred: Am Montag war ein Einbruch in der Schillerstraße.

Jochen: Der Täter wird noch von der Polizei gesucht.

Manfred: Auf der Polizeidienststelle ist ein Profilbild von dem Täter.

Jochen: Und wie sieht er aus?

Manfred: Er hat eine Narbe über seinem rechten Auge.

### Track 47

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Mein Bruder ist jetzt in Afghanistan stationiert.
2. Seine Mission ist, Terroristen zu fassen.
3. Er sagt, die Arbeit ist sehr gefährlich.
4. Viele Zivilisten dort sehen aus wie Terroristen.
5. Und die Terroristen sehen aus wie Zivilisten.
6. Mein Bruder sagt, manchmal geben die Zivilisten Hinweise.

### Track 48

Listen to these phrases, translate, and determine where they might be heard.

1. Kann ich Ihnen behilflich sein?
2. Wollen Sie die Schuhe anprobieren?
3. Passen Ihnen die Schuhe?
4. Ja, wir haben die Schuhe auch in Größe vierundvierzig.
5. Sie sind heute mein erster Kunde!

## Module 2 Lesson 3

### Track 49

Listen to the lists of sports equipment and from the answers below, choose the one that is **NOT** being mentioned.

- |               |                   |                |
|---------------|-------------------|----------------|
| 1. Ice hockey | 2. Climbing       | 3. Parachuting |
| A. Puck       | A. Anchor         | A. Parachute   |
| B. Helmet     | B. Climbing boots | B. Harness     |
| C. Gloves     | C. Backpack       | C. Helmet      |
| 4. Gymnastics | 5. Skiing         | 6. Diving      |
| A. Bars       | A. Skis           | A. Oxygen tank |
| B. Rings      | B. Skiing poles   | B. Snorkel     |
| C. Mats       | C. Skiing boots   | C. Mask        |

### Track 50

The following recording will list five types of hobbies and the locations where these hobbies can be practiced. Match the hobbies with the correct locations.

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. A. Swimming         | X. Stadium        |
| B. Skiing              | Y. Slope          |
| C. Soccer              | Z. Shooting range |
| 2. A. Climbing         | X. Gym            |
| B. Reading             | Y. Playing field  |
| C. Weightlifting       | Z. Swimming pool  |
| 3. A. Tennis           | X. Tennis court   |
| B. Ice hockey          | Y. Playing field  |
| C. Bicycling           | Z. Golf course    |
| 4. A. Diving           | X. Soccer field   |
| B. Skydiving           | Y. Playing field  |
| C. Athletics           | Z. Skiing slope   |
| 5. A. Horseback riding | X. Golf course    |
| B. Sailing             | Y. Gymnasium      |
| C. Gymnastics          | Z. Stadium        |

## Track 51

Listen to the following conversation and choose the one hobby the two girls agree on at the end.

- A. Skidiving
- B. Diving
- C. Horseback riding
- D. Painting
- E. Photography
- F. Swimming
- G. Weightlifting
- H. Handball

## Track 52

Listen to the following phrases and determine their meanings.

(Ein Reporter berichtet am Fernsehen über olympische Wettbewerbe)

Guten Abend liebe Zuschauer. Die Olympiade hat vor zwei Tagen hier in Athen begonnen, und die deutschen Mannschaften haben schon sechs Mal den ersten Platz gewonnen. Das sind sechs Goldmedaillen für unsere Athleten; ein großartiger Sieg! Jetzt spielt die deutsche Volleyballmannschaft in der Sporthalle gegen die russische Mannschaft, und im Stadion findet das Finale im Tischtennispielen statt. Das chinesische Team hat bereits das erste Turnier gewonnen, und spielt jetzt gegen Rumänien. Im Moment steht es drei zu drei. Morgen steht das Tauchen auf dem Plan. Das findet um dreizehn Uhr statt. Es ist fast garantiert, daß die amerikanischen Teilnehmer, mit ihrem besten Taucher, Greg Louganis, den ersten Preis gewinnen.

1. How many gold medals have the Germans won?
2. How long have these Olympics been going on in Athens?
3. Who is winning at table tennis?
4. What's on the plan for tomorrow?
5. At what time is the event taking place?

### Track 53

Listen to the following phrases and determine their meanings.

1. Heute gehen wir zum Stadion.
2. Das Tennisturnier beginnt um drei Uhr.
3. Der Gewinner bekommt zehn tausend Dollar!
4. Alle Plätze sind ausverkauft.
5. Es handelt sich hier um die Tennisweltmeisterschaft!

### Track 54

Listen to the following dialogue and answer the questions.

Udo: Heute ist das Wetter sehr schön!

Monika: Ja, die Sonne scheint, und die Temperatur ist zwanzig Grad!

Udo: Hast du Lust auf das Segeln?

Monika: Ich war noch nie im Segelboot.

Udo: Ja, wir können das mal probieren.

1. What's the weather like?
2. What's the temperature in Fahrenheit?
3. What does Udo feel like doing?
4. Why is Monika nervous.
5. What does Udo recommend?

## Module 2 Lesson 4

### Track 55

You will hear eight sentences, each giving you information about a person's occupation. Listen carefully and match the people with the correct occupations.

