

Culture and Protocol



At the end of this lesson, you will be able to discuss customs in Korea. In order to reach this objective, you will talk about, amongst other things, culturally related festivities, famous Korean people, appropriate topics of conversation for funerals and informal events, and military customs and etiquette.

Discuss Customs in Korea

- Discuss the dos and don'ts for a SOF soldier
- Discuss an important aspect of the Korean culture
- Discuss culturally related festivities
- Engage in cultural activities
- Talk about famous Korean people
- Talk about appropriate subjects for formal and informal events
- Select social activities in the newspaper
- Compare Korean and U.S. customs
- Discuss military customs and etiquette



pages 210-220

INTRODUCTION

Pages 221-222

VOCABULARY

pages 223

CULTURAL NOTES

pages 224-232

APPLICATION ACTIVITIES

pages 233-235

SKILL ENHANCEMENT

pages 236-240

HOMEWORK

pages 241-246

Integration Exercises



Tip of the Day

Etiquette (예의범절)



As a Confucian-oriented people, Koreans have a long history of taking etiquette very seriously. While the rules of interpersonal behavior dictated by Confucianism for nearly five centuries are no longer as rigid and stifling as they once were, they nevertheless continue to be a significant factor in contemporary Korean culture. Manners are still equated with both education and morality. Standards of polite and proper outward behavior based on gender, age, and social status are still so high that Westerners sometimes find the Korean way baffling and frustrating.

Lesson Scenario - Customs

Mr. Jeon is teaching Mr. Steven about the proper way to greet people in Korea. Read the dialogue below and answer the questions that follow.

스티븐: Hi, 전창원씨.

전창원: 아, 스티븐 씨, 안녕하세요? 한국에 오셨으니 한국식으로 인사를 하셔야죠.

스티븐: 네? 어떻게요?

전창원: 스티븐 씨는 저하고 나이가 비슷하니까 저에게 정중하게 인사를 할 필요는 없고, 목례정도로 인사하면 돼요. 상대방하고 방향이 마주칠 때 상체를 15도 정도 굽히면서 “안녕하세요”라고 말 하지요.

스티븐: 그러면 저 보다 어른이나 처음 보는 사람을 만났을 때는 어떻게 인사해요?

전창원: 같은 식으로 하는데, 시선은 자기 발 앞쪽에 머물도록 하면서 상체를 약 30도 정도 숙여서 인사를 하는 것이 정중하지요.

스티븐: 눈을 마주치면 안 되요?

전창원: 인사하기 전 후에는 시선을 맞추어도 되는데, 인사를 할 때는 시선을 아래로 향하는 것이 예의예요.

스티븐: 이 두 가지 인사법만 알면 되요?

전창원: 평소에는 그래요. 그런데, 공식석상에서 하는 인사는 조금 더 정중해야 해요.

스티븐: 어떻게요?

전창원: 결혼식이나 공식 행사장에서 대표로 인사할 때, 또는 깊은 감사나 사죄의 뜻을 표할 때, 높은 어른을 대할 때는 허리를 약 45도 정도 굽혀서 정중하게 인사를 하지요.

스티븐: 인사법이 복잡해요.

전창원: 한국의 예의범절이 좀 어려워요. 상대에 따라서 또 상황에 따라서 지켜야 할 예법이 다르거든요.

스티븐: 한국을 제대로 이해하려면 아직도 배워야 할 것이 많네요.

Scenario Exercise

- 스티븐은 무엇을 배우고 있습니까?
 - 미국 인사법
 - 한국 인사법
 - 영국 인사법
- 허리를 약 45도 정도 굽혀서 정중하게 인사를 해야 될 때는?
 - 친구끼리 인사 할 때
 - 어른에게 인사 할 때
 - 아이에게 인사 할 때

Exercise 1 (Pair Work)

Role-play: Pretend you are in the following situations and greet your partner appropriately.

**Example:**

You run into your neighbor who is older than you.

A: You make a 30 degree bow and say “안녕하세요?”

B: Your partner replies, “네, 안녕하세요?” with a slight nod.

- (1) You are receiving an award from an honorable person.
- (2) You visit your friend’s house and greet your friend’s younger sibling.
- (3) You are at a funeral. The eldest son of the deceased greets you and you express your condolence.
- (4) You are at your son’s first birthday celebration. Your friends are arriving at the party and you greet them.
- (5) You are meeting a client at your office.
- (6) You are invited to a friend’s house on New Year’s Day. You greet your friend’s parents with a traditional New Year’s Day bow (새배).
- (7) You make a bow to the guests at your wedding.
- (8) You run into your instructor on the street.



Exercise 2 (Pair Work)

Review the following table of standardized titles used in Korea. With your partner, apply what you've learned by acting out the scenarios below, in Korean.

일상 생활에서의 올바른 호칭법

-씨	동년배이거나 나이 차가 아래 위로 10 년을 넘지 않을 때 쓰는 것이 좋다.
-선생님	나이 차가 10 살 이상 나면 연하자가 연장자를 선생님이라고 부르는 것이 무난하다.
-형	박형', '최형' 식의 '형'이라는 호칭은 아래 위로 나이 차가 5 년을 넘지 않을 때 사용하는 것이 좋다. 5 년 차 이상이나 연하자가 연장자에게 쓸 때는 조심해 써야 한다. 이 경우는 '○○선배님'으로 부르는 것이 무난하다.
자네	'자네'는 나이든 어른이 가까운 젊은이를 대접해서 부르는 호칭이며, 초면의 사람과 친하지 않으면 쓸 수 없다.
'미스'와 '양'	보통 20 세 전후의 여성에게 '미스'와 '양'을 붙여 부르나, 요즘은 대부분의 여성들이 '○○○씨'라 불러 주기를 바라므로 이름 뒤에 '씨'를 붙여 부르는 추세이다. 직장에서는 기혼 여성에게도 '미스', '양', '씨'로 칭하는 것이 바람직하다.
'사모님'과 '부인'	'사모님'이라는 호칭은 본래 자기가 직접 배운 선생님의 아내 를 이룰 때만 쓸 수 있으나, 10 세 이상 연상이나 사회적으로 스승의 자리에 앉을 만한 분의 아내에게도 쓴다. '부인'은 자기보다 아래 나이의 여성이나 대여섯 위의 여성에 게 쓴다.



