

Disease and Medicine



At the end of this lesson, you will be able to talk about disease and medicine. To reach this objective, you will study and practice the vocabulary and grammar needed to get medicine at the pharmacy; converse with the pharmacist; and discuss disease and inoculations.

Get Medicine at the Pharmacy

- Ask a pharmacist questions
- Answer the pharmacist's questions
- Discuss the pharmacy service in Korea
- Request different types of medication prior to deployment

Discuss Childhood Diseases

- Ask questions about childhood diseases
- Answer questions about childhood diseases
- Discuss the common diseases of Korea
- Discuss prevention of common diseases
- Discuss different types of inoculations



pages 130-147	INTRODUCTION
pages 148-149	VOCABULARY
Pages 150	CULTURAL NOTES
pages 151-163	APPLICATION ACTIVITIES
pages 164-165	SKILL ENHANCEMENT
pages 166-175	HOMEWORK

*Tip of the Day*

Malaria is called “학질” in Korean. This disease seems to have been regarded as dreadful and hard-to-cure in the past, which is articulated in the Korean expression, “학질 떴었다.” This *literally* means that the speaker (or the subject of the sentence) has barely managed to escape from an overbearingly irritating person or that the speaker has just gotten away from a very unpleasant situation. So, when a person has been aggravated by a pester, it can be said that “그 사람 때문에 학질 떴었다” (I was very annoyed by him, but I have finally lost him.) or “그 일로 학질 떴었다” (I had a terrible time, due to the situation, but eventually got over it.).



Lesson Scenario 1 – The Common Cold

Private Roger Smith and Specialist Young-kie Min talk about the common cold. Read the dialogue below and answer the question that follows.

로저: 이번 감기는 지독한 것 같아요. 약을 사먹었는데도, 좀체 낫지를 않으니.

영기: 우리 사무실 사람들도 다들 콧물에 기침에 난리들이에요.

로저: 민 상병은 괜찮은 것 같은데 무슨 비결이라도 있어요?

영기: 저는 감기는 치료보다는 예방이 중요하다고 생각해요. 그래서 몸이 피로하지 않게 충분히 휴식을 취하지요. 아, 참, 비타민 씨를 매일 몇 알씩 몇 년째 먹고 있는 것도 도움이 많이 되는 것 같아요.

로저: 비타민 씨를 몇 알씩이나 먹어요? 너무 많이 먹는 것 아녜요?

영기: 그렇지 않아요. 다른 비타민들과는 달리 비타민 씨는 수용성이라 몸에 흡수되지 않는 것은 다 몸 밖으로 배설되거든요.

로저: 수용성이라는 게 무슨 뜻이죠?

영기: 아, 그것은 물에 녹는 성질을 갖고 있다는 뜻이에요.

로저: 그렇군요. 예방이 중요하다고 생각은 하면서도 그 생각을 실천에 옮기기는 어려운 것 같아요.

Scenario 1 Exercise

1. 감기는 치료보다 무엇이 더 중요 합니까?

Lesson Scenario 2 – Pharmacy Services

Kim is at the pharmacy. Read the dialogue below and answer the question that follows.

Kim: 감기약 좀 주세요.

Pharmacist: 증세가 어떠세요?

Kim: 며칠 잠이 오지 않아서 못 잤는데 오늘은 아침부터 열이 나는데다가 목도 아파요.

Pharmacist: 독감이군요.
요즘 감기가 유행입니다.
이걸 식후에 한 봉지씩 드세요.

Kim: 며칠 분입니까?

Pharmacist: 이틀 분이에요.
과로하지 말고 쉬세요.

Scenario 2 Exercise

1. Kim 의 증세는 무엇 입니까?

Exercise 1 (Role Play)

With your partner, role-play as a pharmacist and a customer, using the given cues and example below. Switch roles, so you can both practice.

Example:

A: 어디가 아프세요?/ 어디가 편찮으세요?/ 어디가 안 좋으세요?

B: 배가 아파요/ 복통이 있어요/ 복통이 심해요.

- (1) 머리가 아픔/두통
- (2) 설사
- (3) 열
- (4) 가슴
- (5) 알레르기

Exercise 2 (Role Play)

With a partner, practice asking and answering questions, in Korean, about medical symptoms, using the given cues. Use the example as a guide.

Example: 배, 설사

A: 배가 어떻게 아프세요?/편찮으세요?/ 안 좋으세요?

B: 설사가 나네요.

- Cues:**
- (1) 머리, 지끈지끈
 - (2) 다리, 콧콕
 - (3) 열, 펄펄
 - (4) 가슴, 답답
 - (5) 장, 아랫아랫

Exercise 3

Select the most suitable Korean word or phrase to complete each sentence below. Discuss your answers with the rest of the class, in Korean.

- (1) 감기가 유행하니 _____을/을 하나 주시겠어요?
 - (a) 피부연고
 - (b) 종합 감기약
 - (c) 소독약

- (2) 배치 받는 곳은 물이 좋지 않다고 합니다. _____을/를 하나 주세요.
 (a) 변비약
 (b) 소화제
 (c) 설사약
- (3) 모기가 극성을 부리는 곳이니, 물리지 않게 뿌리게 _____을/를 하나 주세요.
 (a) 모기 퇴치용 스프레이
 (b) 말라리아 예방약
 (c) 키니네
- (4) 야외에서 햇볕에 노출되는 시간이 길다고 합니다. _____을/를 하나 주세요.
 (a) 해열제
 (b) 항생제
 (c) 자외선 차단 연고
- (5) 산악 행군이라 중간에 나뭇가지 등에 다칠 가능성이 많아요. _____을/를 하나 사야 하겠습니까.
 (a) 소독약
 (b) 비타민
 (c) 화상 연고
- (6) 이가 계속 아픈데 치과에 갈 시간은 없고, _____을/를 하나 사야겠어요.
 (a) 안약
 (b) 진통제
 (c) 피부연고
- (7) 가는 곳이 봄철이고 꽃가루가 많이 날리고 있다니 _____을/를 준비해가야 하지 않겠어요?
 (a) 알약
 (b) 영양제
 (c) 알레르기약

Lesson Scenario 3 – Asthma

Read the dialogue below and answer the questions that follow. Specialist Joe and Kim are getting ready to run.

Kim: 죠, 5km 아침구보 준비 됐니?

Joe: 응, 그런데 요즘 천식이 심해져서.

Kim: 어떤 증상들이 나타나는데.

Joe: 숨이 가빠지고 기침이 나고 피곤해져.

Kim: 증상이 자주 나타나니?

Joe: 계절에 따라 틀린데, 봄에는 하루에 한번, 그외 계절에는 증상없이 월에 한번 정도 나타나.

Kim: 천식을 앓은지는 얼마나 됐니?

Joe: 아주 어릴적부터 주사와 흡입기 치료해 왔어.

Scenario 3 Exercise

1. Joe 가 앓고 있는 병은 무엇 입니까?
 - a. 천식
 - b. 감기
 - c. 독감

2. Joe 는 어떻게 치료를 해왔습니까?
 - a. 주사기와 흡입기 치료
 - b. 알약 복용
 - c. 물리치료



Exercise 4 (Role Play)

With a partner, using the example and cues given, discuss how to prevent a certain infectious disease, in Korean. Role-play one of the situations for the class.

Example: A: _____을 예방하려면 어떻게 해야 합니까?

B: _____을 예방하려면 _____ 조심해야 합니다.

