

H U N G A R I A N

BASIC COURSE

VOLUME II

Lessons 11-20

Revised

June 1984

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

FOREIGN LANGUAGE CENTER

CONTENTS

Lesson 11	<u>Mi kérdezőnk és a diákok felelnek.....</u>	1
	Grammatical Structure: The Plural of the Verb.	
Lesson 12	<u>Nem magyarok, amerikaiak vagyunk.....</u>	25
	Grammatical Structure: The Plural of Predicate Nouns and Adjectives. The Plural of the Auxiliary Verb "to be."	
Lesson 13	<u>Nincsenek bombák a hangárban.....</u>	51
	Grammatical Structure: The Negation of Existence. Adverbial Suffixes added to the Plural.	
Lesson 14	<u>Most tüzel egy géppuska.....</u>	71
	Grammatical Structure: New Sound Elements (<u>ty</u> , <u>cc</u>). The <u>-ik</u> verbs.	
Lesson 15	<u>Tányérok vannak a dobozon.....</u>	91
	Grammatical Structure: The Adverbial Suffixes <u>n</u> , <u>on</u> , <u>en</u> , <u>ön</u> .	
Lesson 16	<u>A katonák felugranak.....</u>	117
	Grammatical Structure: The Verbal Prefixes <u>fel</u> , <u>le</u> , <u>ki</u> , <u>be</u> , <u>ide</u> , <u>oda</u> , <u>el</u> , <u>vissza</u> , <u>haza</u> .	
Lesson 17	<u>Bejönnek a hajók a kikötőbe?.....</u>	145
	Grammatical Structure: The Adverbial Suffixes <u>ba</u> , <u>be</u> .	
Lesson 18	<u>Kimegyünk a házból a kertbe.....</u>	167
	Grammatical Structure: The Adverbial Suffixes <u>ból</u> , <u>ből</u> .	
Lesson 19	<u>A gyerekek játszanak a kertben.....</u>	191
	Grammatical Structure: The Adverbial Suffixes <u>ra</u> , <u>re</u> .	
Lesson 20	<u>Az egyik fáról a másikra másznak.....</u>	207
	Grammatical Structure: The Adverbial Suffixes <u>ról</u> , <u>ről</u> .	

PREFACE

1. The materials in Volume II of the Hungarian Basic Course were revised on the basis of comments / suggestions on the Field Test Edition.
2. Primary changes were made in sequencing grammar, the revision of grammar notes and the extension and diversification of exercises.
3. Parts of the lessons were rearranged to match the following study sequence:
 - a. Part One: Introduction (to be used in an informal "warming-up" activity, prior to introduction of the grammar).
 - b. Part Two: Grammar
 - c. Part Three: Vocabulary
 - d. Part Four: Dialogue
 - e. Part Five: Homework
 - f. Part Six: Exercises
 - g. Part Seven: Narrative
4. The following sequence of instruction is suggested:
 - a. First afternoon hour: Introduction of the grammar of the lesson, to include some practice exercises (Parts One and Two).
 - b. Second afternoon hour: Introduction of the Vocabulary and the Dialogue (Parts Three and Four).
 - c. Third (last) afternoon hour: Dialogue Drill and explanation of the Homework assignment (Parts Four and Five).
 - d. Homework accomplished by the student at his own pace, in study hall or at his dwelling place. A study period of approximately two to three hours is considered adequate.
 - e. First morning hour: Short "warming-up" period followed by recitation of and/or conversation about the dialogue, and closed out by a vocabulary quiz.
 - f. Second morning hour: Extensive structural drill exercises, stressing quick responses (Part Six).
 - g. Third (last) morning hour: Transcription exercises, and guided conversation on the Narrative (Part Seven).

5. Homework:

a. It is crucial! The work of the last three hours of the day in class is reviewed and the groundwork is laid for successful reinforcement work in class the next morning.

b. What you must do:

- (1) Listen and repeat aloud
 - (a) Part One, Introduction
 - (b) Part Three, Vocabulary
 - (c) Part Four, Dialogue
 - (d) Part Seven, Narrative

(2) Listen to the tape and write the vocabulary, compare with the printed text, and correct as necessary.

(3) Memorize the vocabulary and the dialogue.

c. How to do it:

(1) Listen and repeat aloud while keeping the book closed.

- (a) Part One, Introduction
- (b) Part Three, Vocabulary

Each item is announced in English as Item One, Item Two, etc., and voiced twice in Hungarian followed by a pause during which you should repeat the item.

- (c) Part Four, Dialogue

The entire dialogue is recorded first, as if it were a normal piece of conversation between two people. Listen to this part only.

(2) Listen and write down the dialogue

Keep the book closed. Listen to Part Four of the recording. Write down the dialogue as you hear it. If you need more time for writing, stop the tape briefly. You may replay the tape as you wish, but try to "hear" the item correctly the first time. After you have completed writing down the dialogue, open the book and compare your writing to the printed text. Correct as necessary with a colored pencil. If you are not satisfied with the first effort, do it again. (Your work should be at least 85% correct for the first six weeks.)

(3) Memorize the vocabulary and the dialogue. It is essential that you memorize both the vocabulary and the dialogue while listening to the sounds. Thus, keep the book closed. It might help you to close your eyes for better concentration on the sounds.