남 앞에서 남편을 부를 때	'그이', '그 사람'이라는 호칭이 무난하며, 가까이 옆에 있을 때는 '이이', '이 사람', 떨어져 있을 때는 '저이', '저 사람'으로 바꾸어 부른다. 남 앞에서 남편을 소개하거나 지칭할 경우에는 '제 남편', '우리 남편' 등으로 '남편'을 써야 옳다.
남 앞에서 아내를 부를 때	'집사람', '안사람'이 적절한 호칭이다. 윗 분 앞에서는 '제 아내', '제 처'로, 아랫사람이나 평교간에는 '내 아내'가 적절하다. '마누라'는 신혼 초에는 어색하겠으나, 나이가 들어서는 아끼고 사랑하는 마음을 담아 쓰는 호칭이다.
친구의 아내	아주머니, -씨, -어머니, 부인, -여사
친구의 남편	-씨, -아버지, (이름)+ 직위, (i.e. -과장님), -선생님

(1) 김수빈 sees his friend's wife at a department store. Her name is 김재경 and she has a daughter, 아연. 수빈 calls her and they exchange greetings.

(2) 최철호 calls 송진규 who is 20 years older than him. 송진규's wife answers the phone.

(3) David runs into an old friend 장정식 on the street. They exchange greetings and inquire about the well being of their respective family members.

(4) John and 장진경 work in the same office. John asks 진경 out to dinner.

(5) 정택호 and 이정수 haven't seen each other for a while. 택호 finds out that 정수 has just gotten married. 정택호 asks about 정수's wife and he responds to the questions.



Exercise 3

Read the following article on the proper etiquette concerning alcohol consumption in Korea and mark the statements below true or false.

술 마시는 예절

술을 잘 마시면 약이 되고 잘못 마시면 독이 된다는 말이 있다. 술을 잘 마신다는 것은 예법에 어긋남이 없이 마신다는 것이고, 잘못 마신다는 것은 예법에 어긋나게 마신다는 것이다.

술을 마실 때에는 그 자리의 분위기를 흥겹게 유도하도록 하되 넘치고 지나치지 않도록 삼가고 삼가야 한다.

1. 술은 맛을 보며 조용하게 마신다.
2. 윗사람에게 먼저 권하고 윗사람이 마신 다음에 아랫사람이 마신다.
3. 윗사람에게 술잔을 드릴 때는 무릎을 꿇고 두 손으로 드리는데, 오른손으로 손잡이를 들고 왼손으로 밑을 받쳐 공손히 따르되 잔이 넘치지 않게 조심한다.
4. 윗사람이 주는 술잔은 무릎을 꿇고 두 손으로 받으며 "고맙습니다."라고 말하고 마신다.
5. 술을 받았으면 반드시 준 사람에게 술을 권해 반례한다.
6. 어떤 경우라도 싫다는 사람에게 억지로 술을 권하지 않는다.
7. 술잔이나 주전자, 그릇 소리 등으로 소란스럽지 않게 한다.
8. 술에 취하지 않도록 자제하며 조심한다.
9. 만일 과할 것 같으면 언동을 주의해 취중의 소동이 일지 않게 주의한다.
10. 주인의 형편을 보아 술과 안주를 무리하게 추가해 달라고 요구하지 않는다

		True	False
(1)	나이가 어린 사람이 가장 먼저 잔을 받는다.		
(2)	술잔을 받은 사람에게 다시 잔을 권하는 것은 실례이다.		
(3)	많은 사람이 함께 마시더라도 조용히 마시는 것이 좋다.		
(4)	술자리에서는 술에 취하도록 마시는 것이 예의이다.		
(5)	자기보다 나이가 많은 사람에게 술잔을 권할 때는 두 손으로 공손히 한다.		
(6)	모임의 흥을 돋구기 위해서 술잔이나 그릇을 요란스럽게 부딪히며 마시는 것이 예의이다.		



Tip of the Day

Traditional Festivals

Traditionally, the Korean people followed the Lunar Calendar, which conformed closely to the seasons. The four seasons are distinct in Korea and form the basis for everyday life in traditional society. Chindo's Parting of the Waters festival is one of the traditional festivals that celebrate the season.

(copyright: <http://korea.insights.co.kr>)

At the beginning of the third lunar month each year, Hoedong Village on the southeastern shore of Chindo Island in South Cholla Province witnesses a parting of the waters not unlike Moses' parting of the seas. A 2.8 km land bridge forms between two bodies of water, exposing sea life and providing a great reason for a festival.

Each year more than 200,000 people gather for the event, celebrated with a rite honoring the tutelary deity at the village shrine, various cleansing ceremonies, and performances of folk dances and music. Today the festival stretches over three days.

Exercise 4 (Pair Work)

Role-play: The following table shows information on cultural festivals that take place in Seoul and Busan. You are a tourist who is interested in attending some of the festivals and your partner is a receptionist at a tourist information center. Make a telephone call inquiring about some of the festivals and your partner will answer the questions using the information below. You may only speak Korean. Role-play the scenario for the class.

Example:

A: 여보세요. 9 월달에 서울에서는 어떤 축제가 있나요?

B: 한성백제문화제가 있어요.

A: 축제기간 중에 어떤 행사가 있어요?

B: 유적사진전이 있고, 백제 왕비 선발대회가 있어요. 온조왕 입성행렬도 볼 만한 구경거리예요.

A: 축제기간이 어떻게 되요?

B: 격년으로 있는 축제인데, 올해 9 월 4 일부터 4 일동안 열릴 예정입니다.

지역 축제 목록

지역	축제 이름	주최	행사 내역	기간
서울	인사동축제	종로구/전통마을보존회	고미술품전, 도예제작실연, 가로기확전 등	10 월경 (2 일간)
	종로구 국악로국악문화 대축제	종로문화원	천궁마지 성주큰굿, 길놀이, 전통한복축제, 고사와 대감놀이, 전통국악공연, 봉산탈춤	10 월경 (2 일간)
	동대문 구 용두문화제	용두문화제보존위원회, 동대문구	어가행렬, 용두제향, 전통혼례, 국악공연, 씨름대회, 노래자랑	10 월경 (1 일간)
	송파구 한성백제문화제	영음기획	유적사진전, 백제왕비선발, 온조왕입성행렬	격년 9 월 중 (4 일간)
부산	광역시 부산바다축제	부산광역시/ 예총부산지회	무용제, 가요제, 마당놀이, 굿한마당, 재즈페스티벌	8/1-10 (11 일간)
	중구 자갈치문화관광축 제	중구청/축제위원회	가장행렬, 문예행사, 남포노천카페, 광복로 패션쇼	10 월 중순 (7 일간)
	해운대 구 해운대달맞이축제	해운대지구번영회/ 해운대청년회, 상가번영회	월영기원제, 달집놀이, 용왕제, 민속놀이	음 1/15
	북구 낙동민속예술제	낙동민속예술제진위원회/ 낙동향토 문화원	구포대리지신밧기, 민요경창대회, 동대향민속경기, 구포장타령재현	10 월경 (4 일간)
	기장군 차성문화제	기장군/차성문화제 추진위원회	전야제, 가장행렬, 동래지신밧기, 동해안별신굿, 문예/민속/체육행사	10 월경 (2 일간)

Exercise 5

The following passage concerns a cultural festival held in the Namwon region of Korea. Pretend that you have already attended the festival and enjoyed it so much that you want to recommend it to your friend. In your own words, describe the festival to your friend, in Korean, and include its origin, date, location, and the events that take place during the festival. Then, in Korean, discuss festivals that occur in your home state with the rest of the class.