- (1) 광견병, 개에게 물리지 않도록
- (2) 말라리아, 모기에 물리지 않도록
- (3) 유행성출혈열, 들쥐를
- (4) 이질, 마시는 물이나 음식을
- (5) 장티푸스, 마시는 물이나 음식을
- (6) 감기나 독감, 피로하지 않도록

Exercise 5

Read the following dialogue between Private Lee and Private Kim and answer the questions below. In Korean, share any personal experiences you have with measles with the class.

Lee: 어렸을 때 홍역 앓으셨어요?

Kim: 아니요, 예방 주사를 맞아서 괜찮았던 것 같아요.

Lee: 나도 예방 주사 덕에 홍역에 안 걸렸던 것 같아요.

Kim: 참, 고등학교 다닐 때, 한 친구가 홍역에 걸려서 며칠 학교에 못 나왔던 적이 있었어요.

Lee: 그래요? 그렇게 커서도 걸리나 보죠?

Kim: 예, 그런가 봐요. 며칠 뒤 그 친구가 학교에 나왔을 때, 다들 웃었고 본인도 쑥스러워하더라구요.

Lee: 하지만 옛날에는 홍역 때문에 아이들이 많이 희생되었다고 하죠?

Kim: 그럼요, 불과 4-50년 전만 해도 홍역은 참 무서운 전염병이었다고 해요.

(1) Which is correct?

- (a) Both of the speakers suffered from measles when they were young.
- (b) Only one of them caught measles when he was young.
- (c) Neither of them caught measles, thanks to inoculations.

(2) Which is correct?

- (a) Only young children catch measles.
- (b) Even adolescents may be subject to measles.
- (c) Measles is not an infectious disease.

Exercise 6 (Role Play)

With a partner, using the example and cues given, discuss one's own health history and a preventive vaccination for a certain disease, in Korean. Switch roles. Role-play one of the situations for the class. Answer any questions your classmates may ask, in Korean.

Example:

A: _____을 앓아 보셨어요?/ 앓아 본 적 있어요?/ 걸렸었어요?/ 걸려본 적 있어요?

B: 아니요. 예방주사 맞아서 걸리지 않았어요.
네, 되게 앓았었다고 해요.

Cues: (1) 백일해
(2) 홍역
(3) 장티푸스
(4) 콜레라
(5) 일본뇌염
(6) 배탈

Exercise 7 (Role Play)

Role-play the following dialogue, in Korean, about different infectious diseases using the given cues. Switch roles.

Example:

A: 이곳 아이들이 가장 많이 걸리는 전염병이 무엇인가요?

or 이곳 아이들에게 가장 무서운 전염병이 무엇인가요?

B: _____이지요.

A: 예방이 되는 병인가요?

B: 그럼요, 예방주사만 맞으면 예방이 되지요.

or 아니요, 아직 예방 백신이 없어요.

Cues:

(1) 홍역
(2) 말라리아
(3) 결핵
(4) 수두
(5) 장티푸스
(6) 디프테리아



Tip of the Day

보건소 and 병원

A health center, which is called 보건소, can be found in every city or town throughout Korea. In the past, 보건소 was considered to be a third-rate medical institution, which was only for the poor. However, as the Korean economy is becoming strong enough to properly support this governmental medical institution, its importance and popularity is increasing among the countrymen. As a result, 보건소 is becoming a bona fide medical institution these days, which assumes both the conventional role as an inoculation center for infectious diseases and also the reliable role of providing medical treatment for the general public in Korea.

Exercise 8 (Role Play)

The class should divide in pairs. Using the example and cues below, practice talking about getting preventive inoculations before leaving for Korea.

Example:

A: _____ 예방주사 맞았어요?

B: 아직 안 맞았어요. 저는 주사라면 질색이랍니다.

A: 그래도, _____ 발생률이 높은 곳에 가니까, 맞아야 해요.

B: 꼭, 그래야 하나요?

- (1) 말라리아
- (2) 장티푸스
- (3) 콜레라
- (4) 유행성 출혈열
- (5) B형 간염

Exercise 9

Read the following passage about the Hanta-virus and answer the questions below.
Then, write a title for this passage, in Korean.

유행성 출혈열이 국제적인 관심을 처음으로 끌게 된 것은, 한국전쟁에 참전한 미군 병사들이 집단으로 이 병에 감염되어 많은 희생자가 생겼던 1950년대였다. 원래 만주 지역의 풍토병이었던 이 전염병은 중국의 한국전 참전으로 한반도 지역에까지 퍼진 것으로 알려져 있는데, 1970년대 초까지도 그 원인을 알지 못했다. 일단 걸리면 50 퍼센트 가까운 치사율을 보이고, 환자의 땀구멍을 통해 많은 피가 흘러 나오는 등, 공포의 질병으로서 전선의 병사들을 떨게 하였다. 1972년 한국의 고려 대학교 미생물학과의 이호왕 교수 팀은 등줄무늬 들쥐의 몸에서 이 질병의 원인이 되는 바이러스를 분리해 내는 데 성공하였고, 곧 이어 백신을 만들어내는 데에도 성공하였다. 이 호왕 교수는 이 바이러스를 들쥐를 채집하였던 곳인 한탄강의 이름을 따서 한타바이러스라고 이름지었고, 같은 이름의 백신은 이제 전 세계적으로 해마다 수천의 생명을 구하고 있다.

(1) Why is the virus named “Hanta-virus”?

- (a) It's named after the place where many soldiers died of 유행성출혈열.
- (b) It's named after the river where wild rats for the experiment were caught.
- (c) It's named after the university where the laboratory was located.

(2) When did the disease draw international attention?

- (a) when a large number of American civilians were infected with it in the U.S.
- (b) when American soldiers caught the disease during the Korean War
- (c) when the death rate from the disease came to be known by the public

(3) Who discovered the cause of the disease and the vaccine for it?

- (a) a Korean scientist in the U.S.
- (b) an American scientist studying at a Korean university
- (c) a Korean scientist at Korea University

Exercise 10 (Role Play)

Using the following example and cues given, role-play as a pharmacist and a customer, discussing how to take certain medicines and what foods to avoid.

Example:

A: 약을 어떻게 먹나요?/어떻게 먹으면 되지요?

B: 식후 30 분 후에 드세요./식사 하신 후 30 분 지나서 드세요./식사 하시기 한 시간 전에 드세요.

A: 가려 먹어야 하는 음식은 없나요?/ 조심해야 할 음식은 없나요?/식사는 어떻게 하나요?

B: _____는 피하시는 게 좋겠습니다./ 특별히 조심할 음식은 없고, 과식만 하시지 않으면 됩니다.

- (1) 자기 전, 기름진 음식
- (2) 4 시간마다, 맵고 짠 음식
- (3) 식전 30 분, 과식
- (4) 식후 30 분, 고기

Exercise 11 (Role Play)

With a partner, using the example as a guide, discuss how to prevent the given diseases. You may use the phrases in the box below or make up your own, in Korean.

Example:

A: _____을/를 예방하려면 어떻게 (조심)해야 합니까?

B: _____.

Diseases:

- (1) 장티푸스
- (2) 이질
- (3) 콜레라
- (4) 결핵
- (5) 알레르기

물을 끓여 마신다, 날음식을 먹지 않는다, 오염된 곳을 소독한다, 더운 지방으로부터 오는 여행자를 철저히 관리한다, 바닷물에서 수영한 뒤 깨끗이 몸을 씻는다, 비만 체질이 되지 않도록 한다, 규칙적인 생활을 한다, 환자와의 접촉을 피한다

Exercise 12

You better see a doctor!

You are complaining about a persistent pain and your partner recommends that you see a doctor. Act out the following scenario, using the example and cues below, and then discuss the exercise with the class, in Korean.