(a) Vocabulary

Listen to Part Three, Vocabulary

1. (Closed book) Each item is announced (Item One, Item Two, etc.) in English and voiced twice in Hungarian followed by a pause during which you should REPEAT THE WORD. Rewind the tape and repeat the procedure with each item as necessary, until you are satisfied with your own pronunciation.

2. After you've mastered the pronunciation of all items, rewind the tape to item one, open the book at Part 3. Vocabulary and cover the right-hand column which lists the English meaning of the Hungarian words. Listen again to the Hungarian utterances while sliding the cover down to expose the English meaning. Repeat the Hungarian word and visualize its meaning. Repeat the procedure until you master all items.

(b) Dialogue

1. The dialogue is first recorded in its entirety, as if it were a piece of authentic conversation. In the second part the dialogue is recorded in segments, i.e., the first voice utters a question twice, followed by a pause, then the second voice utters the answer twice, followed by a pause.

2. With the book and your eyes closed, listen to the complete dialogue.

3. Keeping the book closed, listen to the segmented dialogue. After each of the second voicings, during the pause following it, repeat the instructor's utterance. Rewind and replay as often as necessary until you master the pronunciation. Rewind to the start of the segmented dialogue.

4. With the book open at the cartoons, listen to the instructor's utterances and repeat them, exchange by exchange, while watching the cartoon pictures.

5. Repeat each exchange as often as necessary to master it (while looking at the appropriate cartoon).

6. Repeat the entire dialogue.

(4) Listen to Part Seven, Narrative (open book).

(a) Listening to the Narrative once while reading it will prepare you for the Exercises (Part Six) the next day.

(b) If you have difficulties understanding the narrative or the question - answer exercise which follows it, do not force listening, but repeat your problem(s) to your instructor.

LESSON 11

PART ONE INTRODUCTION

Bevezetés

Section 1

férfi, nő, alezredes, számol, repülő, őrnagy, tanárnő, amerikai, repülőgép, lány, fiú, árok, maguk, mi, csúnya, ember, emberek, este, szalad, kislány, ház, önök, ők, szomorú, éváék, gyerek, tizenegy, ég a lámpa, tanít

Section 2

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. A tanár áll. | A tanárok állnak. |
| Ő áll. | Ők állnak. |
| Maga áll. | Maguk állnak. |
| Péter áll. | Péterék állnak. |
| A tizedes rajzol. | A tizedesek rajzolnak. |
| A honvéd olvas. | A honvédek olvasnak. |
| Rózsi mos. | Rózsiék mosnak. |
| A diák tanul. | A diákok tanulnak. |
| A hadnagy táncol. | A hadnagyok táncolnak. |
| A főhadnagy hallgat. | A főhadnagyok hallgatnak. |
| A tiszt ír. | A tisztek írnak. |
| A tiszthelyettes kiabál. | A tiszthelyettesek kiabálnak. |
| A főtörzsőrmester számol. | A főtörzsőrmesterek számolnak. |
| A repülő szalad. | A repülők szaladnak. |

A százados megy.
Az őrnagy nevet.
Az alezredes figyel.

A századosok mennek.
Az őrnagyok nevetnek.
Az alezredesek figyelnek.

2. Állok.
Rajzoló.
Olvasok.
Mosok.
Tanulok.
Táncoló.
Hallgató.
Író.
Kiabáló.
Számoló.
Szaladó.
Megyek.
Nevetek.
Figyelek.
Kérdezek.
Felelek.
Énekelek.
Segítek.
Főzök.
Ülök.

Állunk.
Rajzolunk.
Olvasunk.
Mosunk.
Tanulunk.
Táncolunk.
Hallgatunk.
Írunk.
Kiabálunk.
Számolunk.
Szaladunk.
Megyünk.
Nevetünk.
Figyelünk.
Kérdezőnk.
Felelünk.
Énekelünk.
Segítünk.
Főzünk.
Ülünk.

Section 3

1. Kik szaladnak? Kik kérdeznek? Kik felelnek? Kik számolnak? Kik ülnek?	a repülő maguk mi ők önök	A repülő szaladnak. Maguk kérdeznek. Mi felelünk. Ők számolnak. Őnök ülnek.
2. Mit csinálnak a fiúk? Mit csinálnak a lányok? Mit csinálnak az emberek? Mit csinálnak a nők? Mit csinálnak a férfiak?	rajzol énekel megy mos olvas	Rajzolnak a fiúk. Énekelnek a lányok. Mennek az emberek. Mosnak a nők. Olvasnak a férfiak.

NyelvtanVerbal Conjugation, Present Tense, PluralA. Review of Singular Forms of the Verb

1. As it was discussed in Lesson 5, a verb takes a specific suffix to express that the action is carried out by the first person singular.

That suffix is the personal marker -k which is attached to the root of the verb by a linking vowel according to the rules of vowel harmony.

EXAMPLES:

áll	+	ok	=	állok	(I am standing/I stand.)
felel	+	ek	=	felelek	(I am answering/I answer.)
főz	+	ök	=	főzök	(I am cooking/I cook.)
segít	+	ek	=	segítek	(I am helping/I help.)
tanít	+	ok	=	tanítok	(I am teaching/I teach.)

2. In Hungarian, unlike in English, the third person singular of the present tense indefinite form - except ik verb groups - has no "person marker," and it is also the base of the verb.

This form is used as the primary entry form in word lists and dictionaries. The same form is used as the second person singular both in the formal and in the polite form by the pronouns maga or ön.