춘향제는 전북 남원시에서 '성춘향'을 기리는 향토축제이다. 조선시대 남원 부사의 아들 이몽룡과 퇴기 월매의 딸 춘향이 서로 사랑을 약속한 뒤 이몽룡은 서울로 과거를 보러갔다. 이몽룡이 돌아오지 않자 새로 부임한 변사또는 춘향에게 사랑을 요구하나 거절당하자 옥에 가두어 괴롭히고 결국 사형을 하려는 날, 드디어 과거에 장원 급제한 이몽룡이 나타나 변사또를 벌하고 둘은 행복하게 살았다는 춘향의 전설을 바탕으로 하고 있다.

이 축제는 춘향의 정절과 사랑을 기리기 위해 춘향의 생일인 매년 음력 4월 8일에 개최되는데, 1931년 남원, 부산, 평양의 기생협회 주관으로 시작되었고 현재는 춘향문화선양회 주최로 열리고 있다. 축제 기간동안 춘향제사는 물론 고전적 한국 여인상을 찾는 춘향선발 대회가 개최되며 이밖에 그네뛰기, 씨름, 농악, 궁도대회, 시조와 판소리 경창대회 등 다양한 민속놀이가 개최된다.

Exercise 6

Read the following newspaper article about the YMCA and answer the questions below. Compare your answers with those of your classmates.

대전 YMCA, 녹색아파트 운동 전개

대전 YMCA가 생활 공동체 복원운동의 하나로 '녹색아파트 마을 만들기 운동'을 전개, 눈길을 끌고 있다.

대전 YMCA(이사장 안기호)은 지난 10월 6일 오전 대전시 서구 둔산동 신동아 국화아파트에서 주민 50여명이 참여한 가운데 발대식을 갖고 '녹색아파트 만들기 운동'에 들어갔다.

대전의제 21 추진협의회와 공동으로 추진하는 이 운동은 오는 12월 6일까지 이 아파트 6개동 666세대가 참여한 가운데 펼쳐진다.

이 기간 주부들은 음식 쓰레기 문제 등 가정에서 실천할 수 있는 환경운동에 대해 배우는 주부환경학교에 3 차례 참여하게 되며 재활용품 함께 나누기 운동인 아나바다나눔의 장터를 5 차례 걸쳐 열게 된다.

또한 아나바다 나눔의 장터에서 얻은 수익금으로 아파트 주변 산책로를 조성하는 등 녹지 조성사업도 벌일 예정이다.

대전 YMCA 박승주(25.여) 간사는 "이번 운동을 기회로 앞으로도 주민생활의 문제를 주민 스스로가 해결하는 생활 공동체 복원 운동을 적극적으로 전개해 나갈 것"이라고 말했다.

[연합뉴스]

- (1) 위 기사에서 말하는 녹색 아파트란 어떤 아파트를 말 하는가?
 - (a) 녹색으로 칠 한 아파트
 - (b) 초원에 지은 아파트
 - (c) 환경문제가 없는 아파트
 - (d) 녹원동에 있는 아파트

- (2) 녹색아파트운동 기간 중에 행해지는 행사가 아닌 것은?
 - (a) 장터를 연다.
 - (b) 기금마련을 위한 마라톤대회를 한다.
 - (c) 환경운동에 대해 교육을 받는다.
 - (d) 주변 산책로 조성의 계획을 세운다.

- (3) 미국에서 행해지는 환경보호 운동을 이야기해 보자.



Exercise 7

Follow along with your instructor as he/she reads the following text about etiquette and answer the questions below. Share your answers with those of your classmates.

첫째, 출입문에서 떨어진 안쪽이 상석이므로 윗사람이 앉도록 하며, 식탁에는 곧고 단정한 자세로 앉아야 합니다.

둘째, 손윗사람이 수저를 든 후 아랫사람이 따라 들고, 식사 중에는 음식 먹는 소리 등을 내지 않도록 합니다.

셋째, 숟가락을 빨지 말고 또 숟가락, 젓가락을 한 손에 쥐지 않도록 합니다.

넷째, 밥은 한쪽에서 먹어 들어가며 국은 그릇째 들고 마시지 않습니다.

다섯째, 식사 속도를 윗사람에게 맞추는 것이 예의이며, 윗사람이 식사를 마치고 일어서면 따라 일어섭니다.

(1) 이 글의 제목으로 알맞은 것을 고르시오.

- (a) 한국식 식사예절
- (b) 한국식 언어예절
- (c) 한국식 인사예절
- (d) 한국식 전통음식 안내

(2) 다음 중 올바른 한국식 예절에 모두 O 표 하시오.

- (a) 여러 사람이 함께 식사를 할 때는 밥상에 앉는 즉시 동시에 수저를 든다. ()
- (b) 가장 윗 어른은 출입문에서 가장 멀리 떨어진 자리에 앉는다. ()
- (c) 밥은 가운데부터 퍼서 먹어야 한다. ()
- (d) 국은 숟가락으로 떠서 먹는 것이 예의이다. ()
- (e) 음식 먹는 소리를 내지 않으며 먹어야 한다. ()
- (f) 식사를 하는 속도를 다른 사람과 맞출 필요는 없다. ()
- (g) 윗 어른이 식사를 마치고 일어서면 따라 일어서야 한다. ()

행사 (Events)

감사	gratitude
공식석상	formal occasion
공식행사	formal event
높은 어른	person of higher status
동년배	people of the same age
마누라	wife
목례	nod
방향	direction
사모님	wife of a teacher
사죄	apology
상대	opponent
상체	upper torso
상황	situation
선배(님)	senior, elder
스승	teacher
시선	the line of vision
연장자	older person
연하자	younger person
예법	manner
예의범절	the rules of etiquette
이해	understanding
인사법	the rules of greeting
축제	festival
평소	ordinary times
한국식	Korean way
행사	event
허리	waist
호칭	title



유용한 단어 (Useful Words)

그러면	then
깊은	deep
-도	- degree
뜻있는	with meaning or purpose
정중하게	politely

동사 (Verbs)

굽히다	to bend forward
권하다	to offer
대접하다	to show a person hospitality
마주치다	to run into somebody, to face
바람직하다	to be desirable
반례하다	to return a compliment
배우다	to learn
숙이다	to lower one's head
표하다	to signal
향하다	to face



Rites of Passage (통과의례) in Korea

Based on the traditions of a society, an individual is accorded with the respect and treatment befitting each new role assumed after having successfully met and gone through the rituals associated with the major events in life. A person is perceived as a member of a social community -- of a family, a clan, and a village. The events of an individual, therefore, are considered those of the entire community. Accordingly, every constituent of a community has to go through the same rituals at the time and period in life stipulated by the society.