Example:

A: 약을 먹었는데도 계속 ____이/가 아프네요.

or 약을 먹고 나서도 점점 더 ____이/가 아프네요.

or 약을 먹고 나서 ____이/가 더 아파지는데요.

B: 병원에 가 보는게 좋겠어요.

or 병원에 가 보는 게 어떻겠어요?

or 병원에 가야하지 않겠어요?

or 병원에 가 보시지 그래요?

- Cues:** (1) 머리
(2) 배
(3) 속
(4) 가슴
(5) 옆구리

Exercise 13 (Role Play)

Practice this dialogue between a customer and a pharmacist, who are discussing what medicine to purchase. Insert the different medicines in the yellow box into the dialogue. In Korean, share any related personal experiences you may have had with the class.

Pharmacist: 무슨 약을 드릴까요?

Customer: _____ 좀 주시겠어요?

알레르기약, 설사약, 피부연고, 항생제, 소화제, 화상 연고, 소독약

Exercise 14 (Role Play)

With a partner, practice asking and answering questions about common diseases in Korea using the given cues and example as a guide.

Example:

A: 한국에서 여름에 발생하는 전염병은 어떤 것이 있습니까?

B: 학질이 있습니다.

A: 예방주사를 맞아야 합니까?

B: 키니네를 복용하면 됩니다.

A: 그 밖에 주의할 점은 어떤 것이 있습니까?

B: 모기에 물리지 않도록 조심해야 합니다.

- (1) 이질, 예방주사는 없음, 물과 음식에 주의
- (2) 장티푸스, 예방 주사 있음, 물과 음식에 주의
- (3) 콜레라, 예방 주사 있음, 물과 음식에 주의
- (4) 말라리아, 예방 주사 없음, 모기 조심

Exercise 15 (Role Play)

With a partner, discuss how to prevent the diseases in the boxes below, in Korean, using the examples as guides.

Example

A: _____은/는 어떻게 예방하지요?

B: 예방주사를 맞는게 가장 확실한 방법이겠지요.

장티푸스, 콜레라, 유행성출혈열, 일본 뇌염

Example

A: _____은/는 어떻게 예방할 수 있을까요?

B: 모기에 물리지 않도록 조심해야겠지요.

or 물과 음식물에 조심해야 합니다.

or 파리가 생기지 않도록 주변을 청결하게 하여야 합니다.

이질, 말라리아, 장티푸스, 콜레라



Tip of the Day

결핵(TB)

Tuberculosis was a dreadfully fatal disease for people only decades ago. Those who caught this disease were treated almost like cancer patients today. Thanks to the invention of many effective medicines, it is now classified as a curable disease. The BCG inoculation, for example, has drastically decreased the number of TB patients. Since the 1960s, most Korean elementary school students have taken this preventive vaccination against TB. Consequently, it causes many Korean students that have traveled to America, to have a positive skin test for TB, even though they do not have the active disease. Much to their embarrassment, they are strongly recommended to take TB medicine. In fact, the U.S. is the only country in the world that does not trust the preventive effectiveness of the BCG inoculation.

Exercise 16 (Role Play)

With a partner, practice asking and answering questions, in Korean, about the childhood diseases given below. Use the example as a guide. Then, in Korean, share any related personal experiences you may have had with the class. Try to include as many details as possible.

- (1) 독감
- (2) 콜레라
- (3) 장티푸스
- (4) 유행성출혈열
- (5) 결핵

Example:

- A: 홍역 걸러봤어요?/걸러봤나요?/걸러봤습니까?
 홍역 걸렸었어요?/걸렸었나요?/걸렸었습니까?
 홍역 앓아봤어요?/앓아봤나요?/앓아봤습니까?
 홍역 앓았어요?/앓았었나요?/앓았(었)습니까?



B: 예, _____
 아니오, _____
 아니오, 예방주사를 맞아서 _____

Exercise 17 (Pair Work)

With your partner, practice asking and answering questions, in Korean, about preventive inoculations for diseases. Use the example and cues below as a guide.

Example:

A: _____ 예방 주사 맞았어요?/맞았나요?/맞았습니까?

B: 예, _____ 맞았어요.

Cues:

- (1) B 형 간염, 작년에
- (2) 결핵, 초등학교때
- (3) 장티푸스, 올 여름에
- (4) 콜레라, 지난 주에
- (5) 유행성출혈열, 올 봄에
- (6) 일본뇌염, 어제
- (7) 홍역, 어렸을 때
- (8) 소아마비, 1987 년에

Exercise 18 (Role Play)

With the help of the instructor, practice talking about different types of inoculations with your partner, in Korean. Use the example and cues below as a guide.

Example:

A: _____ 예방주사는 언제 맞나요?/맞아요?/맞습니까?

B: _____.

A: 몇 번 맞습니까?/ 한 번만 맞습니까?

B: _____.

Cues:

- (1) 결핵, 초등학교때, 한 번
- (2) 간염, 아무때나, 세 번
- (3) 장티푸스, 전염병이 돌기 전에, 한 번
- (4) 콜레라, 전염병이 돌기 전에. 한 번
- (5) 홍역, 어렸을 때, 한 번
- (6) 일본 뇌염, 전염병이 돌기 전에, 한 번

Exercise 19 (Pair Work)

With a partner, fill in the blanks of the dialogue with suitable expressions from the following box. Discuss the incongruity of the other sentences and explain why they do not fit in the sentence, in Korean.

A: 어디가 편찮으세요?

B: _____

A: 속이 어떻게 아프세요?

B: 오른쪽 아랫배가 어젯밤부터 계속 쭈시네요.

A: _____

B: 식은 땀이 나고, 밤에 여러 번 설사를 했어요.

A: _____

B: 어젯밤 늦게 돼지고기에 소주를 좀 많이 마시고 잤어요.

A: 일단 배탈이 나신 것 같은 데, 이 약 드시고 두 세 시간 뒤에도 계속 아프시면, 병원에 가 보셔야 할 것 같습니다.

B: 그래야겠죠?

다른 증세는 없어요?
 앓느니 죽겠어요.
 저녁에 뭘 드셨는데요?
 어떻게 오셨어요?
 엄살 아니예요?
 화장실에는 갔다오셨나요?
 배가 많이 아파요.
 그렇게 술 좀 작작 마시라고 했잖아.

Exercise 20

Depending on the perspective, things have to be said in different ways. With a partner, practice talking about inoculations, from the point of view of the medical personnel *and* from the point of view of the patient. Use the example and cues given as a guide. Class discussion, in Korean, will follow.

Example:

주사를 맞는다/놓는다
 맞았다/놓았다
 맞았습니까?/놓았습니까?
 맞을 겁니다/놓을 겁니다

Medical Personnel:

(의사, 간호사)
 주사를 놓는다
 예방주사를 놓는다
 예방접종을 한다

Patient:

(환자)
 주사를 맞는다
 예방주사를 맞는다
 예방접종을 한다/받는다

Cues:

- (1) 콜레라 예방주사
- (2) BCG
- (3) B 형간염
- (4) 유행성출혈열
- (5) 독감
- (6) 마취
- (7) 장티푸스
- (8) 일본뇌염

Exercise 21

With a partner, ask and answer questions, in Korean, about childhood diseases, practicing the medical terms of the diseases given below. You may use the predicates in the following box or make up your own. Class discussion, in Korean, will follow.

Example:

A: 감기 앓아 봤어요?

B: 예, 어렸을 때 한 번 호되게 앓은 적이 있어요.