EXAMPLES:

Base:	Means:	But also:	And:
all	one (he, she, it) stands	is standing	stand (verb)

or: maga/all you (sg) stand you are standing.
ön

B. Plural Form of the Verb

1. The first person plural:

The suffix -unk or -ünk (as required by the rules of vowel harmony), is attached to the root to denote the first person plural, i.e., that we are performing the action.

EXAMPLES:

áll	+	unk	=	állunk	(We are standing.)
felel	+	ünk	=	felelünk	(We are answering.)
főz	+	ünk	=	főzünk	(We are cooking.)
segít	+	ünk	=	segítünk	(We are helping.)
tanít	+	unk	=	tanítunk	(We are teaching.)

2. The second and third person plural:

The suffix -(a)nak or -(e)nek denotes the second and third person plural, i.e., that the action is performed by "you (pl.)" and/or by "them."

Verbs ending on two different consonants or on a long front vowel + t in the last syllable, however, require the linking vowel -a- or -e- before the second and third person plural suffix -nak, -nek.

EXAMPLES:

áll	+	nak	=	állnak	(You/they are standing.)
felel	+	nek	=	felelnek	(You/they are answering.)
főz	+	nek	=	főznek	(You/they are cooking.)
segít	+	enek	=	segítenek	(You/they are helping.)
tanít	+	anak	=	tanítanak	(You/they are teaching.)

C. Subject-Predicate Construction

1. Singular

Person	Basic Pattern		Examples	
	Subject	Predicate	Subject	Predicate
1st	én	verb(+vowel)+k noun + vagyok adj. + vagyok	én	ülök diák vagyok éhes vagyok
2nd	maga/ön	verb root noun adjective	maga/ön	ül diák éhes
3rd	ő Pál noun adjective	verb root noun adjective verb root	ő Pál a katona az okos	ül diák éhes tanít

2. Plural

Person	Basic Pattern		Examples	
	Subject	Predicate	Subject	Predicate
1st	mi	verb + <u>unk/ünk</u> noun (pl) + <u>vagyunk</u> adj. (pl) + <u>vagyunk</u>	mi	ülünk diákok <u>vagyunk</u> éhesek <u>vagyunk</u>
2nd	maguk/ önök	Verb + <u>(a)nak/(e)nek</u> noun (plural) adj. (plural)	maguk/ önök	ülnek diákok éhesek
3rd	ők Pálék noun (pl) adj. (pl)	verb + (a)nak/(e)nek noun (plural) adj. (plural) verb root + suff.	ők Pálék a katonák az okosak	ülnek diákok éhesek tanítanak

Közmondások - Hungarian Proverbs

1. Addig nyújtózkodj, amíg a takaród ér!

You have to trim your coat according to your cloth!