Confucianism and the Chinese culture heavily influenced the rituals and ceremonies performed in Korea. Among them, *karye* (가례), the family rules of etiquette established by Chu His, introduced together with neo-Confucianism at the end of the Koryo' Kingdom, cast a direct influence and came to be emphasized as the social norms of the Choso'n Dynasty.

The ethos of filial piety, the foundation of *karye* (가례), stressed the importance of ancestral veneration and preservation of one's roots so that paying homage to ancestors through *chesa* (제사) and maintaining the family line came to be considered the highest acts of filial piety. As a result, birth rituals borne out of the desire for sons and ancestral worship became highly developed in Korea.



Activity 1 (Pair Work)

With your partner, match the questions below with the appropriate answers. Then, practice asking and answering the questions with your partner.

Questions

- (1) 훈련 중에 얼차려를 하는 이유는 무엇입니까?
- (2) 신병훈련은 어디서 받나요?
- (3) 고참이 부를 때는 어떻게 해야 하지?
- (4) 오늘 당직사병은 누군가?
- (5) 오후에 내무반 검열이 있다는데요?
- (6) 중대장님이 연병장으로 지금 집합하라는데요?
- (7) 관동성명이 어떻게 되나?

Answers

- 가. 그래? 총기청소부터 해야겠는걸.
 나. 일병 김영훈입니다.
 다. 또 얼차려 받겠구나.
 라. 박철수 병장일 겁니다.
 마. 훈련병들의 자발적인 훈련 참여를 유도하고 훈련기장과 군인 기본 자세를 확립하기 위해서입니다.
 바. 관동성명을 대야 합니다.
 사. 훈련소 내 연병장이나 강의장, 또는 내무실에서 받게됩니다.

Activity 2 (Writing)

Complete the following sentences and share them with the class.

- (1) 김중사님은 나보다 상사이기 때문에, _____
- (2) 오늘저녁에는 내무반 검열이 있기 때문에, _____
- (3) 시설대의 최병장은 오늘 당직사관 이므로, _____
- (4) 박이병은 고참의 명령에 따르지 않았으므로, _____

Activity 3 (Group Work)

The following table contains information on culturally related festivities in Korea. Which one would you like to attend? Discuss the festivities with group members and present your choice and reasoning to the class, in Korean.

축제명	기간	주요행사내용	문의연락
한라산눈꽃축제	1.23-1.30	새천년 한라산등반, 이색설매대회, 눈속보물찾기, 타악기한마당, 대나무스키, 조랑말설매	064-740-1493
경주전통주와떡축제	3.24-4.2	국민화합복공연, 떡나눔잔치, 달집태우기, 술떡명인·명가, 떡썰기·떡메치기, 새천년떡만들기, 술떡제조도구전시 등	0561-779-6396
고희남원춘향제	5.4-5.9	춘향제사, 춘향일대재현전통길놀이, 창무극 춘향전, 춘향선발대회, 전국관소리명창대회, 춘향국악대전, 전통목기축제 등	0671-620-6544
금산인삼축제	8.25-9.3	동서양만남의 문화-건강여행, 국제인삼교역전, 인삼건강특별전(인삼동의보감, 인삼요리체험, 인삼왕선발, 인삼사우나), 인삼캐기여행 등	0412-753-4350
이천도자기축제	9.23-10.8	성화채화봉송, 세계도예가워크숍, 도자기전시판매, 도예교실, 내가 만드는 도자기코너, 국제조각심포지움 등	0336-630-0273
통영나전칠기축제	9.30-10.3	400년 전통의 역사관, 나전칠기제작과정 및 재료전, 재료전시, 공예품 전시, 나전칠기판매전시장 등	0557-646-3119
사이언스페스티벌 2000	10.1-10.10	로봇올림픽, 사이언티스트타워 2000, 가상현실체험, 로봇축구, 맥가이버과학체험 등	042-250-3223
안동국제탈춤페스티벌	10.6-10.15	탈춤공연(21개단체:국내 13, 국외 8), 차전놀이, 뽕다리밟기, 저전논매기, 곶한마당, 선유줄불놀이, 세계탈장승도자기전시 등	0571-851-6393

Activity 4 (Pair Work)

Review the following article that concerns Korean culture and answer the questions with your partner. Class discussion will follow, in Korean, about the similarities and differences between Korean and American culture.

한국에서는 남을 부르는 호칭이 상당히 중요하다. 미국에서는 아무에게나 이름을 부르지만, 한국에서는 나이가 많거나, 직장 상사인 경우에 이름을 부르지 않는다. 상대를 부를 때 상황에 맞는 호칭법이나 지칭법을 익혀 명랑한 직장이 되도록 노력해야 한다.

(1) 상급자에 대한 호칭

* 자신보다 나이가 많거나 직장 상사인 경우, 또는 상대방을 존중하기 위해서는 성과 직위다음에 '님'이라는 존칭을 붙인다. 본인의 호칭으로는 '저'를 사용한다.

예) 김대령님, 이중사님

* 직책을 나타낼 때는 성을 생략하고 직책 뒤에 바로 '님'이라는 호칭을 붙인다.

예) 대대장님, 헌병대장님

(2) 하급자 또는 동급자에 대한 호칭

하급자나 동급자에게는 성과 직위 또는 직책으로만 호칭하지만, 초면이나 선임자, 연장자일 경우 '님'을 붙이는 것이 상례이다. 본인의 호칭으로는 '나'를 사용한다.

(1) 다음 중 위 글의 내용과 맞지않는 문장은?

- (a) 한국에서 상사나 연장자의 이름을 부르는 것은 예의에 어긋난다.
- (b) 하급자나 동급자에게는 무조건 반말을 사용하는 것이 상례이다.
- (c) 상대방을 존중하기 위해서는 일반적으로 '님'이라는 존칭을 붙인다.
- (d) 상급자를 대할 때는 '나' 대신 '저'라고 표현하는 것이 예의이다.

(2) 다음 중 올바른 표현은?