Diseases:

- (1) 홍역
- (2) 풍진
- (3) 백일해
- (4) 폐렴
- (5) 디프테리아
- (6) 수두
- (7) 독감
- (8) *배탈
- (9) *경기
- (10) *설사
- (11) *고열이

앓았어요?/ 앓아 본 적 있어요?
 걸려 봤어요?/ 걸렸었어요?/ 걸려 본 적 있어요?
 나 봤어요?/나 본 적 있어요?/났던 적 있어요?
 일으켜 본 적 있나요?/일으켰던 적 있었어요?

*Tip of the Day*

감기 or 고뿔

The Korean word for the common cold is “감기.” It is a Chinese word that literally means “feeling the air”, which references the route by which the disease is carried from person to person. Another Korean word for the common cold is “고뿔”, which is a pure Korean word, but is nearly unheard of in everyday conversation. However, the etymology of this obsolete word is interesting in that it is a compound term made from the words, 코 (nose) and 불 (fire). A common cold was viewed as “a fire in the nose”, which could be extinguished with water. In fact, one of the conventional cures for the common cold was inhaling cold water into the nostrils several times a day, thus extinguishing the fire and curing the cold.



동사 (Verbs)

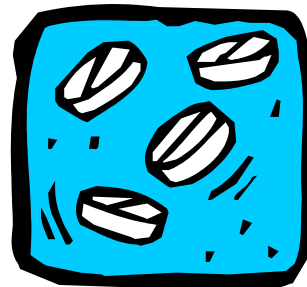
복용하다	(formal word) to take (medicine)
양치하다	to gargle
열이나다	to have a fever
오염되다	to be contaminated
콧물이 나다	to have a runny nose
묘사하다	to describe

약 (Medicine)

봉지	a packet, small package
(이틀)분	(two day's) portion, allotment
식후	after meals
의무실	nurse's office
종합감기약	general cold medicine
진통제	pain-reliever
피부연고	skin ointment
항생제	antibiotic
해열제	fever medicine
화상연고	burn ointment
기침 시럽	cough syrup

유용한 단어 (Useful Words)

감수성	susceptibility
나이	age
목	throat
허리	lower back
축구	soccer
환경오염	environmental pollution
치료	treatment



증세 (Symptom)

간염	hepatitis
감기	common cold
감염	infection
경기	fainting due to a high fever
고삐	(pure Korean word for) common cold
고열	high fever
과로	overworked, fatigued due to work
광견병	rabies
기침	cough
다리끼	a rash surrounding the eyes
대소변	human urine and feces
독감	flu, a severe cold
백일해	a terrible cough
법정전염병	legal epidemic
소독약	sterilizer
수두	chicken pox
수용성	solubility
수인성 전염병	water-borne disease
예방	prevention
엄살	exaggeration of pain; pretending to be very sick
예방백신	preventive vaccine
이질	dysentery
일본뇌염	Japanese encephalitis
장티푸스	typhoid fever
증세	symptom
풍토병	endemic disease
학질	malaria
호흡기성 전염병	airborne disease
홍역	measles
배설	excretion
배설물	excrement
배탈	stomach disorder
소화불량	indigestion
식중독	food poisoning

삼칠일 in Korea, 금줄 Above the Door

Traditionally in Korea, people could not visit a house where a woman had given birth to a baby for at least three weeks after labor. This period of time is called “삼칠일” and literally means “three-seven-days” (or three times seven days, which equals three weeks). The family usually hung a taboo string called a “금줄” on the doorstep, accompanied with some wood charcoal, pine needles, and dried red pepper in the event of a boy, which functioned as a clear sign to “Keep Out” for at least three weeks after the birth of the baby. Modern science is now revealing the wisdom of this custom, in that during the first three weeks of life, babies are most vulnerable to infection. It has also been found that wood charcoal, pine needles, and dried red pepper all function as a significant, as well as symbolic, means of preventing germs and diseases from entering from outside.



Activity 1

Read the passage below about the pharmacy service in Korea. Then, answer the questions that follow.

한국사람들은 모두들 약사라는 우스개소리가 있다. 이 말은 한국사람들이 자신의 판단으로 약을 많이 사서 먹는다는 얘기이다. 사실, 많은 한국인들은 심하게 아프지 않으면, 병원에 가는 대신, 동네 약국에 가서 자신의 처방대로 약을 사 먹는 경우가 많다. 그런가 하면, 한국의 약사는 의사를 겸한다는 얘기도 있다. 그 이유는 이제까지 많은 약사들이 환자의 설명을 듣고서는 자신의 처방대로 약을 지어 주던 관행에서 찾아 볼 수 있다. 환자의 병에 대한 전문적인 지식이 없는 환자나 약사가 약을 처방해 주고 먹는 이런 풍습은 많은 문제점이 있기는 하지만, 가난한 사람들이 병원에 쉽게 가기가 어려웠던 시절에 시작된 고쳐지기 어려운 관행이기도 하다.

- (1) 한국사람들은 모두들 약사라는 말의 의미는?
 - (a) 한국인들은 의학에 대한 지식이 많다.
 - (b) 한국인들은 마음대로 약을 사 먹는다.
 - (c) 한국에는 인구당 약사의 비율이 아주 높다.
- (2) 한국의 약사는 의사를 겸한다란 말의 의미는?
 - (a) 한국의 약사는 의사 교육도 동시에 받는다.
 - (b) 한국의 약사들은 자신들이 처방을 해왔다.
 - (c) 한국의 약사들은 의학 지식이 풍부하다.
- (3) 환자나 약사가 약을 처방하는 것의 문제점은?
 - (a) 의사의 권위를 떨어뜨릴 수 있다.
 - (b) 전문지식이 없는 사람들이 의료 행위를 한다.
 - (c) 비용이 오히려 더 많이 들게 된다.
- (4) 약사가 약을 처방하는 것은 어디에서 비롯되었다고 보는가?
 - (a) 병원에 가기가 어려웠기 때문에
 - (b) 환자들이 병원보다 약국을 좋아해서
 - (c) 약사들의 경제적인 필요때문에

Activity 2 (Group Presentation)

Read the following article and discuss amongst your group, in Korean, the probable cause of a malaria outbreak in Korea and the methods of prevention. This can include the information within the given text, as well as your own knowledge on the subject. Each group is expected to make a presentation, in Korean, on: (1) the cause of the outbreak, (2) the related statistics, and (3) the preventive methods.

당국은 ‘말라리아와의 전쟁’을 선포하고 나섰다. 환자의 숫자가 급격히 늘고 있기 때문이다. 1997 년까지만해도 일부 전방 지역 군 장병에게서나 생기던 말라리아가 지난해부터 민간인에게도 발생하는 경우가 늘고 있다. 96 년도에 47 명에 불과하던 민간인 말라리아 환자는 2 년 뒤인 1998 년도에는 1541 명으로 30 배가 넘는 폭발적인 증가세를 보이고 있다. 그 원인으로서는 북한 모기 남하설이나 환경 파괴에 따른 말라리아 모기의 토착화설 등이 있다. 첫 번째 설은 식량난으로 북한 지역에서 가축들의 숫자가 줄면서 모기들의 먹이가 줄자, 모기들이 대량으로 남한 지역으로 이동했다는 설이고, 두 번째 설은 환경오염으로 기온이 올라가면서 모기의 생육기간이 짧아졌고 모기를 잡아먹는 천적인 미꾸라지와 새들은 줄어들기 때문이라는 설이다. 어느 경우든 가장 좋은 예방법은 모기가 생겨나는 환경을 없애고 모기에게 물리지 않도록 주의하는 것이다. 또 모기에게 물리기 쉬운 밤에 밖에 오래 머물러야 하는 경우에는 말라리아 예방약을 먹어두는 것이 좋겠다.

Activity 3 (Group Activity)

In your group, discuss the prevention of the following common diseases and make a presentation, in Korean, detailing the precautionary steps one should take. You may use some of the following information, but be cautious, as some of the information given is irrelevant and merely to distract you.