2. Jobb félni, mint megijedni.

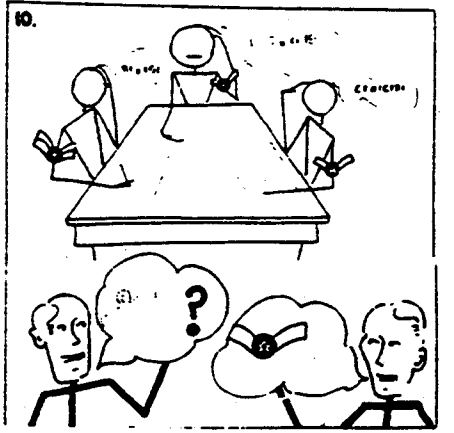
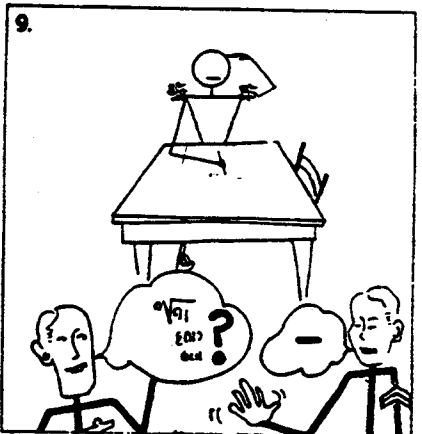
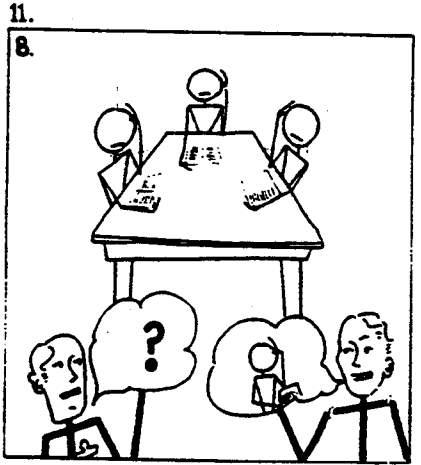
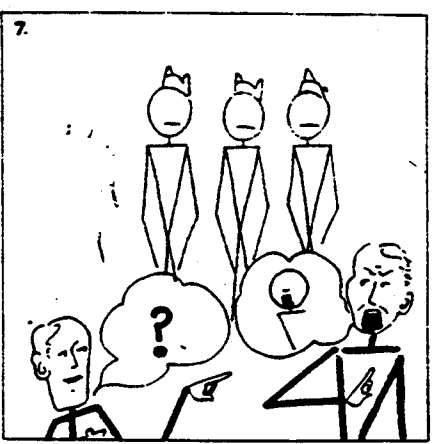
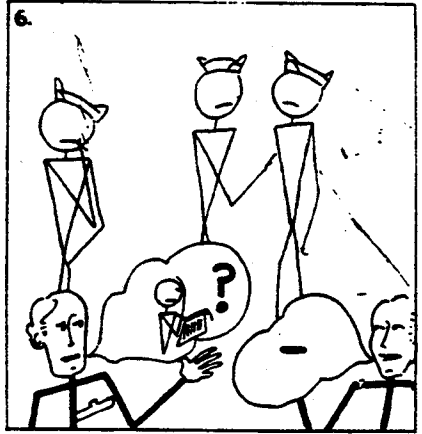
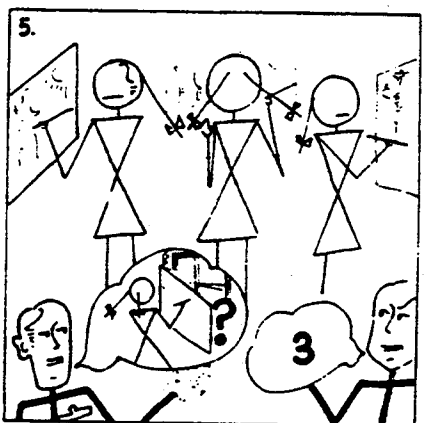
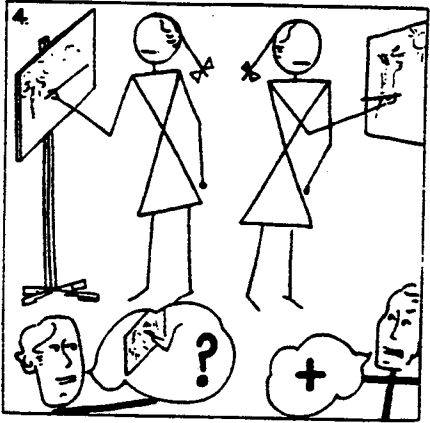
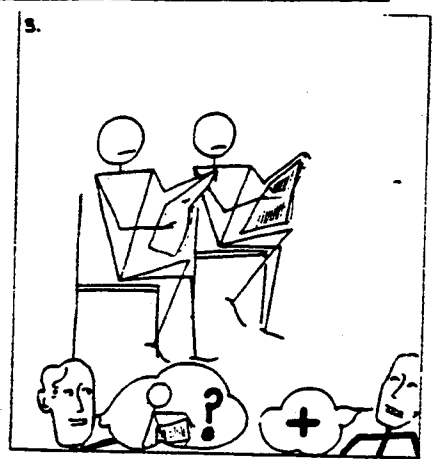
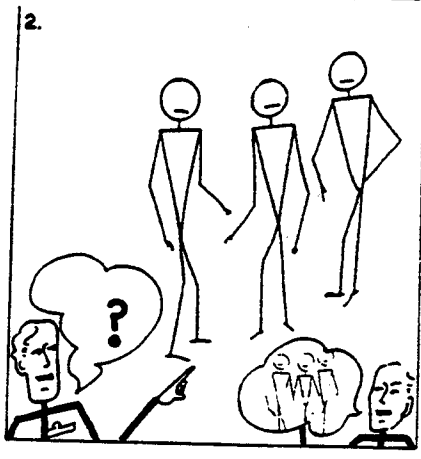
An ounce of prevention is better than a pound of cure.

3. Kár után késő a bánkódás.

No use crying over spilt milk.

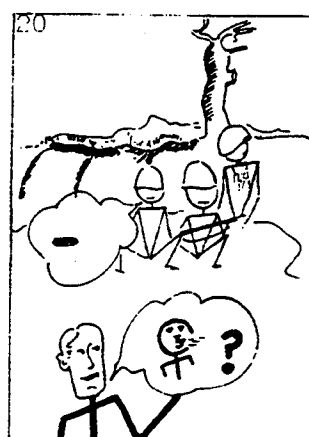
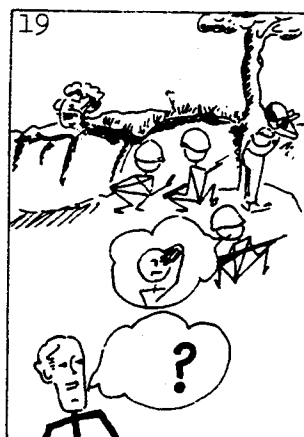
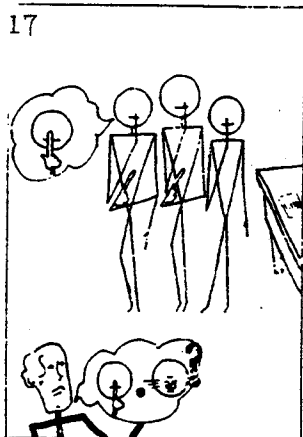
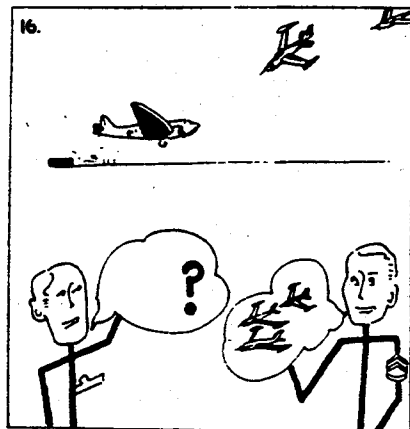
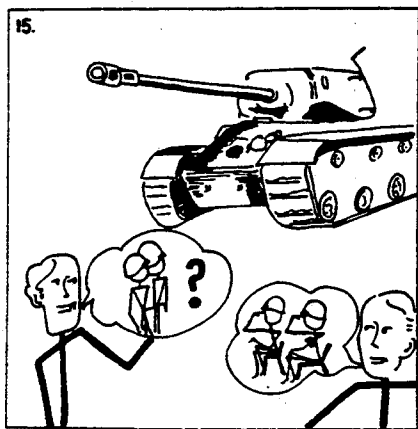
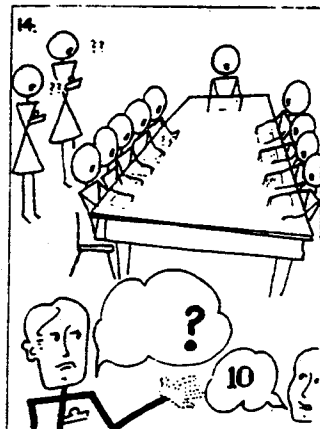
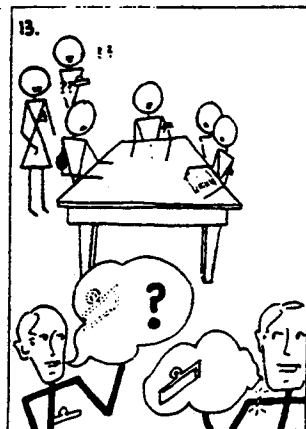
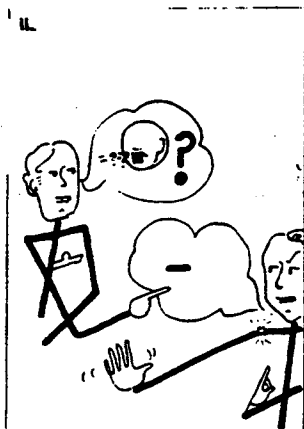
Szavak

1. alezredes	lieutenant colonel
2. amerikai	American
3. árok	ditch
4. Barnáék	the Barnas, the Barna bunch
5. csúnya	ugly
6. ég a lámpa	the light/lamp is on
7. ember	man, human being
8. emberek	people
9. este	evening (in the evening)
10. Éváék	Eve's party, Eve's bunch
11. férfi	man, male
12. fiú	boy
13. gyerek	child
14. kislány	little girl
15. lány	girl
16. maguk	you (plural)
17. mi	we
18. nő	woman, female
19. Ők	they
20. Önök	you (plural, formal)
21. Őrnagy	major
22. repülő	airman
23. repülőgép	airplane
24. szalad	run, to--
25. számol	count, to--
26. szomorú	sad
27. tanárnő	woman teacher
28. tanít	teach, to-
29. tizenegy	eleven



PárbeszédMi kérdezzünk és a diákok felelnek

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1. A férfi olvas? | Igen. A férfi olvas. |
| 2. Kik ezek? | Férfiak. |
| 3. A férfiak olvasnak? | Igen. Olvasnak. |
| 4. A nők rajzolnak? | Igen. A nők rajzolnak. |
| 5. Hány nő rajzol itt az osztályban? | Három nő rajzol. |
| 6. Tanulnak a honvédek? | Nem tanulnak. |
| 7. Mit csinál? | Kiabálok. |
| 8. Most mit csinálnak a honvédek? | Most tanulnak. |
| 9. Az alezredes számol? | Nem számol. |
| 10. Kik számolnak? | A repülőök számolnak. |



Párbeszéd (cont.)

- | | |
|---|------------------------------|
| 11. Az őrnagy úr kérdez? | Nem kérdezek. |
| 12. Kik kérdeznek? | A magyar tanárnők kérdeznek. |
| 13. Kik felelnek? | A diákok felelnek. |
| 14. Hány diák felel? | Tíz diák felel. |
| 15. Mit csinálnak a katonák a harckocsiban? | Ülnek és figyelnek. |
| 16. Mik azok? | Repülőgépek. |
| 17. Hallgatnak vagy kiabálnak? | Hallgatunk. |
| 18. Kik tanulnak? | Mi tanulunk. |
| 19. Mit csinálnak az árokban? | Figyelünk. |
| 20. Beszélnek? | Nem. Nem beszélünk. |

PART FOUR
DIALOGUEEnglish TranslationWe are asking and the students are answering.

- | | |
|--|--|
| 1. Is the man reading? | Yes. He is (reading). |
| 2. Who are these (people)? | They are men. |
| 3. Are the men reading? | Yes. They are (reading). |
| 4. Are the women drawing? | Yes. They are. |
| 5. How many women are drawing here in the classroom? | Three women are drawing. |
| 6. Are the privates studying? | No. They are not (studying). |
| 7. What are you doing? | I am shouting. |
| 8. What are the privates doing now? | They are studying now. |
| 9. Is the lieutenant colonel counting? | No, he is not (counting). |
| 10. Who (is) are counting? | The airmen are counting. |
| 11. Is the major asking (something)? | No, I am not asking (anything). |
| 12. Who (is) are asking? | The Hungarian (women) teachers are asking. |
| 13. Who (is) are answering? | The students are answering. |
| 14. How many students are answering? | Ten students are answering. |
| 15. What are the soldiers doing in the tank? | They are sitting and observing. |
| 16. What are those (things)? | They are airplanes. |
| 17. Are you listening or shouting? | We are listening. |
| 18. Who (is) are studying? | We are studying. |
| 19. What are you doing in the ditch/trench? | We are observing. |
| 20. Are you speaking? | No. We are not (speaking). |

Írásbeli házi feladat

Listed below are 10 questions in Hungarian. Answer them in writing, using the items in parentheses as cues, as shown in the examples.

EXAMPLES:

<u>Stimulus</u>		<u>Anticipated Response</u>
Mit csinálnak a tanárok?	(segít)	Segítenek a tanárok.
Őnök mit csinálnak a gödörben?	(ül)	Mi ülünk a gödörben.
Mit csinálnak ők a laktanyában?	(olvas)	Olvasnak ők a laktanyában.
Az iskolában mit csinálunk mi?	(tanul)	Az iskolában tanulnak maguk.
1. A nők mit csinálnak a házban?	(rajzol)	
2. Most maguk mit csinálnak itt?	(számol)	
3. Mit csinálnak ők a gödörben?	(ül)	
4. Mi, tanárok, mit csinálunk az osztályban?	(kérdez)	
5. Mit csinálnak maguk az osztályban?	(felel)	
6. Ők mit csinálnak a konyhában?	(főz)	
7. Mit csinálnak ott a honvédek?	(megy)	
8. Mit csinálnak a gyerekek a házban?	(szalad)	
9. Mit csinálnak a katonák az árokban?	(figyel)	
10. Nehéz a szekrény. Mit csinálnak az emberek?	(segít)	

GyakorlatokSection 1Substitution Drill

First cover the numbered items and study the example.

EXAMPLE:

Model: A tanárok állnak.

Cue: olvas

Now transform the model.

Anticipated Response: A tanárok olvasnak.

This response now becomes the next model. Transform it according to the next cue.

Cue: diák

Anticipated Response: A diákok olvasnak.

Proceed to item one, repeat the procedure, uncovering item cues first; then voicing the response check your response.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Cue: A férfi
A férfiak olvasnak. | 8. szalad
Maguk szaladnak. |
| 2. áll
A férfiak állnak. | 9. Az ember
Az emberek szaladnak. |
| 3. A tanárnő
A tanárnők állnak. | 10. kiabál
Az emberek kiabálnak. |
| 4. rajzol
A tanárnők rajzolnak. | 11. A lány
A lányok kiabálnak. |
| 5. A repülő
A repülők rajzolnak. | 12. hallgat
A lányok hallgatnak. |
| 6. táncol
A repülők táncolnak. | 13. számol
A lányok számolnak. |
| 7. maguk
Maguk táncolnak. | 14. A fiúk
A fiúk számolnak. |

Section 1 (cont.)

- | | |
|---|---|
| 15. ír
A fiúk írnak. | 32. Maga
Maguk mennek. |
| 16. Önök
Önök írnak. | 33. nevet
Maguk nevetnek. |
| 17. olvas
Önök olvasnak. | 34. A tüzér
A tüzérek nevetnek. |
| 18. tanul
Önök tanulnak. | 35. segít
A tüzérek segítenek. |
| 19. Ők
Ők tanulnak. | 36. A tiszt
A tiszték segítenek. |
| 20. hallgat
Ők hallgatnak. | 37. beszél
A tiszték beszélnek. |
| 21. mos
Ők mosnak. | 38. A gyalogos
A gyalogosok beszélnek. |
| 22. A honvéd
A honvédek mosnak. | 39. főz
A gyalogosok főznek. |
| 23. Éváék
Éváék mosnak. | 40. Az őrmester
Az őrmesterek főznek. |
| 24. olvas
Éváék olvasnak. | 41. ül
Az őrmesterek ülnek. |
| 25. A rendőr
A rendőrök olvasnak. | 42. A tiszthelyettes
A tiszthelyettesek ülnek. |
| 26. figyel
A rendőrök figyelnek. | 43. A főhadnagy
A főhadnagyk ülnek. |
| 27. kérdez
A rendőrök kérdeznek. | 44. alezredes
Az alezredesek ülnek. |
| 28. A gyerek
A gyerekek kérdeznek. | 45. felel
Az alezredesek felelnek. |
| 29. A férfi
A férfiak kérdeznek. | 46. A katona
A katonák felelnek. |
| 30. megy
A férfiak mennek. | 47. énekel
A katonák énekelnek. |
| 31. Az őrvezető
Az őrvezetők mennek. | 48. A százados
A századosok énekelnek. |

Section 1 (cont.)

49. A civil
A civilek énekelnek.
50. megy
A civilek mennek.
51. A tizedes
A tizedesek mennek.
52. Önök
Önök mennek.

Section 2

Use the procedure shown in Section 1.

EXAMPLE:

Model: Az osztályban ülünk.

Cue: Az iskolában

Expected Response: Az iskolában ülünk.

Cue: számol

Expected Response: Az iskolában számolunk.

Model: Az iskolában számolunk.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. <u>Cue:</u> áll | 8. Az iskola |
| <u>Response:</u> Az iskolában állunk. | Az iskolában rajzolunk. |
| 2. Az ajtó | 9. táncol |
| Az ajtóban állunk. | Az iskolában táncolunk. |
| 3. olvas | 10. A nappali |
| Az ajtóban olvasunk. | A nappaliban táncolunk. |
| 4. Az osztály | 11. szalad |
| Az osztályban olvasunk. | A nappaliban szaladunk. |
| 5. ül | 12. A konyha |
| Az osztályban ülünk. | A konyhában szaladunk. |
| 6. A ház | 13. kiabál |
| A házban ülünk. | A konyhában kiabálunk. |
| 7. rajzol | 14. Az ebédlő |
| A házban rajzolunk. | Az ebédlőben kiabálunk. |

Section 2 (cont.)

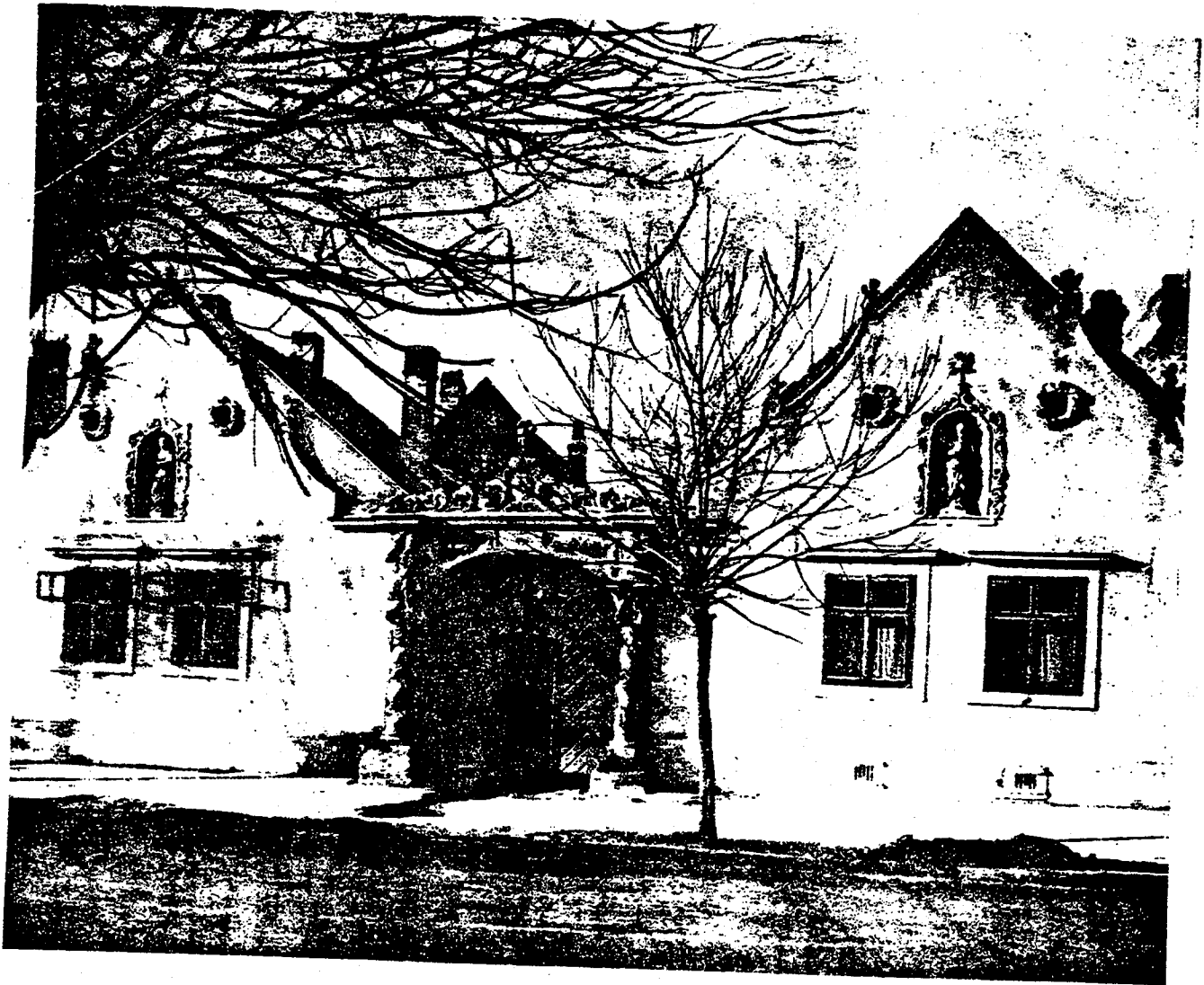
- | | |
|--|--|
| 15. A nappali
A nappaliban kiabálunk. | 32. Az iroda
Az irodában megyünk. |
| 16. ír
A nappaliban írunk. | 33. nevet
Az irodában nevetünk. |
| 17. A ház
A házban írunk. | 34. A gépkocsi
A gépkocsiban nevetünk. |
| 18. főz
A házban főzünk. | 35. figyel
A gépkocsiban figyelünk. |
| 19. A konyha
A konyhában főzünk. | 36. Az árok
Az árokban figyelünk. |
| 20. otthon
Otthon főzünk. | 37. A laktanya
A laktanyában figyelünk. |
| 21. olvas
Otthon olvasunk. | 38. énekel
A laktanyában énekelünk. |
| 22. A szoba
A szobában olvasunk. | 39. Otthon
Otthon énekelünk. |
| 23. tanul
A szobában tanulunk. | 40. Az iroda
Az irodában énekelünk. |
| 24. A sarok
A sarokban tanulunk. | 41. beszél
Az irodában beszélünk. |
| 25. hallgat
A sarokban hallgatunk. | 42. A ház
A házban beszélünk. |
| 26. Otthon
Otthon hallgatunk. | 43. főz
A házban főzünk. |
| 27. A pince
A pincében hallgatunk. | 44. ül
A házban ülünk. |
| 28. mos
A pincében mosunk. | 45. A harckocsi
A harckocsiban ülünk. |
| 29. A garázs
A garázsban mosunk. | 46. Az ebédlő
Az ebédlőben ülünk. |
| 30. megy
A garázsban megyünk. | |
| 31. A laktanya
A laktanyában megyünk. | |