- (a) "김대장님, 말씀하신 서류 가지고 왔습니다."
- (b) "김상사님, 제가 바로 이 사무실로 새로 발령 받은 박소령입니다."
- (c) "중대장님, 이번 주말에 있을 내 생일파티에 오실 수 있습니까?"
- (d) "김이병님, 제가 바로 우리중대 중대장이다."

Activity 5 (Pair Work)

The following table shows pictures and brief descriptions of famous people in Korea. Review the table and answer the questions below, in Korean. Compare your answers with those of your classmates.



박찬호
(야구선수)



이건희
(삼성그룹회장)



김수환
(추기경)



이회창
(한나라당 총재)



조용기
(목사)



정명훈
(지휘자)



유승준
(가수)



정주영
(현대그룹 명예회장)



안성기
(영화배우)



노무현
(대통령)

- (1) 위에서 기업인이라 할 수 있는 사람을 모두 나열하십시오.
- (2) 위에서 연예인이라고 할 수 있는 사람을 모두 나열하십시오.
- (3) 위에서 여의도 순복음교회와 가장 관련이 있는 사람은?
- (4) 위에서 음악과 관계 있는 사람은?





(5) 위에서 정치인이라고 할 수 있는 사람은?

6.위의 사람들 중 저녁식사에 초대하고 싶은 사람은 누구이며, 그 이유는 무엇입니까? 자신의 의견을 발표해 보시오.

Activity 6 (Group Work)

Below is information on four different social welfare organizations that would strongly encourage you to join their social activities. With your group members, discuss their activities. Then, decide which one you would like to join and give your reasoning, in Korean. Finally, answer the questions that follow, in Korean.

APPLICATION
ACTIVITIES

양로원 방문	
	경로효친사상의 중요성이 강조되고 있는 우리나라이지만, 많은 할머니, 할아버지들이 외로운 나날들을 보내고 있습니다. 쓸쓸한 이분들의 마음에 기쁨을 나누어 줄 수 있는 따뜻한 마음의 소유자를 찾습니다.
소년소녀가장 돕기	
	이제 또 춥고 쓸쓸한 계절이 오겠구나, 하는 생각에 가슴이 움츠러드는 아이들이 있습니다. 어린나이에 가정을 이끌어가기에는 세상살이가 그리 쉽지않게 느껴지는 아이들... 당신의 작은 관심으로 이 아이들이 힘을 얻을 수 있습니다.
함께 하는 세상	
	월드 비전의 해외 아동결연은 지구촌 어려운 나라 즉 방글라데시, 스리랑카, 베트남, 이디오피아, 짐바브웨, 솔로몬군도, 바누아투 등의 빈곤가정 아동을 돕는 사업으로 이영애, 이현우 등 국내 유명 연예인 들이 함께 하고 있습니다. 여러분도 함께 사랑을 전하지 않으시겠습니까?
심장병어린이 돕기	
	돈이 없어 수술 한번 받지 못하고 죽어가는 아이들이 있습니다. 당신의 작은 정성으로, 죽어가는 어린이들에게 새 생명의 희망을 주지 않으시겠습니까?

(1) 위에서 다음 글과 가장 관계 있는 활동은?

수진이는 여느 초등학생과는 다릅니다. 3년째 식물인간으로 누워만 있는 동생 진우, 교통사고로 수진이 조차 알아보지 못하는 엄마, 사업 실패 후 집을 나간 아빠... 아홉 살 수진이에게 남은 건 아무것도 없습니다.

(2) 위에서 다음 글과 가장 관계 있는 활동은?

Famine24 전세계 결식 아동들을 돕기 위한 청소년 봉사축제, "기아체험 24시간 캠프"가 성공적으로 막을 내렸습니다. 6월 24일 오후 4시부터 25일 오후 4시까지 꼬박 24시간 동안 물과 음료수만으로 견디며 굶주림의 고통을 체험하는 "기아체험 24시간 캠프"에는 2만 여 명의 청소년들이 참여해 총 14억 2천만원의 후원금을 모으는 성과를 거뒀습니다.

Activity 7

Read the following article about “촌수” and answer the questions below in Korean.

촌수 따지는 법 ●

가족의 규모가 작아진 요즘엔 촌수를 제대로 따지는 사람이 많지 않다. 그래서 간혹 집안행사나 모임에서 호칭 때문에 곤란해 하는 경우가 생긴다. 촌수는 상대와 자기가 갈린 조상을 중심으로 자기와 그 조상까지의 세대수와 그 조상에서 상대까지의 세대수를 합한 것이다. 예를 들면 부모와 자녀는 한 세대 차이니까 1촌이고 형제는 한 부모의 자녀이기 때문에 나에게서 부모까지가 1세대, 부모에서 형제까지가 1세대니까 합해서 2촌이 된다. 8촌까지는 가까운 친족이라고 하는데 나에게서 고조까지가 4세대이고 고조에서 4세대가 되는 형제 항렬까지를 합치면 8촌이 된다. 시집 온 며느리의 촌수는 그 남편과의 촌수로 따진다.

- (1) 아버지와 나는 몇 촌인가?
- (2) 나의 친동생과 나는 몇 촌인가?

APPLICATION
ACTIVITIES

- (3) 아버지의 친동생과 나는 몇촌인가?
- (4) 아버지의 사촌형과 나는 몇촌인가?
- (5) 할아버지와 나는 몇촌인가?
- (6) 부부는 몇촌인가?
- (7) 나의 친동생과 나의 배우자는 몇촌인가?
- (8) 아버지의 친동생의 자녀와 나는 몇촌인가?

Activity 8

Match the following sentences with the appropriate pictures below. Then, looking at the pictures, create your own situations, in Korean, and present them to the class.

- (1) 한국의 현역 사병들은 출퇴근을 하지않고 군대에서 살기 때문에, 마이클 이병은 두고 온 애인의 편지를 받는 것이 가장 큰 행복이다.
- (2) 취사병인 최상병은 아침 일찍부터 배식준비를 한다.
- (3) 한국의 사병들은 아침마다 알통구보를 한다.
- (4) 한국의 사병들은 머리를 자기 마음대로 기를 수 없기 때문에 항상 짧게 잘라야 한다.
- (5) 한국 군인들은 행군시에 완전군장을 한다.
- (6) 김일병은 낮은 포복 자세로 철조망을 지나고 있다.
- (7) 이중사는 사병들에게 얼차려를 주고있다.

(8) 한국에서는 계급이 낮은 사병들이 청소를 하고 고참들은 주로 하지 않는다.



(가)



(나)



(다)



(라)



(마)



(바)



(사)



(아)

Activity 9

The class should divide into two groups. The instructor will give each group a set of words and they must arrange the words into a cohesive sentence. Each group will present their findings to the class. Compare your sentences.