감기

- 사람 많이 모이는 장소에는 가지 않는다
- 외출하고 돌아오면 손을 씻고 양치를 한다
- 잠을 충분히 자고 휴식을 적당히 취하여 피로하지 않도록 주의한다
- 비타민 씨를 많이 섭취한다

- 감기 기운이 있을 때 소주 반 컵에 날계란 하나와 고춧가루를 한 숟가락 넣고 저어서 마시고 잔다
- 감기 기운이 있을 때 뜨거운 방에서 두꺼운 이불을 폭 덮고 땀을 흠뻑 흘리고 잔다

식중독

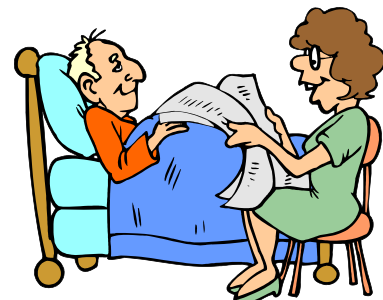
- 상한 음식을 먹지 않는다
- 싱싱한 음식을 먹는 것이 좋으므로 되도록 날 음식을 먹는다
- 먹고 남은 음식은 반드시 냉장고에 보관한다
- 음식을 냉장고에 오래 보관하지 않는다
- 끓일 수 있는 음식이면 한 번 더 끓여 둔다

알레르기

- 꽃가루가 많이 날리거나 황사현상이 심할 때 외출을 삼간다
- 집안 카펫을 진공청소기로 자주 깨끗하게 청소하여 집먼지 진드기가 살 수 있는 환경을 없앤다. (베개, 이불등을 햇빛에 자주 쬐어 말린다)
- 알레르기 반응을 일으키는 음식이나 물질을 피한다
- 평소에 운동을 많이 하여 몸의 저항력을 키운다
- 과식을 피한다
- 규칙적인 생활을 한다

간염

- 과음하지 않는다
- 술잔을 돌려 마시지 않는다
- 찌개 등의 음식을 따로 덜어서 먹는다
- 다른 사람이 쓴 주사바늘이나 면도날 등을 같이 쓰지 않는다
- 과로하지 않도록 휴식과 수면을 충분히 취한다
- 매운 음식을 피한다
- 과식하지 않고 규칙적인 식사습관을 실천한다
- 집안 청소를 자주 한다
- 밤 늦도록 TV 를 시청하지 않는다



Activity 4 (Group Activity)

What do you know about Hepatitis?

Among your group, discuss the following aspects of Hepatitis and present your findings, in Korean, to the class.

- (1) 전염
- (2) 예방
- (3) 증세
- (4) 치료
- (5) 식이요법

간염에 관한 상식

간염은 전염되니까?

예, 음식을 통해서, 혈액을 통해서, 또 심지어는 정액을 통해서도 감염됩니다.

간염은 어떻게 전염되나요?

간염 바이러스가 있는 사람과의 접촉을 통해서 감염됩니다.

간염은 예방이 되나요?

일부 간염은 백신이 개발되어 있어서 정기적으로 예방주사를 맞으면 예방할 수 있습니다.

간염은 치료가 되나요?

아직 치료제는 개발이 되어 있지 않습니다.

간염에 걸리면 어떤 증세가 있나요?

쉽게 피로하고, 얼굴 빛이 검어지고, 속이 메스껍고,...

Activity 5 (Pair work)

Read the following passage and answer the questions below. Then, write a title for the passage, in Korean. Finally, orally summarize the passage, in Korean, for the rest of the class.



1980년대 후반, 모하비 사막에 있는 미 육군 연구실에서 근무할 때였다. 이웃에 사는 연구실 사람이 원인을 알 수 없는 전염병으로 죽었다. 동네 사람들은 알 수 없는 전염병에 대한 공포로 떨었다. 얼마 뒤 군 당국에서는 두려움에 떨고 있던 동네 사람들을 모아 놓고, 그 병의 이름이 ‘유행성 출혈열’이며, 한국 전쟁 중에 많은 미군 병사들이 감염되어 희생되었고, 나중에 그 병의 원인인 바이러스가 발견되었는데, 희생자가 많이 나온 지역의 강 이름을 따서 한타바이러스라고 이름을 지었다고 했다. 지금은 그러나 백신이 개발되어 있어서, 예방주사만 맞으면 괜찮다고 했다. 죽은 이웃 사람은 집앞에 작은 들쥐가 사는 구멍이 있었는데, 그 쥐의 대소변을 통해 나온 바이러스에 호흡기를 통해 감염되었을 것이라고 하였다.

그 무서운 바이러스가 한국에서 온 것이라는 설명을 들은 우리 부부는 괜히 죄진 사람 같은 기분이 되어 얼굴을 들 수가 없었다. 그런데, 몇 년 세월이 흐른 뒤 알고 보니, 그 바이러스는 들쥐가 있는 곳에서는 세계 어디서나 발견되는 것이고, 세계 최초로 바이러스를 찾아 내고, 백신을 개발한 사람이 한국의 고려대학교의 과학자라는 것을 알게 되었다. 그렇다면 우리 부부는 자랑스러워해야 할 일에 대해 오히려 부끄러움을 느꼈던 셈이 아닌가!

(1) When did 유행성출혈열 first draw worldwide attention?

- (a) During World War I
- (b) In the late 1980s
- (c) During the Korean War

(2) What is the carrier of the virus?

- (a) Wild rats
- (b) Humans
- (c) Insects

(3) Who invented the vaccine for the disease?

- (a) An American scientist
- (b) A Korean scientist
- (c) A Chinese scientist

(4) Which is correct?

- (a) The virus is found only in a certain climate.
- (b) Not many people are infected with the disease.
- (c) The disease is now preventable.

Activity 6 (Role Play)

Role-play with your partner, in Korean, as a pharmacist and a customer. The customer can ask about the details of a certain medicine or the customer can just ask to purchase a medicine he/she wants. Use the example and cues below as a guide.

Example:

약사: 어서 오세요.

손님: _____ 데 먹는 약 좀 주세요.

or _____ 에 잘 듣는 약 좀 주실래요?

or _____ 좀 하나 주실래요?

Cues:

배 아프다/복통

머리가 아프다/두통

속이 쓰리다

설사가 난다

열이 많이 난다

설사약, 두통약, 소화제, 위장약, 해열제

Activity 7 (Group Presentation)

How do you prevent malaria?



Have the class divide into pairs. Each group will discuss the cause of malaria and the conditions under which the disease can survive. Each group must think of possible measures to prevent the disease. Humorous and comical ideas are encouraged. A secretary records the results of the discussion and the group must give a presentation, in Korean, on malaria to the rest of the class. The presentation must include: (1) causes of malaria, (2) regions where the disease is prevalent, and (3) possible preventive measures or remedies.

Activity 8

Complete the sentences with suitable words from the choices given. Defend your answers to the class, in Korean.

- (1) _____ 물과 음식을 통해 전염됩니다.
 (a) 수인성 전염병
 (b) 급성 전염병
 (c) 곤충에 의한 전염병
- (2) _____ 은 공기를 통해 전염됩니다.
 (a) 수인성 전염병
 (b) 법정 전염병
 (c) 호흡기 전염병

(3) Discuss and classify the infectious diseases in the box below into the three given categories.

수인성 전염병

호흡기성 전염병

곤충에 의한 전염병

장티푸스, 콜레라, 이질, 말라리아, 뇌염, 유행성이하선염, 소아마비, 결핵, 홍역, 볼거리, 유행성출혈열, 폐렴, 백일해

Activity 9 (Role Play)

I am my own doctor!