- |                  |                   |                   |                 |
|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1. Ulrich Brehm  | 2. Doris Frank    | 3. Frank Krone    | 4. Birgit Strom |
| A. Cook          | A. Veterinarian   | A. Programmer     | A. Homemaker    |
| B. Baker         | B. Homemaker      | B. Doctor         | B. Sales person |
| C. Cab driver    | C. Sales person   | C. Hairdresser    | C. Nurse        |
| 5. Tobias Maurer | 6. Renate Schulz  | 7. Roland Lehmann | 8. Anna Ehrlich |
| A. Electrician   | A. Dentist        | A. Waiter         | A. Baker        |
| B. Cab driver    | B. Farmer         | B. Veterinarian   | B. Electrician  |
| C. Doctor        | C. Police officer | C. Fireman        | C. Sales person |

### Track 56

Listen to the following recording and mark the statements below as true or false.

- |                                             |   |   |
|---------------------------------------------|---|---|
| 1. He started a new job as a cook.          | T | F |
| 2. He gets paid €19,00 an hour.             | T | F |
| 3. He works 8 hours a day.                  | T | F |
| 4. He has to work on Sundays.               | T | F |
| 5. He is off on Mondays.                    | T | F |
| 6. There are seven other cooks besides him. | T | F |

## Track 57

Listen to four people talk about their professions and their job locations. Match the appropriate job with each of the five locations mentioned.

- |             |                           |                |                |
|-------------|---------------------------|----------------|----------------|
| 1. A. Nurse | 2. A. Construction worker | 3. A. Cook     | 4. A. Waitress |
| B. Waiter   | B. Dentist                | B. Secretary   | B. Nurse       |
| C. Farmer   | C. Hairdresser            | C. Hairdresser | C. Baker       |

## Track 58

Listen to this conversation between a teacher and student, and answer the questions.

(Eine Lehrerin spricht mit einem Schüler in der Klasse)

Lehrerin: So, Jürgen. Jetzt bist du an der Reihe. Erzähl' uns über deine Familie.

Jürgen: Mein Vater ist Elektriker von Beruf. Er arbeitet bei Siemens im Elektrobereich.

Lehrerin: Das klingt ja sehr interessant! Wie lange macht er schon diese Arbeit?

Jürgen: Er ist da siebzehn Jahre beruflich. Ich glaube er geht in zwei oder drei Jahren in den Ruhestand.

Lehrerin: Das stimmt. Ein Bekannter von mir arbeitet auch dort, und er hat mir gesagt, daß die Siemens Arbeiter im Durchschnitt zwanzig Jahre arbeiten, bevor sie in den Ruhestand gehen.

Jürgen: Und meine Mutter ist Sekretärin. Sie ist erst vier Jahre im Dienst.

Lehrerin: Und wo arbeitet sie?

Jürgen: Bei einem Tierarzt.

1. Where does Jürgen's dad work?
2. When is he retiring?
3. What does the teacher say about Siemens retirees?
4. How long has Jürgen's mother been working.
5. Where does the mother work?

## Track 59

Listen to these phrases and translate them.

1. Jürgen arbeitet auf einem Bauernhof. Die Arbeit ist sehr hart, und er verdient nicht sehr viel als Landwirt.
2. Dorothea ist Hausfrau, und verdient kein Geld. Sie kocht und macht das Haus sauber. Ihr Arbeitstag ist nie zu Ende.
3. Otto bekommt einen sehr guten Lohn als Architekt. Sein Arbeitstag ist von acht Uhr bis siebzehn Uhr.
4. Andreas ist Kellner, und als Kellner verdient er nur zwei Euro die Stunde. Aber er bekommt auch Trinkgeld.
5. Wilhelm ist Rechtsanwalt. Er verdient sechzig tausend Euro im Jahr, und ist sehr zufrieden. Dafür hat er acht Jahre studiert.

## Track 60

Listen to these phrases and translate them.

1. Mein Bruder ist Tierarzt, und manchmal macht er Überstunden in seiner Praxis.
2. Unsere Tochter sucht Arbeit als Krankenschwester.
3. Dieses Jahr rechnen die Facharbeiter mit einer Gehaltserhöhung.
4. Das Bruttojahreseinkommen für Bauarbeiter ist etwa vierzig tausend Euro, aber dafür arbeiten sie sehr hart und lang.
5. Mein Vater ist im Elektrobereich angestellt. Er arbeitet an einem Schreibtisch.

## Module 2 Lesson 5

### Track 61

Listen to the following six sentences and match the military ranks below with the ranks mentioned in each of the sentences.

- |                                                                 |                                              |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. A. Sergeant<br>B. Sergeant First Class<br>C. Master Sergeant | 2. A. Captain<br>B. Major<br>C. Colonel      | 3. A. Sergeant First Class<br>B. Private<br>C. Staff Sergeant |
| 4. A. Private First Class<br>B. Private<br>C. Sergeant          | 5. A. Lieutenant<br>B. Colonel<br>C. Captain | 6. A. Private<br>B. Private First Class<br>C. Sergeant        |

### Track 62

Listen to the soldier talking about his Special Forces team. Mark the questions below as true or false.

- |                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Captain Schiller has been the Detachment Commander for twelve months.                | T | F |
| 2. Staff Sergeant Holzer is the Operations & Intelligence NCO                           | T | F |
| 3. The speaker is the Engineer.                                                         | T | F |
| 4. Sergeant Krone is the Weapons NCO                                                    | T | F |
| 5. Sergeant Paulsen and Sergeant Schmidt have been with the Team for the shortest time. | T | F |

### Track 63

Listen to the soldier talk about the various branches of the Deutsche Bundeswehr he was contemplating and from the selections below, choose the one he decided to join.