Example: (상관이, 대야 한다, 관등성명을, 부를 때에는)

Answer: 상관이 부를 때에는 관등성명을 대야 한다.

(1) (이름을, 상관의, 안 된다, 함부로, 한국에서는, 불러서는)

(2) (한국이, 세계적인, 낮은, 정명훈은, 지휘자 이다.)

- (3) (예의에, 하는 것은, 반말을, 어긋난다, 초면에)
- (4) (기밀을, 누설해서, 군대의, 안 된다, 함부로)
- (5) (해병대는, 해병대다, 영원한, 한번)
- (6) (순가락을, 순가락을, 어른이 먼저, 들어서, 들기 전에는, 안 된다)
- (7) (어젯밤에, 썼기 때문에, 오전 업무 중에, 불침번을, 김일병은, 졸았다)
- (8) (부모님에게, 한국에서는, 내의를, 첫 월급을, 타면, 드리곤, 선물해, 한다)



Activity 1 (Group Work)

With your partner, answer the following questions. Then, circle all the letters in Figure 1 that are answers to the questions. Finally, put the circled letters in Figure 1 together to form a word. The team that figures out the word first wins.

가. 불침번	마.통신보안	자.취사병	하.대화에티켓
나.이회창	바.정주영	카.기합	거.안성기
다.군대에절	사.한복	타.시설병	너.동방예의지국
라.백의민족	아.완전군장	파.웨딩드레스	더.취침점호

다	마	마	마	파	거	가	카	하	카	나	나	타	카	다
다	라	다	더	하	마	나	라	하	라	다	하	차	마	가
다	라	가	자	차	거	다	마	아	거	다	카	카	자	파
다	라	가	더	하	거	사	사	다	사	가	가	다	거	가
다	라	마	거	바	자	아	마	가	사	더	더	타	마	가
다	다	다	다	바	라	아	자	타	나	나	나	하	마	가
파	차	차	차	바	카	다	카	차	하	카	차	아	마	다

<Figure 1>

- (1) 한국의 전통의복은?
- (2) 식사를 담당하는 군인은?
- (3) 줄병이 일을 잘못했을 경우 취할 수 있는 조치는?
- (4) 한국의 대표적인 영화배우는?
- (5) 군대에서 전화를 받을 때 사용하는 용어는?
- (6) 한국인들은 예로부터 소박하고 검소하며 흰 옷을 즐겨 입어서 무엇이라 불려졌는가?

(7) 잠자기 전에 하는 검열은?

Activity 2

The following article contains information on the appropriate etiquette for gift giving. Using the items in the box, decide what the most suitable gift is in each case with your partner. Explain the reasoning behind your choices, in Korean. Then, compare your answers with the rest of the class.

<선물에티켓>

우리는 일상생활에서 많은 경조사를 접하게 된다.이럴 때 적절한 선물은 그 의미를 더욱 값지게 해주는 역할을 한다. 선물은 그 자체의 가격보다는 의미 있고 정성이 담긴다면 최고의 선물이 될 수 있다.

1. 선물의 의미와 상대의 기호를 고려하여 선택한다.
2. 혼례 때는 무엇이든 '쌍 (雙)'으로 된 것이 좋다.
3. 개업 때는 화환이나 화분에 축하의 메시지를 써서 보내는 것이 보통이다.
4. 상대방에게 부담을 줄 수 있는 값비싼 선물은 피한다.
5. 축의금, 조의금이 경우에는 가급적 새 돈으로 방향을 맞추어서 봉투에 넣는다.

값비싼 도자기, 쌍으로 된 와인잔, 10 만원 권 수표, 만원짜리 신권 약 5 만원, 문화상품권, 도서상품권, 비디오 카메라, 속옷 선물세트, 만년필, 화환이나 화분

Case 1: 절친한 친구의 결혼

Case 2: 직장 상관의 아들 결혼식

Case 3: 오페라 감상이 취미인 직장동료

Case 4: 같은 클럽 멤버의 식당개업

Activity 3 (Group Work)

The class will be divided into two groups. In each group, students will break into pairs or groups of three. Using the picture pairs below, create three short stories, in Korean. Remember that the first picture in the pair is the cause and the second is the result. Then, get back into your groups and compare stories.

(1)



A



B

(2)



A



B

(3)



A



B

1. Find expressions in the following dialogue that are inappropriate and correct them accordingly. Then, answer the questions below. Be ready to discuss the activity, in Korean, in class.

A: 김병장님, 휴가 잘 다녀 오셨습니까?

B: 말도 마라. 차가 너무 막혀서 귀대시간 늦을 뻔 했다니까.

A: 밖에서 뭐 하셨어요?

B: 부모님께 인사 드리고, 친구들 좀 찾아 뵙고 그랬지 뭐. 내부반에는 별일 없었지?

A: 내무 부반장인 내가 있는데 별일 있을 리가 있겠어요?

B: 그래 수고 했다. 이거 애들 주려고 사왔으니까, 한 갑씩 돌려서 나눠 퍼.

A: 예, 역시 내무반장 밖에 없다니까.

(1) 위 글에서의 내부반장은 계급이 무엇입니까?

- (a) 병장
- (b) 반장
- (c) 김병장
- (d) 알 수 없다.

(2) 위 글에 의하면, 내부반장이 없는 동안 내무반에 무슨 일이 있었을까요?

- (a) 내무 부반장이 없어서 힘들었다.
- (b) 특별한 일은 없었다.
- (c) 대원들 귀가 시간이 늦었다.
- (d) 알 수 없다.

(3) 위 글에서 언급된 '애들'은 누구를 칭하는 말일까?

- (a) 군인의 자녀들
- (b) 나이 어린 아이들
- (c) 내무반 반원들
- (d) 김병장과 내무 부반장

(4) 김병장은 무엇을 선물로 사왔습니까?

- (a) 술
- (b) 담배
- (c) 아무것도 사오지 않았다.
- (d) 알 수 없다.

2. Match the following questions with the appropriate answers. Be ready to compare your answers with those of your classmates.

<Questions>

- (1) 의가사 제대는 어떠한 사람이 하게 되나요?
- (2) 어떨 때에 영창에 가게 되나요?
- (3) 어떨 때에 군기교육대에 가게 되나요?
- (4) 면회나 외박, 외출은 언제부터 가능한가요?
- (5) 진급은 언제 하게 되나요?
- (6) 행군은 몇 Km 나 걷게 되고, 완전군장의 무게는 얼마나 되나요?
- (7) 주특기와 자대는 언제 알 수 있나요?

<Answers>

- 가. 경례/보행군기 등 군 기본자세 위반자 발생시 입교 조치합니다.
- 나. 부대에 따라 조금씩 다르기는 하지만 사병인 경우 주로 5개월에서 8개월에 한번씩 진급합니다.
- 다. 군사특기와 부대분류 결과는 배출 이후 전속부대에 도착할 때까지 통보하지 않습니다.
- 라. 항명, 상호폭행, 교육기피 등 각종 사고요인 제공/유발 시 중대장급 이상 지휘관 승인하 입창 조치합니다.
- 마.본인이 아니면 가족의 생계를 유지할 수 없을 경우
- 바. 입대 100 일 이후 면회, 외출, 외박 정량 제에 의해 가능합니다.
- 사. 행군은 2 단계로 구분하여 실시하며 1 단계는 약 15.2km 를 단독군장으로 2 단계는 약 20.5km 를 완전군장으로 실시하며 완전군장의 무게는 약 20kg 정도입니다.

3. The following table explains different rites of passage (통과의례) that you encounter from birth to death. Read the information and arrange the rites of passage in the correct order. Be prepared to compare your answers with those of your classmates.

해산의례	오래 전부터 우리나라에서는 아기 낳는 일을 맡고 있다는 신을 삼신할멈이라 불렀다. 갓 태어난 아기의 엉덩이에 파란 멍이 있는 것도 삼신할멈이 얼른 세상에 나가라고 엉덩이를 밀어내서 그렇다고 믿었다. 해산 때에는 우선 아기를 낳기 전에 짚을 깔고 아기의 안전한 탄생을 빌며 삼신할멈을 위한 삼신상을 차려 놓는다. 아기를 낳은 후에는 고마움의 표시로 흰 쌀밥과 미역국을 먼저 올리는 습속이 있는데 이는 21 일(삼칠일) 동안 계속된다.
혼례	혼례는 혼인 또는 결혼이라 하며, 한 남자와 한 여자가 부부로 결합하는 의례로 일생 의례 가운데서 가장 중요하게 여겨서 혼례를 대례 혹은 인륜지대사라고 부른다.
상례	한 개인으로서의 삶과 죽음을 가르는 통과의례이며 공동체의 구성원으로서의 산 자와 죽은 자가 영원히 이별하는 분리의례가 된다. 상례는 상중에 행하는 모든 의례를 말하는 것이다.
기자의례	아들이 대를 계승해야 한다는 생각이 지배적이었던 전통사회에서 자녀를 낳지 못한 여인들은 각종의 가능한 모든 수단을 동원하여 기자(아이를 갖도록 비는 행위)를 하였다.
성년의례	소년 소녀가 성장한 어른으로 진입하는 사회적인 의미를 가지는 통과의례로 관례와 계례라는 성년의례가 있었다. 1973년부터는 20 세가 되는 5 월 세번째 월요일을 성년의날로 제정하여 성년이 되는 것을 기념하도록 하고 있다.
회갑례	평균 수명이 짧았던 시절에 60 을 넘긴다는 것은 크게 복받은 일이 아닐 수 없었다. 자녀들은 잔치를 준비하여 일간친척과 친지들을 초대하고 큰 잔치상을 마련하며 좋은 옷을 해드려 잔치날 회갑의 주인공은 이 옷을 입고 마련한 자리에 앉는다. 자녀들은 만수무강하시라는 현수배례를 올리고 장성한 자녀일지라도 색동옷을 입고 재롱을 피워 주인공께 효도를 다한다. 잔치는 보통 당일에 한하지만 예전에는 3 일 동안 광대 등을 불러 놀게 하며 지나는 이들에게도 음식을 대접하는 등 운동네가 잔치를 벌이기도 했다.
돌	아기가 태어난 지 만 1 년이 되는 생일에 행하는 의례이다. 의학이 발달하지 못하였던 옛날에는 아기들의 사망률도 높았으므로 1 년 동안 아무 탈없이 성장하여 첫돌을 맞는 일은 특별히 중요하여 잔치를 크게 베풀었는데 지금까지도 이어지는 풍습이다.

HOMWORK

4. The following information concerns three different social gatherings. Which one would you like to join and why? Who would you like to join with? Be prepared to present your opinion, in Korean, to the class.

(1) 친목계모임: 계모임의 의의는 길.홍사를 대비해 계원들간의 친목도모를 위함이다. 일반적으로 매 모임마다 깃돈을 붓고, 자기 차례가 오면 목돈을 받아 필요한 곳에 요긴하게 쓰곤 하지만, 종종 돈을 받아쓰고 깃돈을 분지않는 사례 등으로 인하여 안 좋게 인식되는 경우도 있다.

(2) 조기 축구회: 건강을 위하여 새벽에 모여 축구를 하는 모임으로서, 축구를 좋아하는 한국의 남성들에게 사랑 받는 모임이다.

(3) 동창회: 같은 학교의 출신들끼리 모이는 모임으로서, 한국에서는 가장 일반적인 모임이라고 할 수 있다. 특별한 목적 없이, 어린시절 함께 보냈던 친구들과 옛 추억을 나눌 수 있는 모임이라는 점에서 다른 모임들과 다른 성격을 가진다.

5. Listen to the article about family celebrations and answer the questions below, in Korean. Be prepared to discuss, in Korean, your family celebrations in class. (Listen to the homework audio CD Track 123 - M6L7HW5)

(1) 백일상의 주된 음식은 백설기와 수수팥떡 이다.

(2) 요즈음에도 회갑에는 큰 잔치를 벌인다.

(3) 요즈음에는 백일에 큰 잔치를 벌이지 않는 경우가 많다.

(4) 회갑에는 잔치대신 여행을 보내드리는 경우가 보통이다.

(5) 요즘은 회갑때는 여행을 보내 드리고 칠순에는 잔치를 벌인다.

6. Listen to the following article about etiquette and answer the questions below.

(1) 방금 들은 글은 무엇에 관한 글입니까?

- (a) 한국의 전통
- (b) 연장자와 함께 일하는 자세
- (c) 소파에 앉는 법
- (d) 대화의 에티켓

(2) 다음 중 예의에 어긋나지 않는 행동은?

- (a) 연장자와 대화할 때 다리를 꼬고 앉는 것
- (b) 손님이 말을 걸 때 하던 일을 계속하며 대답하는 것
- (c) 고참과 대화할 때 팔장을 끼고 하는 것
- (d) 손님의 말에 성의 있게 귀 기울이는 것

(3) 다음 중 본문의 내용에서 언급하지 않은 것은?

- (a) 손님이 오면 커피를 대접한다.
- (b) 사무실에 손님이 찾아오면 하던 일을 멈추고 대화해야 한다.
- (c) 연장자와 대화할 때는 소파에 바로 앉아야 한다.
- (d) 대화를 할 때, 누운 듯이 편히 앉는 것은 무례하게 보일 수 있다.

During this one day exercise, the students will engage in activities that will reinforce and support the learning that has taken place through the first six modules of the Korean SOLT I course.

The primary focus will be on exercising your interactive listening comprehension and speaking skills within a series of even more complex situations that will challenge your ability to accomplish the task.

1. Module One Terminal Learning Objectives

- a) Produce character sounds, letter combinations, and tones
- b) Greet others and exchange social courtesies
- c) Describe surroundings, including colors and quantities to 20
- d) Talk about family members
- e) Talk about personal, physical, characteristics, and emotional states
- f) Talk about family activities and events

Situational Exercise One (Small Group Activity)

In this activity, one group member will play the role of a person who has just learned that he/she is adopted. The other group members will play the roles of the separated family members. The situation is that you received a telephone call from your biological mother who has informed you that you were adopted as a baby. There is going to be a family reunion where the newly reunited family will meet and learn about one another. You are at the event, your task is to learn as much about your “new” family as possible by talking with all of the people present.

Situational Exercise Two (Small Group Activity)

In this activity, one group member will play the role of a person who has decided to get married. The other group members will play the roles of the future in-laws. The situation is that you are at your engagement party and your fiancé has called to say that he/she will be an hour late. Your fiancé has invited all of his/her family to meet you for the first time. You are at the gathering and your task is to learn about your future family and to convince them that their son/daughter is not making a major mistake.

2. Module Two Terminal Learning Objectives

- a) Request personal and biographical information
- b) Tell time and use metric measurements
- c) Talk about hobbies
- d) Inquire about military and civilian occupations
- e) Identify military specialties in the Armed Forces

Situational Exercise One (Small Group Activity)

In this activity, each group member will play the role of an invitee at a military social function. The situation is that you have been invited to attend a social function, at which there will be other military members of the host country. Your task is to meet as many people as possible at the event and to learn about your counterparts, their interests, and backgrounds.

Situational Exercise Two (Paired Activity)

In this activity students will work in pairs. The situation is that you have been introduced to your counterpart with whom you will be working closely for the next year. Your task is to engage your counterpart in discussion, in order to learn as much about your counterpart as you can. Share your own information with your counterpart as well, so that you can both feel comfortable with one another.



3. Module Three Terminal Learning Objectives

- a) Talk about TR food and drinks
- b) Request information about lodging & accommodations
- c) Talk about the Postal Service in the TR
- d) Get information about banking activities in the TR
- e) Engage in a telephone conversation
- f) Describe supplies needed to set up a base camp
- g) Apply bargaining techniques

Situational Exercise One (Paired Activity)

In this activity, students will work in pairs. They will play the roles of co-workers. The situation is that you are still relatively new to the country. You have developed a good professional relationship with your co-worker. You wish to learn more about your host country and its institutions. Your task is to call your co-worker and invite him/her out. Try to learn as much as possible about restaurants, accommodations, and how to take care of certain basic needs at the bank and post office. Your partner will cooperate and provide the information that you request.

Situational Exercise Two (Paired Activity)

In this activity, students will remain in the same pairs. Change roles as to who is requesting information and who will provide it. The situation is that you and your counterpart are planning a joint training event. You must determine the requirements to set up the area and ensure that everything is ready. Make a list of needed items and work together with your counterpart to make all of the arrangements for setting up the base camp.



4. Module Four Terminal Learning Objectives

- a) Describe daily activities at the military installation
- b) Identify countries and nationalities
- c) Provide directions
- d) Give a description of the mission and equipment
- e) Identify terrain features on military maps
- f) Talk about weather conditions
- g) Report on transportation systems
- h) Interact with a travel agent while requesting information for a trip

Situational Exercise One (Class Activity)

In this activity, the class will work together as a group. The students will act as a team that has just been assigned to a new installation in the target region. The situation is that the team leader must brief his members on the new facilities, so that the team can become properly oriented to the region. The team members will ask questions and the leader will provide responses.

Situational Exercise Two (Class Activity)

In this activity, the class will work together as a group. The students will act as a team that has been assigned to a mission and is putting together a plan of how and where they will execute their mission. A new leader will be appointed for this activity. The situation is that the team leader will brief his members on a simple mission and assign tasks. The team leader will display a map and discuss the implications of the weather on the mission. Team members will ask relevant questions and the team leader will respond appropriately.

Situational Exercise Three (Paired Activity)

In this activity, students will work in pairs. One student will assume the role of a travel agent, and the other a SOF soldier. The situation is that the soldier wants to take leave and see the host country, but he doesn't understand the local transportation system. The travel agent will brief him on transportation options, based on the time and money that the soldier has allocated for the trip.

5. Module Five Terminal Learning Objectives

- a) Give instructions about first aid procedures
- b) Identify basic human anatomy
- c) Give information concerning medical symptoms
- d) Report medical emergencies and injuries
- e) Talk about medicine and common diseases
- f) Describe healthcare services

Situational Exercise One (Class Activity)

In this activity, the class will work together as a group. One student will play the role of the instructor, while the other students will act as pupils in a class on local medical conditions. The instructor will provide basic information to the class on the local medical situation and facilities. The instructor must also provide basic first aid instruction to the class. The class will ask relevant questions and the instructor will answer appropriately.

Situational Exercise Two (Paired Activity)

In this activity, students will work in pairs. One student will play the role of an accident witness and the other will act as an emergency response operator. The situation is that there has been a severe accident near the house of the witness, and the witness must summon assistance and help to prepare incoming medical personnel to triage the victims. The operator must request all relevant information.



6. Module Six Terminal Learning Objectives

- a) Discuss social sciences
- b) Talk about protocol and etiquette rules
- c) Talk about entertainment activities
- d) Describe sporting events and activities
- e) Participate in conversations about TR holidays
- f) Talk about major religions in the TR
- g) Engage in cultural activities

Situational Exercise One (Class Activity)

In this activity, the class will work together as a group. One student will play the role of the team leader, while the other students will act as the newly arrived team. The situation is that the team has just entered the country and the leader must explain the basic “Dos and Don’ts” of the natives. The new team members will ask the leader specific questions concerning the host culture.

Situational Exercise Two (Paired Activity)

In this activity, students will work in pairs. One person will play the role of a SOF soldier and the other will act as his/her counterpart. The situation is that you and your counterpart are in the office discussing the culture of the host country. Exchange information with your counterpart concerning local sports, holidays, religions, and entertainment.