In Korea, pharmacy customers usually describe their symptoms to the pharmacist and expect him/her to give them appropriate medicines. However, some people prefer to prescribe their own medication and just ask the pharmacist to provide them with the desired medicines. Keeping this in mind, role-play the following situation at a pharmacy in Korea, using the given cues. You may use the common medicines in the box below, as well. Extensive class discussion, in Korean, will follow.

Example:

A: 무슨 약을 드릴까요/어디가 아프세요?

B: 머리 아픈 데 먹을 약 좀 주세요/머리가 아픈데요, 두통약 좀 하나 주세요/바이엘 아스피린 몇 알 주시겠어요?

Cues:

- (1) 배가 아프다.
- (2) 설사가 심하다.
- (3) 두통이 있다.
- (4) 치통이 심하다.
- (5) 잠이 안 온다.

소화제, 설사약, 진통제, 두통약, 수면제, 바이엘 아스피린, 활명수

Activity 10

A doctor and a pharmacist, a pharmacist and a doctor, a dilemma in Korean medicine!

Within a group, read the following passage and discuss, in Korean, the differences in medical systems in the U.S. and Korea. You may want to talk about ways of purchasing medicines in Korea.

한국에서 약을 사는 방법은 두 가지가 있다. 하나는 동네마다 있는 약국이나 약방을 이용하는 것이고 다른 하나는 병원에서 진료를 받고 병원에서 주는 처방대로 약국에 가서 약을 지어 오는 것이다. 의약분업이 잘 되어 있는 미국에서는 두 번 째 방식이 일반적이고, 처방 없이 살 수 있는 약은 Walgreens 같은 곳이나 마켓에서 사겠지만 한국의 경우에는 사정이 다르다. 예전에 보험이 없던 시절, 사람들이 병원에 가기가 쉽지 않았고, 동네 약국의 약사들은 의사의 역할까지 감당하였던 시절이 있었다. 그 결과 병원의 처방 없이도 약사들이 약을 지어 줄 수 있는 한국 특유의 관습이 오랫동안 이어져 내려 왔다. 병원들도 또한 부족한 수입을 보충하는 수단으로서 병원 안의 약국을 오랫동안 운영해 왔다. 그 결과, 의사와 약사는 서로의 영역을 침범하지 않고는 살 수 없다고 생각하게 될 정도의 상황이 되었다. 그러나 현재는 미국 방식을 따르고 있다.

Activity 11 (Group Activity and Presentation)

The following are 크리스마스썰, which are issued every year to raise funds for battling and preventing TB. In your group, talk about your own experiences with TB or 크리스마스썰. For the next class, groups will make a presentation, in Korean, on TB in the USA, Korea, and the rest of the world. In addition, you may want to talk about the traditional ceremony described in the Korean 크리스마스썰 below.



APPLICATION
ACTIVITIES

Activity 12 (Group Activity)

How to prevent 장티푸스, 이질, and 콜레라?

With the instructor's assistance, make a presentation, in Korean, on 장티푸스, 이질, and 콜레라, focusing on the aspects below, but be cautious as some of them are merely to distract you.

계절 /날 씨	늦은 봄, 여름, 초가을, 겨울
전염 경로	사람-물-사람, 사람-음식-사람, 배설물에 오염된 물, 곤충
예방	물을 끓여 마신다, 날음식을 먹지 않는다, 오염된 곳을 소독한다, 더운 지방으로부터 오는 여행자를 철저히 관리한다, 바닷물에서 수영한 뒤 깨끗이 몸을 씻는다, 비만 체질이 되지 않도록 한다, 규칙적인 생활을 한다, 환자와의 접촉을 피한다

Activity 13 (Pair Work)

With your partner, talk about the following diseases, in Korean, and match them with the related items in the box below. In Korean, discuss the validity of your matches with other pairs in the class.

- (1) 이질
- (2) 뇌염
- (3) 학질/말라리아
- (4) 유행성출혈열
- (5) 장티푸스
- (6) 식중독
- (7) 감기/독감



상한 음식, 바이러스, 오염된 지하수, 끓이지 않은 물, 고여 있는 물

Activity 14 (Role Play)

Rubbing and Chanting as a Stomachache Remedy

Read the following passage and, with your partner, role-play as a mother soothing a child's stomachache. Class discussion, in Korean, will follow.

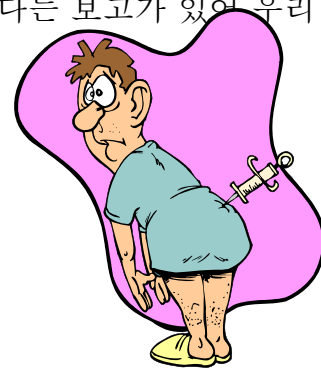
엄마 손은 약손

한국인이라면 누구나 어린 시절, 배가 아플 때, 어머니나 할머니가 배를 쓰다듬어 주시면서 부르던 단조로운 곡조를 기억할 것이다. ‘엄마/할머니 손은 약손, ___ 배는 똥배, 엄마/할머니 손은 약손, ___ 배는 똥배...’ 할머니, 어머니의 손이 아픈 배를 따뜻이 쓰다듬어 주고, 그 단조로운 곡조에 귀기울이다 잠이 들면, 깨어날 때 꿈에는 아팠던 배는 어느새 씻은 듯이 나아 있었던 그런 기억 말이다. 아마도 손으로 배를 문질러 줄 때, 위나 장의 불균형이 다스려졌는지도 모른다. 또 아니면, 그 사랑어린 곡조와 손길이 심리적 안정을 가져다 줌으로써 배 아픈 것을 고쳤던 것일까?

Activity 15

Read the following passage about encephalitis and answer the questions below. Explain your answers, in Korean.

사람의 감수성: 어린이와 노인에서 발생하기 쉬우며 사람은 감염을 받아도 대부분은 무증상 감염으로 끝나고 면역은 남는다. 발병하는 것은 50~1,000 명에 한사람 정도라고 한다. 이 때문에 오염지역의 성인은 대부분 면역이 되어 있으며 주된 감수성자는 어린이들이다. 그러나 최근 일본에서는 60 세 이상의 고령자의 환자가 현저하게 증가하고 있다는 보고가 있어 우리나라에서도 이점에 관심을 가지고 연구해야 한다.





〈성충 특징〉

소형모기로 몸 전체에 뚜렷한 무늬는 없으나 주둥이 중앙에 백색띠가 있고 다리의 각절에 흰띠가 있다.

뇌염을 옮기는 모기는 작은 빨간 집모기로서 혹은 ‘일본뇌염모기’라고도 불린다.

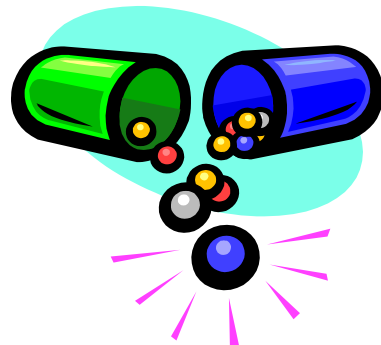
(1) Who are the main victims of 뇌염 (encephalitis)?

- (a) 어린이
- (b) 여성
- (c) 성인

(2) What statement is true?

- (a) 일본에서는 노인 환자가 뚜렷이 증가하고 있다.
- (b) 매년 50-1000 명 정도의 환자가 발생한다.
- (c) 예방 백신이 가까운 장래에 개발될 것이다.

(3) What is the name of the mosquito that is the carrier of 일본뇌염?