Section 3

1. A diákok amerikai katonák? Igen. A diákok amerikai katonák.
 A katonák magyarok? Nem. A katonák nem magyarok.
 Gyalogosok? Igen. Gyalogosok.
 A katonák diákok? Igen. A katonák diákok.
 Áll két katona? Igen. Áll két katona.
 Hány katona áll? Két katona áll.
 Katonák? Igen. Katonák.
 Állnak? Állnak.
 A katonák állnak? Igen. A katonák állnak.
 Mit csinálnak? Állnak.
 Kik állnak? A katonák állnak.
 Hol állnak a katonák? Az osztályban állnak a katonák.
 Itt állnak? Igen. Itt állnak.
 Kik állnak ott? A katonák állnak itt.
 Itt állnak a katonák? Nem ott állnak, hanem itt állnak a katonák.
2. A tanár beszél az osztályban? Igen. A tanár beszél az osztályban.
 A diákok beszélnek? Nem a diákok beszélnek.
 Maguk kik? Mi diákok vagyunk.
 Maguk beszélnek? Nem beszélünk.
 Ki beszél? A tanár beszél.
 Hol beszél a tanár? Az osztályban beszél.
 Maguk hol beszélnek? Mi otthon beszélünk.
 Mit csinálnak az osztályban? Hallgatunk és figyelünk az osztályban.
3. Éva és Rózsi mos? Igen. Mosnak.
 Maguk mosnak? Nem mi mosunk.
 Kik mosnak? Évák mosnak.
 Maguk mit csinálnak? Mi főzünk.
 Hol főznek? A konyhában főzünk.
 Évák hol mosnak? Ők a garázsban mosnak.
 Most mosnak? Most mosnak.
 Évák főznek? Nem Évák, mi főzünk.
 Maguk mosnak? Nem mi mosunk. Ők mosnak.
4. A lányok énekelnek? Igen. Énekelnek.
 Kik énekelnek? A lányok énekelnek.
 Maguk mit csinálnak? Mi hallgatunk.
 Kik hallgatnak? Mi hallgatunk.
 Énekelnek? Nem énekelünk.
 Kik énekelnek? A lányok énekelnek.
 Hol énekelnek a lányok? A nappaliban énekelnek.

Section 3(cont.)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 5. Táncolnak a magyar diákok? | Igen. Táncolnak. |
| Milyen diákok táncolnak? | A magyar diákok táncolnak. |
| Maguk magyar diákok? | Igen. Mi magyar diákok vagyunk. |
| Táncolnak? | Igen. Táncolunk. |
| Hol táncolnak? | Az osztályban táncolunk. |
| Énekelnek? | Nem énekelünk. Táncolunk. |
| Kik énekelnek? | A lányok énekelnek. |
| Milyen lányok énekelnek? | Az amerikai lányok énekelnek. |



Baroque houses at Sopron
Barokk házak Sopronban



Section 1Történet

Itt ülünk egy szép, nagy szobában. A nappaliban négy fiú és négy lány táncol. A lányok fiatalok és szépek. A fiatalok énekelnek, táncolnak, kiabálnak. Az öregek a sarokban ülnek. Beszélnek, nevetnek.

Most Rózsi a konyhában van. Főz. A gyerekek az ajtóban állnak. Éhesek.

Az ebédlőben ég a lámpa. A gyerekek, fiatalok és öregek ott ülnek. A szobában egy hosszú asztal és nyolc szék van. Egy nagy üvegben hideg tej van. A csészékben meleg kávé van. A kávé jó.

Section 2Kérdések

1. Itt ülünk egy szép, nagy szobában.

A konyhában ülünk?	Nem a konyhában ülünk, hanem egy szobában.
Milyen szobában ülünk?	Egy szép, nagy szobában.
Hol ülünk?	<u>Itt ülünk egy szép, nagy szobában.</u>

2. A nappaliban négy fiú és négy lány táncol.

Mit csinálnak a fiúk és a lányok?	Táncolnak.
Hol táncolnak?	A nappaliban táncolnak.
Kik táncolnak a nappaliban?	<u>A nappaliban négy fiú és négy lány táncol.</u>

3. A lányok fiatalok és szépek.

A lányok öregek?	Nem öregek, hanem fiatalok.
Szépek a lányok?	Igen, szépek.
A lányok milyenek?	<u>A lányok fiatalok és szépek.</u>