1. Armor
2. Aviation
3. Corps of Engineers
4. Field Artillery
5. Infantry
6. Medical Corps
7. Military Intelligence
8. Military Police Corps

### Track 64

Listen to this “news flash” and determine what the answers to the questions are.

(Eine Reporterin berichtet aus Afghanistan.)

Guten Abend, Wolfgang. Kannst du mich hören? Hier spricht Brigitte Morgenstern. Ich stehe hier neben dem Flugzeuglandeplatz in Khandahar, wo im Moment viele Hubschrauber abheben. Die Bundeswehr nimmt an einen gemeinsamen Militäreinsatz teil. Eine amerikanische Sonderkommandogruppe, zusammen mit der Luftwaffe und einem Marinebattalion, koordiniert eine Truppenübung mit der Bundeswehr. Das Ziel dieser Übung ist, in den Bergen nördlich von Khandahar noch verbliebene Mitglieder der Taliban zu finden.

1. Where is this reporter?
2. Who is she talking to?
3. Why is it hard to hear her?
4. Who is taking part in this military exercise?
5. What is the goal of this operation?

### Track 65

Listen to these phrases and translate them.

1. Was ist Ihre Aufgabe als Soldat bei dem Sonderkommando?
2. Wo findet heute die Truppenübung statt?
3. Die Truppenübung muß überwacht werden.
4. Der stellvertretende Teamführer soll das Kommando übernehmen.
5. Der Gruppenführer hat die Ausrüstung.

## Track 66

Listen to these phrases and translate them.

1. Für den Militäreinsatz brauchen wir einen Sprengmeister und zwei Waffenspezialisten.
2. Wer ist unser Einsatzleiter?
3. Die beste Kriegsführungsmethode gegen Terroristen ist: kleine spezielle Sonderkommandoeinheiten.

## Module 3 Lesson 1

### Track 67

Each of the sentences in the following recording contains an eating utensil. Unfortunately, it is the wrong utensil for the type of food/drink mentioned. Listen carefully and choose the most appropriate utensil from the answers below.

- |                                        |                                       |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. A. Fork<br>B. Soup bowl<br>C. Glass | 2. A. Plate<br>B. Egg cup<br>C. Glass | 3. A. Fork<br>B. Spoon<br>C. Egg cup  |
| 4. A. Knife<br>B. Fork<br>C. Spoon     | 5. A. Spoon<br>B. Glass<br>C. Cup     | 6. A. Plate<br>B. Glass<br>C. Egg cup |

### Track 68

Listen to the two short dialogues and choose the correct location from the choices below.

- |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. A. Restaurant<br>B. Bakery<br>C. Gas station<br>D. Grocery store<br>E. Butcher | 2. A. Restaurant<br>B. Bakery<br>C. Gas station<br>D. Grocery store<br>E. Butcher |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

### Track 69

Listen to the recording and mark the questions below as true or false.

- |                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------|---|---|
| 1. Mrs. Töffel wants to order bread for tomorrow. | T | F |
| 2. The request is for tomorrow at 7 pm.           | T | F |
| 3. It is for 15 people.                           | T | F |
| 4. Her first name is Isabell.                     | T | F |

## Track 70

Listen to these phrases and translate them.

1. Bedienung! Ich möchte bestellen.
2. Meine Frau nimmt die Gemüsesuppe und ich nehme das Kalbfleisch.
3. Zu trinken möchten wir zwei Gläser Rotwein.
4. Wir hätten auch gerne Obstsalat.
5. Herr Ober, die Rechnung bitte.

## Track 71

Listen to these phrases and translate them.

1. Ich muß heute in die Metzgerei, und dann noch schnell zum Supermarkt.
2. Was willst du denn alles kaufen.
3. Wir haben kein Brot, und keine Wurst mehr, und du willst doch Bier.
4. Wieviel Geld brauchst du?
5. Ja, zwanzig Euro sind genug.

## Track 72

Listen to this conversation, and answer the questions.

(Herr Meier ruft eine Gaststätte an)

Herr Meier: Hallo, ist hier Gasthaus Neckermann?

Herr Neckermann: Ja, Herr Neckermann am Apparat. Kann ich Ihnen helfen?

Herr Meier: Ich möchte für morgen Abend den Festsaal reservieren. Geht das noch?

Herr Neckermann: Gerne der Herr. Der Festsaal ist frei. Für wie viele Personen bitte?

Herr Meier: Für einundzwanzig Personen. Die Familien Meier und Fenke wollen gemeinsam mit Freunden eine Hochzeit feiern.

Herr Neckermann: Wie schön! Ich gratuliere. Wer heiratet denn?

Herr Meier: Mein jüngster Sohn, Peter Meier heiratet Annelise Fenke.

1. What is Mr. Meier calling?
2. What does he want to reserve?
3. For how many people?
4. What's the occasion?
5. Does Mr. Meier have only one son?

## Module 3 Lesson 2

### Track 73

The recording will give you information regarding three different apartments. Listen carefully and from the answers below, choose the one that applies most to each of the apartments.

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1.                                 | 2.                     |
| A. Need a garage                   | A. 2-bedroom apartment |
| B. Not more than 60 m <sup>2</sup> | B. Large kitchen       |
| C. Not more than €50,00            | C. Large bathroom      |
- 3.
- A. 3-bedroom apartment
  - B. New furniture in the kitchen
  - C. Garage is included in the rent

### Track 74

Listen to the three people booking a room at a German hotel. From the answers below, choose the ones that apply most to each of the hotel guests' reservations.

- |                       |                               |                        |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1.                    | 2.                            | 3.                     |
| A. Room for one night | A. Needs a room on 13 October | A. Will arrive at 7 pm |
| B. Half board         | B. Half board                 | B. Double room         |
| C. Double room        | C. Double room                | C. Full board          |

## Track 75

Listen to the recording and from the options below, choose the household appliance that is NOT being mentioned.



8.



## Track 76

Listen to this telephone conversation, and answer the questions.

(Eine Person möchte ein Zimmer mieten)

Mieter: Hallo? Ist das Zimmer in der Zeitung noch frei?

Vermieter: Ja, es ist ab den Ersten Mai frei. Also in zwei Tagen.

Mieter: Wie hoch ist die Miete?

Vermieter: Zweihundertfünfundsiebzig Euro.

Mieter: Das ist ein bißchen teuer für ein Einzelzimmer.

Vermieter: Stimmt, aber das Zimmer hat Kabelanschluß, und eine moderne Zentralheizung. Und es ist groß. Zwanzig Quadratmeter Wohnfläche.

Mieter: Ach so. Jetzt verstehe ich.

Vermieter: Und es ist direkt in der Innenstadt. Um die Ecke von der Stadtapotheke.

Mieter: Und der Mietvertrag ist für ein Jahr?

Vermieter: Stimmt. Möchten Sie das Zimmer sehen? Es ist wirklich sehr schön und sauber.

Mieter: Ich glaube ja. Ich kann Sie in einer Stunde vor der Stadtapotheke treffen. Geht das?

Vermieter: Ja, das geht. Also dann. Bis in einer Stunde.

1. What does the renter think about the price of the rent?
2. What advantages does the room have?
3. How big is it?
4. For how long is the rental contract?
5. When and where are the renter and landlord going to meet?

## Track 77

Listen to these phrases and translate them.

1. Hat die Wohnung eine Einbauküche?
2. Ist sie im Erdgeschoß?
3. Gibt's einen Aufzug?
4. Hat man auch Kabelanschluß?
5. Für wie lange ist der Mietvertrag?

## Track 78

Listen to these words and write down their English equivalents..

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. das Kraftfahrzeug     | 11. der Anschluß    |
| 2. der Neubau            | 12. der Briefkasten |
| 3. der Hausmeisterdienst | 13. der Raum        |
| 4. die Nebenkosten       | 14. der Stellplatz  |
| 5. die Halbpension       | 15. das Waschbecken |
| 6. die Kautions          | 16. der Aufenthalt  |
| 7. der Strom             | 17. die Ermäßigung  |
| 8. die Dusche            | 18. die Pflanze     |
| 9. der Empfangschef      | 19. der Eimer       |
| 10. der Abfluß           | 20. die Wohnfläche  |

## Module 3 Lesson 3

### Track 79

Listen to the dialogue and choose the service the customer is requesting.

- A. Letter
- B. Registered mail
- C. COD
- D. Money Order
- E. Telegram

### Track 80

The recording will mention four post office-related situations you might encounter in Germany. From the options below, choose the most appropriate solution for each of the situations.

- |                  |                    |             |                       |
|------------------|--------------------|-------------|-----------------------|
| 1.               | 2.                 | 3.          | 4.                    |
| A. Parcel        | A. Post office box | A. Postcard | A. Registered mail    |
| B. Telegram      | B. Registered mail | B. Letter   | B. Forwarding service |
| C. Wire transfer | C. Money order     | C. Parcel   | C. Telegram           |

### Track 81

Imagine you are at a German post office and are not sure which counter to go to. Listen to the recording and mark the appropriate services for each of the two counters.

- |              |                    |                    |                       |
|--------------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. Stamps    | 2. Parcels         | 3. Registered Mail | 4. Money Orders       |
| A. Counter 1 | A. Counter 1       | A. Counter 1       | A. Counter 1          |
| B. Counter 2 | B. Counter 2       | B. Counter 2       | B. Counter 2          |
| 5. CODs      | 6. Post office box | 7. Postcards       | 8. Forwarding service |
| A. Counter 1 | A. Counter 1       | A. Counter 1       | A. Counter 1          |
| B. Counter 2 | B. Counter 2       | B. Counter 2       | B. Counter 2          |

## Track 82

Listen to the dialogue and answer the questions.

Reiner: Der Briefträger kommt bald. Willst du ihm deinen Brief geben?

Beate: Ja, einen kurzen Augenblick noch. Ich bin gleich fertig.

Reiner: Du mußt schnell machen! Ich sehe ihn schon am Nachbarhaus.

Beate: Noch meine Unterschrift dazu, und eine Briefmarke.

Reiner: Das ist nicht genug Porto. Zwei Marken brauchst du dafür.

Beate: Wieso? Der geht doch nur nach Großbritannien..

Reiner: Aber du willst ihn doch per Luftpost schicken, ja?

Beate: Da hast du aber recht, mein Lieber! Wird gemacht!

1. Why is Reiner rushing Beate?
2. What does she still have to do?
3. What did she forget to do?
4. Where is the letter going?
5. How does she want to send the letter?

## Track 83

Listen to the dialogue and answer the questions.

(Auf der Post)

Postbeamter: Der Nächste bitte!

Kundin: Ich hätte gern zehn Briefumschläge, und zwanzig Briefmarken.

Postbeamter: Bitte sehr. Das macht elf Euro. Sonst noch etwas?

Kundin: Ja. Kann ich an diesem Schalter auch ein Telegramm aufgeben?

Postbeamter: Tut mir leid, meine Dame. Da müssen Sie an Schalter drei gehen.

Kundin: Ich verstehe. Hier sind zwanzig Euro.

Postbeamter: Und neun Euro zurück. Schönen Tag.

Kundin: Ähh, Moment! Ich hab's fast vergessen. In meiner Handtasche. (sucht) Noch einen Brief an meine Schwester in Kassel. Frankieren Sie mir den bitte?

Postbeamter: Natürlich. Der wiegt einunddreissig Gramm. Ein Euro Fünfzehn bitte.

Kundin: Vielen Dank. Wiederschauen.

1. What does the customer want?
2. What does she ask the postal clerk about telegrams?
3. What does he answer her?
4. What did she forget?
5. Where does her sister live?

## Track 84

Listen to the dialogue and answer the questions.

Frau Maier: Guten Morgen. Ich möchte Geld von meinem Sparkonto in mein Scheckkonto überweisen.

Bankangestellte: Guten Morgen, Frau Maier. Wieviel möchten Sie überweisen?

Frau Maier: Ich denke, eintausend Euro sind genug. Bekomme ich eine Quittung dafür?

Bankangestellte: Ja, einen Überweisungsschein. Der braucht nur noch Ihre Unterschrift.

Frau Maier: Bitte sehr.

Bankangestellte: Kann ich Ihnen sonst noch behilflich sein?

Frau Maier: Nein Danke. Das wäre alles für heute.

1. What does Ms. Maier want to do at the bank?
2. What else does she request from the teller?
3. What is an "Überweisungsschein"?

## Module 3 Lesson 4

### Track 85

Each of the people in the following recording is completing a bank transaction with one of the amounts shown below. Mark the correct transaction and the correct person for each amount.



- A. Withdrawal
- B. Deposit

X. Frau Müller  
Y. Frau Maier



- A. Transfer
- B. Money exchange

X. Herr Bader  
Y. Herr Bauer



- A. Safety deposit box
- B. Withdrawal

X. Frau Stolz  
Y. Frau Schulz



- A. Transfer
- B. Deposit

X. Herr Hain  
Y. Herr Rein

## Track 86

Listen to the following dialogue and mark the statements below as true or false.

- |                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. Herr Vollmer wants to open an account for his daughter. | T | F |
| 2. He wants to open a savings account.                     | T | F |
| 3. His child has just started a new job.                   | T | F |
| 4. He is going to open the account with 15 Euro.           | T | F |

## Track 87

Listen to the following phrases you might hear at a bank in Germany. Match the phrases with the situations listed below.

- |                                                                                        |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>A. You want to exchange money<br>B. You want to open an account                  | 2.<br>A. You want to deposit money<br>B. You want to withdraw money         |
| 3.<br>A. You are not sure which form to use<br>B. You are handing a form to the teller | 4.<br>A. You want to exchange money<br>B. You want to transfer money        |
| 5.<br>A. You want to open an account<br>B. You want to wire money                      | 6.<br>A. You want to get traveler's checks<br>B. You want to exchange money |

## Track 88

Listen to the dialogue, and answer the questions.

(Auf der Bank)

Kundin: Guten Tag. Ich möchte ein Sparkonto eröffnen.

Bankangestellte: Bitte füllen Sie das Formular aus, und darf ich Ihren Ausweis sehen?

Kundin: Bitte sehr. Ich möchte auch gleich fünfhundert Euro einbezahlen.

Bankangestellte: Kein Problem, Frau Wallenstein. Dann unterschreiben Sie bitte diesen Einzahlungsschein. Sie bekommen jetzt ein Sparbuch von mir, und wenn Sie wollen, können Sie auch eine Geldautomatenkarte bekommen.

Kundin: Was ist das? Ich habe schon davon gehört.

Bankangestellte: Falls Sie Geld elektronisch vom Automaten abheben wollen, bekommen Sie dann von uns eine Karte mit Ihrer Geheimnummer drauf. Dann können Sie jeder Zeit, Tag und Nacht Geld vom Automat abheben.

Kundin: Viele machen das schon seit Jahren. Aber in meinem Alter...bin ja fast achtzig! Das ist bestimmt kompliziert, und man muß für den Service auch bezahlen, nicht wahr?

Bankangestellte: Nein, Frau Wallenstein. Es kostet nichts, und ist sehr praktisch. Angenommen, es ist Sonntag, alle Banken sind zu, und Sie brauchen dringend Bargeld. Da könnten Sie einfach an jedem Geldautomat mit Ihrer Karte und Geheimnummer ohne Problem Geld abheben!

1. What is the first thing Ms. Wallenstein wants to do?
2. How much does she want to deposit?
3. What does the bank clerk explain to her regarding ATM cards?
4. What are Ms. Wallenstein's concerns regarding these cards?
5. How does the clerk reassure her?

## Track 89

What does the tourist below want? Listen and then answer the questions.

Tourist: Guten Morgen. Ich suche eine Wechselstube.

Auskunft: Hier rechts, gleich um die Ecke.

Tourist: Danke.

(In der Wechselstube)

Angestellte: Guten Morgen, der Herr. Kann ich Ihnen behilflich sein?

Tourist: Wie steht heute der Wechselkurs? Ich habe U.S. Dollar und möchte Euro.

Angestellte: Der offizielle Kurs steht jetzt bei null komma vierundsiebzig Euro.

Tourist: Ich hätte dann gerne fünfhundert Euro.

Angestellte: Das macht dann sechshunderteinundzwanzig U.S. Dollar.

1. What does the tourist want?
2. How many Euros does he want to buy?
3. What is the exchange rate?

## Track 90

Determine what the husband and wife are intending to do. Listen to the dialogue and answer the questions.

Heinz: Gerda, wir müssen Geld leihen. Wie sollen wir die Reparaturen ohne Geld machen lassen? Ich gehe morgen auf die Bank; zur Finanzberatung, und spreche mit Herrn Forster.

Gerda: Aber Heinz, wenn du Geld leihst, da haben wir noch mehr Schulden. Können wir die Reparaturen nicht mit einer Kreditkarte bezahlen?

Heinz: Gerda! Das macht doch keinen Sinn! Egal ob Geldanleihe oder Kreditkarte, das Geld muß zurückbezahlt werden!

Gerda: Aber vielleicht sind die Zinsen nicht so hoch.

Heinz: Wir müssen unser Dach reparieren lassen! Und das kostet uns etwa zweitausend Euro.

Gerda: Dann geh' zum Herrn Forster, dem Finanzberater, und sprich' mit ihm!

1. What does Heinz need to do?
2. What does he suggest?
3. Does his wife agree with his decision?

## Module 3 Lesson 5

### Track 91

You will hear three short telephone conversations. From the situations below, choose the ones that apply most to each of the three conversations.

1.
  - A. Mrs. Frei is not at home
  - B. Mrs. Fritz dialed the wrong number
  
2.
  - A. Marie's mother is not at home
  - B. Marie cannot hear her aunt
  
3.
  - A. Mrs. Brunner dialed the wrong number
  - B. Mrs. Ulmer answers the telephone for Mrs. Fromm

### Track 92

In the following recording you will hear telephone numbers you might see in a telephone booth or numbers that you might have to dial while you are in Germany. Listen to the numbers and choose the correct word for each of the numbers.

- |                                                                                                                      |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <ol style="list-style-type: none"><li>A. Vermittlung</li><li>B. Störung</li><li>C. Auskunft national</li></ol>    | 2. <ol style="list-style-type: none"><li>A. Ortsgespräch</li><li>B. Notruf</li><li>C. Auskunft international</li></ol> |
| 3. <ol style="list-style-type: none"><li>A. Telegrammaufnahme</li><li>B. Ferngespräch</li><li>C. Feuerwehr</li></ol> | 4. <ol style="list-style-type: none"><li>A. Auslandsgespräch</li><li>B. Arzt</li><li>C. Störung</li></ol>              |

## Track 93

The answering machine message you will hear has been broken up into individual sentences below. Read the sentences and then listen to the message. All of the sentences have been changed slightly, but the content in some of them has stayed the same; mark these sentences as “true”. Mark the ones that have also changed content-wise as “false.”

- |                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Hallo Frank.                      | T | F |
| 2. Es spricht dein Bruder Gerhard.   | T | F |
| 3. Gabi fliegt morgen in den Urlaub. | T | F |
| 4. Möchtest du mitkommen, Frank?     | T | F |
| 5. Ich hole Sie um 7.00 Uhr ab.      | T | F |
| 6. Ruf mich morgen an.               | T | F |

## Track 94

What problems is the man having while trying to make a call. Listen to the conversation and answer the questions.

(Ein Mann ruft die Auskunft an)

Mann: Hallo, Auskunft? Können Sie mir bitte helfen? Ich habe die Nummer gewählt, und bin nicht durchgekommen. Was habe ich nur falsch gemacht?

Auskunft: Welche Nummer haben Sie denn gewählt?

Mann: Die Nummer ist, null, drei, vierundzwanzig, acht. Das ist mein Bruder in Berlin.

Auskunft: Ja, das ist ein Ferngespräch. Da müssen Sie die Vorwahl auch wählen.

Mann: Ach so. Entschuldigung. Äh, wie ist nochmal die Vorwahl für Berlin?

Auskunft: Null, eins, null.

Mann: Vielen Dank. Auf Wiederhören. (fünf Minuten später) Hallo, Auskunft. Ich habe immer noch Probleme, meinen Bruder zu erreichen. Eben war ich falsch verbunden.

Auskunft: Wie heißt Ihr Bruder?

Mann: Wilhelm Steffens. Er wohnt in Berlin-Zehlendorf.

Auskunft: Seine Nummer ist, null, drei, zweiundvierzig, acht.

Mann: Ach, wie dumm von mir. Ich habe seine Nummer falsch aufgeschrieben. Können Sie mich verbinden?

Auskunft: Einen Augenblick, bitte.

1. Why didn't the man get through the first time?
2. What number did he dial?
3. What information did directory assistance give him?
4. Why didn't the man get through the second time?
5. What was his final request?

## Track 95

Listen to the conversation and answer the questions.

(das Telefon klingelt)

Sekretärin: Guten Morgen, Hessische Kommerzbank. Renate Wanke am Apparat. Kann ich Ihnen helfen?

Herr Tobler: Guten Morgen Fräulein Wanke. Hier spricht Johannes Tobler. Kann ich bitte mit Herrn Tiedke sprechen.

Sekretärin: Es tut mir leid. Er ist im Moment nicht in seinem Büro. Kann ich etwas ausrichten?

Herr Tobler: Bitte sagen Sie ihm, daß er mich schnellstens zurückrufen soll. Herr Lohring, der Bankdirektor war eben bei mir, und er wollte noch Herrn Tiedke besuchen, und die Finanzberichte abholen. Er ist jetzt unterwegs.

Sekretärin: O du meine Güte! Die Berichte müssen noch angefertigt und von Herrn Tiedke unterschrieben werden!

1. Who is Renate Wanke?
2. Why is it so urgent that Mr. Tobler speak with Mr. Tiedke?
3. What does the bank director want?

## Track 96

Listen to the conversation and answer the questions.

(Im Büro)

Herr König: Wir haben eine Störung in der Telefonleitung. Man kann nicht telefonieren!  
Ich versuche schon seit einer halben Stunde, und komme einfach nicht durch!

Frau Martens: Der Techniker kommt gleich. Ich habe ihn angerufen, und ihn über unser Problem informiert.

Techniker: Herr König, ich habe mir Ihre Telefonleitungen angeschaut und nachgeprüft. Die sind in Ordnung. Da ist nichts kaputt. Das Problem liegt am Telefonhörer. Ich kann den Apparat reparieren, aber einen Neuen zu kaufen ist billiger. Das alte Telefon hat keinen Wert mehr.

1. What problem does Mr. King have?
2. What does he think the problem is?
3. What did Ms. Martens do?
4. What was the exact problem?
5. What recommendations did the technician have?

## Module 3 Lesson 6

### Track 97

Listen to the locations of six facilities within a base camp and choose the corresponding description for each of the locations.

- |                                                                                                      |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>A. behind the communications station<br>B. in front of the field hospital                      | 2.<br>A. across from the motorpool<br>B. behind the headquarters building                       |
| 3.<br>A. between the field kitchen and the watch tower<br>B. between the helipad and the social area | 4.<br>A. next to the armory<br>B. behind the barracks                                           |
| 5.<br>A. in front of water purification<br>B. in front of the social area                            | 6.<br>A. between the barracks and the armory<br>B. between the maintenance and the fitness tent |

## Track 98

Listen to the following recording and choose the correct answers for the questions below.

1. What are the ranks of the two soldiers?

- A. Staff Sergeant and Captain
- B. Sergeant and Captain

2. What is the first person looking for?

- A. Headquarters
- B. Maintenance

3. How far is the facility he is looking for?

- A. 100 m
- B. 200 m

4. How long is the dining facility open?

- A. 8:00 pm
- B. 9:00 pm

## Track 99

Listen to the four lists of items at a base camp and mark the item from each list that is NOT mentioned in the recording.

- |                 |                  |               |             |
|-----------------|------------------|---------------|-------------|
| 1. Canteens     | 2. Sleeping bags | 3. Maps       | 4. Ropes    |
| Fuel            | Chem. lights     | Assault packs | Tents       |
| Folding shovels | Medication       | Compass'      | Mess kits   |
| Rations         | Tent pegs        | Ammunition    | Barb wire   |
| Tools           | Drinking water   | Mess kits     | Flashlights |

## Track 100

Listen to the conversation and answer the questions.

(Ein Offizier gibt einen Befehl)

Hauptmann: Feldwebel, wo sind die Munitionskisten?

Feldwebel: Hinter der Waffenkammer, Herr Hauptmann.

Hauptmann: Die Kisten müssen auf die 15-Tonner aufgeladen werden. Machen Sie die zur Abfahrt bereit!

Feldwebel: Jawohl. Herr Hauptmann? Wohin sollen wir sie transportieren?

Hauptmann: Es ist unsere Aufgabe, das zweite Batallion, drei Kilometer nördlich von uns, zu versorgen. Eine Funkmeldung kam eben durch. Das Batallion braucht die Munition, und zwar dringend!

Feldwebel: Wird sofort gemacht. In zehn Minuten sind wir fertig. (zehn Minuten später) Herr Hauptmann, die Lkw's mit aufgeladenen Kisten, verlassen jetzt unser Feldlager.

Hauptmann: Gut, Feldwebel. Nur weiter so!

1. What does the captain want to know?
2. Where are the ammo boxes?
3. Why must they be transported?
4. How does the sergeant respond?
5. What do you think the captain's expression "nur weiter so" means?

## Track 101

Listen to the conversation and answer the questions.

(In den Bergen von Afghanistan)

Hauptmann: Herr Feldwebel. Denken Sie an die Sturmgepäck! Wir brauchen drei Stück.

Feldwebel: Jawohl, Herr Hauptmann. Brauchen die Männer auch noch Werkzeug? Die fünfzehn Tonner im Kraftfahrzeugpark haben schon zwei Wochen keine Instandsetzung mehr gehabt!

Hauptmann: Ja, natürlich. Machen Sie schnell! Der Hubschrauber hebt in fünf Minuten ab!

Feldwebel: (kommt zum Landeplatz) Also, Herr Hauptmann. Ich habe alles gefunden. Werkzeug und drei Sturmgepäck.

Hauptmann: Gut. Steigen Sie ein! Wir kommen später nochmal zurück, aber jetzt müssen wir weg von hier! Bald wird dieser Nieselregen zum Regenguss!

Feldwebel: Ja, bei schlechtem Wetter soll man nicht fliegen.

1. What does the captain need?
2. How are the captain and the sergeant traveling?
3. When are they leaving?
4. Are they going to return later?
5. Why do they have to leave in a hurry?

## Track 102

Listen to the conversation and answer the questions.

(In den Bergen von Afghanistan)

Oberst: Also Männer. In fünf Minuten sind wir im Feldlager. Feldwebel Schmidt, wenn wir das Lager erreichen, gehen Sie gleich zur Funkstelle und nehmen Sie Kontakt zur zweiten Kompanie auf. Sagen Sie ihnen, daß wir dringend mehr Munition benötigen.

Schmidt: Jawohl, Herr Oberst. Soll ich auch fragen, ob die zweite Kompanie extra Verpflegung für uns hat?

Oberst: Ja, wir haben schon zwei Tage nichts mehr zu essen gehabt! Machen Sie das, Feldwebel. Im Lager soll es eine Feldküche geben, aber wenn nicht, vielleicht hat man dort Notrationen für uns.

Schmidt: Das vorne ist das Lager. Ich kann schon den Wachturm sehen.

1. What two things do the colonel and his men urgently need?
2. What is Sergeant Smith's task?
3. How can Sergeant Smith tell, that they have reached the base camp?

## Module 3 Lesson 7

### Track 103

Listen to the recording and mark the statements below as true or false.

- |                                                       |   |   |
|-------------------------------------------------------|---|---|
| 1. The woman is looking for a table for her kitchen.  | T | F |
| 2. The table was built in the 1900s.                  | T | F |
| 3. The table costs €250,00.                           | T | F |
| 4. The lady does not want to spend more than €100,00. | T | F |

### Track 104

Listen to the following sentences and match them with the choices below.

- |                                                                             |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>A. Yes, I can give you a 10% discount.<br>B. How much is the dresser? | 2.<br>A. The price is already reduced.<br>B. How much is the dress?                    |
| 3.<br>A. No, we are out of cherries.<br>B. Yes, and so are the tomatoes.    | 4.<br>A. Could you reduce the price a little more?<br>B. I am looking for a new table. |

### Track 105

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

- |                                                               |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. What has just started?<br>A. Summer sale<br>B. Winter sale | 2. How much are the prices reduced<br>A. At least 40%<br>B. At least 30% |
| 3. Are you able to bargain?<br>A. Yes<br>B. No                | 4. When does the sale end?<br>A. Next week<br>B. This week               |
| 5. How many stores are there?<br>A. 2<br>B. 3                 |                                                                          |

## Track 106

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

(Lautsprecheransage im Geschäft)

Liebe Kunden, heute gibt's bei uns die modernsten Haushaltsgeräte. Vom Geschirrspüler bis zum Staubsauger. Und alles zum Sonderangebot!

Schauen Sie mal in unserer Musikabteilung rein! Alle Schallplatten jetzt nur zwei Euro das Stück!

Der Winterschlußverkauf hat begonnen! Wir setzen alle Preise dreißig bis fünfzig Prozent runter. Das stimmt! Sie haben richtig gehört! Bis zu fünfzig Prozent Rabatt!

Wir handeln gerne mit unseren Kunden! Wenn es um den Preis geht, kommen wir Ihnen entgegen! Alles ist reduziert!

Egal was Sie suchen. Wir haben das, was Sie brauchen!

1. What is the announcement saying to the customers?
2. How much do the music records cost?
3. Is this a summer sale?
4. What kind of discounts are there?
5. Will they also negotiate prices?

## Track 107

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

(Auf dem Flohmarkt)

Erika: Ich gehe gern zum Flohmarkt. Da kann man alles kaufen!

Helga: Ich auch. Die Preise dort sind immer heruntergesetzt!

Erika: Guck mal, Helga! Dieser kleine Tisch aus Kirschholz. Ist er nicht wunderschön?

Helga: Und den Preis! Nur einhundert Euro.

Erika: Ich will etwas bestimmtes.

Helga: Was willst du denn kaufen?

Erika: Wie wäre es mit dieser schönen Jacke aus Wolle!

Helga: Wenn du sie nicht kaufst, dann schnappe ich mir aber die Jacke!

Erika: Die verlangen nur siebzig Euro dafür! Der Preis ist um fünfzig Prozent reduziert! Die kaufe ich mir.

Helga: Ha, Moment! Die Jacke ist so billig weil zwei Knöpfe fehlen. Du musst neue Knöpfe suchen.

1. What do Erika and Helga like to do?
2. What kind of item did Helga first see?
3. What did Erika decide to buy?
4. How much was it?
5. What was wrong with it?

## Track 108

Listen to the following recording and answer the questions below by choosing the correct answer.

Vater: Kinder, was wollt ihr heute machen? Wollt ihr ins Kino gehen?  
Ich muß schnell zum Wochenmarkt. Ich soll für die Mama Pfirsiche, Tomaten und Trauben kaufen.

Kinder: Wir wollen Eis und Schokolade essen!

Vater: Damit werdet ihr nur euren Appetit verderben! Kommt nicht in Frage! Darf ich vorschlagen; den neuen Film für Kinder. Der heißt "Schreck".

Kinder: Nein! Der ist schon zu alt! Wir wollen lieber Kuchen und Cola!

Vater: Wenn ihr so weitermacht, dann bekommt ihr gar nichts!

Kinder: Also gut, Papa. Wir möchten ins Kino. Dort gibt es auch Eis, Schokolade, Kuchen und Cola...(lachen)

1. What does dad have to do?
2. What does he recommend to the kids?
3. What do the kids want?
4. What kind of an ultimatum does he give them?
5. What is their response?