Activity 1 (Group Activity)

Superstitious Ways of Curing Diseases

There are various ways of curing common diseases in every culture. Some of them are found to have a scientific basis, while others are only based on superstition. After reading the following passage, in your group, discuss similar pseudo-remedies you know in your culture. Introduce the most interesting remedy, in Korean, to the class.

다래끼

어느 날 자고 일어나 보니 눈이 퐁퐁 부어 앞이 잘 안 보였다. 거울을 들여다 보니 눈에 다래끼가 나 있었다. 끝이 노란 게 굵은 것 같았다. 누나가 보더니 아픈 눈의 속눈썹을 하나 뽑으라고 했다. 시키는대로 눈썹을 뽑으니 누나는 그것을 가지고 밖으로 나갔다. 따라가 보니, 누나는 조그만 돌 위에 그 눈썹을 놓고, 다른 돌을 그 위에 얹어 놓았다. 그리고는 “이제 누가 지나가다가 이걸 걷어차면 네 다래끼가 그 사람에게 옮겨가고 네 다래끼는 나올꺼야”라고 자신있게 말했다. 정말 그 덕인지는 몰라도 하룻밤 자고나니, 다래끼는 가라앉았다. 하지만 나는 내 다래끼를 대신 앓을 그 사람에게 좀 미안한 생각이 들었다.

Activity 2 (Group Activity)

Traditional Ways of Curing Diseases

Every culture has its own traditional way of curing diseases. Some have actually been proven effective by science. Listen to the following story and try to provide a possible scientific basis for the remedy introduced. Present it to the class, in Korean.

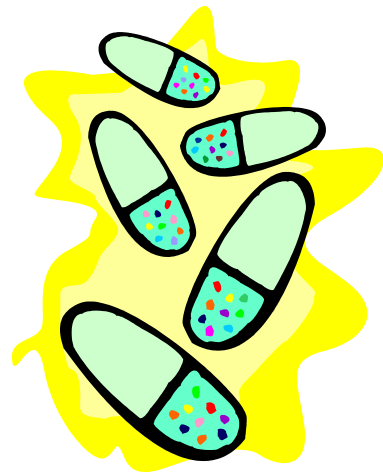
어렸을 때 나는 아주 개구장이었던 것 같다. 하루는 친구와 같이 산에 올라갔다가 작은 구멍에서 벌들이 들락날락하는 것을 보았다. 친구와 나는 호기심에 막대기로 벌들이 나오는 구멍을 쭉셔 보았다. 그러자 엄청나게 많은 벌들이 그야말로 벌떼같이 몰려나왔다. 우리는 울며불며 도망쳤지만, 집에 와 보니 머리와 목등 온 몸을 쏘였다. 어머니는 얼른 장독에 가서 된장을 퍼다가 벌에 쏘인 곳에 발라 주셨다. 쏘인데가 아파서 울다가 잠이 들었는데, 잠이 깨어보니 아팠던 게 거짓말같이 사라졌다.

Activity 3

Could this be the original text?

The following passage regarding the pharmacy service in Korea has been stained with ink. Using your knowledge of the system, and with the help of your instructor, try to restore the original text. Discuss and explain the relative acceptability of each version of the text that you produce.

한국의 도시에는 동네마다 약국이 여러 군데 있어, 약을 사기가 아주 쉽다. 그러나 한 가지 주의해야 할 것은, [redacted]이나 추석 같은 [redacted]에는 많은 약국들이 문을 닫는다는 점이다. 이것을 모르고 있다면, [redacted] 약을 사려고 허둥대는 경우가 종종 있다. 그러나, 이런 명절에도, [redacted] 동네에 약국이 여러 곳 있을 경우에는 서로 돌아가면서 쉬게 되므로, [redacted] 약국이 어디인지 알아 두면 편리하다. 아예 이런 [redacted] 피하고 싶다면, [redacted] 미리 먹을 약을 충분히 사두는 것이 더 현명한 대비책이 될 것이다.



1. Listen to the dialogue and identify the number of immunizations needed for Hepatitis.
(Listen to the homework audio CD Track 95 - M5L5HW1)

2. Listen to the audio clip and complete the dialogue below by filling in the blanks with the proper Korean sentences. Be ready to discuss your answers, in Korean, in class.
(Listen to the homework audio CD Track 96 - M5L5HW2)

A: 기침 감기약 좀 하나 주세요.

B: _____.

A: 8 살짜리 여자 아이가 먹을 건데요.

B: 알약을 잘 먹나요?

A: _____.

B: 그러면 이 시럽으로 가져 가시는게 어떨겠어요?

A: _____.

B: 4 시간마다 한 숟가락씩 먹이시면 되고요, 그래도기침이 그치지 않으면 반 숟가락 더 먹이셔도 돼요.

3. Listen to the audio clip about holiday hours for Korean pharmacies and complete the dialogue below with the proper Korean sentences. Be ready to share your answers in class.

(Listen to the homework audio CD Track 97 - M5L5HW3)

A: 이번 일요일에 약국 문 여나요?

B: _____.

A: 그럼 가까이에 일요일날 문 여는 약국이 있습니까?

B: 예, 버스 타고 한 정거장 가면, 사거리에 백제약국이 있는데, 이번 일요일에는 그곳이 당번 약국이에요.

A: _____.

B: 맞아요. 약국마다 다 일요일에 문을 열지 않으면, 급한 환자들이 생기면 큰 일 아니겠어요?

A: 그렇죠. 하지만 저는 주말 먹을 약을 다 지어 주세요.

B: _____.

4. Fill in the blanks with the most appropriate words from the choices given. Be prepared to defend your answers, in Korean, in class.

(1) 감기가 다 낫지 않았다. 아직도 열이 좀 있다. _____를/을 챙겨 가는 게 좋겠다.

- (a) 해열제
- (b) 소화제
- (c) 진통제

(2) 이가 몹시 아프다. 출발시간까지 치과에 다녀 올 수는 없을 것 같다. 우선 _____를/을 가져가고 나중에 시간이 되는대로 치료를 받아야 하겠다.

- (a) 진통제
- (b) 변비약
- (c) 비타민

(3) 며칠째 화장실을 가지 못하고 있다. 배치 받아서 다른 곳으로 가게 되는데, 환경이 바뀌면 문제가 더 심각해질 것이다. _____를/을 복용하여 봐야 하겠다.

- (a) 설사약
- (b) 수면제
- (c) 변비약

(4) 전속 명령을 받고 나서는 마음이 안정이 안된다. 밤에 잠이 오질 않아 며칠째 고생이다. 아무래도 오늘밤부터는 _____라도/이라도 먹고 잠을 청해 보아야 하겠다.

- (a) 수면제
- (b) 비타민
- (c) 영양제

(5) 훈련 계획 중에 야간 행군이 끼어 있다. 들과 산에서 나무나 풀에 쓸려 상처를 입기 쉽다. _____를/을 반드시 가지고 가야 한다.

- (a) 두통약
- (b) 소독약
- (c) 해독제

(6) 뱀에 물릴 경우에도 대비하는 것이 좋겠다. _____를/을 준비하자.

- (a) 항생제
- (b) 화상연고
- (c) 해독제

5. Listen to the statements and select each disease being described from the choices below.

(Listen to the homework audio CD Track 98 - M5L5HW5)

(1)

- (a) 이질
- (b) 뇌염
- (c) 학질

(2)

- (a) 장티푸스
- (b) 뇌염
- (c) 말라리아

(3)

- (a) 간염
- (b) 위장병
- (c) 대장염

(4)

- (a) 간염
- (b) 수두
- (c) 결핵

6. Read the text below about the cold virus and fill in the blanks in the following passage. Be prepared to discuss the text, in Korean, in class.

감기나 독감의 원인은 감기 바이러스나 독감 바이러스로 알려져 있다. 그러나 문제는 이 바이러스들에 뚜렷한 효과가 있는 예방백신이 아직까지 개발되지 못하고 있다는 점이다. 물론 치료 방법도 뚜렷하게 나와 있는 것이 없다. 대개, 우리들이 알고 있는 감기/독감 치료 방법이란 증상에 따라 대처하는 ‘대증요법’이라고 할 수 있다. 즉, 기침이 심하면 기침을 덜하도록, 열이 높으면 열이 내려가도록, 콧물이 많이 흐르면, 콧물이 그치도록 하는 치료를 말한다. 그리고는 우리 몸이 바이러스를 이겨내기를 기다리는 수 밖에 없다.

따라서, 감기나 독감에 대처하는 가장 좋은 방법은 바이러스가 우리 몸에 영향을 미치는 것을 막는 일이라고 할 수 있다. 그 첫째 방법으로는 몸이 피로하여져서 바이러스에 약해지지 않도록 하는 것이다. 항상 충분한 수면과 휴식을 취하여 과로하지 않도록 한다. 둘째로는, 규칙적으로 운동을 하고 식사를 하여 몸을 튼튼하게 만든다. 비타민 씨를 충분히 섭취하는 것도 이에 해당한다. 마지막으로, 감기나 독감이 유행할 때에는 사람들이 많이 모이는 곳을 피하고, 환자와의 접촉을 삼간다. 또 외출했다 들어와서는 손을 깨끗이 닦고 양치하는 것을 잊어서는 안된다.

감기는 예방 백신이 _____. 감기 치료 방법은 대증요법으로서 _____, 그러므로 감기는 치료보다는 _____ 먼저 피로하여 몸이 약해지지 않도록 _____. 둘째로는 운동과 식사를 잘 하여서 _____. 마지막으로는 감기가 돌 때, 환자들과 접촉하는 _____. 또 외출했다 돌아와서 몸을 깨끗이 씻는 일도 중요하다.

7. Read the following passage about buying medicine at a pharmacy and complete the dialogue below. You will discuss the text and your answers, in Korean, in class.

약국에서 처방없이 약을 사야 하는 경우가 있다. 그럴 때에는 스스로 원하는 약의 종류와 이름을 말하거나 약사에게 아픈 데를 설명하고 약사가 원하는 약을 살 수도 있다. 어느 경우이든 잊지말아야 할 것은 누가 약을 먹을 것인지를 분명히 약사에게 말해야 한다는 것과 또 약을 어떻게 먹어야 할 것인지 꼭 알아두어야 한다는 것이다. 어른이 먹는 약과 아이가 먹는 약이 다를 수 있기 때문이다. 옛말에도 있듯이, 약은 제대로 먹으면 병을 낫게 하지만, 잘못 먹으면 독이 될 수도 있으니까.

A: 감기약 좀 주시겠어요?

B: _____.

A: 아니요, 제 딸 아이가 먹을 겁니다.

B: 아이가 몇 살인데요?

A: 14 살이에요.

B: 그럼 어른들하고 같은 약을 먹으면 되겠네요. 이 약을 드셔 보실래요?

A: 그럴까요? _____.

B: 하루에 세 번, 식사 하시고 30 분 뒤에 두 알 씩 먹으면 됩니다.

(1) (A)에 알맞은 것은?

- (a) 어디가 편찮으신데요?
- (b) 물약으로 드릴까요?
- (c) 본인이 드실건가요?

(2) (B)에 알맞은 것은?

- (a) 지금 먹을 수 있나요?
- (b) 어떻게 먹어야 하나요?
- (c) 이 약이 효과가 있을까요?

8. Listen to the dialogue and fill in the blanks in the passage below. Be prepared to read the completed passage in front of the class.

(Listen to the homework audio CD Track 99 - M5L5HW8)

어젯밤부터 _____가 살살 아팠다. 밤중에 화장실을 들락거리며 _____를 몇 번이나 했다. _____ 일어나 보니 설사는 _____데, 배는 여전히 아팠다. _____에 가서 배아픈데 먹는 약을 달라고 하였다. 증세를 물어 보길래, 어젯밤에 포장마차에서 _____한 잔 했던 얘기며, 설사했던 이야기 등을 다 했다. _____는 장에 탈이 난 것 같다고 하며 _____을 주고는 약 먹고도 아프면 _____에 가 보라고 했다.

9. Listen to the dialogue and answer the questions below.
(Listen to the homework audio CD Track 100 - M5L5HW9)

(1) 환자의 증세가 아닌 것은?

- (a) 콧물
- (b) 소화 불량
- (c) 열이 높음

(2) 환자는 몇일 치 약을 사는가?

- (a) 하루
- (b) 이틀
- (c) 사흘

10. Listen to the dialogue and answer the questions below. Be prepared to discuss your answers, in Korean, in class.

(Listen to the homework audio CD Track 101 - M5L5HW10)

(1) What was Specialist Kim's experience with measles?

- (a) He caught measles, but soon recovered from it within a few days.
- (b) He got a shot for measles and did not suffer from it.
- (c) He caught measles and suffered a lot.

(2) What did the two people say about measles?

- (a) They talked about measles and inoculations for the disease.
- (b) They talked about the danger of infectious diseases.
- (c) They talked about how to cure measles at an early stage.

11. Listen to the dialogue and answer the questions below. Then, summarize the dialogue, in Korean, so you can present it orally in class.

(Listen to the homework audio CD Track 102 - M5L5HW11)

(1) Why is Specialist Lee reluctant to take a shot for 유행성출열혈?

- (a) He does not live in the disease-ridden area.
- (b) He cannot trust the safety of the vaccine.
- (c) He does not like the idea of taking any shots.

(2) Why is 유행성 출열혈 such a dreadful disease?

- (a) Because its transmission process has not yet been revealed.
- (b) Because there is no reliable vaccine.
- (c) Because of its high death rate.

12. Listen to the dialogue and fill in the blanks in the passage below with the proper Korean words.

(Listen to the homework audio CD Track 103 - M5L5HW12)

나는 _____ 일치 먹을 약을 지었고 약사는 식사후 _____ 지나서
약을 먹으라고 하면서 _____ 을 충분히 마시라고 하였다. 음식에 관해서는
_____ 에 부담이 되지 않도록 과식을 피하라고 하였고, _____ 도
기름기가 있는 것만 피하라고 하였다.

13. Listen to the dialogue between a customer and a pharmacist and answer the questions below. Prepare an oral briefing, in Korean, related to this activity to present in class. (Listen to the homework audio CD Track 104 - M5L5HW13)

- (1) What medicine is the customer buying?
- (a) stomach medicine
 - (b) pain relief
 - (c) cold medicine
- (2) What is the pharmacist asking for from the customer?
- (a) prescription
 - (b) insurance card
 - (c) personal information
- (3) How many days can the customer take the medicine?
- (a) one day
 - (b) two days
 - (c) three days
- (4) When is the patient told to take the medicine?
- (a) at meal times
 - (b) 30 minutes before meals
 - (c) 30 minutes after meals



14. Listen to the dialogue between a customer and a pharmacist and mark true or false for the statements. Be prepared to compare the dialogue with your own, personal experiences, in Korean.

(Listen to the homework audio CD Track 105 - M5L5HW14)

- (1) 환자는 머리가 아프고 몸에 열이 많다.
- (2) 환자가 아프기 시작한지 3 일이 넘었다.
- (3) 환자는 이도 아프다고 호소하고 있다.
- (4) 약사는 약을 주지 않고 병원으로 가 보라고 한다.



Student Notes: