

R U S S I A N INTERMEDIATE COURSE

REVIEW GRAMMAR

Module I

Units 1-10

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

July 1977

Revised February 1980

PREFACE

This is the first of four modules of a Russian Review Grammar intended for students who have already learned the fundamentals of Russian. This is not a Reference Grammar, nor is it complete.

Students of the Intermediate Course will find in this review a brief exposition of material they have already studied, with some addition of new information.

Attention has been paid mainly to those themes which usually prove to be the most difficult for non-Russians: meanings and uses of the various cases, types of Russian verbs, verb aspect, verbs of motion, use of pronouns, participles, etc.

As a rule, the examples in the explanations and the exercises, designed to promote the assimilation of a particular grammar rule, are based on simple everyday vocabulary, presented in the same order as in the Russian Basic Course.

This Review Grammar is designed for use in conventional classroom instruction, as well as in individualized self-paced study. To achieve this dual goal, the modules will be supplemented with a Feedback Booklet that will provide keys to all exercises, homework assignments, and quizzes.

CONTENTS

UNIT 1	GRAMMATICAL GENDER OF NOUNS	2
	Agreement in Gender.....	5
	The Word ЭТО.....	6
	Homework.....	10
UNIT 2	PLURAL OF MASCULINE AND FEMININE NOUNS.....	12
	Plural of Neuter Nouns.....	15
	Agreement in Number.....	16
	The Words ЕГО, ЕЁ , and ИХ.....	17
	The Words ЭТО and ЭТИ.....	18
	Homework.....	20
UNIT 3	BASIC FORMS OF ADJECTIVES.....	22
	The Interrogative Word КАКОЙ.....	29
	Ordinal Numbers.....	30
	Homework.....	35
UNIT 4	THE VERB.....	38
	Infinitive.....	38
	Present Tense.....	38
	Two Basic Types of Conjugation.....	39
	E-Type.....	40
	И-Type.....	43
	The Verb БЫТЬ.....	47
	ПО-РУССКИ, ПО-АНГЛИЙСКИ.....	48
	Homework.....	51
UNIT 5	CASES.....	53
	Nominative, Singular.....	54
	Prepositional, Singular.....	55
	Nouns.....	54-60
	Personal Pronouns.....	64
	Time Expression.....	65
	Homework.....	71
UNIT 6	THE VERB (continued).....	74
	Past Tense.....	74
	Compound Future.....	75
	Verbs With Consonantal Changes in Present Tense Stem:	
	E-Type.....	76
	И-Type.....	80
	Homework.....	83

UNIT 7	ACCUSATIVE CASE, SINGULAR.....	85
	Nouns.....	89
	Direct Object.....	90
	Animate Masculine Nouns.....	91
	Goal of Motion.....	94
	Time Expressions.....	94
	Personal Pronouns.....	99
	Homework.....	100
UNIT 8	UNPREFIXED VERBS OF MOTION.....	102
	Double Forms of Going Verbs.....	103
	Verbs of Definite Motion	
	ИДТИ.....	104
	ЕХАТЬ.....	106
	ЛЕТЕТЬ.....	108
	The Goal of Motion.....	109
	Location and Goal of Motion.....	110
	Summary.....	111
	Verbs of Indefinite Motion.....	112
	ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, ЛЕТАТЬ.....	113
	Summary.....	117
	Homework.....	119
UNIT 9	GENITIVE CASE, SINGULAR.....	122
	Uses (Overview):	
	With Nouns.....	122
	Following Verbs.....	125
	To Denote Quantity or Measure.....	126
	In Adjectival Phrases.....	127
	With Prepositions.....	127
	Endings.....	128
	Reinforcement.....	133
	Genitive Instead of Accusative.....	134
	Expressions Equivalent to English	
	"СOME".....	135
	Following МНОГО and МАЛО.....	136
	After Cardinal Numerals.....	137
	Personal Pronouns.....	139
	With Commonly Used Prepositions.....	140
	Constructions With ЕСТЬ, НЕТ.....	154
	Special Constructions With У.....	160
	Homework.....	166
UNIT 10	VERBAL ASPECTS (OVERVIEW).....	171
	Grammatical Distinctions.....	172
	English and Russian Tenses Compared....	175
	Notes on Usage.....	176
	Use of Future Tense After КОГДА, ЕСЛИ, and КАК ТОЛЬКО.....	179
	Commonly Used Verbs.....	180
	Homework.....	197

TABLES

A. The Most Common Feminine Nouns
Ending in -b..... 7

B. The Most Common Masculine Nouns
Ending in -b..... 8

C. The Most Common Adjectives With
Stems Ending in a Soft -H.....31

PERSONAL PROGRESS SHEET

WEEK	QUIZ	DATE	RESULT	
	Unit 1. Grammatical Gender			
	Unit 2. Plural of Russian Nouns			
	Unit 3. Basic Forms of Russian Adjectives			
	Unit 4. Two Basic Types of Conjugation			
	Unit 5. Prepositional Case			
	Unit 6. The Past Tense			
	Unit 7. Accusative Case			
	Unit 8. Double Forms of "Going Verbs"			
	Unit 9. Genitive Case			
	Unit 10. General Idea of Verb Aspects			

OBJECTIVE

Upon completion of this unit, you will be able to determine the gender of any given Russian noun by its ending and adjust the modifier to agree with the noun it modifies.

GRAMMATICAL GENDER

In Russian every noun, whether ANIMATE or INANIMATE, is said to have GENDER. It is masculine, feminine, or neuter.

The gender can be recognized in most cases by the last sound or last letter of the noun.

Last Sound or Letter		Gender	
A Consonant	СТОЛ	Masculine	<u>ОН</u>
Letter -А -Я	КАРТА ДЕРЕВНЯ, АРМИЯ	Feminine	<u>ОНА</u>
-О -Е	СЛОВО ПОЛЕ, ЗДАНИЕ	Neuter	<u>ОНО</u>

NOTE: A clear distinction in pronunciation between feminine and neuter forms is made only when the endings are stressed.

ПрактикаУчитель:

Где стол?

Студент:

Вот он.

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Где клуб? | 7. Где ро́та В? |
| 2. Где газе́та? | 8. Где студе́нт? |
| 3. Где окно́? | 9. Где письмо́? |
| 4. Где библиоте́ка? | 10. Где каза́рма? |
| 5. Где бума́га? | 11. Где уче́тельница? |
| 6. Где телефо́н? | 12. Где се́ржант? |

Nouns ending in -ь: Nouns ending in -ь (мягкий знак - "soft sign") are either masculine or feminine. The gender of these nouns must be memorized.

Masculine: словáрь, автомоби́ль, де́нь, учи́тель, дождь, го́спиталь

Feminine: тетрадь, дверь, вещь, часть, ночь, соль

Примеры

Слова́рь на столе́.

Где он?

Он на столе́.

Тетра́дь на сту́ле.

Где она́?

Она на сту́ле.

NOTE: In Russian, a singular noun which indicates location and follows the prepositions В (in), НА (on) very often has the ending -Е. This ending is added to the last consonant of the noun; or, if the last sound is a vowel, the ending -Е replaces that vowel.

Практика

Учитель:

Студент:

Ключ в руке?

Да, он в руке.

1. Фура́жка в ко́мнате?
2. Письмо́ на столе́?
3. Ка́рта на стене́?
4. Доска́ в классе́?
5. Учи́тель в классе́?
6. Автомоби́ль в гара́же?
7. Слова́рь на столе́?
8. Тетра́дь на сту́ле?
9. Госпита́ль в городе́?
10. Со́ль на столе́?

11. Сто́л в коридо́ре?
12. Пе́ро в карма́не?
13. Моя́ книга́ здесь?
14. Мой сту́л в классе́?

Nouns ending in -мя. There are ten Russian nouns ending in -мя: (имя - name, время - time, знамя - banner, пламя - flame, племя - tribe, семя - seed, etc.). They are all neuter.

The gender of INDECLINABLE NOUNS. There are words that have been borrowed into Russian which are not declined. They all end in a vowel.

a. Nouns denoting INANIMATE objects are neuter.

моё пальто́	- my overcoat
наше радио́	- our radio
это кино́	- this cinema
это такси́	- this taxicab
наше метро́	- our subway
бюро́	- bureau
пари́	- bet
жюри́	- judges (sports - umpire)
шоссе́	- highway
купе́	- (sleeping) compartment
ЕТС.	

BUT the word кофе́ is masculine.

b. Nouns denoting ANIMATE beings are masculine or feminine, depending on the sex.

э́тот колибри́	- э́та колибри́	this hummingbird
э́тот шимпанзе́	- э́та шимпанзе́	this chimpanzee
э́тот кенгуру́	- э́та кенгуру́	this kangaroo

Практика

Учитель:

Студент:

письмо

оно

дерево	вторник	радио	ветер	дорога
река	казарма	вода	утро	шимпанзе
болото	год	море	село	луна
овраг	пятница	мост	день	земля
поезд	погода	музей	бой	небо
армия	станция	жизнь	солдат	самолёт
город	вокзал	дождь	такси	сентябрь
оружие	ночь	бюро	солнце	лекция
месяц	отделение	мальчик	соль	задание
неделя	батальон	девочка	стакан	статья
час	дивизия	кино	карман	семья
миля	километр	поле	деревня	семья
знамя	здание	время	Николай	Ольга
ручей	трамвай	гора	шоссе	воскресенье

Agreement in gender. The words мой, твой, наш, ваш, чей, and этот change form in order to agree in gender with the nouns they modify.

мой твой, наш, ваш, чей, этот стол	masculine
мо́я тво́я, на́ша, ва́ша, чья́, э́та кни́га	feminine
моё твоё, наше, ваше, чьё, это перо́	neuter

Чей?	мой учебник	наш класс
Чья?	мо́я бума́га	на́ша доска́
Чьё?	моё перо́	наше письмо́

Практика

Учитель:

Студент:

a. Чей это учебник?

Чья это газета?

газета́	бума́га	вещь
письмо́	тетрадь	автомобиль
стул	журнал	адрес
карта	словарь	стакан

b. Чей это карандаш?

Это мой карандаш.

Чей это ключ?	Чья это папироса?
Чья эта комната?	Чья это тетрадь?
Чей это класс?	Чья это фуражка?
Чьё это письмо?	Чья это бумага?

c. Это наша комната.

Это наш класс.

класс	штаб	здание
учительница	школа	дом
телефон	перевод	радиостанция

d. Где ваш брат?

Где ваша сестра?

сестра́	отдел	окно́
жена́	дверь	улица
семья́	класс	работа́
казарма	часть	командир

The word ЭТО. Besides the words ЭТОТ, ЭТА, and ЭТО (this, that) which modify nouns, there is the word ЭТО which never changes for gender.

The word ЭТО means: "this is...", "that is...", "these are...", "those are...". In questions: "is this...?", "is that...?", "are these...?", "are those...?"

<p>Это мой ключ. Это моя книга. Это моё перо.</p> <p style="text-align: center;">↙ ↘</p> <p>This is ...</p>	<p>Этот ключ мой. Эта книга моя. Это перо моё.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>This ...</p>
---	---

Практика

Учитель:

a. Это моя книга. - Эта книга моя.
 Это мой стул.

1. Это ваша бумага.
2. Это мой стол.
3. Это наша карта.
4. Это не мой ключ.

b. Этот господин - доктор.

1. солдат - студент
2. девушка - студентка
3. офицер - американец
4. книга - учебник

c. Это мой стакан.

сахар	чашка
табак	тетрадь
кольцо	вещь
рассказ	папироса
дом	поле

Студент:

Этот стул мой.

5. Это ваше перо.
6. Это наша доска.
7. Это ваш класс.
8. Это моё письмо.

Этот солдат - студент.

5. учитель - русский
6. студент - офицер
7. здание - банк
8. учительница - американка

Этот стакан мой.

The Most Common Feminine Nouns Ending in -ь

боле́знь	- illness	не́нависть	- hatred
боль	- pain	нефть	- petroleum, oil
весть	- news	нить	- thread
власть	- power	осень	- autumn
высь	- height	обувь	- footwear
гава́нь	- harbour	ось	- axis
гибе́ль	- destruction, death	отра́сль	- branch
грязь	- dirt, mud	отте́пель	- thaw
за́пись	- record, entry	оче́редь	- line, queue
за́висть	- envy	па́мять	- memory
жизнь	- life	печа́ть	- stamp, seal
казнь	- execution	по́дпись	- signature
кисть	- brush	пропа́сть	- gulf, precipice
кость	- bone	площа́дь	- square
кровь	- blood	прибы́ль	- profit
кровать	- bed	приста́нь	- dock, pier
ле́топись	- chronicle	пыль	- dust
лень	- laziness	роль	- role
любо́вь	- love	рукопи́сь	- manuscript
меда́ль	- medal	рту́ть	- mercury
месть	- vengeance	связь	- connection
медь	- copper	сеть	- net, network
мель	- shoal	степь	- steppe
мете́ль	- snowstorm	смерть	- death
мора́ль	- morals	со́весть	- conscience
мысль	- thought	со́ль	- salt

сталь	- steel	цепь	- chain
сте́пень	- degree	часть	- part, military unit
ступе́нь	- stage, step	честь	- honor
суть	- essence	че́тверть	- quarter, one-fourth
тень	- shadow	шинéль	- greatcoat (milit.)
ткань	- fabric, tissue	цель	- crack, slit, slot
треть	- one-third	шерсть	- wool
цель	- purpose, goal		

The Most Common Masculine Nouns Ending in -ь

анса́мбль	- ensemble	ливе́нь	- downpour
бино́кль	- binoculars	ло́коть	- elbow
бюлле́тень	- bulletin	монасты́рь	- monastery, cloister
вихрь	- whirlwind	нуль/но́ль	- zero, nought
гвоздь	- nail	о́гонь	- fire
го́спиталь	- hospital	па́роль	- password
день	- day	по́лдень	- midday, noon
дождь	- rain	портфе́ль	- briefcase
ка́мень	- stone, rock	пусты́рь	- waste, vacant land
карто́фель	- potatoes	пу́ть	- way
ка́шель	- cough	реме́нь	- strap, belt
контро́ль	- control	ру́бль	- ruble
кора́бль	- ship	ру́ль	- steering wheel
ко́рень	- root	спекта́кль	- performance, show
Кремль	- the Kremlin	сте́ржень	- pivot
ла́герь	- camp		

стиль - style

сухарь - rusk

табел^ь - table

туннел^ь - tunnel

уголь - coal

уровень - level

фонарь - lantern

циркуль - pair of compasses

штемпель - stamp

штепсель - plug

якорь - anchor

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks with the pronouns ОН, ОНА, ОНО.

1. Где письмо? _____ на столе.
2. Где сержант Смит? _____ в классе.
3. Где тетрадь? Вот _____. А где словарь? Вот _____.
4. Вино на столе? Да, _____ на столе.
5. Карта на стене? Да, _____ на стене.

II. Fill in the blanks with the words НАШ, НАША, НАШЕ.

1. Вот _____ дом.
2. Вот _____ улица.
3. Вот _____ казарма.
4. Вот _____ дверь.
5. Вот _____ учитель.

III. Fill in the blanks with the words ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЕ.

1. _____ это ключ?
2. _____ это место?
3. _____ это вино?
4. _____ это вещь?
5. _____ это автомобиль?
6. _____ это фуражка?

IV. Translate the words in parentheses.

1. Это _____ комната.
(my)
2. _____ это перо?
(Whose)
3. _____ капитан Иванов.
(That's)
4. _____ ваш стул?
(Is this)
5. Как _____ имя?
(your)
6. Вот _____ учебник.
(your)
7. Кто _____ офицер?
(that)
8. Там _____ школа.
(our)
9. Нет, это не _____ стул.
(my)

OBJECTIVE

Upon completion of this unit, you will be able to form the plural of any given Russian noun and adjust its modifier to agree in number.

PLURAL OF MASCULINE AND FEMININE NOUNS

The basic ending of masculine and feminine nouns in the plural is **-Ы** or **-И**.

-Ы

masculine		feminine	
Sing.	заво́д	ка́рт	а
Pl.	заво́д ы	ка́рт ы	

-И

masculine		feminine	
Sing.	слова́р	двер	ь
Pl.	слова́р и	двер и	
Sing.	музе́	деревн	я
Pl.	музе́ и	деревн и	фамили я фамили и

NOTE: The letter **-Ы** never follows the letters Г, К, Х or Ж, Ч, Ш, Щ.

- A. учебник - учебники фабрика - фабрики
 враг - враги нога - ноги
 пастух - пастухи старуха - старухи
- B. нож - ножи кожа - кожи
 врач - врачи туча - тучи
 карандаш - карандаши каша - каши
 плащ - плащи рожа - рожи

The two nouns сосед and черт have the ending **-И** in plural as an exception.

- сосед - соседи
 черт - черти

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Он студент.

Они студенты.

1. Он сержант.
2. Он солдат.
3. Она учительница.
4. Он пилот.
5. Он майор.

6. Это женщина.
7. Это школа.
8. Там гора.
9. Здесь завод.
10. Это автобус.

б. Там деревня.

Там деревни.

1. Вот словарь.
2. Это автомобиль.
3. Там корабль.
4. Где госпиталь?
5. Здесь радиостанция.

6. Вот тетрадь.
7. Это линия.
8. Вот дверь.
9. Здесь музей.
10. Это трамвай.

с. Это книга.

Это книги.

1. Это ключ.
2. Это фабрика.
3. Вот чашка.
4. Это учебник.
5. Где девушка?
6. Там дорога.

7. Вот фуражка.
8. Она студентка.
9. Здесь гараж.
10. Он полковник.
11. Он врач.
12. Она американка.

д. Здесь магазин.

Здесь магазины.

1. Это газета.
2. Вот карта.
3. Здесь студентка.
4. Там лекция.
5. Это карман.
6. Он лётчик.

7. Она переводчица.
8. Это библиотека.
9. Это шляпа.
10. Здесь гараж.
11. Это портфель.
12. Он герой.

IRREGULAR PLURAL OF MASCULINE NOUNS

Some masculine nouns have the stressed ending -А́ (-Я́) instead of -Ы́ (-И́) in the plural.

бок	side	бока́	до́ктор	doctor	доктора́
век	century	века́	ка́тер	launch, boat	катера́
глаз	eye	глаза́	но́мер	number	номера́
дом	house	дома́	о́стров	island	острова́
край	edge	края́	па́рус	sail	паруса́
лес	forest	леса́	па́спорт	passport	паспорта́
луг	meadow	луга́	по́вар	cook	повара́
снег	snow	снега́	по́езд	train	поезда́
сорт	sort	сорта́	по́яс	belt	пояса́
а́дрес	address	адреса́	про́пуск	pass	пропуска́
бе́рег	shore	берега́	то́рмоз	brake	тормоза́
вече́р	evening	вечера́	профе́ссор	professor	профессора́
го́лос	voice	голоса́	учи́тель	teacher	учителя́
го́род	city	города́			

Some masculine nouns have the ending -ЬЯ́ in the plural.

Запомните:

брат бра́т <u>ья</u>	друг друз <u>ья</u>	муж му <u>жья</u>	сын сын <u>овья</u>	лист ли <u>стья</u>	стул сту <u>лья</u>
-------------------------	------------------------	----------------------	------------------------	------------------------	------------------------

амери́канец амери́кан <u>цы</u>	день д <u>ни</u>	ве́тер ве́т <u>ры</u>
------------------------------------	---------------------	--------------------------

PLURAL OF NEUTER NOUNS

The basic ending of neuter nouns in the plural is -А or -Я.

Это окн о́.	Там по́л е.	Вот зда́ни е.
Это о́кн а.	Там пол я́.	Вот зда́ни я.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Вот окно́.

Вот о́кна.

1. Это сло́во.

5. Это кольцо́.

2. Там по́ле.

6. Это ружьё́.

3. Вот письмо́.

7. Вот ме́сто.

4. Там зда́ние.

8. Это госуда́рство.

б. Там кни́га.

Там кни́ги.

письмо́
газета́
стол
окно́
карта
дверь
сержант
американец

поле
деревня́
река́
здание
комната
кольцо́
остров
карман

карандаш
стул
учитель
стена́
коридор
дорога
город
улица

Neuter nouns ending in -МЯ have different stems for the singular and the plural. Only the following nouns are used in the plural.

ВРЕ́МЯ	time	ВРЕМЕНА́	times
ЗНА́МЯ	banner	ЗНАМЕ́НА	banners
ПЛЕ́МЯ	tribe	ПЛЕМЕНА́	tribes
И́МЯ	name	ИМЕНА́	names
СЕ́МЯ	seed	СЕМЕНА́	seeds

AGREEMENT IN NUMBER

The words мой, твой, наш, ваш, чей, этот when referring to plural nouns change as follows:

<u>Singular</u>						
мой	твой	наш	ваш	чей	этот	стол
моя́	твоя́	на́ша	ва́ша	чья́	э́та	книга
моё	твоё	на́ше	ва́ше	чье́	э́то	письмо
<u>Plural</u>						
мои́	твои́	на́ши	ва́ши	чьи́	э́ти	сто́лы, кни́ги, пи́сьма

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Там наш класс.

Там наши классы.

1. Вот ваша папироса.
2. Там моя газета.
3. Там наш автомобиль.
4. Вот твой ключ.
5. Где мое письмо?
6. Это наша карта.
7. Это не моя вещь.
8. Где твой журнал?

9. Чей это словарь?
10. Чья это фуражка?
11. Это твоя книга.
12. Это мой учебник.
13. Это ваша тетрадь.
14. Там наше здание.
15. Чей это стол?
16. Где наш офицер?

б. Там наша карта.
Это наши учебники.

Там наши карты.
Это наш учебник.

1. Твой друг в клубе.
2. Моя сестра дома.
3. Где ваш брат?
4. Наш учитель здесь.
5. Ваш стул в комнате.
6. Скажите ваше имя.
7. Где мои книги?
8. Это наши доктора.
9. Где ваши стулья?
10. Эта девушка - американка.

11. Эти студенты - американцы.
12. Эта студентка - американка.
13. Мой брат - солдат.
14. Эти сержанты - мои друзья.
15. Наш учитель - американец.
16. Скажите ваше звание.
17. Эта машина - грузовик.
18. Скажите ваш адрес.
19. Наши учителя в классе.

THE WORDS ЕГО́, ЕЁ́, AND ИХ

The words его́ (his), её́ (her, hers) and их (their, theirs) are fixed forms and do not change for gender or number.

Это <u>мой</u> ключ.	<u>Моя́</u> карта.	<u>Моё</u> письмо́.	<u>Мои́</u> вещи.
Это <u>его́</u> ключ.	<u>Его́</u> карта.	<u>Его́</u> письмо́.	<u>Его́</u> вещи.
Это <u>её́</u> ключ.	<u>Её́</u> карта.	<u>Её́</u> письмо́.	<u>Её́</u> вещи.
Это <u>их</u> ключ.	<u>Их</u> карта.	<u>Их</u> письмо́.	<u>Их</u> вещи.

Практика:Учитель:

- a. Это не мой кни́га,
это его́ кни́га.

карандаш словарь
перо́ фура́жка

- b. Это не твой де́ньги,
это её́ де́ньги.

газе́та пи́сьма бума́га
уче́бник часы тетрадь

- c. Это не наш класс, это
их класс.

доска́ учительница ко́мната
мел карта расписа́ние

- d. Там (your) кни́ги.

his our your
my her their

Студент:

- Это не мой карандаш, это
его́ карандаш.

- Это не твоя́ газе́та, это
её́ газе́та.

- Это не наша́ доска́, это
их доска́.

- Там твоя́ кни́ги.

THE WORDS ЭТО AND ЭТИ

The word ЭТО in the meaning "this is", "that is" does not change in number, just as it does not change in gender. ЭТО also means "these are", "those are".

<u>This</u>	<u>This is</u>
<u>Этот</u> ключ мой.	<u>Это</u> мой ключ.
<u>Эта</u> книга моя.	<u>Это</u> моя книга.
<u>Это</u> письмо мое.	<u>Это</u> мое письмо.
<u>These</u>	<u>These are</u>
<u>Эти</u> письма мои.	<u>Это</u> мои письма.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Это мой ключ.

Это мой ключи.

1. Это моя тетрадь.
2. Это мое письмо.
3. Это мой учебник.
4. Это мое кольцо.
5. Это мой брат.
6. Это мой друг.

б. Этот стул твой.

Эти стулья твой.

1. Эта тетрадь моя.
2. Эта папироса ваша.
3. Эта вещь моя.
4. Эта газета моя.

5. Этот ключ твой.
6. Этот словарь не мой.
7. Это письмо не мое.
8. Это место ваше.

с. Этот студент мой друг.

Эти студенты мои друзья.

1. Этот учитель - американец.
2. Эта студентка - американка.
3. Этот сержант - наш студент.
4. Этот офицер - майор.

д. Эти девушки - американки.

Эта девушка - американка.

1. Эти студенты - американцы.
2. Эти девушки - медсестры.
3. Эти офицеры - лейтенанты.
4. Эти здания - фабрики.
5. Эти книги - учебники.
6. Эти комнаты - классы.

Nouns Used Only in the Plural

брю́ки	- trousers, pants	переговóры	- negotiations
бу́дни	- weekdays	су́мерки	- dusk, twilight
ворóта	- gates	су́тки	- 24 hours, day
веси́	- scales	счёты	- abacus
вы́боры	- elections	финансы́	- finance
де́ньги	- money	хло́поты	- trouble
дрова́	- firewood	часы́	- clock, watch
кавы́чки	- quotation marks	субтро́пики	- subtropics
кани́кулы	- school holidays	икс-лучи́	- X-rays
мемуа́ры	- memoirs	боеприпа́сы	- ammunition
но́жницы	- scissors	бронеси́лы	- armoured troops
очки́	- spectacles	ша́хматы	- chess
пери́ла	- railings	щипцы́	- tongs
по́хороны	- funeral	черни́ла	- ink
по́иски	- search	тру́сики	- shorts

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Change the singular into the plural.

1. Чей это ключ? _____
2. Это моя книга. _____
3. Там наш самолет. _____
4. Чье это пальто? _____
5. Там деревня и поле. _____
6. Там дом и гараж. _____
7. Вот фуражка и портфель. _____
8. На карте море и континент. _____
9. Мой брат - учитель. _____
10. Этот сержант - мой друг. _____
11. Этот офицер - американец. _____
12. Это здание - магазин. _____
13. Вот их имя и фамилия. _____
14. Вот письмо и адрес. _____
15. Этот штат и этот город. _____

II. Translate the words in parentheses.

1. Это не _____ книга, это _____.
(his) (mine)
2. Чьи это вещи - _____ или _____?
(yours) (theirs)
3. _____ сестра - _____ учительница.
(Her) (our)
4. _____ наши места. _____ места наши.
(These are) (These)
5. _____ пальто мое. _____ его документы.
(This) (These are)

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to form masculine, feminine, neuter, and plural forms of any given Russian adjective or ordinal numeral. You will also be able to use correctly Russian interrogative words.

FORMS OF ADJECTIVES

Like the possessive pronouns, every Russian descriptive adjective has three forms for the singular: a masculine, a feminine, and a neuter form; but only one plural form is used with plural nouns regardless of gender.

Singular:

наш	но́в	ый	класс
наша	но́в	ая	шко́ла
наше	но́в	ое	зда́ние

Plural:

наши	но́в	ые	кля́ссы
			шко́лы
			зда́ния

BASIC TYPES OF ADJECTIVES

All Russian adjectives can be divided into the following types:

Unstressed Endings			
Basic type Hard	After Г, К, Х	Basic type Soft	After Ж, Ч, Ш, Щ
m. но́в ый	ру́сск ий	си́н ий	хорóш ий
f. — ая	— ая	— яя	— ая
n. — ое	— ое	— ее	— ее
pl. — ые	— ые	— ые	— ые

Stressed Endings			
Basic type Hard	After Ж, Ч, Ш, Щ and Г, К, Х		
m. молод о́й	больш о́й	плох о́й	
f. — а́я	— а́я	— а́я	
n. — о́е	— о́е	— о́е	
pl. — ы́е	— ы́е	— ы́е	

There are actually only two basic types of Russian adjectives:

the HARD type НОВ | ЫИ, -АЯ, -ОЕ, -ЬЕ
 the SOFT type СИН | ИИ, -ЯЯ, -ЕЕ, -ИЕ

HOWEVER:

1. Adjectives with stems ending in Г, К, or Х belong to the HARD type with the application of the general spelling rule in places where the letter Ы is concerned.

,НОВ ЫИ РУССК ИИ	И И	,НОВ ЫЕ РУССК ИЕ
-------------------------	-----	-------------------------

2. Adjectives with stems ending in a sibilant Ж, Ч, Ш, Щ belong to the SOFT type. The general spelling rule must be applied in cases where the letters Я and Ю are concerned.

СИН ЯЯ ХОРОШ АЯ Я А	СИН ЮЮ ХОРОШ УЮ Ю У
-------------------------------	-------------------------------

СВЕЖ АЯ ГОРЯЧ АЯ СЛЕДУЮЩ АЯ	СВЕЖ УЮ ГОРЯЧ УЮ СЛЕДУЮЩ УЮ
---	---

3. As for the adjectives with the stressed endings, the general spelling rule must be applied whenever the letter Ы occurs after the letters Г, К, Х or Ж, Ч, Ш, Щ.

МОЛОД ЫЕ БОЛЬШ ИЕ И И ПЛОХ ИЕ
--

ADJECTIVES OF THE TYPE НОВЫЙ

Како́й это уче́бник?	-	Это но́в ый уче́бник.
Какая́ это газе́та?	-	Это но́в ая газе́та.
Како́е это перо́?	-	Это но́в ое перо́.
Какие́ это кни́ги?	-	Это но́в ые кни́ги.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Это ста́рый журна́л.
газе́та

Это ста́рая газе́та.

слова́рь зда́ние кни́га
вино́, часы́ сто́л
фура́жка уче́бник день́ги

б. Вот мел; вот бума́га.

Вот бе́лый мел; вот
бе́лая бума́га.

бе́лый же́лтый
кра́сный зеле́ный

Там автомоби́ль; там зда́ние.

Там кра́сный автомоби́ль;
там кра́сное зда́ние.

кра́сный бе́лый
зеле́ный же́лтый

в. Там но́вый магази́н.

Там но́вые магази́ны.

же́лтый сто́л кра́сный кара́ндаш
бе́лое зда́ние зеле́ная стена́
но́вая карта́ ста́рое письмо́

ADJECTIVES OF THE TYPE РУССКИЙ

Какой́ это́ журна́л?	-	Э́то ру́сск	ий журна́л.
Какая́ это́ газе́та?	-	Э́то ру́сск	ая газе́та.
Како́е это́ сло́во?	-	Э́то ру́сск	ое сло́во.
Какие́ это́ слова́?	-	Э́то ру́сск	ие слова́.

ПрактикаУчитель:

a. Э́то ма́ленький ключ.́
доска́

слова́рь часы́
пе́ро карта́

b. Э́то англа́йская кни́га.

уче́бник буква́ сло́во
газе́ты буквы слова́

c. Вот но́вый журна́л; вот
но́вая газе́та.

америка́нский англа́йский
советский русский

d. Э́то лёгкое де́ло.

рабо́та слова́
зада́ние учебник
уро́к чемодан
фра́за упражне́ние

Студент:

Э́то ма́ленькая доска́.

Э́то англа́йский уче́бник.

Вот америка́нский журна́л;
вот америка́нская газе́та.

Э́то лёгкая рабо́та.

ADJECTIVES OF THE TYPE СИНИЙ

СИНИЙ

СИНЯЯ

СИНЕЕ

СИНИЕ

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Это синий карандаш.

Это синяя бумага.

бумага	автомобиль
мел	здание
тетрадь	брюки

б. Это последний урок.

Это последняя страница.

страница	деньги
здание	задание
день	автобус
слово	буква

с. Там соседний дом.

Там соседнее здание.

здание	улица
класс	колхоз
дверь	поле

д. Вот русская газета.

Вот последняя газета.

последний
вчерашний
сегодняшний
вечерний
утренний

е. Это последние новости.

Это утренние новости.

утренний	сегодняшний
вечерний	вчерашний
здешний	

ADJECTIVES OF THE TYPE ХОРОШИЙ

Э́то хоро́ший магази́н?	-	Да, хоро́ш	ий.
Э́то хоро́шая ко́мната?	-	Да, хоро́ш	ая.
Э́то хоро́шее зда́ние?	-	Да, хоро́ш	ее.
Э́то хоро́шие словаря́?	-	Да, хоро́ш	ие.

ПрактикаУчитель:Студент:

- a. Э́то мой ста́рший* брат. Э́то моя ста́ршая сестра́.
- | | | |
|---------|------|--------|
| сестра́ | дочь | братья |
| сёстры | сын | |
- b. Э́то моя мла́дшая* сестра.
- | | |
|--------|------|
| брат | сын |
| братья | дочь |
- c. Он ста́рший офицер.
- | |
|-----------|
| лейтенант |
| сержант |
- d. Он мла́дший лейтенант.
- | |
|---------|
| сержант |
| офицер |

* ста́рший - older, senior
 мла́дший - younger, junior

** Ranks in the Soviet Army:

ста́рший лейтенант - senior lieutenant (first lieutenant)
 мла́дший сержант - junior sergeant (corporal)

е. Практика на доске:

Это хоро́ший дом.

Это хоро́шее зда́ние.

зда́ние
доро́га
ресто́ран
шо́ссечасы́
вино́
вещь
рабо́таме́сто
костю́м
о́чки
лекция́

ADJECTIVES OF THE TYPE БОЛЬШО́Й, ПЛОХО́Й

Э́тот слова́рь хоро́ший?	- Нет, он плох	о́й.
Э́та бума́га хоро́шая?	- Нет, она́ плох	а́я.
Э́то перо́ хоро́шее?	- Нет, оно́ плох	о́е.
Э́ти ве́щи хоро́шие?	- Нет, они́ плох	и́е.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Э́тот слова́рь доро́гой.

Э́та кни́га доро́га́я.

кни́га
вино́бума́га
папи́росыпальто́
часы́

б. Там большо́й магази́н.

Там большо́е зда́ние.

зда́ние
вокза́л
гара́жбиблиоте́ка
ресто́ран
автомобильшко́ла
класс
ко́мната

с. Э́то плоха́я бума́га.

Э́то плохой сло́ва́рь.

слова́рь
ка́рта
доро́га
костю́мычасы́
упражне́ние
рабо́та
ле́кция

THE INTERROGATIVE WORD КАКО́Й

The interrogative word КАКО́Й (what kind of) has the same forms as an adjective with stressed endings.

Како́й это уче́бник?

Кака́я это газе́та?

Како́е это вино́?

Каки́е это журна́лы?

The anticipated answer to the question may be an adjective or any other word which modifies the noun in question.

Кака́я это бу́ква? - Это ру́сская бу́ква.

Кака́я это бу́ква? - Это бу́ква "О".

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Како́й уче́бник?

Мой пе́рвый ру́сский уче́бник.

1. Кака́я кни́га?
2. Како́й уро́к?
3. Кака́я учи́тельница?

4. Како́й учи́тель?
5. Каки́е слова́?
6. Како́е сло́во?

б. Какой словарь?

Наш но́вый большо́й слова́рь.

1. Кака́я ка́рта?
2. Како́й автомоби́ль?
3. Како́е зда́ние?
4. Како́й гара́ж?

5. Кака́я ко́мната?
6. Како́й клас́с?
7. Каки́е часы́?
8. Кака́я доска́?

ORDINAL NUMERALS

Ordinal numerals (such as: first, second, etc.) have adjectival endings:

второ́й, шесто́й, седьмо́й, восьмо́й, сороково́й, пе́рвый, четве́ртый, пя́тый, девя́тый, деся́тый, одинна́дцатый, двена́дцатый, двадца́тый, тридцáтый, пятидеся́тый, со́тый, ты́сячный, etc.

Это пе́рвый уро́к и́ли второ́й?	-	Это пе́рвый.
Это пе́рвая часть и́ли второ́я?	-	Это пе́рвая.
Это пе́рвое письмо́ и́ли второ́е?	-	Это пе́рвое.

Практика

Читайте:

- a. Это четы́рнадцатый уро́к. Это ... уро́к.
fourth, fifth, ninth, 10th, 11th, second,
12th, 13th, 14th, seventh, eighth, sixth
- b. Это четы́рнадцатая дикто́вка. Это ... дикто́вка.
second, fourth, ninth, 10th
11th, 13th, first, seventh
- c. Это четы́рнадцатое сло́во. Это ... сло́во.
fifth, sixth, ninth, seventh, 10th, 13th, eighth, 11th

Запо́мните:

тре́тий, тре́тья, тре́тье

Most Common Adjectives With Stems Ending In a Soft -Н

осе́нный	-яя, -ее, -ие	autumn
зи́мний		winter
весе́нный		spring
ле́тний		summer
вчера́шний		yesterday's
за́втрашний		tomorrow's
сего́дняшний		today's
у́тренний		morning
вече́рный		evening
ра́нный		early
по́здний		late
тогда́шний		of those days
да́вный		old
пре́жний		former
ны́нешний		present
дре́вний		ancient
прошлого́дний		last year's
нового́дний		New Year's
пятиле́тний		five-year
трехле́тний		three-year
ве́рхний		upper
ни́жний		lower
пере́дний		front
сре́дний		middle
за́дний		rear
да́льный		distant, far away

ближний	-ья, -ее, -ие	near, close
внутренний		internal
внешний		external
крайний		extreme
последний		last
соседний		neighboring, next
домашний		domestic, home
здешний		local
тамошний		of that place, local
посторонний		outside, extraneous
односторонний		unilateral
разносторонний		versatile
многосторонний		multilateral
лишний		extra, superfluous
искренний		sincere
синий		blue
порожний		empty

REINFORCEMENTУчитель:Студент:

а. Это новая русская газета.

Это новые русские газеты.

газеты	книга	слово
журнал	книги	фраза
журналы	учебник	текст
школа	библиотека	
ресторан	радиопередача	

б. Это большой хороший ресторан.

Это большая хорошая комната.

комната	здание
дом	карта
магазин	словарь
часы	библиотека
вокзал	город

с. Вот карандаш.

Вот синий карандаш.

1. Вот фуражка.	5. Там стена.
2. Там автомобиль.	6. Вот здание.
3. Вот бумага.	7. Это карандаши.
4. Это мел.	8. Где шляпа?

д. Это красное вино.

Это белое вино.

white	old
good	expensive
poor	Soviet
cheap	American

е. Это новые часы.

Это старые часы.

old	poor	small
good	large	expensive
English	Soviet	cheap

f. Это дорога́я бума́га?

Нет, это дешёвая бума́га.

1. Это но́вое пальто́?
2. Это хоро́ший словарь?
3. Это больша́я ко́мната?
4. Это доро́гое вино́?

5. Это чёрная бума́га?
6. Это дешёвые папи́росы?
7. Это ваш ста́рший брат?
8. Это ва́ша мла́дшая сестра́?

g. Это но́вый дом.

Како́й это дом?

Это кори́чневая шля́па.
 Это доро́гое кольцо́.
 Это бе́лая бума́га.
 Это чёрные ту́фли.
 Это сове́тский самолёт.

Это ру́сское сло́во
 Это англи́йский чай.
 Это амери́канский танк.

h. Это Пя́тая у́лица, дом
 номер три.

Это Вто́рая у́лица, дом
 номер четы́ре.

2	3	6	4	13	10
4	1	10	5	30	45

i. Это тре́тий том.

Это тре́тья кни́га.

кни́га	ко́мната
слово́,	но́мер
станица́	де́нь
упра́жнение	уро́к

очки́,
собра́ние
фра́за
бу́ква

j. Он амери́канский офице́р.

Он амери́канец.

ру́сский солда́т
 амери́канская студе́нтка
 ру́сский докто́р
 амери́канские студе́нты
 ру́сская деву́шка

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks with the appropriate forms of the adjectives.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Это _____ костюм.
(grey) | 2. Это _____ кино.
(good) |
| 3. Это _____ туфли.
(brown) | 4. Это _____ стулья.
(poor) |
| 5. Это _____ дверь.
(green) | 6. Это _____ вино.
(old) |
| 7. Это _____ гараж.
(big) | 8. Это _____ часы.
(expensive) |
| 9. Это _____ книга.
(English) | 10. Это _____ словарь.
(Russian) |

II. Change the singular into the plural or vice versa.

1. Этот новый учебник очень хороший.

2. Эти серые здания старые.

3. Там хорошая новая дорога.

4. Вот синие шляпы.

5. Где ваши старшие братья?

III. Replace the given adjectives by their opposites according to the example.

Example: Это новый дом. - Это старый дом.

1. Это дешевая бумага.

2. Сегодня плохая погода. _____
3. Это последний урок. _____
4. Это новое пальто? _____
5. Это мой старший брат. _____
6. Вот большой дорогой автомобиль. _____

7. Где ваша младшая сестра? _____
8. Этот словарь хороший? _____
9. Это маленькие часы. _____

IV. Form a question using the word КАКОЙ.

1. Это мой первый русский учебник.

2. Это большое старое здание.

3. Это школа номер тридцать четыре.

4. Это новая большая географическая карта.

5. Это электрические часы.

6. Здесь новые русские студенты.

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to form and use the present tense of basic types of Russian verbs.

THE VERB

The Russian verb has the following forms:

1. The INFINITIVE (such forms as "to read"-читать, "to speak"-говорить, "to know"-знать).
2. The INDICATIVE mood (the present tense Я ЧИТАЮ - I read, the past tense Я ЧИТАЛ - I read, I was reading, the future tense Я БУДУ ЧИТАТЬ - I will read).
3. The IMPERATIVE mood (ЧИТАЙТЕ - read!).
4. The CONDITIONAL mood (Я ЧИТАЛ БЫ - I would read, I would have read).

The verb also has special forms - the PARTICIPLES (ЧИТАЮЩИЙ - reading, ЧИТАВШИЙ - who read, ПРОЧИТАННЫЙ - which was read) and the VERBAL ADVERB (ЧИТАЯ - reading, ПРОЧИТАВ - having read).

THE INFINITIVE

1. The infinitive only names an action - ЧИТАТЬ (to read) ГОВОРИТЬ (to speak); it does not denote person or tense.
2. Most Russian infinitives end in -ТЬ; a small number of infinitives end in -ТИ or -ЧЬ.
3. In dictionaries verbs are given in the infinitive form.

THE PRESENT TENSE

1. The present tense has six forms which are used with the corresponding personal pronouns.
2. The endings:

- Ю (У)	- ЕМ, -ИМ
- ЕШЬ, -ИШЬ	- ЕТЕ, -ИТЕ
- ЕТ, -ИТ	- ЮТ (УТ) - ЯТ (АТ)

 are called PERSONAL endings since they show the person of the verb.
3. Russian verbs may be divided into TWO basic groups according to their personal endings.

TWO BASIC TYPES OF CONJUGATION

The first type of conjugation is characterized by the vowel E (Ě if accented); the second type is characterized by the vowel И.

Person	First (or E) type			Second (or И) type					
		чита́	ть	говор	ить	служ	ить		
1st	я	чита́	ю	я	говор	ю	я	служ	у
2nd	ты	чита́	е́шь	ты	говор	и́шь	ты	слу́ж	и́шь
3rd	он она оно	чита́	е́т	он она оно	говор	и́т	он она оно	слу́ж	и́т
1st	мы	чита́	е́м	мы	говор	и́м	мы	слу́ж	и́м
2nd	вы	чита́	е́те	вы	говор	и́те	вы	слу́ж	и́те
3rd	они	чита́	ю́т	они	говор	я́т	они	слу́ж	а́т
is formed by dropping the last <u>two</u> letters from the infinitive and adding personal endings.				is formed by dropping the last <u>three</u> letters from the infinitive and adding personal endings.					
				NOTE: The endings -У and -АТ in the forms служу́ and служат are in accordance with the general spelling rule *.					

*General spelling rule: After the gutturals Г, К, Х and the sibilants Ж, Ч, Ш, Щ, the vowels Ы, Я, Ю are never used. Instead of Ы is used И, instead of Я is used А, instead of Ю is used У.

The present tense of the Russian verb corresponds to both the English present indefinite (I read) and the present continuous (I am reading).

PRESENT TENSE OF THE E-TYPE OF VERBS

	чита́	ть			
я	чита́	ю	мы	чита́	ем
ты	чита́	е́шь	вы	чита́	е́те
он	чита́	е́т	они	чита́	ю́т
она					

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я хорошо́ чита́ю.

Ты хорошо́ чита́ешь.

ты они́ вы
он мы я

б. Мы чита́ем по-ру́сски.

Он чита́ет по-ру́сски.

он она они́
студе́нт студе́нтка студе́нты

в. Что она́ чита́ет?

Что вы чита́ете?

зы они ты
он мы она

	зна́	ть			
я	зна́	ю	я	пони́ма	ю
ты	зна́	е́шь	ты	пони́ма	е́шь
они	зна́	ю́т	они	пони́ма	ю́т
	дела́	ть			
я	дела́	ю	я	рабо́та	ю
ты	дела́	е́шь	ты	рабо́та	е́шь
они	дела́	ю́т	они	рабо́та	ю́т

Практика

Учитель:

Студент:

a. Я понимаю по-русски.

Он понимает по-русски.

он	девушка	студенты
мы	они	я
ты	вы	майор

b. Мы не знаем.

Я не знаю.

я	вы	студентка
ты	капрал	солдаты
он	они	мы

c. Сержант работает.

Студенты работают.

студенты	я	он
мы	учитель	он
вы	ты	они

d. Что она делает?

Что вы делаете?

вы	мы	они
он	ты	она

e. Как вы поживаете?

Как ты поживаешь?

ты	вы	она
он	мы	они

дума ть Я дума ю о работе. О чём ты дума ешь?
слуша ть Я слуша ю советское радио. Что ты слуша ешь?
спрашива ть Я спрашива ю о капитане. О ком ты спрашива ешь?

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я читаю и слушаю радио.

Ты читаешь и слушаешь радио.

ТЫ ВЫ, я
ОН ОНИ учительница
МЫ ОНА студенты

б. О чём вы думаете?

О чём ты думаешь?

ТЫ она он
ОНИ я вы

с. О ком она спрашивает?

О ком они спрашивают?

ОНИ вы сержант
ТЫ он учитель

	завтрака	ть		обеда	ть
я	завтрака	ю	я	обеда	ю
ты	завтрака	ешь	ты	обеда	ешь
они	завтрака	ют	они	обеда	ют

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я завтракаю дома, а обедаю в клубе.

Ты завтракаешь дома, а обедаешь в клубе.

ТЫ
мой сестры мы
наш доктор я

б. Где вы обедаете?

Где он обедает?

ОН студенты
МЫ вы
ваш друг студентка

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я читаю.

Что вы де́лаете?
Что ты делаешь?

1. Он раба́тает.
2. Она за́втракает.
3. Я обе́даю.
4. Мы обедаем в клубе́.
5. Они ку́рят.

б. Я читаю́ хорошо́.Как вы чита́ете?Я читаю́ в клубе́.Где вы чита́ете?Я читаю́ вече́ром.Когда́ вы чита́ете?

1. Мы обе́даем в рестора́не.
2. Они́ де́лают это веча́ром.
3. Мой брат раба́тает бы́стро.
4. Я за́втракаю до́ма.
5. Мой автомоби́ль стои́т в гара́же.
6. Вече́ром я слу́шаю ра́дио.
7. Он понима́ет хорошо́.
8. Мы раба́таем ка́ждый день.

PRESENT TENSE OF THE И-TYPE OF VERBS

	говор	и́ть			
я	говор	ю́	мы	говор	и́м
ты	говор	и́шь	вы	говор	и́те
он	} говор	и́т	они	говор	и́т
она					

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я говорю́ по-ру́сски.

Ты говори́шь по-ру́сски.

ты	они	вы
она	мы	я

b. Он говорит по-английски.

Мы говорим по-английски.

МЫ	девушка	Я
ТЫ	офицеры	ВЫ

c. Что она говорит?

Что вы говорите?

ВЫ	ТЫ	ОНИ
МЫ	ОН	ОНА

	ПОМН	ИТЬ		СТО	ЯТЬ
Я	ПОМН	Ю	Я	СТО	Ю
ТЫ	ПОМН	ИШЬ	ТЫ	СТО	ИШЬ
ОНИ	ПОМН	ЯТ	ОНИ	СТО	ЯТ

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я не помню.

Ты не помнишь.

ТЫ	ВЫ	ученица
ОН	ОНА	студенты
МЫ	Я	сержант

b. Учитель стоит.

Я стою.

Я	МЫ	студент
ТЫ	ВЫ	солдаты
ОНА	ОНИ	учительница
		автомобиль

	КУР	ИТЬ		КУР	ИМ
Я	КУР	Ю	МЫ	КУР	ИМ
ТЫ	КУР	ИШЬ	ВЫ	КУР	ИТЕ
ОНИ	КУР	ЯТ	ОНИ	КУР	ЯТ

NOTE: The stress changes.

ПрактикаУчитель:

Мы не ку́рим.

мой брат	вы	они́
учи́тель	она́	ты
мой бра́тья	майор	я

Студент:

Мой брат не ку́рит.

	служ	и́ть		уч	и́ть
я	служ	у́	я	уч	у́
ты	служи́	и́шь	ты	учи́	и́шь
он	служи́	и́т	он	учи́	и́т
они́	служи́	а́т	они	уча́	а́т

NOTE: a. The stress changes.
b. -у instead of -ю and -АТ instead of -ЯТ according to the spelling rule.

ПрактикаУчитель:

а. Капрал служи́т в шта́бе.

я	они́	учени́к
ты	он	вы́
мы	вы	она́

Студент:

Я служи́ю в шта́бе.

б. Я учу́ слова́.

ты	они́	учени́к
он	она́	ученики́
вы	я	учени́ца

Ты учи́шь слова́.

с. Я учу́ уро́к и курю́.

он	ты	они́
мы	вы	я

Он учи́т уро́к и ку́рит.

		леж	а́ть
	я	леж	у́
Почему	ты	леж	и́шь ?

ПрактикаУчитель:

Я лежу́ и курю́.

ты
он
мывы
они́
она́курсанты
студентка
яСтудент:

Ты лежи́шь и ку́ришь.

THE VERB БЫТЬ

The verb БЫТЬ "to be" has only one form for the present tense: ЕСТЬ-"is, are". As we already know, this form is usually omitted.

The past and future tense forms of БЫТЬ are as follows:

THE PAST TENSE OF THE VERB БЫТЬ

- Где сейча́с учи́тель? - Он в клáссе.
 Где он был у́тром? - Он был на экза́мене.
 Где она́ была? - Она́ была́ здесь.
 Где было это письмо́? - Оно́ было в карма́не.
 Где были ученики́? - Они́ были в шко́ле.

ПрактикаУчитель:

Я в шко́ле.

Ты до́ма.

Он в го́роде.

Она в магази́не.

Мы в клáссе.

Студент:

Вчера́ я был в шко́ле.

Учитель:

Вы здесь.

Они́ в дере́вне.
 Майо́р в шта́бе.
 Офице́ры в клубе́.
 Мой автомоби́ль в гара́же́.

Студент:

Вы бы́ли здесь.

Учи́тельница в библиоте́ке.
 Солда́ты в рестора́не.
 Моя́ сестра́ до́ма.
 Мой слова́рь на столе́.

THE FUTURE TENSE OF THE VERB БЫТЬ

Завтра я бу́ду до́ма.
 Завтра ты бу́дешь до́ма.
 Завтра он бу́дет до́ма.

Завтра мы бу́дем до́ма.
 Завтра вы бу́дете до́ма.
 Завтра они́ бу́дут до́ма.

ПрактикаУчитель:

а. Я бу́ду здесь.

ты	я	переводчик
он	вы	офице́ры
она́	они́	сержа́нт
мы	кто	учи́тельница

Студент:

Ты бу́дешь здесь.

б. Когда́ он бу́дет там?

вы	она́	доктор
они́	мы	ваши́ братья́

Когда́ вы бу́дете там?

с. Я бы́л в шко́ле.

Ты бы́л в классе́.	Курса́нты бы́ли в библиоте́ке.
Мы бы́ли в городе́.	Моя́ жена́ бы́ла в магази́не.
Он бы́л в деревне́.	Полковник бы́л в шта́бе.
Вы бы́ли до́ма.	Сержа́нты бы́ли в клубе́.
Она́ бы́ла там.	Я бы́л в гара́же́.

Я бу́ду в шко́ле.

THE WORDS ПО-РУССКИ AND ПО-АНГЛИЙСКИ

The expression ПО-РУССКИ is used in phrases like:

говору́ по-ру́сски (по-англи́йски)
читаю́ по-ру́сски (по-англи́йски)
понимаю́ по-ру́сски (по-англи́йски)

Как по-ру́сски table?
Как по-англи́йски "ро́та"?

The words РУССКИЙ and АНГЛИЙСКИЙ are adjectives:

Это ру́сский (англи́йский) журна́л.
This is a Russian (English) magazine.

The word РУССКИЙ is also used as a noun to denote nationality:

Наш учи́тель ру́сский.
Our teacher is a Russian.

На́ша учи́тельница то́же ру́сская.
Our (lady) teacher is also a Russian.

Translate into Russian

1. Mr. Ivanov speaks English poorly.
2. He doesn't read Russian.
3. My Russian textbook is on the table.
4. We are studying Russian (language).
5. This is an English newspaper. I understand English.
6. This is a Russian book. I read Russian.
7. I don't understand Russian.
8. I know English well.

REINFORCEMENTУчитель:

а. Я стою́ и рабо́таю.

ТЫ	МЫ	ОНА́
ОН	ВЫ	ОНИ́

б. Я учу́ уро́к и курю́.

ОН	ТЫ	ОНИ́
МЫ	ВЫ	Я

с. Я рабо́таю и гово́рю.

МЫ	ОНИ́	СОЛДА́Т
ТЫ	ВЫ	СОЛДА́ТЫ

д. Я понимаю́ по-ру́сски.

МЫ	ОНИ́	ВСЕ
ВЫ	ЭТОТ	СТУДЕНТ
ОНА́	ЭТИ	КУРСАНТЫ
ВСЕ	ВАША	СЕСТРА́
ТЫ	НАШ	СТАРШИНА

е. Мы помним его́ слова́.

ВЫ	НАШ	УЧИТЕЛЬ
ОНА́	ПОЛКОВНИК	
ТЫ	УЧИТЕЛЬНИЦА	
ВСЕ	СТУДЕНТЫ	
Я	КТО	

ф. Что вы учи́те?

ОН	ВАШ	БРАТ
ТЫ	ЭТА	СТУДЕНТКА
ОНА́	ВАШИ	СТУДЕНТЫ
ОНИ́	ЕГО	СЕСТРА́
ВЫ	ЕЕ	БРАТ

Студент:

Ты стои́шь и рабо́таешь.

Он учи́т уро́к и ку́рит.

Мы рабо́таем и гово́рим.

Мы понима́ем по-ру́сски.

Вы помни́те его́ слова́.

Что он учи́т?

Учитель:Студент:

г. Где ты служишь?

Где он служит?

он ваш друг
 вы, госпожа Иванова
 она господин Павлов
 они ваши сестры
 ты его братья

h. Я лежу и думаю.

Ты лежишь и думаешь.

ты мы вы
 он она они

i. Я - студент.
 Я спрашиваю о студенте.

ученики - школа

Ученики спрашивают о школе.

1. ученица - книга
 2. мы - урок
 3. они - экзамен
 4. учитель - студент

5. солдаты - сержант
 6. мы - клуб
 7. он - работа
 8. офицеры - генерал

j. Я слушаю радио.

Он слушает радио.

he you they
 we she I

к. Сейчас я в школе.

Вчера я был в школе.
 Завтра я буду в школе.

1. Майор в штабе.
 2. Вы в классе.
 3. Мы в библиотеке.
 4. Она на работе.
 5. Он в городе.

6. Офицеры в клубе.
 7. Я дома.
 8. Моя сестра в банке.
 9. Автомобиль в гараже.
 10. Ключ в кармане.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Fill in the blanks with the correct forms of the underlined verbs.

1. Я стою и говорю.
2. Ты _____ и _____.
3. Он _____ и _____.
4. Мы _____ и _____.
5. Вы _____ и _____.
6. Они _____ и _____.
7. Где ты служишь, что ты делаешь?
8. Где вы _____, что вы _____?
9. Где они _____, что они _____?
10. Где она _____, что она _____?
11. Я завтракаю дома, а обедаю в клубе.
12. Мой брат _____ дома, а _____ в клубе.
13. Наша учительница _____ дома, а _____ в клубе.
14. Ты _____ дома, а _____ в клубе.
15. Я лежу и учу русский язык.
16. Вы _____ и _____ русский язык.
17. Сержант _____ и _____ русский язык.
18. Ты _____ и _____ русский язык.
19. Мы _____ и _____ русский язык.
20. Я _____ и _____ русский язык.

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to form and use the prepositional case of any given Russian noun or personal pronoun.

CASES

In Russian, the relationship of a noun to the other words in a sentence is shown by CHANGES in the FORM of the noun.

Это доск а. Мел на доск ё.

The part of a word that changes is called the ENDING. Each Russian noun has several endings. These endings show two things at the same time:

1. Whether the noun is singular or plural. This is called NUMBER.
2. How the noun is used in the sentence. This is called CASE.

There are SIX cases, each case having a singular and a plural form:

The NOMINATIVE which answers the questions	KTO? ЧТО? who? what?
The GENITIVE	КОГО? ЧЕГО? of whom? of what?
The DATIVE	КОМУ? ЧЕМУ? to whom? to what?
The ACCUSATIVE	КОГО? ЧТО? whom? what?
The INSTRUMENTAL	КЕМ? ЧЕМ? by whom? by what?
The PREPOSITIONAL	О КОМ? О ЧЁМ? about whom? about what?

A noun which denotes an ANIMATE being answers the questions KTO? WHO? (КОГО? КОМУ? etc.)

A noun which denotes an INANIMATE object answers the question ЧТО? WHAT? (ЧЕГО? ЧЕМУ? etc.)

NOMINATIVE CASE OF RUSSIAN NOUNS

The NOMINATIVE case singular is the BASIC form in which the noun stands for the NAME of a person, object, or an abstract idea. It is also the form in which nouns appear in the dictionary.

BASIC FUNCTIONS

A noun in the NOMINATIVE case is used in a sentence

1. To denote the SUBJECT:

СТУДЕНТ читает. На столе лежит КНИГА. СТУДЕНТЫ читают.

2. To denote the NOUN-PREDICATE:

Мой брат - СТУДЕНТ. Мои братья - СТУДЕНТЫ.

Москва - СТОЛИЦА СССР.

3. In forms of ADDRESS:

ГОСПОДИН СМИТ, куда вы идёте?

4. To form a WHOLE SENTENCE (the so-called NOMINATIVE SENTENCE):

ОСЕНЬ. ДОЖДЬ, ВЕТЕР.

42-Й ГОД, ВОЙНА.

5. Also: a. after the verb НРАВИТЬСЯ - ПОНРАВИТЬСЯ:

Туристам очень нравится МОСКВА.

- b. after the word НУЖЕН (НУЖНА, НУЖНО, НУЖНЫ):

Мне нужна МАШИНА.

- c. in the constructions У КОГО (есть) + Nom.?
У МЕНЯ (есть) + Nom.

У кого (есть) БУМАГА ?

У меня (есть) БУМАГА.

PREPOSITIONAL CASE

(LOCATIVE)

BASIC FUNCTIONS

The PREPOSITIONAL case is always used with a preposition. The following five prepositions are used with the PREPOSITIONAL case: В (in), НА (on), О (about), ПО (on, upon), ПРИ (in the time of; by, on; attached to; in the presence of).

PREPOSITIONAL case denotes:

1. With the preposition В (in) and the preposition НА (on) LOCATION and answers the question ГДЕ? WHERE? AT WHAT PLACE?

ГДЕ вы были?

ГДЕ все студёнты?

Я был В ОТПУСКЕ.

Студёнты В КЛАССЕ.

Мы были НА КОНЦЕРТЕ.

Студёнты НА УРОКЕ.

2. With the preposition В (in, at) and НА (in the course of...) it denotes the TIME of the event and answers the question КОГДА? WHEN?

- a. В + PREP. case is used to state the MONTH or the YEAR of an event:

КОГДА вы приехали в Монтерей?
Я приехал сюда В АПРЕЛЕ.

В КАКОМ ГОДУ́ будет Олимпиада в Москве?
Олимпиада в Москве́ будет В 1980-ом ГОДУ.
(В ТЫ́СЯЧА ДЕВЯТЬСОТ ВОСЬМИДЕСЯТОМ ГОДУ́).

- b. НА + PREP. case is used to state the WEEK of an event:

КОГДА́ они были здесь?
Они́ были здесь НА ПРОШЛОЙ НЕДЕ́ЛЕ.
(They were here LAST WEEK).

КОГДА́ вы уезжа́ете?
Мы уезжа́ем НА БУДУЩЕЙ НЕДЕ́ЛЕ.
(We are leaving NEXT WEEK).

3. With the preposition НА (by) it denotes MEANS OF TRANSPORTATION:

- НА ЧЕМ ВЫ едете туда?

- Я еду туда НА АВТОБУСЕ.

4. With the preposition О, ОБ* (about, of, concerning) it denotes the OBJECT of SPEECH or THOUGHT:

Не говорите О РАБОТЕ!
Don't talk about work.

Мы читали статью О ЗАБАСТОВКЕ.
We read an article about the strike

О ЧЕМ ВЫ думаете
What are you thinking about?

Что вы слышали ОБ ЭКЗАМЕНЕ?
What did you hear about the examination?

5. With the preposition ПРИ the PREPOSITIONAL case denotes:

- a. TIME, and answers the question КОГДА? WHEN?

ПРИ ПЕТРЕ I Россия стала сильным государством.
Under Peter I Russia became a powerful state.

ПРИ ВСТРЕЧЕ с друзьями я узнаю много интересного.
On meeting my friends I learn many interesting things.

Дом сгорел ПРИ БОМБЕЖКЕ города.
The house burned down during the bombing of the city.

- b. PLACE, in which case it answers the question ГДЕ? WHERE? with the meaning ATTACHED TO, PART OF:

ПРИ ШКОЛЕ есть библиотека.
The school has a library.

ПРИ ДОМЕ есть гараж.
The house has a garage.

The preposition ОБ appears before a "hard" vowel (а, о, у, э) or before И: об уроке, об автомобиле, об Иване. It takes the form of ОБО before some pronouns: ОБО МНЕ, ОБО ВСЕМ, ОБО ВСЕХ.

- c. CONDITION, and answers the question ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ?
BY WHAT CONDITIONS?

при усло́вии	-	on condition, provided
при по́моши	-	with the aid of
при подде́ржке	-	with the support of
при жела́нии	-	given the desire
etc.		

ПРИ ЖЕЛА́НИИ он мог бы стать на́шим лу́чшим студе́нтом.
Were he willing he could become our best student.

Я сде́лал э́тот перево́д ПРИ ПО́МОЩИ словаря́ Смирни́цкого.
I did this translation with the aid of the Smirnitsky dictionary.

- d. ALSO it may be used to mean IN THE PRESENCE OF:

Он сде́лал э́то ПРИ СВИДЕ́ТЕЛЯХ.
He did it in the presence of witnesses.

Не говори́те об э́том ПРИ НЕЙ.
Don't speak about it in her presence.

- e. AND it is used in the following phrases:

при дневно́м све́те	in daylight
при вече́рнем освеще́нии	in the evening light
при лу́не	in the moonlight
при ла́мпе	by lamplight
при элеќтричестве	by electric light
etc.	

Я хоро́шо ви́дел доро́гу ПРИ СВЕ́ТЕ ЛУ́НЫ.
In the moonlight I could see the road well.

Он фотогра́фирует то́лько ПРИ ДНЕВНО́М СВЕ́ТЕ.
He takes photographs only in daylight.

при сигна́ле when the signal flashes

Переходи́ть че́рез у́лицу мо́жно то́лько
ПРИ ЗЕЛЕ́НОМ СИГНА́ЛЕ.
Crossing the street is permitted only on the green light.

при переходе через улицу when crossing the street

ПРИ ПЕРЕХОДЕ через улицу смотрите налево.
When (while) crossing the street look to your left.

при хорошей (плохой) видимости
 when the visibility is good (poor)

ПРИ ТАКОЙ ПЛОХОЙ ВИДИМОСТИ самолёт не может вылетать.
When the visibility is so poor the plane cannot take off.

6. With the preposition ПО (upon, on = after) the PREPOSITIONAL case denotes TIME:

Сразу по окончании школы он поступил в армию.
 Right after (Upon) finishing school he joined the army.

По прибытии в Москву мы были встречены в аэропорту гидом.
 On (Upon) our arrival in Moscow we were met at the airport by a guide.

NOTE: In expressions of this type VERBAL NOUNS are used for the most part:

по прибытии	upon (after) arrival
по приезде	
по возвращении	upon return(-ing)
по уходе	upon leaving
по окончании	upon termination
по окончании университета (школы)	upon graduating from the university (school)
по окончании войны	after the war ended
по истечении срока	after the expiration of ... (after the expiration of the term

ENDINGS

The basic ending of the PREPOSITIONAL case in the singular is -E.

Case	MASCULINE		NEUTER		FEMININE	
Nom. Prep.	класс в класс	<u>е</u>	на о́зер на о́зер	о <u>е</u>	шко́л в шко́л	а <u>е</u>
Nom. Prep.	слова́р в слова́р	ь <u>е</u>	на по́л на по́л	е <u>е</u>	деревн в деревн	я <u>е</u>
Nom. Prep.	музе́ в музе́	й <u>е</u>	_____		_____	

NOTE: The nouns which have a different ending in the prepositional case will be reviewed later on.

Практика

а. Где учи́тель? (уро́к)

Учи́тель на уро́ке.

1. Где студе́нты? (экза́мен)
2. Где был брат? (рабо́та)
3. Где автомоби́ль? (доро́га)
4. Где стои́т дом? (гора́)
5. Где э́тот рестора́н? (остров)
6. Где бы́ли студе́нты? (митинг)
7. Где вы бы́ли? (вокзал)
8. Где го́род Ялта? (полуостров)

б. Где вы бы́ли?

Я был в классе на экза́мене.

класс - экза́мен
шко́ла - собра́ние
заво́д - рабо́та
теа́тр - конце́рт
парк - пикник
производст́во - митинг

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Они́ говоря́т о пого́де.

Они́ говоря́т о кни́ге.

кни́га	письмо́	учени́к
уче́бник	танк	девушка́
шко́ла	дом	переводчи́к

б. Мы в го́роде. Мы говоря́м
о го́роде.

Они́ в клубе́. Они́ говоря́т
о клубе́.

они́	- клуб	она́	- дере́вня
она́	- рабо́та	он	- штаб
де́ти	- автомоби́ль	мы	- у́лица
курсанты́	- библиоте́ка	учени́ки	- уро́к
учи́тель	- класс	пилоты́	- самолёт

с. Я говоря́ю о до́кторе.
Он говоря́т о до́ме.

О ко́м вы говоря́ете?
О че́м он говоря́т?

1. Она́ говоря́т о бра́те.
2. Мы говоря́м о рабо́те.
3. Ты говоря́ешь о пого́де.
4. Они́ говоря́т о рестора́не.
5. Я говоря́ю о госпо́дине Ива́нове.
6. Он говоря́т о перево́дчике.
7. Мы говоря́м о самолёте́.
8. Ты говоря́ешь об уче́бнике.
9. Они́ говоря́т об автомоби́ле.
10. Они́ говоря́т об экза́мене.

д. Мы говоря́м о рабо́те.
Я рабо́таю в ба́нке.

О че́м вы говоря́ете?
Где вы работа́ете?

1. Они́ говоря́т о шко́ле.
2. Я думаю́ о жене́.
3. Наша́ часть стои́т в го́роде.
4. Они́ спраши́вают об экза́мене.
5. Я был в кино́.
6. Фура́жка лежи́т на столе́.

PREPOSITIONAL case ending in -И. If the stem of the noun ends in -И the PREPOSITIONAL case singular has another -И as the ending (instead of -Е):

Nom.	Москв а́		Росси́ я	здáни е
Prep.	в Москв е́	<u>BUT:</u>	в Росси́ и	в здáни и

Feminine nouns ending in -Ь in the NOMINATIVE SINGULAR have -И in the PREPOSITIONAL SINGULAR:

Nom.	тетра́д ь	ча́ст ь	двер ь
Prep.	в тетра́д и	о ча́ст и	на двéр и

Практика

Учитель:

Студент:

а. Они́ бы́ли в А́нглии.

Они́ бы́ли в Ге́рмáнии.

Герма́ния	Москва́
Берли́н	Аме́рика
Росси́я	Калифо́рния

б. Где Калифо́рния?

Калифо́рния в Аме́рике.

Где Ло́ндон? (А́нглия)
Где Москва́? (Росси́я)

Где Берли́н? (Герма́ния)
Где Сан-Франциско (Калифо́рния)

с. Мы говори́м о сло́варе.

тетра́дь	зда́ние	А́нглия
леќция	письмо́	Росси́я
дере́вня	упра́жнение	Герма́ния

ПрактикаУчитель:Студент:

d. Деревня на острове.

Город на полуострове.

1. город
полуостров5. студенты
лекция9. Белый дом
Вашингтон2. упражнение
доска6. ресторан
остров10. диктовка
тетрадь3. ученики
урок7. Москва
Россия11. он
армия4. учитель
экзамен8. Париж
Франция12. механик
работаe. Сан-Франциско находится в
Калифорнии.Нью-Йорк находится*
в Америке.1. Нью-Йорк
Америка5. Президент
Вашингтон9. документы
штаб2. Франция
Европа6. Москва
СССР10. наши казармы
Монтерей3. Париж
Франция7. Крымский
полуостров
Россия11. деньги
банк4. Берлин
Германия8. Лондон
Англия12. мои старшие братья
армия

* The words НАХОДИТСЯ and НАХОДЯТСЯ are verbs of the third person singular and plural;

Где находится этот остров
Где находятся эти острова?

The expression ГДЕ НАХОДИТСЯ/ЯТСЯ may be translated into English as "Where is (are) ... located?"

The IRREGULAR PREPOSITIONAL with the ending -ý (-ю). Some masculine nouns take the ending -ý (-ю) (always with a stress on it) in the prepositional after prepositions В and НА when denoting place and, occasionally, time.

a.	в лесу́	in the wood	на берегу́	on the bank
	в саду́	in the garden	на мосту́	on the bridge
	в углу́	in the corner	на лугу́	in the meadow
	в шкафу́	in the cupboard	на носу́	on the nose
	в глазу́	in the eye	на посту́	at one's post
	в тылу́	in the rear	на краю́	on the edge
	в плену́	in captivity	на снегу́	on the snow
	в полку́	in the regiment	на полу́	on the floor
	в аэропорту́	at the airport		
	в ряду́,	in a row		
	в Крыму́	in the Crimea		
	в бою́	in the battle		
	в строю́	in formation		

- b. В каком году́? В этом году́. В 1955 году́.
В котором часу́?

Я был в лесу́, (в саду́, на берегу́).

However: Мы говорим о лесе́ (о саде́, о береге́).

Практика

Учитель:

Студент:

- a. Он был в порту́.

Он был на берегу́.

бе́рег	аэропорт	плен	тыл
лес	мост	бой	Крым
сад	пост	луг	полк

- b. Мы были на берегу́.

Мы были на острове́.

о́стров	заво́д	тыл	аэропорт
гараж	лес	ста́нция	строй
аэродром	рабо́та	полк	бой

PREPOSITIONAL OF PERSONAL PRONOUNS

<u>Nominative</u>	<u>Prepositional</u>
1. Я здесь.	Онѝ говорѝт обо МНЕ.
2. ТЫ здесь.	Онѝ говорѝт о ТЕБЕ.
3. {ОН, здесь.	Онѝ говорѝт о НЕМ.
4. {ОНО ОНА здесь.	Онѝ говорѝт о НЕЙ.
5. МЫ здесь.	Онѝ говорѝт о НАС.
6. ВЫ здесь.	Онѝ говорѝт о ВАС.
7. ОНИ здесь.	Мы говорѝм о НИХ.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я дѝмаю о ней.

Я дѝмаю о вас.

ВЫ	ОНИ
ОН	МЫ
ТЫ	ОНА

б. Кто спрашивал обо мне?

Кто спрашивал о нас?

МЫ	ОНА	ТЫ
ОН	ОНИ	ВЫ

в. Какой костюм был на вас?

Какой костюм был на ней?

ОНА	ОН
ТЫ	Я

д. Вы читѝли стѝтью о президенте?

Да, я читѝл стѝтью о нем.

1. Вы помните о собрѝнии?
2. Вы слышали о катастрофе?
3. Вы читѝли о лѝтчике Чарльзе Линдберге?
4. Вы говорѝли об учительнице?

е. Что они говорили о капитане?

пилот	он	она
я	ты	Мария
мы	лес	мать
вечер	вы	собрание
лекция	армия	машинистка

THE PREPOSITIONAL CASE IN TIME EXPRESSIONS

The preposition **В** + PREPOSITIONAL case of the noun is used:

1. to indicate the MONTH in which an event takes (took, will take) place.

В каком месяце (когда) вы были там?

Я был там в прошлом месяце. - (last month)

Я был там в январе (в феврале, в марте и т.д.)

Я буду там в будущем месяце - (next month)

2. to indicate the YEAR in which an event takes (took, will take) place.

В каком году (когда) вы едете туда?

Я еду туда в этом году - (this year)

Я еду туда в будущем году - (next year)

Я был там в прошлом году - (last year)

Я был там в 1967 году - (in 1967)

3. to indicate the BEGINNING, the MIDDLE, the END or ANY OTHER PHASE of a period in which an event takes place.

Когда он был здесь?

Он был здесь в начале года - (at the beginning of the year)

Он был здесь в конце месяца - (at the end of the month)

Он был здесь в середине недели - (in the middle of the week)

Он был здесь в первой четверти 1976 года - (in the first quarter of 1976)

4. to indicate the HALF PAST THE HOUR in which an event takes place.

Мы будем там в половине первого - (at half past twelve)

The preposition НА + PREPOSITIONAL CASE of the noun is used to indicate the WEEK in which an event takes place.

Я еду туда на этой неделе - (this week)

Я еду туда на будущей неделе
на следующей неделе - (next week)

Я был там на прошлой неделе - (last week)

Практика

Читайте:

- a. Это случилось на прошлой неделе. Это случилось в этом году.

this year, this month, this week
last year, last month, last week
the end of the month, the end of the year
the end of the week
the beginning of the week, the beginning of the year
the beginning of the month

- b. Мы сделаем это в будущем году. Мы сделаем это на будущей неделе.

next year
next week
next month
this year
this week
this month

ПрактикаПЕРЕВЕДИТЕ на английский язык :

1. По окончании средней школы он уехал в Москву.
2. По приезде в Москву он сразу же нашёл себе работу.
3. Она позвонила нам сразу же по возвращении из отпуска.
4. При нашем заводе имеется столовая, детский садик, клуб.
5. При посадке на самолёт пассажиры должны показывать свои билеты.
6. Не говорите об этом при детях.
7. Уже при взлёте самолёта в работе одного из моторов начались перебои (started misfiring).
8. Самолёт разбился при посадке.
9. При ком вы об этом говорили?
10. При вас есть какие-нибудь документы?
11. Я сделаю эту работу быстро при условии, что мне никто не будет мешать.
12. При Сталине в Советском Союзе было много концентрационных лагерей.
13. При Никите Хрущёве многие лагеря были закрыты.
14. По окончании войны во всех городах началось строительство жилых домов.
15. При такой плохой видимости самолёт не сможет сделать посадки.
16. Помогите нам при покупке дома.
17. Будьте осторожны при переходе через улицу.

(Answer KEY on next page)

KEY

(to the exercise on page 68)

1. Upon graduating from school he went to Moscow.
2. On (upon) arrival in Moscow he immediately found himself a job.
3. She called us right after her return from vacation.
4. At our plant there are dining facilities, a small kindergarten, and a club.
5. When boarding a plane, passengers must show their tickets.
6. Don't talk about it in front of the children.
7. Immediately upon take-off one of the plane's engines began misfiring.
8. The plane crashed upon landing.
9. In whose presence were you talking about that?
10. Do you (happen to) have any sort of documents on you (on your person)?
11. I'll do this work fast as long as (on the condition that) no one disturbs me.
12. In Stalin's time there were many concentration camps in the Soviet Union.
13. Under Nikita Khrushchev many of the concentration camps were closed down.
14. After the war ended, construction of apartment houses began in all the cities.
15. With such poor visibility the plane cannot make a landing.
16. Help us in buying a house.
17. Be careful when crossing the street.

In some cases the preposition НА is used instead of В to indicate location. The choice of the preposition is determined by the noun it is used with.

В

Я живу́	В городе́	НА се́вере
	В дере́вне	НА ю́ге
	В штате́	НА за́паде
	В стране́ (В Канаде́, В США...)	НА восто́ке
		НА о́строве
	В Европе́	НА полуо́строве
	В Сибири́	НА горе́
		НА Кавка́зе
		НА Ура́ле
Я рабо́таю	В школе́	НА заводе́
	В рестора́не	НА фа́брике
	В гара́же	НА по́чте
	В магази́не	НА телегра́фе
	В библиоте́ке	НА аэродро́ме
	В госпита́ле	НА желе́зной доро́ге
	В банке́	НА ста́нции (радио-, электро-)
	В отде́ле	НА вокза́ле
	В колхозе́	НА произво́дстве
	НА строи́тельстве	
Он учи́тся	В институ́те	НА пе́рвом ку́рсе
	В акаде́мии	НА медици́нском факульте́те
	В технику́ме	НА последне́м ку́рсе
	В деся́том классе́	НА курса́х (шофе́ров, пере- водчи́ков)
	В университе́те	
Я был	В теа́тре	НА спекта́кле
	В кино́	НА (вече́рном) сеа́нсе
	В клубе́	НА ко́нцерте
	В цирке́	НА представле́нии
	В классе́	НА уро́ке
		НА заня́тиях
		НА ле́кции
		НА экзамене́
		НА собра́нии, НА заседа́нии
		НА конфе́ренции
	НА съезде́	

Я БЫЛ

В паркѣ
В саду
В лесуВ райо́не
В плену́
В тылу́
В полку́
В батальо́не
В дивизи́и
В арми́и
В авиаци́и

В э́той ме́стности

НА стадио́не
НА пикнике́
НА опушке́НА свобо́де
НА фро́нте

НА э́той террито́рии

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks with the appropriate forms of the nouns given in parentheses.

1. Они стоят в _____ и говорят об _____.
(гараж) (автомобиль)
2. Вчера мы были в _____ и в _____.
(музей) (кино)
3. Наша часть стоит в _____.
(деревня)
4. Студенты говорят о _____ и об _____.
(школа) (экзамен)
5. Она живет в _____.
(Москва)
6. Мои братья сейчас в _____ Они служат в _____.
(Европа) (армия)
7. Мы недавно были в _____ на _____.
(клуб) (лекция)
8. Все мои упражнения в _____.
(тетрадь)
9. В _____ находится очень большая электростанция.
(Сибирь)
10. Моя сестра в _____ Она живет в _____.
(Англия) (Лондон)
11. Президент был недавно в _____.
(Китай)
12. В _____ делают очень хорошие телевизоры.
(Япония)

II. Translate the words in parentheses.

1. Я не понимаю _____
(what you are talking about)
2. Скажите, _____
(about whom he is asking)

3. Что вы знаете _____?
(about Sergeant Ivanov)
4. Мы были там _____
(in January)
5. Я еду туда _____
(in July)
6. Это случилось _____
(this week)
7. Я был там _____
(at the end of the month)
8. Он работал там _____
(last year)
9. Этот человек был _____ в Корее.
(prisoner of war)
10. Сколько батальонов _____?
(in a regiment)
11. Наша батарея стояла _____.
(in the forest)
12. Монтерей находится _____ Монтерейского залива.
(on the shore)

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to form the past and present tense of any given Russian imperfective verb. You will also be able to use correctly the word ДОЛЖЕН.

THE PAST TENSE OF RUSSIAN VERBS

The past tense is formed by dropping the -ТЬ from the infinitive and adding -Л for the masculine gender, -ЛА for the feminine, -ЛО for the neuter, and -ЛИ for the plural.

	РАБО́ТА	ТЬ
masc.:	РАБО́ТА	Л
fem.:	РАБО́ТА	ЛА
neuter:	РАБО́ТА	ЛО
plural:	РАБО́ТА	ЛИ

Thus, the past tense does not have special endings for each person. It shows only the gender and the number.

Singular	Plural					
я рабо́тал (-а)	<table> <tr> <td>мы</td> <td rowspan="4">} рабо́тали</td> </tr> <tr> <td>вы</td> </tr> <tr> <td>они́</td> </tr> <tr> <td>они́</td> </tr> </table>	мы	} рабо́тали	вы	они́	они́
мы		} рабо́тали				
вы						
они́						
они́						
ты рабо́тал (-а)						
он } рабо́тал						
она́ } рабо́тала						
оно́ } рабо́тало						

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Оте́ц был до́ма.

Ма́ть была́ до́ма.

ма́ть ...

де́ти ...

1. Студе́нт стоя́л.

Де́вушка стоя́ла.

де́вушка

мы

солда́ты

автомо́биль

я

стул

2. Кни́га лежа́ла на столе́.

Журна́л лежа́л на столе́.

журна́л

газе́ты

письмо́

ключи́

папи́роса

тетрадь

3. Он служи́л в а́рмии.

Сержа́нт служи́л в а́рмии.

сержа́нт мой бра́тья
капра́л мой друг
вы моя сестра
она

4. Мы говори́ли по-ру́сски.

Учи́тельница говори́ла
по-ру́сски.

учи́тельница вы
студе́нты сержа́нт
капра́л

Учитель:

Студенты:

b. сиде́ть и чита́ть

Я сиде́л и чита́л.

за́втракать и слу́шать ра́дио
чита́ть и понима́ть
лежа́ть и кури́ть
слу́шать и учи́ть слова́
рабо́тать и дума́ть

c. Они́ лежа́т и чита́ют.

Они́ лежа́ли и чита́ли.

1. Они́ сто́ят и ку́рят.
2. Он служи́т в а́рмии.
3. Она́ за́втракает и слу́шает ра́дио.
4. Я рабо́таю бы́стро.
5. Мы зна́ем, где он.
6. Я понима́ю, что они́ говори́т.
7. Я дума́ю, что он там рабо́тает.
8. Они́ чита́ют и уча́т слова́.

THE COMPOUND FUTURE OF RUSSIAN VERBS

The compound future is formed by adding the infinitive of the verb to the future of the verb **БЫТЬ**. Only imperfective verbs can have compound future.

я бу́ду рабо́тать		мы бу́дем рабо́тать
ты бу́дешь рабо́тать		вы бу́дете рабо́тать
он бу́дет рабо́тать		они бу́дут рабо́тать

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Мы будем обедать.

Он будет обедать.

ОН	ТЫ	солдаты
ВЫ	дети	мать

б. Я работаю быстро.

Я буду работать быстро.

1. В классе мы говорим только по-русски.
2. Студенты не курят в классе.
3. Что ты делаешь сегодня вечером?
4. Ты знаешь новые слова?
5. Вы завтракаете дома?
6. Он служит во флоте.
7. Автомобиль стоит в гараже.
8. Студенты слушают радио.

с. Он читал хорошо.

Он будет читать хорошо.

1. Мы говорили правильно.
2. Студенты курили.
3. Я обедал в ресторане.
4. Мы учили слова.
5. Где ты был вечером?
6. Что вы делали?

VERBS WITH CONSONANTAL CHANGES IN PRESENT TENSE STEM - E-TYPE

	ПИС	АТЬ
я	пиш	у́
ты	пиш	ешь
он	пиш	ет
она		
оно		
мы	пиш	ем
вы	пиш	ете
они	пиш	ут

	ИСК	АТЬ
я	ищ	у́
ты	ищ	ешь
он	ищ	ет
она		
оно		
мы	ищ	ем
вы	ищ	ете
они	ищ	ут

NOTE: The consonant changes in all forms of each verb.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я пишу́ письмо́.

он	девушка́	кто
ты	вы	мой друг

Он пи́шет письмо́.

б. Мы пи́шем по-ру́сски.

вы	студе́нты
он	учи́тель

Вы пи́шите по-ру́сски.

с. Я бу́ду писа́ть по-ру́сски.

ты	сержа́нт	вы
мы	студе́нты	я

Ты бу́дешь писа́ть по-ру́сски.

д. Он писа́л на доске́.

она́	учи́тель	учи́тельница
мы	студе́нты	вы

Она писа́ла на доске́.

е. Что вы и́щете?

ты	они́	ваш друг
он	учи́тель	вы

Что ты и́щешь?

ф. Он и́щет слова́рь.

я	мы	кто
сержа́нт	они́	учи́тельница

Я и́щу слова́рь.

г. Мы бу́дем иска́ть кварти́ру.

ты	я	вы
он	они	она́

Ты бу́дешь иска́ть кварти́ру.

h. Я иска́л расписа́ние.

мы	учи́тель	они́
капра́л	я	учи́тельница

Мы иска́ли расписа́ние.

ЖИТЬ					
я	жив	у́	мы	жив	ём
ты	жив	ёшь	вы	жив	ёте
он	жив	ёт	они	жив	ут
она					
оно					

Практика

Учитель:

Студент:

а. Где вы живёте?

Где ты живёшь?

ты они́ ваш брат
он вы она́

б. Он живёт в Нью-Йорке.

Она живёт в Нью-Йорке.

она я
мы они́

с. Мы будем жить в Европе.

Вы будете жить в Европе.

вы сержант
она́ они́

д. Мы жили в Европе.

Они жили в Европе.

они́ капитан я
она вы учительница

МОЧЬ		
я	мог	у́
ты	мож	ешь
он	мож	ет
она		
оно		
мы	мож	ем
вы	мож	ете
они́	мог	ут

Past tense of the verb МОЧЬ is irregular:

он мог ла́
она мог ло́
оно мог ло́

мы мог ли́
вы мог ли́
они́ мог ли́

ХОТ			ЕТЬ		
я	хоч	у́	мы	хот	им
ты	хоч	ешь	вы	хот	ите
он	хоч	ет	они́	хот	ят
она					
оно					

ПрактикаУчитель:Студент:

- a. Я могу́ говорить по-ру́сски. Ты мо́жешь говорить по-ру́сски.
- | | | |
|----|------|--------------|
| ТЫ | ВЫ | Она́ |
| ОН | ОНИ́ | сержант Смит |
- b. Он не мо́жет рабо́тать. Я не могу́ рабо́тать.
- | | | |
|----|----|--------|
| Я | ТЫ | солдат |
| ВЫ | МЫ | де́ти |
- c. Он не мог писа́ть. Они́ не могли́ писа́ть.
- | | | |
|------|-----------|----|
| Они́ | студе́нт | я |
| она́ | студентка | вы |
- d. Я хочу́ знать э́то. Он хо́чет знать э́то.
- | | | |
|----|-----------|----------|
| ОН | МЫ | учи́тель |
| ВЫ | студе́нты | сестра́ |
- e. Он не хо́чет кури́ть. Ты не хо́чешь кури́ть.
- | | | |
|----|----------|------------|
| ТЫ | я | они́ |
| МЫ | учи́тель | студе́нтка |
- f. Мы хоте́ли слу́шать ра́дио. Сестра́ хоте́ла слу́шать ра́дио.
- | | |
|-----------|-------|
| сестра́ | ТЫ |
| студе́нты | ВЫ |
| я | оте́ц |
- g. Я хочу́, но не могу́. Ты хо́чешь, но не мо́жешь.
- | | | |
|----|----|------|
| ТЫ | МЫ | Они́ |
| ОН | ВЫ | я |
- h. Я хоте́л чита́ть, но не мог. Он хоте́л чита́ть, но не мог.
- | | | |
|-----|----|-----|
| ОН | МЫ | ОНИ |
| Она | ТЫ | ВЫ |

VERBS OF И-TYPE

СИД			ЕТЬ*	ВИД			ЕТЬ
я	сид	сид	и́	я	ви́д	у	
ты	сид	сид	ишь	ты	вид	ишь	
он	сид	сид	и́т	он	ви́д	ит	
она				она			
оно				оно			
мы	сид	сид	и́м	мы	ви́д	им	
вы	сид	сид	ите	вы	вид	ите	
они	сид	сид	я́т	они	вид	ят	

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я сижу́ на сту́ле.

Он сиди́т на сту́ле.

он вы,
ты учительница

б. Он стои́т, а я сижу́.

Мы стои́м, а вы сиди́те.

мы... вы,
вы... они
я.... ты

учи́тель ... студе́нты
студе́нты ... учи́тельница

с. Я бу́ду сиде́ть ти́хо.

Де́вочка бу́дет сиде́ть ти́хо.

дево́чка бы мы
студе́нты он мальчи́к

д. В клáссе сиде́ли студе́нты.

В клáссе сидела учи́тельница.

учи́тельница
студе́нт и студе́нтка
учи́тель

госпо́дин Петро́в
госпо́жа Смит
сержант и капра́л

NOTE: The verb СИДЕ́ТЬ (to sit) in everyday language is often used in the meaning "to stay" at home.

Вчера́ я весь ве́чер сиде́л до́ма.

Last night I stayed (sat) at home all evening.

e. Я ви́жу си́ний автомоби́ль.

Мы ви́дим си́ний автомо-
би́ль.

мы	она́	все студéнты
ты	вы	я
матро́с	учи́тель	кто

f. Мы уже́ ви́дели э́тот филь́м.

Они́ уже́ ви́дели э́тот филь́м.

они́	она́	все
вы	ваш брат	моя́ сестра́
я	весь класс	студéнты

g. Я ви́жу, что он и́дет стул.

Ты ви́дишь, что она и́дет
стул.

ты	-	она
он	-	мы
вы	-	я
сержáнт	-	студéнт

THE WORD ДО́ЛЖЕН (-А́, -О́, -Ы́)

The word ДО́ЛЖЕН, being an adjective, has three forms in the singular (masculine, feminine, neuter) and one form in the plural.

For the present (must, have to):

я	до́лжен	(до́лжна́)
ты	до́лжен	(до́лжна́)

он	до́лжен	} до́лжны́
она	до́лжна	
оно́	до́лжно	
		мы
		вы
		они́

For the past (had to):

я	до́лжен был	(до́лжна́ была́)
ты	до́лжен был	(до́лжна́ была́)

он	до́лжен был	} до́лжны́ были́
она	до́лжна́ была́	
оно	до́лжно́ было́	
		мы
		вы
		они́

For the future (will have to):

я	до́лжен (должна́)	буду			
ты	до́лжен (должна́)	буде́шь.			
он	до́лжен	буде́т	мы	до́лжны́	буде́м
она́	до́лжна́	буде́т	вы	до́лжны́	буде́те
оно́	до́лжно́	буде́т	они	до́лжны́	буду́т

The word ДО́ЛЖЕН is used with the infinitive.

Я до́лжен <u>учи́ть</u> диалог.	I must (have to) learn the dialog.
Она́ до́лжна́ бы́ла <u>сиде́ть</u> дома́.	She had to stay at home.
Мы до́лжны́ бу́дем <u>рабо́тать</u> .	We will have to work.

Практика

Учитель:

Студент:

a. Я до́лжен рабо́тать

Я до́лжен был рабо́тать.
Я до́лжен бу́ду рабо́тать.

1. Что вы до́лжны́ де́лать?
2. Он до́лжен жи́ть там.
3. Мы до́лжны́ учи́ть слова́.
4. Она́ до́лжна́ пи́сать пи́сьма.
5. Вы до́лжны́ слу́шать ра́дио.
6. Они́ до́лжны́ зна́ть э́то.

b. Translate into Russian.

1. We had to write an exercise.
2. You have to know these words well.
3. We must speak Russian.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I Change the following sentences into past tense.

1. Они работают на заводе. _____
2. Он ищет ключи. _____
3. Он живет в Монтерее. _____
4. Я не хочу курить. _____
5. Вы помните мой адрес? _____
6. Студенты слушают внимательно. _____

II. Change the following sentences into future tense.

7. Мы сидели и слушали музыку. _____
8. Я учил новые слова. _____
9. Они обедали дома. _____
10. Я лежал и курил. _____

III Fill in the blanks with the verbs given.

11. Я вижу _____ , что ты делаешь.
12. Ты _____ , что он _____
13. Он _____ , что мы _____
14. Мы _____ , что вы _____
15. Вы _____ , что они _____
16. Они _____ , что я _____

IV. Translate into Russian.

17. What are your friends doing? They are sitting, smoking and talking.
18. What are you writing? We are writing an exercise.
19. My brothers and sisters live in the United States.

OBJECTIVE

Upon completion of this unit, you will be able to form and use the accusative case of any Russian noun and personal pronoun.

THE ACCUSATIVE CASE OF RUSSIAN NOUNS

BASIC FUNCTIONS

I. The ACCUSATIVE case is used to denote the DIRECT object and answers the question КОГО? (WHOM?) or ЧТО? (WHAT?)

Я вижу девушку.

(КОГО я вижу?)

Я читаю газету.

(ЧТО я читаю?)

II. The ACCUSATIVE case is used to denote the GOAL of motion, i.e., WHERE someone or something is going. It answers the question КУДА? (TO WHERE?)

Я иду́ в школу.

(КУДА я иду́?)

Он идёт на почту.

(КУДА он идёт?)

III. The ACCUSATIVE Case is used to denote TIME:

1. With the preposition В the ACCUSATIVE is used to denote:

a. The DAY of the week when something happened or will happen. It answers the question КОГДА? (WHEN? or ON WHAT DAY?)

Мы были там В СУББОТУ.

(КОГДА вы были там?)

b. An EXACT HOUR of the day or the NUMBER OF MINUTES into the next hour (up to 29 minutes). It answers the question КОГДА? (WHEN?) or В КОТОРОМ ЧАСУ? (AT WHAT TIME?)

Я пришёл В ТРИ ЧАСА.

(В КОТОРОМ ЧАСУ вы пришли?)

Автобус пришёл В ЧЕТВЕРТЬ ПЯТОГО.

(КОГДА? В КОТОРОМ ЧАСУ пришёл автобус?)

2. With the preposition ЗА (in) the ACCUSATIVE is used to denote:

a. a PERIOD of time needed to complete an action:

Эту рабóту мы сделали ЗА ОДНУ НЕДЕЛЮ.
(=В ОДНУ НЕДЕЛЮ)

This work was done (WITH) IN ONE WEEK.
(It took one week to do this work.)

NOTE: In this time expression, the perfective aspect of the verb is usually used:

Вы должнý написáть (кóнчить) экзамен ЗА ДВА ЧАСА.
(within two hours).

b. a PERIOD of time PRECEDING another action (activity) which is indicated by the preposition ДО + GENITIVE:

Он пришёл ЗА МИНУТУ ДО звонкá.

He came ONE MINUTE BEFORE the bell rang.

Все билéты бýли прóданы ЗА ДВА ДНЯ ДО концéрта.

All the tickets were sold TWO DAYS BEFORE the concert.

3. With the preposition ЧЕРЕЗ (in or after) the ACCUSATIVE is used to denote:

a. a PERIOD of time after which something occurred or will occur and answers the question КОГДА? (WHEN?)

Собрáние бýдет ЧЕРЕЗ ЧАС.

(КОГДА? ЧЕРЕЗ СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ бýдет собрáние?)

b. a PERIOD of time FOLLOWING another action (activity) which is indicated by the preposition ПОСЛЕ + GENITIVE:

Мы приéхали на стáнцию ЧЕРЕЗ ПЯТЬ МИНУТ ПОСЛЕ
отхода пóезда.

We arrived at the station FIVE MINUTES AFTER
the train's departure.

4. Without any preposition, the ACCUSATIVE case is used to render the following English TIME expressions:

a. with the word EVERY (as in EVERY DAY) it answers the question КАК ЧАСТО? (HOW OFTEN?)

Я слушаю радио КАЖДЫЙ ДЕНЬ.

(КАК ЧАСТО я слушаю радио?)

b. with the word ALL (as in ALL DAY LONG) it answers the question СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? (HOW LONG?)

Я буду работать ВСЁ УТРО.

(СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ я буду работать?)

5. The ACCUSATIVE case is used to denote a PERIOD of time through which an action (an activity) continues. It answers the question СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? (HOW LONG?)

Я работал там НЕДЕЛЮ.

(СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ я работал там?)

I worked there FOR A WEEK.

Он прожил здесь ПЯТЬ ЛЕТ.

(СКОЛЬКО ЛЕТ он прожил здесь?)

He has lived here (FOR) FIVE YEARS.

IV. The ACCUSATIVE is also used with the following prepositions:

1. про (about)

Он рассказал нам про аварию.

He told us about the accident (crash).

2. сквозь (through)

Сквозь туман ничего не было видно.

Nothing could be seen through the fog.

3. через (through, across, over)

Дорога шла через лес.

The road went through the forest.

Через реку построили мост.

A bridge was built across the river.

4. в (in, into)

Я положил деньги в карман.

I put the money into my pocket.

5. на (on, onto)

Она поставила стаканы на стол.
She placed the glasses on the table.

6. за (behind, for)

a. Газета упала за кровать.
The newspaper fell behind the bed.

b. Сколько вы заплатили за эту машину?
How much did you pay for this car?

7. по (till) = до + Gen.

У меня отпуск по август.
I am on leave till August.

8. с (about)

Он пробыл там с час.

9. о (against)

Я споткнулся о камень.
I stumbled over a rock.

Машина разбилась о дерево.
The car was smashed against a tree.

SUMMARY

The ACCUSATIVE case is the case of:

1. DIRECT object.
2. GOAL of motion.
3. TIME.

ACCUSATIVE CASE ENDINGS

Nouns in the ACCUSATIVE singular have the following endings:

a. Feminine nouns in -А, -Я:

Nom.	Там де́вущк		<u>А</u>	Там ба́шн		<u>Я</u> .	<u>-у, -ю</u>
Acc.	Я ви́жу де́вущк		<u>У</u> .	Я ви́жу ба́шн		<u>Ю</u> .	

b. Masculine ANIMATE nouns (i.e., human beings and animals):

Nom.	Он майо́р		.	Это учи́тел		<u>Ь</u> .	<u>-А, -Я</u>
Acc.	Я зна́ю майо́р		<u>А</u> .	Я ви́жу учи́тел		<u>Я</u> .	
Nom.				Это Никола́		<u>И</u> .	
Acc.				Я ви́жу Никола́		<u>Я</u> .	

c. Masculine INANIMATE nouns, neuter nouns, and feminine nouns ending in -Ь (animate or inanimate):

Nom.	Там журна́л,	перо́,	и тетра́дь.	<u>same as nominative</u>
Acc.	Я ви́жу журна́л,	перо́,	и тетра́дь.	

NOTES:

1. Stress in the ACCUSATIVE Feminine Nouns. Some feminine nouns with stressed endings in the nominative case have the stress on the first syllable in the ACCUSATIVE:

<u>Nom.</u>	доска́	стена́	рука́	река́	гора́
<u>Acc.</u>	до́ску	сте́ну	ру́ку	ре́ку	го́ру

HOWEVER:

жена́ сестра́
жену́ сестру́

2. Masculine Nouns with Feminine Endings. There are a few masculine nouns ending in -А or -Я which are declined like feminine nouns:

старшина́	де́душкa	судья́
мужчина́	дядя́	юноша́

Там наш старшина́.
- Вы ви́дите старшину́?
- Да, я ви́жу старшину́.

DIRECT OBJECT

ACCUSATIVE CASE OF NOUNS IN -А, -Я

Кто там?	-	Там де́вушк	а.	Там старшин	а́.
Кого́ вы ви́дите?	-	Я ви́жу де́вушк	у.	Я ви́жу старшин	у́.
Что там ?	-	Там дере́вн	я.	Там ста́нцн	я.
Что вы ви́дите?	-	Я ви́жу дере́вн	ю.	Я ви́жу ста́нцн	ю.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Мы ви́дим доро́гу.

Мы ви́дим у́лицу.

у́лица	учи́тельница	картинка	старшина́
шко́ла	студе́нтка	кни́га	де́душкa
дере́вня	де́вушка	газета́	юно́ша
карта	уче́ница	бума́га	дядя́

б. Я чита́ю кни́гу.

Я чита́ю газе́ту.

газета́	фра́за
статья́	ле́кция

с. Она по́мнит статью́.

Она́ по́мнит фами́лию.

фами́лия	старшина́	переводчи́ца
учи́тельница	история́	студе́нтка

д. Он ви́дит у́лицу.
Он ви́дит же́ну.Что он ви́дит?
Кого́ он ви́дит?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Он чита́ет газе́ту. | 7. Они́ понима́ют учи́тельница. |
| 2. Они́ пишу́т дикто́вку. | 8. Я ви́жу де́душкu. |
| 3. Мы ви́дим де́вушкu. | 9. Я чита́ю кни́гу. |
| 4. Он зна́ет судью́. | 10. Вы зна́ете старшину́? |
| 5. Я курю́ папи́росу. | 11. Студе́нты слу́шают переда́чу. |
| 6. Студе́нты слу́шают ле́кцию. | 12. Мы чита́ем статью́. |

ACCUSATIVE OF ANIMATE MASCULINE NOUNS

Кто там?	-	Там студѐнт	.
Кого́ вы ви́дите?	-	Я ви́жу студѐнт	а.
Кто там?	-	Там учѐтел	ь.
Кого́ вы ви́дите?	-	Я ви́жу учѐтел	я.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. В шта́бе я зна́ю майо́ра.

В шта́бе я зна́ю капита́на.

капита́н	переводчик	полковник
сержант	лейтенант	капрал
ефрейтор	генерал	майор

б. Я ви́жу до́ктора.

Я ви́жу учѐтеля.

учѐтель	переводчик	механик
начальник	старшина	мужчина
матрос	пилот	штурман

с. Я ви́жу ученика́ и ученицу́.

Я ви́жу студѐнта и студѐнтку́.

1. студѐнт и студѐнтка
2. учѐтель и учѐтельница
3. офице́р и де́вушка
4. брат и сестра́
5. госпо́дин Па́влов и госпожа́ Па́влова
6. до́ктор и медсестра́
7. доро́га и дере́вня
8. грузови́к и шофе́р
9. самолѐт и пилот
10. дере́вня и поле́
11. автомоби́ль и де́вушка
12. слова́рь и тетрадь
13. мать и дочь

ACCUSATIVE OF ALL OTHER NOUNS

Same as nominative:

Что там на столе́?	-	Там журна́л, тетра́дь и перо́.
Что вы ви́дите?	-	Я ви́жу журна́л, тетра́дь и перо́.

ПрактикаУчитель:Студент:

- a. Я ви́жу дом. Я ви́жу зда́ние.
- | | | | |
|---------|-----------|-------|----------|
| зда́ние | коридо́р | окно́ | балко́н |
| дверь | рестора́н | стул | тетра́дь |
- b. Мы ви́дим самолёт. Мы ви́дим пило́та.
- | | | | |
|------------|----------|---------|--|
| пило́т | гара́ж | вокза́л | |
| автомобиль | учите́ль | солда́т | |
| меха́ник | студе́нт | офице́р | |
- c. Я чита́ю журна́л. Я чита́ю кни́гу.
- | | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| кни́га | уро́к | письмо́ | дикто́вка |
| учебник | газета́ | диало́г | рассказ |
- d. Я ви́жу ка́рту. Я ви́жу дверь.
- | | | | |
|--------|----------|----------|--|
| дверь | деревня́ | тетра́дь | |
| окно́ | поле́ | сло́варь | |
| у́лица | ка́рта | шля́па | |
| го́род | о́стров | пальто́ | |
- e. Он пи́шет кни́гу. Он пи́шет письмо́.
- | | | | |
|---------|-----------|---------|----------|
| письмо́ | дикто́вка | перевод | уче́бник |
|---------|-----------|---------|----------|

f. Я зна́ю лейтена́нта.

Я зна́ю студе́нтку.

студе́нтка
диало́г,
учи́тель
уро́кдо́ктор
деву́шка
доро́га
адресгоспожа́ Ива́нова
лейтена́нт Смит
го́род
госпо́дин Смирно́в

REINFORCEMENT EXERCISE

a. Майо́р и капита́н

Я зна́ю майо́ра и капита́на.

1. брат и сестра́
2. учи́тель и учени́ца
3. фами́лия и адрес
4. старшина́ и сержа́нт

5. офице́р и перево́дчик
6. у́лица и дом
7. курса́нт и курса́нтка
8. госпо́дин Ива́нов и го-
спожа́ Ива́нова

b. автомоби́ль и шофе́р

Я ви́жу автомоби́ль и
шофе́ра.

1. грузо́вик и солда́т
2. стена́ и дверь
3. окно́ и доска́
4. ста́нция и по́езд

5. холм и по́ле
6. доли́на и о́зеро
7. мо́ре и го́ра
8. у́лица и сад

c. Я ви́жу ре́ку.

Я ви́жу го́ру.

гора́,
стена́,
дядя́
лампадоска́
река́
деду́шка
кни́гарука́
сестра́
старшина́жена́
гора́,
мужчи́на

GOAL OF MOTION

The ACCUSATIVE case is used to denote GOAL OF MOTION, i.e., WHERE someone or something is going. In this instance the ACCUSATIVE case is preceded by the preposition В (to) or НА (to). It answers the question КУДА?-WHERE TO?

Я иду́ В класс.

Я еду́ НА ста́нцию.

(Practice for this paragraph is given in the "Verbs of Motion" chapter).

TIME EXPRESSIONS

The ACCUSATIVE case is used to denote the DAY of the WEEK when something happened or will happen. The preposition В precedes the noun. It answers the question КОГДА?-WHEN?, ON WHAT DAY?

Како́й се́годня́ день? - Се́годня́ пя́тница.

Когда́ вы бы́ли там? - Я был там в пя́тницу.

В како́й день он бу́дет там? - Он бу́дет там во вто́рник.

Практика

Учитель:

- а. Вче́ра́ была́ среда́.
Мы бы́ли там в сре́ду.

1. Вче́ра́ был вто́рник.
2. Я бу́ду в го́роде в пя́тницу.
3. Мы иде́м в кино́ в четве́рг.
4. За́втра суббо́та.
5. Он был там в понеде́льник.

Студент:

- Како́й день был вче́ра?
Когда́ вы бы́ли там?
(В како́й день вы бы́ли там?)

6. Ле́кция была́ в сре́ду.
7. Я иду́ туда́ в воскресе́нье.
8. Мы бы́ли там во вто́рник.
9. За́втра воскресе́нье.
10. Собра́ние бу́дет в четве́рг.

в. Я был в городе в
понедельник.

вторник	среда
четверг	пятница
суббота	воскресенье

Я был в городе во вторник.

с. Во вторник мы идём
на собрание.

понедельник	пятница
среда	четверг
суббота	воскресенье

В понедельник мы идём
на собрание.

The ACCUSATIVE case preceded by the preposition ЧЕРЕЗ is used to denote a period of time after which something occurred or will occur and answers the question КОГДА?-WHEN?

The preposition ЧЕРЕЗ in such expressions of time means: IN, AFTER.

Урок начнётся через минуту.
The class will begin in a minute.

Они будут здесь через час.
They will be here in an hour.

Практика

Читайте:

1. Приходите (in an hour)
2. (In an month) мы будем в Вашингтоне.
3. Они будут здесь (in a week).
4. Обед будет (in a minute).

The ACCUSATIVE case is used to render English expressions of time containing the word EVERY as in "EVERY DAY" and answering the question HOW OFTEN?

Я иду́ туда́ в сре́ду.	Я хожу́ туда́ КАЖДУЮ СРЕДУ.
Я иду́ туда́ в четве́рг.	Я хожу́ туда́ КАЖДЫЙ ЧЕТВЕРГ.

Практика

Учитель:

Студент:

a. Экза́мен бу́дет в понеде́льник.

Экза́мен бу́дет ка́ждый понеде́льник.

во вто́рник в пя́тницу
в сре́ду
в четве́рг

b. Мы хо́дим туда́ ка́ждый де́нь.

Мы хо́дим туда́ ка́ждую суббо́ту.

суббо́та у́тро
понеде́льник ве́чер
воскресе́нье пя́тница
вто́рник сре́да

c. Мы пи́шем дикто́вку ка́ждый вто́рник.

Мы пи́шем дикто́вку ка́ждый понеде́льник.

Monday Wednesday day
Thursday Friday morning

The ACCUSATIVE case may be used with any verb to denote a PERIOD of TIME (a certain TIME FRAME) through which an action continues, and answers the question КАК ДОЛГО? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?—HOW LONG?. NO preposition is used in this type of TIME expression.

Мы будем учить русский язык полго́да.

We will be studying Russian for half a year.

Практика

Учитель:

Мы жи́ли там (for a year).

1. Я рабо́тал там то́лько (one month)

2. Он писа́л экза́мен (one hour).

3. Мы бу́дем там (for a week).

4. Они бу́дут здесь (one day).

5. Я говори́л по телефо́ну то́лько (a minute).

6. Мы чита́ем э́тот текст (a week).

Студент:

Мы жили там год.

week - неде́ля
month - ме́сяц

year - год
hour - час

The ACCUSATIVE case is used to render English expressions of TIME containing the word ALL as in "ALL DAY LONG" and answers the question КАК ДОЛГО? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?—HOW LONG?

ВЕСЬ день (год, ме́сяц, вто́рник)	- masc. ACCUSATIVE
ВСЁ у́тро (ле́то, воскресе́нье)	- n. ACCUSATIVE
ВСЮ неде́лю (зи́му, ночь, жизнь)	- fem. ACCUSATIVE
ВСЕ дни (го́ды, вечера́)	- pl. ACCUSATIVE

Практика

Учитель:

а. Мы бу́дем раба́тать
здесь все́ у́тро.

день	о́сень	весна́
вече́р	ле́то	неде́ля
ночь	зима́	ме́сяц

б. Мы бу́дем здесь всю́ зиму́.

summer	fall	day
morning	spring	month

Студент:

Мы бу́дем раба́тать
здесь весь день.

Мы бу́дем здесь все́
ле́то.

week
night

о́сень - autumn, fall
зима́ - winter

весна́ - spring
ле́то - summer

ACCUSATIVE OF PERSONAL PRONOUNS

<u>Nominative</u>	<u>Accusative</u>
1. Я здесь.	Вы ви́дите МЕНЯ́?
2. Ты здесь.	Я вижу ТЕБЯ́.
3. Он (Оно) здесь Она здесь.	Я вижу ЕГО́ (ЕГО́). Я вижу ЕЁ́.
4. Мы здесь.	Вы ви́дите НАС?
5. Вы здесь.	Я ви́жу ВАС.
6. Они́ здесь.	Я ви́жу ИХ.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я ви́жу его́.

Я ви́жу её́.

она́	ты
они́	вы

б. Ты зна́ешь его́.

Ты зна́ешь нас.

мы	они́
она́	я

с. Вы чита́ете э́тот жу́рнал?

Да, я чита́ю его́.

1. Вы ви́дите де́вушку?
2. Вы по́мните господа́на Петро́ва?
3. Вы ви́дите самолёты?
4. Вы понима́ете учи́тельницу?
5. Вы зна́ете сержа́нта?
6. Вы ви́дите дверь?
7. Вы пи́шете пи́сьмо?
8. Вы по́мните мой а́дрес?
9. Вы зна́ете все слова́?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks with the accusative forms of the given nouns and pronouns.

1. Я вижу _____.
(гараж и автомобиль)
2. Он пишет _____.
(письмо)
3. Я знаю _____.
(госпожа Иванова и господин Иванов)
4. Мы видим _____.
(дверь, окно и доска)
5. Он читает _____, а я читаю _____.
(газета) (журнал)
6. Я помню их _____.
(фамилия)
7. Студент учит _____.
(грамматика)
8. Мы понимаем _____.
(учительница)
9. Я вижу _____.
(грузовик и шофер)
10. Вы видите _____.
(станция и поезд)
11. Я знаю _____.
(он и она)
12. Мы знаем _____.
(они)

II. Use accusative forms of the personal pronouns in place of the given nouns.

13. Вы помните капитана Смита? _____
14. Я вижу девушку и сержанта. _____
15. Пилот видит аэродром. _____

OBJECTIVE

Upon completion of this unit, you will be able to correctly use Russian verbs of motion without prefixes. You will also be able to correctly use expressions denoting goal of motion and location.

VERBS OF MOTION (GOING VERBS)

VERBS OF MOTION WITHOUT PREFIXES

Among Russian verbs there is a small group of verbs which have certain peculiarities in their use. This group is comprised of so-called VERBS OF MOTION. In Russian, the same movement may be expressed by TWO different IMPERFECTIVE verbs.

1. ИДТИ	2. ХОДИТЬ	- to go (on foot)
ЕХАТЬ	ЕЗДИТЬ	- to go (my means of transportation)
ЛЕТЕТЬ	ЛЕТАТЬ	- to fly
* _____		
БЕЖАТЬ	БЕГАТЬ	- to run
ПЛЫТЬ	ПЛАВАТЬ	- to swim, to float, to sail
ПОЛЗТИ	ПОЛЗАТЬ	- to crawl, to creep
НЕСТИ	НОСИТЬ	- to carry (in the hand)
ВЕЗТИ	ВОЗИТЬ	- to carry (in a vehicle)
ВЕСТИ	ВОДИТЬ	- to lead

These verbs represent the same movement in different ways:

- All verbs in the first column denote movement in ONE definite direction. Therefore, they are called VERBS OF DEFINITE MOTION (NON-REPETITIVE MOTION).

- Куда вы идёте?
 - Я иду домой.
 - Where are you going?
 - I am going home.

Этот самолёт летит
 в Европу.
 This plane is
 flying to Europe.

Утром студенты идут
 в институт.

Осенью птицы летят на юг.

In autumn, birds fly south.

* The verbs which appear below this line will be reviewed in detail later on.

2. All verbs in the second column denote movement NOT in ONE definite direction BUT in MANY different directions (possibly occurring at intervals). Therefore, these verbs are called VERBS OF INDEFINITE MOTION (REPETITIVE MOTION).

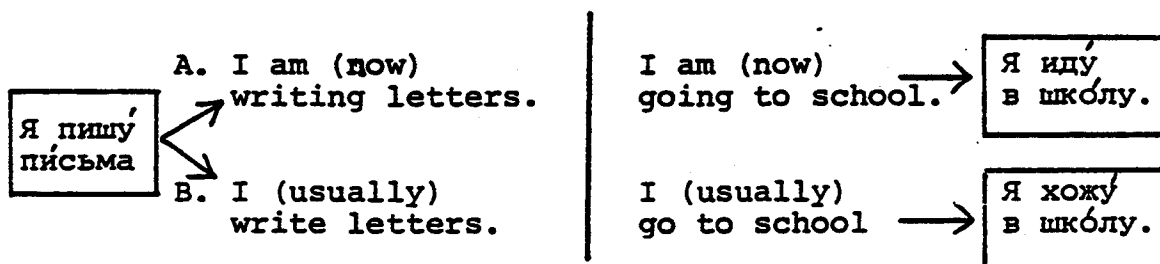
Я ча́сто е́зжу в ра́зные города́.
I often go (travel) to different cities.

Самолёты регулярно́ летают ме́жду Монтерее́м и Сан-Франциско.
Airplanes regularly fly between Monterey and San Francisco.

DOUBLE FORMS OF GOING VERBS

The present tense of ALL Russian verbs has a twofold function; it indicates:

- A. an action in progress ("actual" function)
B. a repeated or habitual action ("repeated" function)



However, each action of going (to go on foot, to ride, to fly) is expressed in Russian by two parallel verbs:

one for the Function A:

иду́, еду́, лечу́

another for the Function B:

хожу́, е́зжу, летаю́

- being on the way to ...

- usually, often, etc.
to go to ... (the mo-
tion to and from is
understood)

A.

B.

Капитан и́дет в штаб.
Капитан е́дет в город.
Капитан летит в Вашингтон.

Он ча́сто хо́дит в штаб.
Он ре́дко, е́здит в го́род.
Он иногда́ лета́ет в Вашингтон.

VERBS OF DEFINITE MOTION

THE VERB ИДТИ́

The verb ИДТИ́ means "to go, be going." It refers to going on foot.

Я иду́ пешком.
Я иду́ в класс.

Conjugation of the verb ИДТИ́:

Я	ид	у́	мы	ид	ём
ты	ид	ёшь	вы	ид	ёте
он	ид	ёт	они́	ид	ут
она					
оно					

This verb belongs to the first (E) conjugation with the stressed endings.

NOTE: Read the following expressions:

Идёт дождь. Уро́к идёт. Доро́га идёт.
Идёт снег. Собра́ние идёт. Вре́мя идёт.
По́езд идёт Письмо́ идёт. Часы́ иду́т.
Авто́бус идёт. Разгово́р идёт. *Перегово́ры иду́т.

NOTE: Notice the following expressions in which the verb "to come" is translated into Russian with the verb ИДТИ́ (when the subject is in sight):

Come here!

Иди́те сюда́!

I see him. He is
coming here.

Я ви́жу его́. Он идёт сюда́.

*Перегово́ры - negotiations

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Он идёт медленно.

Я иду́ медленно.

я	мы	солдат
ты	они	солдаты
она́	вы	я

б. Куда́ идёт учитель?

Куда́ идут студенты?

ты	вы	студенты
мы	он	учительница
она́	они́	офицеры

IRREGULAR PAST TENSE OF THE VERB ИДТИ

The verb ИДТИ́ has the past tense as follows:

я	шёл	он	шёл	мы	} шли
	(шла)	оно	шло	вы	
		она	шла	они	
ты	шёл				
	(шла)				

ПрактикаУчитель:Студент:

Я иду́ домой́.

Я шёл (шла) домой́.

- Он идёт домой́.
- Куда вы идёте так быстро?
- Они́ идут в театр.
- Она́ идет в класс.
- Время́ идёт медленно.
- Утром идёт дождь.
- Какой фильм идёт там?
- Мои́ часы всегда́ идут плохо́.

THE VERB ЕХАТЬ

The verb ЕХАТЬ refers to going by some means of transportation, i.e., riding, driving, etc.:

Я еду на поезде. (Я иду пешком).
Я еду в Европу. (Я иду в комнату).

The motion of a vehicle is expressed by идёт not едет when timetables and regular routes are involved:

Куда идёт этот автобус?
Когда идёт поезд в Сан-Франциско?

Notice also: Танк идёт, not едет.

Conjugation of the verb ЕХАТЬ:

я	еду	мы	едем
ты	едешь	вы	едете
он	едет	они	едут
она			
оно			

This verb belongs to the first E-type conjugation.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я еду в Нью-Йорк.

Ты едешь в Нью-Йорк.

ты вы , офицеры
он они майор
мы она я

b. Куда едет сержант?

Куда едут солдаты?

солдаты ты мы
полковник вы она
учителя он они

c. Он едет сюда.

Студенты едут сюда.

студенты они
доктор она

THE VERBS ЭХАТЬ AND ИДТИ́

Примеры

Я еду́ в Калифорни́ю.

Я иду́ в ко́мнату.

Я еду́ на автомоби́ле,
а он идёт пешко́м.

Читайте:

ИДТИ́ (↙) OR ЭХАТЬ (⊗)

1. Когда́ мы (⊗) в дере́вню? 2. Де́ти (↙) в шко́лу. 3. Мы (⊗) в го́род. 4. Куда́ ты (⊗)? 5. Куда́ ты (↙)? 6. Мы (↙) в кино́. 7. Он (⊗) бы́стро. 8. За́чем вы (⊗) туда́? 9. Куда́ (↙) ученики́? 10. Куда́ (⊗) солда́ты? 11. Меха́ник (↙) в гара́ж. 12. Перево́дчик (⊗) в штаб. 13. Куда́ (↙) учи́тельница? 14. Мы (⊗) пра́мо. 15. Они́ (↙) нале́во. 16. Офице́ры ... в Евро́пу. 17. Студе́нты ... в коридо́р кури́ть. 18. Лейтена́нт ... на автомоби́ле. 19. Они́ еду́т, а мы ... пешко́м. 20. Де́ти бы́ли в ко́мнате; тепе́рь они́ ... в сад. 21. Солда́ты ... на грузо́вике́. 22. Мы ... в Герма́нию. 23. Мы ... в ко́мнату. 24. Учи́тель ... в класс. 25. Кто ... в Нью-Йо́рк? 26. Я ... на по́езде. 27. Я иду́ напра́во, а они́ ... нале́во. 28. Почему́ вы ... пешко́м? 29. Моя́ сестра́ ... в Англию́. 30. Студе́нт ... кури́ть в коридо́р.

THE IMPERATIVE OF THE VERB ЭХАТЬ

The verb ЭХАТЬ has NO imperative form whatsoever. The word ПОЕЗЖАЙТЕ is used instead.

Поезжайте туда на автобусе.
Go there by bus.

THE IMPERATIVE FORMS ИДЕМТЕ, ЕДЕМТЕ

The forms ИДЕМТЕ and ЕДЕМТЕ mean: LET'S GO (LET'S DRIVE).

Идемте в класс, господа!
Едемте туда вместе!

ИДЕМ and ЕДЕМ (LET'S GO, LET'S DRIVE) are familiar forms of address (addressing one or several persons).

THE VERB ЛЕТЕТЬ

Conjugation of the verb ЛЕТЕТЬ—to fly.

	лет	еть			
я	леч	у́		мы	летим
ты	лет	ишь		вы	летите
он	лет	ит		они	летят
она					
оно					

This verb belongs to the second И-conjugation. Notice that Т changes into Ч in the first person singular.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я лечу́ на самолёте.

Ты летишь на самолёте.

ты	вы	капита́н	мы	я
он	они́	офице́ры	она́	

THE GOAL OF MOTION

The GOAL OF MOTION after verbs of motion is usually indicated by the preposition В + ACCUSATIVE. The corresponding question is КУДА?

КУДА́ вы идёте? Я иду́ В школу́.

With certain nouns, the preposition НА (instead of В) is used to indicate the goal of motion.

КУДА́ они́ идут? Они́ идут НА вокзал́.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Куда́ вы идёте?

Я иду́ на рабо́ту.

рабо́та	класс
шко́ла	лекция́
собра́ние	рестора́н
магази́н	обе́д
почта́	ста́нция
вокза́л	улица́
радиоста́нция	здание́
каза́рма	экза́мен
кино́	заво́д
библиоте́ка	клуб

б. Куда́ они́ едут?

Они́ едут на аэродро́м.

аэродро́м	Ло́ндон
го́род	Ита́лия
дере́вня	Монте́рей
село́	Теха́с
Кана́да	Ме́ксика

с. Куда́ летит́ э́тот самолёт?

Э́тот самолёт летит́ в Кана́ду.

Кана́да	Евро́па	Англи́я
Ме́ксика	Герма́ния	Япо́ния
Нью-Йорк	Чика́го	Израи́ль
Лос-Анжелос	Флори́да	Африка́

LOCATION AND GOAL OF MOTION

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Онѝ были в деревне,
онѝ едут в город.

Онѝ были в России,
онѝ едут в Германию.

1. Россия - Германия
2. Германия - Франция
3. Франция - Англия
4. Англия - Россия

5. клуб - казарма
6. казарма - школа
7. школа - кино
8. кино - клуб

б. Онѝ были в Вашингтоне,
они летят в Калифорнию.

Они были в Берлине,
они летят в Москву.

1. Берлин - Москва
2. Москва - Лондон
3. Лондон - Париж
4. Париж - Берлин

5. Нью-Йорк - Монтерей
6. Монтерей - Нью-Йорк
7. Европа - Америка
8. Америка - Европа

с. Я еду в Сан-Франциско
на автомобиле.

Онѝ едут в Сан-Франциско
на автобусе.

- | | |
|---------|--------------|
| онѝ | - автобус |
| мы | - поезд |
| она | - автомобиль |
| я | - автобус |
| все | - поезд |
| солдаты | - грузовик |

SUMMARY OF THE VERBS ИДТИ́, ЕХАТЬ, AND ЛЕТЕТЬ

1. The basic meaning of the verbs ИДТИ́, ЕХАТЬ, and ЛЕТЕТЬ is: actually being on the way to some place.

Мы идём в кино.

Мы едем в город. right now

Мы летим в Нью-Йорк.

2. As in English, the present tense of these verbs may also refer to the future.

Завтра мы идём в кино.

Сегодня вечером мы едем в город.

В субботу мы летим в Лос-Анжелос.

3. The goal of motion after these verbs is usually indicated by the preposition В + ACCUSATIVE case of the noun. The corresponding question is КУДА?

Куда вы идёте? - Мы идём в школу.

With certain nouns, the preposition НА (instead of В) is used to indicate the goal of motion.

Куда вы идёте? - Я иду́ на вокзал.

The expressions НА ПÓЕЗДЕ, НА САМОЛЁТЕ, etc.

4. The expression "to go by..." (means of transportation) is rendered in Russian by НА + PREPOSITIONAL case.

ехать на поезде (на автобусе, на автомобиле),

лететь на самолёте

The corresponding question is НА ЧЁМ?

На чём вы едете?

Мы едем на автомобиле.

THE VERBS OF INDEFINITE MOTION

Verbs of INDEFINITE motion may denote movement ABOUT (AROUND) a place without reference to progress in any particular direction.

Учи́тель хо́дит по клáссу.
The teacher walks (keeps walking) around the classroom.

Тури́сты е́здя́т по го́роду.
The tourists are driving around the city.

Verbs of INDEFINITE motion may denote movement in TWO OPPOSITE directions - there and back - performed regularly, habitually, repeatedly, often, seldom, etc.

Я хо́жу в институ́т ка́ждый день.
I go to the Institute every day.

Verbs of INDEFINITE motion are used to describe action in general, or capacity for action.

Ста́рые лю́ди хо́дят ме́дленно.
Old people walk slowly.

Де́ти мно́го бе́гают.
Children run a lot.

Пти́цы лета́ют, ры́бы пла́вают.
Birds fly, fish swim.

Э́тот ребёнок уже́ хо́дит.
This child (baby) already walks.

Verbs of INDEFINITE motion are also used in the past tense (and the PAST tense only!) to denote movement there and back which occurred on only ONE occasion (one single complete trip there and back).

Вчера́ я ходи́л в кино́.
(Вчера́ я бы́л в кино́).
Yesterday I went to the movies.
(I was at the movies yesterday).

CONJUGATION OF ХОДИТЬ, ЁЗДИТЬ, AND ЛЕТАТЬ

	ход ить	езд ить	лета ть
Every day, usually, often, seldom, etc.	я хожу ты ходишь они ходят (И-type)	я ездю ты едешь они едут (И-type)	я летаю ты летаешь они летают (Е-type)
Right now or in the future:	идти я иду	ехать я еду	лететь я лечу

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Каждое утро я
хожу в школу.

Каждое утро ты
ходишь в школу.

ты вы,
он они
мы она
 ученики
 учитель
 я

б. Я каждый день езжу в город.

Ты каждый день едешь
в город.

ты вы,
он они
мы она
 старшина
 солдаты
 я

с. Я часто летаю в
Вашингтон.

Он часто летает в
Вашингтон.

он вы,
ты они
мы она
 мой друзья
 мой брат
 я

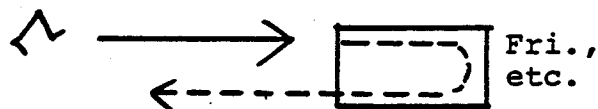
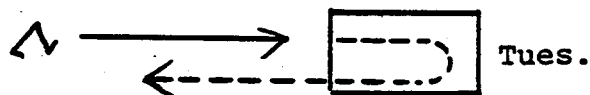
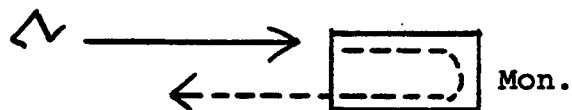
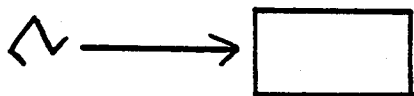
Примеры

Сейчас я иду́ в
шко́лу.

Right now, I'm
going to school.

Я ча́сто хожу́ в
штаб.

I often go to
HQ. (Presumably
to and from)

Практика

а. Читайте:

Иду́ ог хожу́?

1. Учи́тель уже́ в клáссе, и я ... в клáсс.
2. Я ча́сто ... в клуб.
3. Ка́ждый день я ... в шко́лу.
4. Сейча́с я ... на вокза́л.
5. Ка́ждое у́тро я ... на по́чту.
6. Ка́ждый понеде́льник я ... на собра́ние.
7. Сего́дня понеде́льник, и я ... на собра́ние.
8. За́втра ве́чером я ... на ле́кцию.
9. Обы́чно я ... на рабо́ту пешко́м.
10. Здравствуй! Куда́ ты ... ? Я ... на рабо́ту.
11. Я ре́дко ... на ста́нцию.
12. Иногда́ я ... в кино́.
13. За́втра я ... в кино́.
14. Ка́ждый ве́чер я ... в библиотéку.

б. Читайте:

1. Куда́ ты иде́шь?

Я ... в библиотéку.

Ты ка́ждый день ... в библиоте́ку?

Нет, я ... туда́ ка́ждый понеде́льник.

А куда́ вы все сейча́с ... ?

Мы ... в клуб. Мы ка́ждый ве́чер ... туда́.

2. Куда́ ты е́дешь?

Я ... в дере́вню.

Ты ча́сто ... туда́?

Нет, я ... туда́ ре́дко.

А твои́ дети́ ча́сто ... в дере́вню?

Да, они́ ча́сто

3. Куда́ летит́ э́тот пило́т?

Я не зна́ю, куда́ он ... сейча́с; он
обы́чно ... в Евро́пу.

4. Куда́ вы (↙) за́втра ве́чером?

Я ... на собра́ние.

Вы ... на ка́ждое собра́ние?

Нет, ино́гда я не ... , но за́втра
мы все

5. Кто се́годня (⊗) на по́чту?

Сержа́нт Он ка́ждое у́тро ... на
по́чту.

6. За́втра я ... в Ленингра́д на самолёте.
Я ре́дко (↘) туда́; обы́чно я ... на по́езде.

7. Мы (↘) в клуб. Вы то́же хоти́те ... ?

Нет, се́годня я не ... в клуб. Я уже́ был
там вчера́. Я не хочу́ так ча́сто ... туда́.

8. Я сейчас () в штаб.

Вы обычно () туда. Почему вы сейчас ... пешком?

Я часто ... пешком. Я () только иногда, когда погода плохая.

с. Читайте:

1. Дети обычно ... в школу на автобусе.
2. На чём вы завтра ... в казарму?
3. Сержант часто ... на грузовике.
4. Вы видите самолёт? Куда он ... ?
5. Студенты обычно ... курить в коридор.
6. (Let's go) в коридор.
7. Мой брат каждый день ... на самолёте.
8. Наш командир завтра () в Лондон.
9. Вы () (there) ? - Нет, мы уже были (there).
10. Мы () туда каждую среду.
11. Я еду домой; (let's go) вместе!
12. Я вижу их автомобиль; (they're coming here).
13. Я вижу её; (she's coming here).
14. Доброе утро! Почему вы ... пешком?
15. Я хочу иногда ... пешком.
16. Каждое воскресенье я ... в Сан-Франциско.
17. Мы часто () обедать в ресторан.
18. Я хочу () в Чикаго, а жена хочет ... туда на поезде.
19. Я ... на работу на автобусе.
20. (Let's go) в кино сегодня вечером.

SUMMARY ON VERBS ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, AND ЛЕТАТЬ

1. The basic meaning of the verbs ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, and ЛЕТАТЬ is "to go" (drive, fly, etc.) - there and back - to some place repeatedly (regularly, often everyday, seldom, etc.).

Я хожу́ в институ́т ка́ждый день.

Мы ре́дко е́здим в Сали́нас.

Э́тот пило́т лета́ет регуля́рно в Нью-Йо́рк.

2. The verbs ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, and ЛЕТАТЬ may be used to describe walking, driving, flying, etc., ABOUT, AROUND a place without an actual DESTINATION.

Учи́тель хо́дит по кла́ссу.

Тури́сты е́здят по го́роду.

Пти́цы лета́ют над о́зером.

3. The verbs ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, and ЛЕТАТЬ may be used to denote the ABILITY to move in a PARTICULAR way (to perform a particular motion).

Люди хо́дят. Пти́цы лета́ют. Рыбы плава́ют.

Бо́льной уже́ мо́жет ходи́ть.

Он хоро́шо е́здит на велосипе́де.

4. The past tense of the verbs ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, and ЛЕТАТЬ may be used instead of the verb БЫЛ to indicate a single completed trip (going to, and coming back from, a place).

Вы бы́ли на по́чте? - Да, я хо́дил (е́здил)
туда́ у́тром.

5. The goal of motion after these verbs is usually indicated by the preposition В + ACCUSATIVE or the preposition НА + ACCUSATIVE. The corresponding question is КУДА?

Куда́ вы е́здили вчера́? - Я е́здил в кино́.

6. The means of transportation is indicated, in Russian, by НА + PREPOSITIONAL case.

Я е́зжу в институ́т на автомоби́ле.

На чём вы обы́чно е́здите в го́род?

The imperatives of the verbs ХОДИТЬ, ЕЗДИТЬ, and ЛЕТАТЬ are used mostly in the NEGATIVE form.

НЕ ходите туда!

НЕ ездите по этой доро́ге.

НЕ летайте на самолёте,
если вы бо́итесь.

Translate:

1. Come (↙) here!
2. Don't go (↙) there!
3. Don't drive too fast.
4. Go there by bus.
5. Go (⊕) there tonight.
6. Don't go (↙) to the restaurant tomorrow.
7. Go (⊕) there by car.
8. Don't go (⊕) there.
9. Don't go (⊗) to work today.
10. Go (⊗) to the right.
11. Let's go (⊗) there together.
12. Always drive carefully.
13. Walk more!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks using the given verbs.

1. Я езжу, _____ а ты ходишь.
2. Ты _____, а он _____.
3. Он _____, а мы _____.
4. Мы _____, а вы _____.
5. Вы _____, а они _____.
6. Они _____, а я _____.

II. Fill in the blanks with the appropriate "Going Verbs".

7. Моя жена всегда _____ в магазин на автомобиле, но сегодня она _____ пешком.
8. Ты сейчас _____ в кино? - Нет, я очень редко _____ в кино. ✓
9. Они всегда _____ в Вашингтон на самолете. ✓
10. Мы часто _____ в библиотеку. ✓
11. В пятницу я _____ в деревню. Я всегда _____ туда на автобусе. ⊗
12. Каждое воскресенье мы _____ в клуб. ⊗
13. Они живут в Испании и часто _____ во Францию. ⊗
14. Он работает на аэродроме и _____ туда на автомобиле.
15. Мы очень редко _____ в ресторан. ✓

III. Translate the words in parentheses.

16. Я езжу в Сан-Франциско каждую пятницу _____ (by train).
17. А я езжу туда обычно _____ (by bus).
18. _____ вы едете туда завтра?
(By what means of transportation)
19. Мы едем в город. _____ вместе.
(Let's go)
20. Вы идете на почту? _____ вместе.
(Let's go)
21. Вы всегда _____ слишком быстро.
(drive)
22. Я мало _____ пешком.
(walk)
23. Этот самолет летит _____ (to England).
24. Механик едет _____ (to the airfield).
25. Дети идут _____ (to school).

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to form and use the genitive case of any given Russian noun and personal pronoun.

GENITIVE SINGULAR OF RUSSIAN NOUNS

BASIC FUNCTIONS

The GENITIVE case of Russian nouns is more frequently used and has many more functions than any other case in the Russian language.

The GENITIVE without a preposition is used with nouns (о́твѣт студѣнта - the student's answer), adjectives (пóлный радости - full of joy), numerals (два студѣнта - two students) and verbs (достигну́ть це́ли - achieve one's object).

It is also used with many more prepositions than any other case.


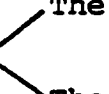
A noun in the GENITIVE answers the questions:

КОГО́? - OF WHOM? ЧЕГО́? - OF WHAT? or
 ЧЕЙ, (ЧЬЯ, ЧЬЕ, ЧЬИ)? - WHOSE? or
 КАКОЙ (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ)? - WHAT KIND OF?

USE OF THE GENITIVE WITH NOUNS

A noun in the GENITIVE is used after another noun:

1. To denote the POSSESSOR or OWNER which, in English, is rendered by the ending '-S (-S') or by the construction with the preposition OF:

Кни́га студѣнта́.		The STUDENT'S <u>S</u> book.
		The book <u>OF</u> the STUDENT.
Автомобиль учи́теля.		The TEACHER'S <u>S</u> car.
		The car <u>OF</u> the TEACHER.

The GENITIVE denoting the POSSESSOR or OWNER answers the question ЧЕЙ (ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ)? - WHOSE?

<u>Чей</u> это автомобиль?	- Это автомобиль <u>учителя</u> .
<u>Whose</u> car is this?	- This is the teacher's car.

2. To denote the person or object PERFORMING AN ACTION (after a noun indicating action):

приезд <u>ДЕЛЕГАЦИИ</u>	- arrival of a delegation
наступление <u>ПРОТИВНИКА</u>	- enemy offensive
выступление <u>АРТИСТА</u>	- performance of an actor
шум <u>МОТОРА</u>	- drone of a motor

3. To denote the OBJECT of the ACTION expressed by a noun:

изучение <u>ГРАММАТИКИ</u>	- study of grammar
чтение <u>ТЕКСТА</u>	- reading of the text
освоение <u>КОСМОСА</u>	- space conquest
уборка <u>УРОЖАЯ</u>	- gathering of the harvest (harvesting)

4. To denote the RELATION of one thing to another:

здоровье <u>РЕБЕНКА</u>	- the child's health
ручка <u>ДВЕРИ</u>	- the doorknob
улицы <u>ГОРОДА</u>	- the city streets

5. To denote a QUALITY or PROPERTY of an object. It answers the question КАКОЙ? (КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?). In such cases, the noun in the GENITIVE is usually preceded by an adjective.

человек ВЫСОКОГО РОСТА - a tall man

шляпа СЕРОГО ЦВЕТА - a grey hat

GENERAL REMARKS ON THE USE OF THE GENITIVE CASE
AFTER ANOTHER NOUN

Nouns in the GENITIVE generally follow the NOUN they qualify.

<p>НОМЕР ТЕЛЕФОНА the telephone number</p>
--

пальто БРАТА - the brother's coat

часть КНИГИ - a part of the book

The noun-qualifier will INVARIABLY REMAIN in the GENITIVE despite changes of case in the noun it qualifies.

Это автомобиль БРАТА.

Мы едем на автомобиле БРАТА.

Я вижу автомобиль БРАТА.

USE OF THE GENITIVE WITH VERBS

The GENITIVE is used after transitive verbs preceded by the negative particle INSTEAD of the ACCUSATIVE to express the DIRECT object.

Я по́нял вопро́с. (по́нял что?)	Я ви́жу ка́рту. (ви́жу что?)
Я <u>не</u> по́нял вопро́са. (<u>не</u> по́нял чего?)	Я <u>не</u> ви́жу ка́рты. (<u>не</u> ви́жу чего?)

The GENITIVE is used after the words НЕТ, НЕ́ БЫЛО, НЕ БУДЕТ. It denotes the ABSENCE of an object or a person and answers the question ЧЕГО нет? КОГО нет? (ЧЕГО не было? КОГО не было? ЧЕГО не будет? КОГО не будет ?).

Здесь <u>нет</u> сто́ла. (нет чего?)	There is no table here.
Врача́ <u>не́</u> было́ до́ма. (кого не́ было?)	The doctor wasn't at home.
Завтра <u>не</u> бу́дет до́ждя. (не будет чего?)	There will be no rain tomorrow.

The GENITIVE is used after transitive verbs if their action passes over NOT to the WHOLE object but to a PART of the object.

The use of the GENITIVE case in this instance corresponds to the English "SOME...", as in the following expressions.

Да́йте мне во́ды.	Give me <u>some water</u> .
Я хо́чу ви́на.	I want <u>some wine</u> .

USE OF THE GENITIVE WITH WORDS DENOTING A QUANTITY
OR MEASURE

After the numerals 2, 3, 4 (22, 23, 24; 32, 33, 34; ...
102, 103, 104 and so on) the GENITIVE singular is used:

два КАРАНДАША́ - два́дцать два КАРАНДАША́
три СТРАНИ́ЦЫ - два́дцать три СТРАНИ́ЦЫ
четы́ре СТУДЕНТА́ - два́дцать четы́ре СТУДЕНТА́

After the words МАЛО, МНОГО, СКОЛЬКО, СТОЛЬКО (so much, so
many) GENITIVE singular or plural is used:

мало РАБО́ТЫ
(ско́лько рабо́ты?) - a little work
мно́го ВРЕ́МЕНИ
(ско́лько вре́мени?) - a lot of time
сто́лько ШУ́МА
(ско́лько шу́ма?) - so much noise

After nouns denoting a MEASURE: ФУНТ, КИЛОГРА́ММ, ЯРД, МЕТР,
ЛИТР, КВА́РТА, ГАЛЛЮ́Н, БУТЫ́ЛКА, СТАКА́Н, ЧАШКА, КОРО́БКА, ЯЩИ́К, etc.
GENITIVE singular or plural is used:

фунт ХЛЕ́БА
(фунт че́го?) - a pound OF bread
буты́лка ВИ́НА
(буты́лка че́го?) - a bottle OF wine

USE OF THE GENITIVE IN ADJECTIVE PHRASES

The GENITIVE is used:

1. With the COMPARATIVE degree of an adjective:

Брат ста́рше СЕСТРЫ́. The brother is older
than the sister.

Во́лга длиннее́ ДНЕПРА́. The Volga is longer
than the Dnieper.

2. With the adjectives ПО́ЛНЫЙ (full) and ДОСТО́ЙНЫЙ (worthy of):

стака́н, по́лный МОЛОКА́ a glass full of milk

вопро́с, досто́йный ВНИМА́НИЯ a question worthy of
attention

THE GENITIVE WITH PREPOSITIONS

The genitive case is used with many more prepositions than any other case. The most frequently used prepositions are:

ИЗ	- from (out of)	ВМЕСТО	- instead, in place of
С	- from	КРОМЕ	- besides, except
ОТ	- from	ВПЕРЕДИ	- in front of, before
У	- at, by (in)	ПОЗАДИ	- behind
ОКОЛО	- near, about	ПРОТИВ	- opposite
ДО	- before, until	ВДОЛЬ	- along, alongside
ПОСЛЕ	- after	ВОКРУГ	- around
БЕЗ	- without	СРЕДИ	- among, amidst
ДЛЯ	- for	ВНУТРИ	- inside, within
МИМО	- past, by	ВНЕ	- outside
ИЗ-ЗА	- because, from behind		

The examples for the use of the genitive with most of the above prepositions are given with the practice exercises.

ENDINGS

Masculine and neuter nouns in the GENITIVE case SINGULAR have the following endings:

H A R D

S O F T

Nom.	студѐнт	учѐтел	ь
Gen.	кни́га студѐнт	кни́га учѐтел	я
Nom.		трамва́	й
Gen.		но́мер трамва́	я
Nom.	вин	здáни	о́
Gen.	стакáн вин	часть здáни	а́

ПрактикаУчитель:

a. Как фами́лия команди́ра?

майо́р
капра́л
шофе́р,
капита́н
курсáнт

учѐтель
меха́ник
докто́р
сержáнт
пилóт

полкóвник
профе́ссор
перевóдчик
ефре́йтор
штурман

Студент:

Как фами́лия майо́ра?

b. the sergeant's car

автомобиль сержáнта

the teacher's copybook

the student's dictionary

the lieutenant's family

the captain's house

the officer's wife

с. Там зда́ние ба́нка.

Там зда́ние заво́да.

заво́д	магази́н	кино́
штаб	вокза́л	теа́тр
рестора́н	клуб	оте́ль

д. Это пе́рвая часть уро́ка.

Это первая часть учебника.

учебник	фильм	упражне́ние
слова́рь	экза́мен	письмо́
перевод	текст	курс
расска́з	зада́ние	урок

PECULIARITIES IN FORMS OF MASCULINE NOUNS

The majority of masculine nouns ending in -ЕЦ or -ОК drop the vowel -Е- or -О- in all cases, singular or plural.

Nom.	амери́канЕЦ	конЕЦ	кусо́К
Gen.	амери́канца	конца	куска
Nom.	не́МЕЦ	оте́Ц	замО́К
Gen.	не́мца	отца	замка

There are also some other masculine nouns which drop a vowel when declined. Memorize the following nouns:

Nom.	де́нь - day	ро́в - ditch	уго́л - corner, angle
Gen.	дня	рва	угла
Nom.	ле́д - ice	сон - sleep	посо́л - ambassador
Gen.	льда	сна	посла
Nom.		ро́т - mouth	уго́ль - coal
Gen.		рта	угля

NEUTER NOUNS ENDING IN -МЯ

The neuter nouns which end in -МЯ (имя, время, знамя, племя, etc.) are declined in a special way.

Nom.	им	-	я	врем	-	я
Gen.	им	ен	и	врем	ен	и
Dat.	им	ен	и	врем	ен	и
Acc.	им	-	я	врем	-	я
Instr.	им	ен	ем	врем	ен	ем
Prep.	им	ен	и	врем	ен	и

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я не помню их адреса.

Я не помню их фамилии.

фамилия номер телефона
имя улица

в. Читайте1. У нас мало _____.
(время)2. Вот его фамилия, но я не знаю его _____.
(имя)3. Сколько _____ вы были в Лондоне?
(время)4. У меня нет сегодня _____.
(время)5. Напишите ваши _____ и фамилии.
(имя)6. Где вы будете в это _____?
(время)

ALL FEMININE NOUNS AND MASCULINE NOUNS ENDING IN -А, -Я
AND FEMININE NOUNS ENDING IN -Ь

		H A R D		S O F T	
FEM.	Nom.	сестр а́	семь я́	тетра́д ь	
	Gen.	сестр ы́	семь и́	тетра́д и	
MASC.	Nom.	старшин а́	дяд я		
	Gen.	старшин ы́	дяд и		

REMINDER:

a. The letter Ы NEVER FOLLOWS the letters Г, К, Х - Ж, Ч, Ш, Щ; therefore:

Nom.	кни́г а́	рек а́	госпож а́
Gen.	кни́г и́	рек и́	госпож и́

b. The masculine noun, КОФЕ, and certain neuter nouns of foreign origin (пальто́, кино́, радио́, шоссе́, etc.) NEVER CHANGE their endings.

Хоро́ший кофе́.
Вот стака́н кофе́.
Я пью́ кофе́.

Э́то ирла́ндское ви́ски.
Вот бутылка́ ви́ски.
Мы пьём ви́ски.

c. Foreign proper names which end in -Е, -И, -О and -У, like Сан-Хозе́, Чили́, Сан-Франциско́, Перу́, etc., are also unchangeable.

у́лицы Сан-Франциско́
клима́т Перу́

заво́ды Сан-Хозе́
насе́ление Чили́

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Комната жены

комната сестры

сестра
Нина
машинистка
студентка
девушкаучительница
девушка
тетя
ученица
старшинакурсантка
переводчица
жена
бабушка
мама

б. автомобиль офицера

автомобиль капитана

капитан
сержант
старшина
докторучитель
девушка
ефрейтор
женаучительница
полковник
сестра
друг

с. директор банка

директор завода

завод
школаотдел
институтфабрика
госпиталь

д. часть работы

часть книги

книга
диктовка
тетрадь
лекция
работа
неделякомната
дом
сад
здание
площадь
годстрана
город
деревня
поле
передача
жизнькарта
улица
казарма
страница
день
доклад

REINFORCEMENT

а. Это дом учителя.

дóктор
дирéктор
учителъницасержáнт,
старшина
механикдруг,
полкóвник
майóр

Это дом дóктора.

б. Какóй нóмер дóма?

автомобиль
журна́л
авто́бустелефóн
кóмната
урокгрузови́к
здáние
газета

Какóй нóмер автомобиля?

с. Дáйте, пожалуйста, áдрес
дирéктора.командир
штурман
перевóдчик
старшина́помóщник
майóр
курсáнтка
учительдóктор
учителъница
офицёр
ефрейторДáйте, пожалуйста, áдрес
командира.

д. Где автомобиль капитáна?

учителъница
лейтенáнт
сестра́полкóвник
учитель,
старшина́брат
командир роты
сержáнтГде автомобиль учитель-
ницы?

е. Это здáние клуба.

штаб
библиотéка
гóспитальпóчта
банк
шкóлавокзал,
ресторáн
магазин

Это здáние штаба.

ф. Я ви́жу командира полкá.

помóщник
дирéкторсловарь
учительуче́бник
учителъницакусóк
рыбачасть
улицакни́га
студéнтокно́
домздáние
гóспиталькóмната
дóкторшляпа,
сестракомандир
ротадверь
казармаЯ ви́жу помóщника
дирéктора.

GENITIVE INSTEAD OF ACCUSATIVE

The DIRECT object of a verb with negation (with the negative particle НЕ) is often in the GENITIVE case INSTEAD of the ACCUSATIVE.

Я пью <u>молоко́</u> . (Acc.)	Я ви́жу <u>ре́ку</u> . (Acc.)
Я НЕ пью <u>молока́</u> . (Gen.)	Я НЕ ви́жу <u>реки́</u> . (Gen.)

NOTICE: ONLY the DIRECT object of a verb in the NEGATIVE form MAY be changed into the GENITIVE case.

COMPARE:

Я зна́ю учи́тельницу. (Acc.)

Я НЕ знаю $\left\{ \begin{array}{l} \text{учи́тельницу. (Acc.)} \\ \text{учи́тельницы. (Gen.)} \end{array} \right.$

Это НЕ учи́тельница. (Nom.)

Мы НЕ говорим об учи́льнице. (Prep.)

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я ви́жу самолёт.

Я не ви́жу самолёта.

1. Он ви́дит поезд.
2. Я ви́жу ста́нцию.
3. Мы ви́дим о́стров.
4. Я ви́жу ка́рту.

5. Я ви́жу автомоби́ль.
6. Они́ ви́дят аэродро́м.
7. Я ви́жу ма́льчика.
8. Он ви́дит де́вочку.

б. Я ем сыр.

Я не ем сыра.

1. Мы е́дим ры́бу.
2. Он ест хлеб.
3. Они е́дят суп.

4. Я ем ветчину́.
5. Они́ е́дят мя́со.
6. Она́ ест хлеб.

с. Я пью чай.

Я не пью ча́я.

1. Она пьёт вино́.
2. Мы пьём во́дку.
3. Я пью пиво́.

4. Он пьёт во́ду.
5. Они́ пьют мо́локо.
6. Я пью кофе́.

GENITIVE CORRESPONDING TO THE ENGLISH
"SOME" EXPRESSIONS

The GENITIVE case is used to denote an INDEFINITE QUANTITY of bulk or divisible matter.

Да́йте во́ды, мо́лока, хлѐба, ма́сла, пи́ва, ви́на, со́ли и т.д.

(some water, some milk, some bread, some butter, etc.)

NOTE: A small number of masculine nouns MAY take the ending -У, -Ю (instead of -А, -Я) in the GENITIVE case when used to express a quantity.

Да́йте, пожа́луйста, су́пу, са́хару, ча́ю, табаку́ и т.д.

Практика

Учитель:

Студент:

а. Хо́тите ветчи́ны?

Хо́тите ви́на?

ви́но
водка
ры́ба

мя́со,
вода
хлеб

б. Да́йте, пожа́луйста, табаку́.

Да́йте, пожа́луйста, сы́ру.

сыр
суп
чай

рис
са́хар,
шоколад

GENITIVE AFTER MНÓГО AND МА́ЛО

Мы пьем вино́.

Я пью много вина́.

Он пьет мало вина́.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. много вина́

много пива

пиво
вода́
ко́фе

ветчина́
хлеб
масло

рабо́та
пра́ктика
шум

б. ма́ло воды́

ма́ло бума́ги

бума́га
мел
дождь

снег
пра́ктика
молоко́

мясо́
суп
вода́

GENITIVE AFTER БО́ЛЬШЕ AND МЕНЬШЕ

Я пью вино́.

Он пьет много вина́.

Он пьет больше вина́, чем я.
меньше

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я пью́ мно́го мо́лока́.

Я пью́ бо́льше мо́лока́,
вы.

ви́но
пи́во
во́да

ви́ски
ча́й
кофе́

б. Я ем ма́ло хлѐба.

Я ем ме́ньше хлѐба, чем
вы.

мя́со
са́хар

ры́ба
карто́фель

GENITIVE SINGULAR AFTER CARDINAL NUMERALS ДВА, ТРИ, AND ЧЕТЫРЕ

The GENITIVE SINGULAR of the noun must be used after
CARDINAL NUMERALS:

ДВА (ДВЕ) (22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92, 102 и т.д.)
ТРИ (23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93, 103 и т.д.)
ЧЕТЫРЕ (24, 34, 44, 104 и т.д.)

ДВА (ТРИ, ЧЕТЫРЕ) у р о к а
ДВЕ (ТРИ, ЧЕТЫРЕ) с т р а н и ц ы
ДВА (ТРИ, ЧЕТЫРЕ) с л о в а

ДВА́ДЦАТЬ ДВА (ТРИ, ЧЕТЫРЕ) у р о́ к а
ТРИ́ДЦАТЬ ДВЕ (ТРИ, ЧЕТЫРЕ) с т р а н и́ ц ы
СО́РОК ДВА (ТРИ, ЧЕТЫРЕ) с л о́ в а

and also after the words О́БА and О́БЕ.

О́БА с т у д е́ н т а О́БА м е́ с т а
О́БЕ с т у д е́ н т к и О́БЕ к а́ р т ы

ПрактикаУчитель:Студент:

а. В ко́мнате два стола́.

В ко́мнате две карти́ны.

карти́на
окно́
стул

лампа
доска́
маши́нка

де́вушка
студе́нт
учи́тель

б. В универма́ге два́дцать два
отде́ла.

В универма́ге два́дцать
две покупа́тельницы.

22 - покупа́тельница
42 - покупа́тель
52 - продаве́ц
32 - продащи́ца

82 - чемодан
62 - карта
102 - книга
72 - тетрадь

с. Оба бра́та бы́ли до́ма.

Обе сестры́ бы́ли до́ма.

сестра́
дедушка
сын

племя́нник
племя́нница
дево́чка

д. Там четы́ре грузо́вика́.

Там три скамейки.

3 - скамейка
4 - дере́вня
73 - лампа
24 - кварта́ра
43 - зда́ние

4 - офице́р
3 - мальчи́к
33 - дере́во
54 - танк
3 - ули́ца

GENITIVE OF PERSONAL PRONOUNS

Nominative	Genitive
1. Я БЫЛ ДОМА.	МЕНЯ́ НЕ́ БЫЛО ДОМА́.
2. ТЫ БЫЛ ДОМА́.	ТЕБЯ́ НЕ́ БЫЛО ДОМА́.
3. ОН БЫЛ ДОМА́. ОНА́ БЫЛА́ ДОМА́.	ЕГО́ НЕ́ БЫЛО ДОМА́. ЕЕ́ НЕ́ БЫЛО ДОМА́.
4. МЫ́ БЫЛИ́ ДОМА́.	НАС НЕ́ БЫЛО ДОМА́.
5. ВЫ́ БЫЛИ́ ДОМА́.	ВАС НЕ́ БЫЛО ДОМА́.
6. ОНИ́ БЫЛИ́ ДОМА́.	ИХ НЕ́ БЫЛО ДОМА́.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Кого́ не бу́дет на
собра́нии?

Меня́ не бу́дет на собра́нии.

я мы они́
он она́ старшина́

б. Я был в классе́.

Меня́ не́ было в классе́.

1. Вы́ были́ в классе́?
2. Он́ был в классе́.
3. Они́ были́ на рабо́те.
4. Она́ была́ в клубе́.
5. Мы́ были́ дома́.
6. Ты́ был на экза́мене.
7. Она́ была́ в ко́мнате.
8. Он́ был в гара́же.

THE USE OF GENITIVE WITH PREPOSITIONS

GENITIVE AFTER PREPOSITIONS ИЗ AND С

The prepositions ИЗ (from, out of) and С (from) are used with the GENITIVE case and answer the question ОТКУДА?—FROM WHERE?

ОТКУДА вы идёте? - Я иду́ ИЗ ШКО́ЛЫ.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Они́ е́дут из шта́ба.

Они́ е́дут из го́рода.

го́род	Герма́ния	Москва́
столи́ца	Берли́н	Росси́я
дерёвня	Нью-Йо́рк	СССР

b. Мы и́дём в клуб.

Мы и́дём из клуба́.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Солда́ты иду́т в лес. | 5. Мы и́дём в магази́н. |
| 2. Я иду́ в библиоте́ку. | 6. Де́ти иду́т в шко́лу. |
| 3. Учи́тель и́дёт в класс. | 7. Я иду́ в рестора́н. |
| 4. Майо́р и́дёт в казарму́. | 8. Мы и́дём в кино́. |

c. Он лети́т в Евро́пу.

Он лети́т из Евро́пы.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Я лечу́ в Вашингто́н. | 5. Мы лети́м в А́нглию. |
| 2. Мы лети́м во Фра́нцию. | 6. Они́ лети́т в Ло́ндон. |
| 3. Майо́р лети́т в Ита́лию. | 7. Я лечу́ в Испа́нию. |
| 4. Генера́л лети́т в Пари́ж. | 8. Они́ лети́т в Мадри́д. |

С INSTEAD OF ИЗ

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. КУДА́ вы е́дете? | - Я е́ду НА ВОКЗА́Л. |
| ОТКУ́ДА вы е́дете? | - Я е́ду С ВОКЗА́ЛА. |
| 2. КУДА́ они́ е́дут? | - Они́ е́дут НА СТА́НЦИЮ. |
| ОТКУ́ДА они́ е́дут? | - Они́ е́дут СО СТА́НЦИИ. |

ПрактикаУчитель:

а. Он е́дет на заво́д.

1. Они́ иду́т на рабо́ту.
2. Он е́дет на аэродро́м.
3. Я иду́ на по́чту.
4. Мы иде́м на собра́ние.
5. Я е́ду на вокза́л.
6. Они́ иду́т на перро́н.
7. Он е́дет на ста́нцию.

б. Он был на уро́ке.

1. Они́ бы́ли в кла́ссе.
2. Мы бы́ли на ле́кции.
3. Он бы́л на собра́нии.
4. Вы бы́ли в ба́нке?
5. Я бы́л на заво́де.
6. Он бы́л в гара́же.
7. Мы бы́ли в шта́бе.

Студент:

Он е́дет с заво́да.

Он иде́т с уро́ка.

Notice the relationship between the prepositions В - ИЗ and НА - С:

ГДЕ ?	В шко́ле	НА по́чте
	І	І
КУДА́ ?	В шко́лу	НА по́чту
	І	І
ОТКУ́ДА ?	ИЗ шко́лы	С по́чты

GENITIVE AFTER OKOLO AND У

The preposition ОКОЛО (near) is used with both INANIMATE and ANIMATE nouns.

Я живу́ около́ вокза́ла.

Я стою́ около́ учи́теля.

The preposition У, when meaning BY or NEAR (close to something), is used with INANIMATE nouns ONLY.

Студе́нт стои́т У доскí.

ВУТ: Студе́нт стои́т ОКОЛО учи́теля.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Мы живём около́ го́спиталя.

Мы живём около́ заво́да.

заво́д
по́чта
вокза́л

аэродро́м
ста́нция
банк

каза́рма
магази́н
кино́

b. Он стои́т у ка́рты.

Он стои́т у телефо́на.

телефо́н
сте́на

окно́
дверь

стол
доска́

c. Учи́тель стои́т у двéри
около́ студéнта.

Учи́тель стои́т у окна́
около́ сержáнта.

окно́ - сержáнт
доска́ - студéнтка
ка́рта - ефре́йтор

THE CONSTRUCTION БЫТЬ У...+ THE GENITIVE

When this construction is used with ANIMATE nouns, it means "to BE AT someone's place" (not NEAR someone!).

Студѐнт был у учи́теля.

The student was at the teacher's (home, office).

OR

The student visited the teacher.

Infinitive:

Студѐнт до́лжен быть у учи́теля.

Где (у кого́) до́лжен быть студѐнт?

Present tense:

Студѐнт у учи́теля.

Где (у кого́) студѐнт?

Past:

Студѐнт был у учи́теля.

Где (у кого́) был студѐнт?

Future:

Студѐнт бу́дет у учи́теля.

Где (у кого́) бу́дет студѐнт?

Note 1: As usual, the verb "to be" is omitted in the present tense.

Note 2: To avoid ambiguity, the name of the place is often added:

Студѐнт был у учи́теля в школе́.

Студѐнт был у учи́теля дома́.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Он сейчас у командира.

Он сейчас у доктора.

доктор	майор
начальник	старшина
капитан	помощник начальника

б. Мы были у учителя.

Мы были у директора.

директор	механик
учительница	переводчик
полковник	секретарь

с. Я буду у брата.

Я буду у сестры.

сестра	господин Петров
врач	лейтенант Джонс
друг	Петя

д. Вы должны быть в школе у учителя.

Вы должны быть в штабе у полковника.

штаб	-	полковник
госпиталь	-	доктор
завод	-	директор
лаборатория	-	медсестра
гараж	-	механик
канцелярия	-	секретарь
штаб	-	переводчик

е. У кого вы были?

Я был у учительницы.

учительница	он
сестра	вы
врач	они
директор	она

THE CONSTRUCTIONS ОН БЫЛ У МЕНЯ́, Я БЫЛ У НЕГО́

У КОГО́ ты был?	- Whose place were you at?
Я БЫЛ У ТЕБЯ́ (У ВАС).	- I was at your place.
Я БЫЛ У НЕГО́ (У НЕЁ́, У НИХ).	- I was at his (her, their) place.
Он БЫЛ У МЕНЯ́ (У ВАС).	- He was at my (our) place.

ПрактикаУчитель:

а. У кого вы были?

капита́н	он
дире́ктор	она
учите́льница	вы
сестра́	они

б. Мы были у вас.

я	-	они́	мы	-	они́
вы	-	мы	они́	-	мы
она́	-	я	она́	-	ты
я	-	она́	ты	-	он
она́	-	он	он	-	она́

с. Я был у него́ в суббо́ту.

1. Мы были у них в́ечером.
2. Он был у меня́ в понеде́льник.
3. Я был у неё в воскресе́нье.
4. Они́ были у нас в пятницу́.
5. Она́ была́ у меня́ в сре́ду.
6. Ты был у него́ утром.
7. Вы были у них во вто́рник.
8. Он был у вас в четве́рг.

Студент:

Я был у капита́на.

Я был у них.

Он был у меня́ в суббо́ту.

GENITIVE AFTER PREPOSITION OT

The preposition OT (from) indicates motion AWAY from a person (a person's place). It is used with those nouns which require the preposition Y to denote location (place).

ГДЕ вы были?	- Я был у доктора.
ОТКУДА (от кого) вы идёте?	- Я иду́ от доктора.

The words ДАЛЕКО́ and НЕДАЛЕКО́ are followed by the preposition OT.

Вы живёте ДАЛЕКО́ ОТ вокзала?	Do you live far from the station?
Я живу́ НЕДАЛЕКО́ ОТ завода.	I live not far from the factory.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я иду́ от механика.

Я иду от дире́ктора.

директор
брат
сестра́
доктор

друг
студе́нтка
майор
учительница

сержант
господин Ивано́в
помощник
команди́р

b. Я получаю́ письма́ от сына.

Я получаю́ письма́ от сестры́.

сестра́
брат
девушка
друг

дочь
жена́
старшина
товарищ

оте́ц
мать
он
она́

с. Мы живём недалеко́ от
города.

ста́нция
заво́д
по́чта
го́спиталь

клуб
дерёвня
мост
аэродро́м

Мы живём недалеко́ от
ста́нции.

магази́н
вокза́л
мо́ре
лес

д. Это далеко́ от реки́,
но недалеко́ от о́зера.

1. мо́ре
лес
2. вокза́л
по́чта

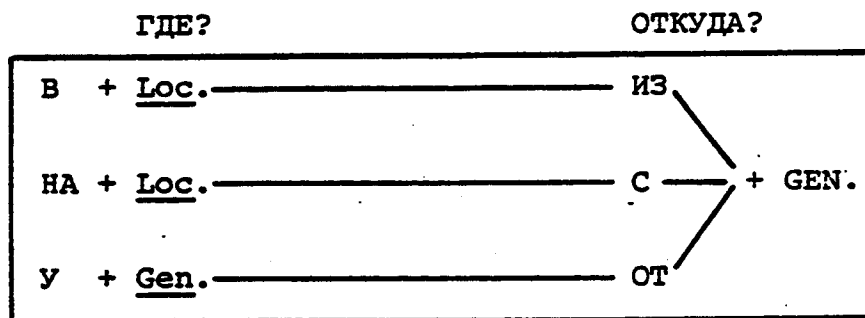
3. магази́н
шко́ла
4. го́род
ста́нция

Это далеко́ от мо́ря,
но недалеко́ от ле́са.

THE PREPOSITIONS ИЗ, С, ОТ (FROM)

Remember the differences in the usage of these three prepositions:

ИЗ - FROM (some place) is used with those nouns which require В to denote location.	Я был в штабе. Я иду́ из штаба.
С - FROM (some place) is used with those nouns which require НА to denote location.	Я был на почте. Я иду́ с почты.
ОТ - FROM (a person, a person's place) is used with those nouns which require У to denote location.	Я был у брата. Я иду́ от брата.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Мы были на заводе.

Мы едем с завода.

1. Они́ были в клубе.
2. Я был у доктора.
3. Учитель был на собрании.
4. Доктор был в госпитале.
5. Она́ была у сестры.
6. Солдаты́ были на острове.
7. Дети́ были у учительницы.
8. Студент был на экзамене.
9. Офицеры́ были у генерала.
10. Мать была́ в деревне.
11. Я был у брата.
12. Мы были в ресторане.
13. Солдаты́ были у командира.
14. Отец был на работе.

15. Капита́н был в каза́рме.
16. Я был у господи́на Петро́ва.
17. Он был на по́чте.
18. Бра́т был у меха́ника.
19. Же́на была́ в магази́не.
20. Майо́р был на аэродро́ме.

b. Я был в шта́бе у команди́ра.

Я еду́ из шта́ба от команди́ра.

1. Она́ была́ в Карме́ле у данти́ста.
2. Ма́ть была́ в шко́ле у дире́ктора.
3. Они́ были́ в шко́ле на собра́нии.
4. Бра́т был у меха́ника в гара́же.
5. Он был в го́спитале́ у до́ктора.
6. Мы́ были́ в Сали́насе у де́душки.

c. Я получа́ю пи́сьма от бра́та из Евро́пы.

Я получа́ю пи́сьма от дяди́ из Нью-Йо́рка.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Нью-Йо́рк
дядя | 5. Пари́ж
де́душка |
| 2. Фран́ция
племянник | 6. ба́бушка
Герма́ния |
| 3. те́тя
Ита́лия | 7. Ло́ндон
сестра́ |
| 4. друг
Москва́ | 8. де́вушка
Кана́да |

GENITIVE AFTER PREPOSITIONS ПОСЛЕ (AFTER)
AND ДО (BEFORE, UNTIL)

1. Когда вы были там? - После уро́ка.
2. Когда он был здесь? - ДО уро́ка
- Он долго был здесь? - Нет, то́лько ДО обе́да

Практика

Учитель:

Студент:

a. Я иду́ туда́ после́ лекции.

Я иду́ туда́ после́ ужина.

ужин	экзамен	завтрак
собрание	работа	обед
урок	кино	

b. Я был там после́ ефрейтора.

Я был там после́ учителя.

учитель	он	вы	Смирнов
студентка	его́ брат	они́	её сестра́
капитан	она́	сержант	ты

c. Приходите́ сюда́ до обе́да.

Приходите́ сюда́ до завтрака.

завтрак	лекция	урок
ужин	экзамен	собрание
кино	работа	

d. Он будет здесь до утра́.

Он будет здесь до вечера́.

вечер	вторник	пятница
суббота	среда́	воскресе́нье
четве́рг	понеде́льник	обе́д

GENITIVE AFTER МИМО (BY, PAST) AND БЕЗ (WITHOUT)

- | |
|--------------------------------|
| 1. Трамва́й идёт ми́мо по́чты. |
| 2. Я пью́ ко́фе без молока́. |

ПрактикаУчитель:

а. Авто́бус идёт ми́мо
вокза́ла.

казарма	аэродро́м	заво́д
госпита́ль	гостини́ца	озе́ро
шко́ла	магази́н	кино́

б. Он е́дет туда́ без
жены́.

дочь	ма́ть	помощник
сын	сестра́	семья́
товарищ	оте́ц	друг
мы	они́	я

Студент:

Авто́бус идёт ми́мо
казармы́.

Он е́дет туда́ без
дочери́.

GENITIVE AFTER PREPOSITION ДЛЯ

The preposition ДЛЯ (for) shows FOR WHOM (or WHAT) something is DESIGNATED or INTENDED, or FOR WHOSE BENEFIT something is done. A noun with the preposition answers the question ДЛЯ КОГО? - FOR WHOM? ДЛЯ ЧЕГО? - FOR WHAT?

Я купил книгу для товарища.
 Это гараж для грузовика.
 Он искал в словаре слова для доклада.

ПрактикаУчитель:Студент:

<p>а. место - телевизор</p> <p>комната - турист стул - учитель лампа - кухня тексты - чтение упражнение - повторение расписание - класс</p>	<p>место для телевизора</p> <p>бутылка - молоко фразы - перевод подарок - сестра книга - брат продукты - госпиталь инструменты - работа</p>
--	--

GENITIVE AFTER PREPOSITIONS КРОМЕ (EXCEPT, BESIDES) AND ВМЕСТО (INSTEAD, IN PLACE OF)

Это знают все, кроме вас.
 У меня есть другая работа, кроме перевода.
 Вместо письма я получил телеграмму.

ПрактикаПЕРЕВЕДИТЕ:

1. Никто не знал дороги, кроме руководителя.
2. Летом я получал письма от всех, кроме брата.

3. Кро́ме учебника, я купи́л сло́варь.
 4. В клубе́ сегодня́ вме́сто концерта́ бу́дут та́нцы.

Практика

Учитель:

Студент:

a. Кто был там кро́ме вас?

Кто был там кро́ме Ива́нова?

Ива́нов	дире́ктор	учи́тельница
сержа́нт	полковник	до́ктор

b. Кро́ме са́хара, ма́ть ещё́ купи́ла хле́ба.

Кро́ме сы́ра, ма́ть ещё́ купи́ла хле́ба.

сыр	ры́ба
чай	мясо́
пиво́	молоко́

c. Вме́сто вас туда́ и́дёт Ива́нов.

Вме́сто тебя́ туда́ и́дёт Ива́нов.

ты	сержа́нт
он	помощник ди́ратора
она́	секретарь

d. Да́йте воды́, вме́сто молока́.

Да́йте воды́, вме́сто вина́.

вино́	во́дка	чай
пиво́	ко́фе	

CONSTRUCTIONS WITH EСТЬ AND HET

The word EСТЬ must be used when the idea of PRESENCE or EXISTENCE of a thing (or person) in a given place is expressed. The noun after the word EСТЬ is in the NOMINATIVE case.

Present Tense

Location	+ЕСТЬ	+Thing (person) in NOMINATIVE	There is (are) Is (are) there	+Thing (person) "	+Location " ?
Здесь	есть	телефо́н.	There is	a phone	here.
В клубе	есть	газе́ты.	There are	news- papers	in the club.
В шко́ле	есть	до́ктор?	Is there	a doctor	in the school?

The corresponding English sentence always starts with the introductory: "There is (are) a ...", or "Is (Are) there any...?".

The word HET is used to express the ABSENCE of a THING from a given place. The noun after the HET is in the GENITIVE case.

Здесь ЕСТЬ телефо́н. (ка́рта, вино́).	Здесь НЕТ т е л е ф о́ н а (ка́рты, вина́).
В карма́не ЕСТЬ ключ.	В карма́не НЕТ к л ю ч а́ .

The corresponding English will be: "There isn't a ...", "There aren't any ...".

PAST TENSE

In the past tense the verb БЫТЬ, in this construction, is in the NEUTER form regardless of the gender or number of the noun.

Здесь БЫЛ телефон.	- Здесь НЕ́ БЫЛО телефо́на.
В классе БЫЛА карта.	- В клáссе НЕ́ БЫЛО кáрты.
На столе́ БЫЛО вино́.	- На столе́ НЕ́ БЫЛО вина́.
В карма́не БЫЛИ де́ньги.	- В карма́не НЕ́ БЫЛО де́нег.

FUTURE TENSE

In the future tense, the verb БЫТЬ will INVARIABLY be in the third person singular.

Здесь бу́дет телефон.	- Здесь НЕ́ БУДЕТ телефо́на.
В клáссе бу́дет карта.	- В клáссе НЕ́ БУДЕТ кáрты.
На столе́ бу́дет вино́.	- На столе́ НЕ́ БУДЕТ вина́.
В карма́не БУДУТ де́ньги.	- В карма́не НЕ́ БУДЕТ де́нег.

NOTE: Russian sentences containing the words НЕТ, НЕ́ БЫЛО, and НЕ́ БУДЕТ are always IMPERSONAL constructions. They have NO grammatical subject. In these phrases, the words НЕТ, НЕ́ БЫЛО, and НЕ́ БУДЕТ do not agree in gender or number with the nouns to which they refer.

На столе́ НЕТ вина́.

Учи́теля НЕ́ БЫЛО в клáссе.

За́втра НЕ́ БУДЕТ дикто́вки.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. класс - доска

В классе есть доска.

комната	-	стол
гараж	-	окно
озеро	-	рыба
магазин	-	мясо
бутылка	-	молоко
чашка	-	чай
карман	-	ключ
экзамен	-	ошибка

б. На столе́ есть стака́н.

На столе́ нет стака́на.

1. В городе́ есть госпиталь.
2. Здесь́ есть аэродром.
3. Сегодня́ есть собрание.
4. Там́ есть магазин.
5. В магазине́ есть вино́.
6. В школе́ есть библиотека.
7. В классе́ есть карта.
8. В городе́ есть трамвай.

с. Там́ будет аэродром.

Там́ не будет аэродрома.

1. Здесь́ будет экзамен.
2. В городе́ будет радиостанция.
3. Вечером́ будет лекция.
4. На столе́́ будет вино́.
5. На стене́́ будет картина.
6. В школе́́ будет автобус.
7. В комнате́́ будет телефон.
8. На столе́́́ будет водка.

д. В гараже́́ был автомоби́ль.

В гараже́́ не́ было автомоби́ля.

1. В стака́не́́ было́ молоко́.
2. В чашке́́ был кофе́.
3. В бутылке́́ была́ водка.
4. На столе́́́ был сыр.
5. В карма́не́́ был ключ.
6. В книге́́́ было́ письмо́.
7. На стене́́́ была́ картина.
8. Там́́́́ была́ доро́га.

The ABSENCE of a PERSON from a given place is also expressed by the IMPERSONAL construction with the GENITIVE CASE.

Сержанта́ НЕТ в казарме́.

The sergeant is not in the barracks.

В классе́ НЕТ учителя́.

There is no teacher in the classroom.

Практика

Учитель:

Студент:

a. Отца́ нет сейчас́ дома́.

Сестры́ нет сейчас́ дома́.

сестра́ жена́
брат доктор
дедушка Оля

b. Директора́ не́ было на собрании́.

Бухгалтера́ не́ было на собрании́.

бухгалтер секретарь
инженер машинистка
Сергей господин Иванов

c. Завтра́ майора́ не́ будет в классе́.

Завтра́ сержанта́ не́ будет в классе́.

сержант студентка
учительница ефрейтор Джонсон
господин Смит старшина́

d. Здесь нет учителя́.

Здесь нет словаря́.

словарь врач учительница
доктор гараж остановка
трамвай дверь место
секретарь тетя капитан

CONSTRUCTIONS WITHOUT ЕСТЬ

In this type of construction, when the FACT of POSSESSION or EXISTENCE is indicated, ЕСТЬ CANNOT be omitted.

However, in similar constructions, ЕСТЬ is NOT used when the statement could serve as an ANSWER to such questions as:

1. Who has the thing? (Where is it?)
2. What kind of thing?
3. Is there much or little of it?

WITH ЕСТЬWITHOUT ЕСТЬ

У когó ЕСТЬ словáрь?	У когó словáрь? <u>Где</u> он?
- У сержáнта ЕСТЬ словáрь.	- Словáрь у сержáнта.
- У меня́ ЕСТЬ словáрь.	- Словáрь у меня́.
У дéвушки ЕСТЬ газéта?	<u>Какая</u> у неé газéта?
- Да, у неé ЕСТЬ газéта.	- У неé <u>русская</u> газéта.
Там ЕСТЬ мел?	Там <u>много</u> мéла?
- Да, там ЕСТЬ мел.	- Нет, там <u>мáло</u> мéла.

ПрактикаПЕРЕВЕДИТЕ:

1. Do you have a pencil? Yes, I have a pencil.
What kind of pencil do you have? I have a red pencil.
2. Who has my dictionary? She has your dictionary.
3. Who has a car? The captain has a car.
4. Where is the map? Who has it? The teacher has it.
5. Do they have a house? Yes, they have a house and a garden.
6. Do you have brothers and sisters? I have a sister.

7. Is there a telephone here? Yes, we have a telephone here.
It is in the corridor.
8. There is a library in the school.
Are there Russian books in the library? Yes, there are.
We have a very good library.
9. Are there new students in the class?
10. The school is in the village.
11. Here is their telephone number.
12. Are our teachers at the meeting?

NOTE: The word ЕСТЬ is never used in statements describing:

1. A person's physical features:

У неё свѣтлые волосы. She has fair hair.

У мальчика синие глаза. The boy has blue eyes.

2. Personal traits or qualities:

У него хороший характер. He has a good nature.

У моего друга прекрасная память. My friend has an excellent memory.

У этого артиста замечательный голос. This actor has a wonderful voice.

3. Personal emotional state:

У нас сегодня большая радость. We are very happy.

У моего друга страшное горе. My friend has a great sorrow.

4. Illness or disease:

У него простуда (грипп). He has the flu.

У неё артрит. She has arthritis.

SPECIAL CONSTRUCTIONS WITH THE PREPOSITION У

THE CONSTRUCTION "У КОГО́ ЕСТЬ ...?"

To convey the MEANING of POSSESSION as expressed in English by the use of the verb "TO HAVE" (e.g., "I have a new car.") the Russian language uses the following constructions:

Present Tense

Possessor (a noun or personal pronoun):	Verb:	Thing possessed:	English construction:
У + GEN. +	есть +	NOMINATIVE	
У кого́	есть	ру́сская кни́га?	Who has a Russian book?
У меня́	есть	ру́сская кни́га.	I have ...
У тебя́	есть	ру́сская кни́га.	You have ...
У него́	"	" "	He has ...
У неё	"	" "	She has ...
У нас	"	" "	We have ...
У вас	"	" "	You have ...
У них	"	" "	They have ...
У студента́	"	" "	The student has ...
У де́вушки	"	" "	The girl has ...

NOTE: - The forms НЕГО́, НЕЁ, НИХ (instead of ЕГО́, ЕЁ, ИХ) are used after a preposition.

However, Н is not added when ЕГО́, ЕЕ, or ИХ are used as POSSESSIVE pronouns modifying a noun.

У НЕГО́ есть словарь.

HE has a dictionary.

У ЕГО́ учителя есть словарь.

HIS teacher has a dictionary.

Past Tense

У меня	был	журнал.	I had a magazine.
"	была	газета.	I had a newspaper.
"	было	радио.	I had a radio.
"	были	часы.	I had a watch.

Future Tense

У меня	будет	журнал	I will have a magazine
	(газета,	радио).	(a newspaper, a radio).
У меня	будут	часы.	I will have a watch.

NOTE: In the future tense the third person singular or plural of the verb БЫТЬ is used.

Практика

a. У брата́ есть автомоби́ль.

У сестры́ есть автомоби́ль.

сестра́ капра́л учи́тель
сержант учи́тельница старшина́

b. У меня́ есть телефо́н.

У него́ есть телефо́н.

он мы они́ капита́н
она вы я девушка́

c. У тебя́ есть карта́?

У них есть карта́?

они́ она́ командир
он ты кто

Учитель:Студент:

d. У меня́ есть газе́та.

У меня́ была́ газе́та.

1. У него́ есть фура́жка.
2. У неё есть журна́л.
3. У них есть сига́ры.
4. У меня́ есть его́ а́дрес.
5. У нас есть автомоби́ль.
6. У сержан́та есть кольцо́.
7. У старши́ны есть слова́рь.
8. У кого́ есть де́ньги?
9. У вас есть ключи́?

e. У меня́ есть бума́га.

У меня́ бу́дет бума́га.

1. У неё есть мой а́дрес.
2. У него́ есть но́вый костю́м.
3. У нас есть таба́к.
4. У них есть рабо́та.
5. У господи́на Па́влова есть до́м.
6. У брата́ есть телефо́н.
7. У кого́ есть вре́мя?
8. У вас есть за́дание?

Translate:

1. Does she have spare time today?
2. Today they are going to have a lecture about the USSR.
3. Are there still free seats in the auditorium?
4. Are you going to have (some) spare time tomorrow?
5. Did you have rain last week?
6. I'll have an exam on Friday.
7. Do we have movies this Friday?

THE CONSTRUCTIONS У НЕГО́ ... - У ЕГО́ ...,
У НЕЕ́ ... - У ЕЕ́ ..., У НИХ ... - У ИХ ...

<u>У него́</u> есть де́ньги.	<u>He</u> has money.
<u>У его́</u> бра́та есть де́ньги.	<u>His brother</u> has money.
<u>У нее́</u> есть слова́рь.	<u>She</u> has a dictionary.
<u>У ее́</u> бра́та есть слова́рь.	<u>Her brother</u> has a dictionary.
<u>У них</u> есть уче́бник.	<u>They</u> have a textbook.
<u>У их</u> учи́теля есть уче́бник.	<u>Their teacher</u> has a textbook.

Практика

Переведите:

1. He has a map.
2. His brother has a map.
3. They have a house.
4. Their father has a house.
5. She has a book.
6. Her sister has a copybook.
7. I have his address.
8. He has my address.
9. She has a family.
10. Her family lives in England.

THE CONSTRUCTION "У КОГО́ НЕТ ...?"

As an OPPOSITE to the construction "У КОГО́ ЕСТЬ+ NOMINATIVE" the construction У КОГО́ НЕТ + GENITIVE is used.

Present Tense

У кого́ ЕСТЬ учебник?	-	У кого́ НЕТ учебника́?
У меня́ ЕСТЬ учебник.	-	У меня́ НЕТ учебника́.
У него́ (неё, них) ЕСТЬ учебник.	-	У него́ (неё, них) НЕТ учебника́.
У студента́ (студентки)	-	У студента́ (студентки) НЕТ учебника́.
ЕСТЬ учебник.		

Past Tense

In the past tense the verb БЫТЬ, in this construction, is ALWAYS in the neuter form regardless of the gender or number of the noun.

У кого́ БЫЛ урок?	-	У кого́ НЕ́ БЫЛО уро́ка?
У кого́ БЫЛО собрание?	-	У кого́ НЕ́ БЫЛО собрания́?
У кого́ БЫЛА диктовка?	-	У кого́ НЕ́ БЫЛО диктовки́?
У кого́ БЫЛИ деньги?	-	У кого́ НЕ́ БЫЛО денег?

Future Tense

In the future tense, the verb БЫТЬ will INVARIABLY be in the third person singular.

У кого́ БУДЕТ урок (рабо́та, собрание)?	-	У кого́ НЕ БУДЕТ уро́ка (рабо́ты, собрания́)?
У кого́ БУДУТ деньги?	-	У кого́ НЕ БУДЕТ денег?

ПрактикаУчитель:Студент:

а. У него́ есть фура́жка.

У него́ нет фура́жки.

1. У меня́ есть карандаш.
2. У неё есть перо́.
3. У нас есть мел.
4. У вас есть хлеб?
5. У тебя́ есть время?
6. У них есть рабо́та.
7. У мальчика́ есть о́тец.
8. У меня́ есть сестра́.
9. У сержанта́ есть брат.
10. У учительницы́ есть семья́.

б. У него́ был ключ.

У него́ не́ было ключа́.

1. У неё было́ кольцо́.
2. У тебя́ был автомобиль?
3. У нас было́ собрание́.
4. У них было́ де́ло.
5. У вас был вопро́с?
6. У о́тца́ была́ шляпа́.
7. У ма́тери было́ пальто́.
8. У капита́на был помо́щник.
9. У нас было́ кино́.
10. У них была́ ле́кция.

в. У вас бу́дет экза́мен.

У вас не бу́дет
экза́мена.

1. У нас бу́дет доклад.
2. У них бу́дет собрание́.
3. У него́ бу́дет телефон.
4. У неё бу́дет машинка́.
5. У тебя́ бу́дет её а́дрес.
6. У сына́ бу́дет ко́мната.
7. У дире́ктора бу́дет план.
8. У меня́ бу́дет автомоби́ль.
9. У нас бу́дет вре́мя.
10. У доче́ри бу́дет рабо́та.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1

I. Fill in the blanks with the correct forms of given nouns.

1. Это словари _____.
(переводчик)
2. Это пальто _____.
(отец)
3. Там здание _____.
(госпиталь)
4. На столе стоит бутылка _____.
(пиво)
5. Первая часть _____ интересная.
(книга)
6. Капитан едет в штаб _____.
(дивизия)
7. Я не помню _____.
(его имя)
8. Вы знаете _____?
(господин Жуков)
9. Ресторан находится на _____.
(берег река)
10. Дети идут из _____ с _____.
(школа) (собрание)

II. Translate the words in parentheses.

11. _____ живет в Форт-Орде.
(The sergeant's family)
12. Я хочу видеть _____.
(company commander)
13. Дайте, пожалуйста, _____.
(some chalk)
14. Хотите _____?
(some wine)
15. Я не видела _____.
(their house)

16. Дети хотят _____.
(soup)
17. Студент не написал _____.
(exercise)
18. Они едут _____.
(from Italy)
19. Мы идем _____.
(from the plant)
20. От _____ вы получаете письма?
(whom)
21. Я всегда учу уроки _____.
(after dinner)
22. Я работаю здесь _____.
(till Wednesday)
23. Автобус идет _____.
(past the hospital)
24. Они живут _____.
(near the theater)
25. Это стул _____.
(for the teacher)
26. У нас в городе нет _____.
(radio station)
27. _____ нет сегодня в классе.
(Sergeant Ivanov)
28. _____ вчера?
(Who was absent)
29. _____.
(We had no time.)
30. Я не помню _____.
(her last name)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2

I. Translate the words in parentheses.

1. Раньше _____ помощника.
(I did not have)
2. Завтра _____ на работе.
(director will not be)
3. Вчера _____ в штабе.
(the major was not)
4. В пятницу _____ экзамена.
(we will not have)
5. Через месяц _____ деньги.
(we will have)
6. _____
(Mother is not at home.)
7. _____
(Do you have a car?)
8. _____
(No, I don't have a car.)
9. _____
(What kind of car do you have?)
10. _____
(What kind of books does he have?)
11. _____
(He has English books.)
12. _____
(A map of Europe is there.)

II. Fill in the blanks with the proper forms of the given Russian words, supplying the preposition if necessary.

13. Недалеко _____ есть хороший ресторан.
(почта)
14. Это квартира _____.
(Николай Иванович)

15. _____ большая семья.
(Николай Иванович)
16. Мы были вчера _____
(Николай Иванович)
17. Когда мы ушли _____, на дворе
шел дождь. (Николай Иванович)
18. Я пью много _____, а дети пьют много _____
(кофе) (молоко)
19. У нас сегодня много _____
(работа)
20. У нас в классе _____
(2) (сержант)
21. На стене _____
(2) (карта) и (3) (объявление)
22. Он часто получает деньги _____
(дедушка)
23. В упражнении _____
(24) (фраза)
24. Они живут недалеко _____
(мы)

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to use correctly all tenses of the following verbs: НАЧИНАТЬ/НАЧАТЬ, ПОЛУЧАТЬ/ПОЛУЧИТЬ, ВСТРЕЧАТЬ/ВСТРЕТИТЬ, СМОТРЕТЬ/ПОСМОТРЕТЬ, ЖДАТЬ/ПОДОЖДАТЬ.

In addition, you will be able to use correctly the future tense after the conjunctions ЕСЛИ, КОГДА, and КАК ТОЛЬКО.

GENERAL IDEA OF VERBAL ASPECTS (OVERVIEW)

In Russian, almost every action is expressed by a pair of verbs. Such twin-verbs differ only in what we call ASPECT, and otherwise have the same basic meaning.

The ASPECTS actually are different forms of the same verb describing varieties of the same action. Hence, almost every Russian verb has TWO forms of the infinitive: an IMPERFECTIVE and a PERFECTIVE form. From the two infinitives, respectively, imperfective and perfective tenses are derived.

Perfective verbs differ from their imperfective counterparts either by:

1. the suffix (получА́ть-получИ́ть, вставА́ть-встА́ть),
2. the presence of a prefix (писА́ть-написА́ть),
3. the position of the stress (отрезА́ть-отрЕ́зать),
4. or some other feature peculiar to that particular verb (па́дать-упа́сть, брать-взять).

MEANING OF THE ASPECTS

PERFECTIVE verbs denote a completed action, the carrying of the action through to its completion, or a completed action which occurs only ONCE (in the past or future tense).

The past tense, Я написал статью, conveys the idea that the article is finished, is ready.

The future tense, Я напишу статью, conveys the idea that the article will have been finished, will be finished.

IMPERFECTIVE verbs show that an action (or a state) is in progress, is continuous, recurrent, or habitual. These verbs DO NOT specify whether the action is completed, whether there is any result or any accomplishment.

The past tense, Я писал статью, conveys the idea that the action was in progress, but it is not known whether the action was completed.

The future tense, Я буду писать письмо, conveys the idea that the action will take place, but it is not known whether it will be carried through to its completion.

THUS, the general idea

of an IMPERFECTIVE verb is:

1. to do (to be doing) something for a period of time:

Я долго писа́л писа́мо.

I was writing a letter for a long time.

2. to do something habitually:

Я всегда́ пишу́ писа́ма по-ру́ски.

I always write (my) letters in Russian.

of a PERFECTIVE verb is:

1. to complete the action, thus, to achieve a result:

Я написа́л писа́мо. Вот оно́ на столе́.

I have written a letter; here it is on the table.

2. to do something *once*:

Это писа́мо я написа́л по-а́нглийски.

I have written this letter in English.

GRAMMATICAL DISTINCTION OF THE ASPECTS

1. The IMPERFECTIVE verb has three tenses: the Present, the Past, and the Future.
2. The PERFECTIVE verb has two tenses: the Past and the Future. It has NO Present tense.
3. The formation of the PAST tense, whether imperfective or perfective, is the SAME.
4. The FUTURE tense of IMPERFECTIVE verbs is COMPOUND: it consists of the future of the verb БЫТЬ and the infinitive of the required verb.
5. The FUTURE tense of the PERFECTIVE verb consists of ONE word only and the formation fully resembles that of the PRESENT tense of the imperfective verb.

Both the FUTURE PERFECTIVE and the PRESENT IMPERFECTIVE are formed in the SAME way, directly from their respective infinitives.

The tenses of a Russian TWIN-VERB

	Infinitive	Present	Past	Future
IMPERF.	писа́ть	пишу́, -ешь	писа́л	бу́ду писа́ть
PERF.	написа́ть	-----	написа́л	напишу́, -ешь

IMPERFECTIVE verb

Present tense

Naming the action	Process	Repeated, habitual action
Он хорошо́ пи́шет по-ру́сски.	Сейча́с студе́нты пи́шут дикто́вку.	Они́ пи́шут дикто́вки ка́ждый де́нь.

Past tense

Он писа́л, а не чита́л.	Он ве́сь ве́чер писа́л письмо́ отцу́.	Ра́ньше он ча́сто пи́сал письма́ отцу́.
-------------------------	---------------------------------------	---

Future tense

Naming the action	Process	Repeated, habitual action
В клáссе вы бу́дете писа́ть то́лько по-ру́сски.	Когда́ он бу́дет писа́ть э́то письмо́, он бу́дет дума́ть об отце́.	Он бу́дет писа́ть отцу́ ка́ждую неде́лю.

PERFECTIVE verb

Past tense

Result, completion of the action	Succession of completed actions
Вчера́, ве́чером он написа́л письмо́ отцу́.	Он написа́л письмо́ и поше́л на по́чту.

Future tense

Он напи́шет э́то письмо́ ве́чером.	Когда́ он напи́шет письмо́, он пойдёт на по́чту.
------------------------------------	--

ENGLISH AND RUSSIAN TENSES

English tenses may be rendered in Russian by either the IMPERFECTIVE or the PERFECTIVE aspect of the corresponding Russian verb depending on the context of the sentence.

However, the following rules for the use of the IMPERFECTIVE aspect must be observed:

<u>ENGLISH</u>	<u>RUSSIAN</u>
1. Present Indefinite: I <u>write</u> letters.	1. Present, IMPERFECTIVE: Я <u>пишú</u> пíсьма.
2. Present Perfect Progressive: I <u>have been writing</u> all morning.	2. Present, IMPERFECTIVE: Я <u>пишú</u> <u>уже</u> всё úтро. (уже is usually added)
3. <u>Any Progressive tense</u> : I <u>am writing</u> a letter. I <u>was writing</u> a letter. I <u>will be writing</u> a letter.	3. <u>IMPERFECTIVE aspect of the corresponding tense</u> : Я <u>пишú</u> пíсьмó. Я <u>писа́л</u> пíсьмó. Я <u>бúду писа́ть</u> пíсьмó.
4. USED + Infinitive: I <u>used to write</u> letters every day.	4. <u>IMPERFECTIVE verb in the past tense</u> : Я <u>обычно писа́л</u> пíсьма каждый день.

NOTES

Very often the use of the proper aspect is clearly indicated not only by the whole context of the sentence, but by the very presence of the words and expressions which require the use of an appropriate aspect.

The following words and expressions require the use of an IMPERFECTIVE verb:

1. Adverbs and adverbial expressions indicating DURATION of the action:

до́лго - for a long time

недо́лго - not long

всё у́тро - all morning (all day, all evening, etc.)

всё вре́мя - always, the whole time

не́которое вре́мя - some time

продолжи́тельное вре́мя - for a long time
and many other expressions.

2. Adverbs and adverbial expressions indicating HABITUAL or RECURRENT action:

обы́чно - usually

всегда́ - always

иногда́ - sometimes

ча́сто - often

ре́дко - seldom

ка́ждый день (ка́ждое у́тро, ка́ждый ве́чер, ка́ждый год
и т.д.) - every day (every morning, etc.)
and many other expressions.

3. Verbs indicating the beginning, continuation, and end of the action:

начина́ть
нача́ть

+ IMPERF. infinitive - to begin , to
start, to commence

Студенты нача́ли ЗАПИСЫВАТЬ радиопереда́чу.

продолжа́ть
(продо́лжить) *

+ IMPERF. Infinitive - to continue

Они́ продо́лжают ЗАПИСЫВАТЬ радиопереда́чу.

конча́ть
ко́нчить

+ IMPERF. Infinitive - to finish, to end

Они́ ко́нчили ЗАПИСЫВАТЬ радиопереда́чу.

ста́ть

+ IMPERF. Infinitive - to begin, to start

Студе́нты ста́ли хоро́шо ЗАПИСЫВАТЬ переда́чи.

4. The following verbs which indicate a CONSTANT state:

нра́виться
по́нравиться

+ IMPERF. Infinitive - to enjoy (+ Ger.)
to take a fancy
to (+ Ger.)

Мне нра́вится СЛУШАТЬ ру́сские радиопереда́чи.

учи́ться
научи́ться

+ IMPERF. Infinitive - to learn (+ Inf.)
to acquire a skill

Я научи́лся ЗАПИСЫВАТЬ радиопереда́чи бы́стро.

(разу́чиваться) *
разу́читься

+ IMPERF. Infinitive - to forget how
(+ Inf.)

За э́то вре́мя я разу́чился ГОВОРИ́ТЬ по-ру́сски.

привыка́ть
привы́кнуть

+ IMPERF. Infinitive - to get accustomed/
used (Inf.)

Я не приви́к ра́но ВСТАВА́ТЬ.

* These verbs are rarely used.

отвыкать
отвыкнуть

+ IMPERF. Infinitive - to grow out
(to fall out) of
the habit of
(+ Ger.)

Мы все отвыкли ХОДИТЬ пешком.

надоедать
надоесть

+ IMPERF. Infinitive - to be tired of
(+ Ger.)
(to be sick and
tired of)

Нам надоело СЛУШАТЬ его скучные рассказы.

(уставать)
устать

+ IMPERF. Infinitive - to be tired of
(+ Ger.)
to get tired of
(+ Ger.)

Мы устали ДЕЛАТЬ эту работу.

The following words require the use of the PERFECTIVE verb:

1. Adverbs:

сразу - at once

вдруг - suddenly

неожиданно - unexpectedly

тотчас - immediately, at once

внезапно - all of a sudden, suddenly

мгновенно - instantly, in a moment

2. Verbs:

успевать
успеть

+ PERFECTIVE Infinitive - have time to
complete an action

Я успею СДЕЛАТЬ всю работу до обеда.

Я ничего не успеваю СДЕЛАТЬ.

----- + PERFECTIVE Infinitive - to be able (+ Inf.)
 суметь to succeed (in Ger.)

Вы сумеете СДЕЛАТЬ эту работу?

3. The English verb TO FINISH used with a gerund is frequently rendered in Russian by a PERFECTIVE verb:

I finished writing a letter. Я написал письмо.

I finished translating this article in two hours. Я перевёл эту статью за два часа.

NOTE: Some of the verbs mentioned in this chapter will be covered in more detail later on.

FUTURE TENSE AFTER THE CONJUNCTIONS КОГДА, ЕСЛИ,
 AND КАК ТОЛЬКО

Since Russian, unlike English, has no sequence of tenses, in a sentence referring to the future with a subordinate clause introduced by the conjunction WHEN, IF or AS SOON AS the verbs of both clauses MUST be in the FUTURE tense. However,

- a. if the action of the subordinate clause takes place SIMULTANEOUSLY with the action of the main clause, it must be rendered by an IMPERFECTIVE verb:

You will read the newspaper when (while) I write my letters. Ты будешь читать газету, когда я буду писать письма.

- b. if the action of the subordinate clause is to be completed BEFORE the action of the main clause, it must be rendered by a PERFECTIVE verb:

When (after) I have finished writing*the letter, I'll read the newspaper. Когда я напишу письмо, я буду читать газету.

*This is more commonly expressed in English by the use of the Present Indefinite: "When I finish writing,..."

THE IMPERFECTIVE VERBS НАЧИНАТЬ, КОНЧАТЬ, AND ПРОДОЛЖАТЬ

The verbs НАЧИНАТЬ (to begin, to start), КОНЧАТЬ (to finish, to end), and ПРОДОЛЖАТЬ (to continue) are used with the ACCUSATIVE case of a noun or with the INFINITIVE.

Механик начинаёт
РАБОТУ.

The mechanic begins
his work.

Механик начинаёт
РАБОТАТЬ.

The mechanic begins to
work (working).

Notice that the INFINITIVE in such expressions may be rendered in English by a verbal noun in -ing (gerund).

The verbs НАЧИНАТЬ, КОНЧАТЬ, and ПРОДОЛЖАТЬ belong to the first E-type of conjugation.

Present tense

начина́ ть			конча́ ть			продолжа́ ть		
я	начина́ю	ю	я	конча́ю	ю	я	продолжа́ю	ю
ты	начина́ешь	Ешь	ты	конча́ешь	Ешь	ты	продолжа́ешь	Ешь
..
они́	начина́ют	Ют	они́	конча́ют	Ют	они́	продолжа́ют	Ют

Imperative:

Начина́й (те) !
Не начина́й (те) !

Конча́й (те) !
Не конча́й (те) !

Продолжа́й (те) !
Не продолжа́й (те) !

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я начинаю писать

Ты начинаешь писать.

ТЫ ОН ОНИ
ВЫ МЫ ОНА

- b. Мы конча́ем перево́д Я конча́ю перево́д.
 я студенты ты
 вы старшина́ все
- c. Он продолжа́ет чита́ть. Мы продолжа́ем чита́ть.
 мы вы учи́тель
 они́ я студе́нты
- d. Нача́йте рабо́ту! Нача́йте перево́д!
 перево́д writing
 дикто́вка reading
 радиопереда́ча
- e. Конча́йте разгово́р! Конча́йте провер́ку!
 провер́ка working
 экза́мен writing
 рабо́та
- f. Продолжа́йте уро́к! Продолжа́йте ле́кцию!
 ле́кция
 чтéние
 собра́ние

THE PERFECTIVE VERB НАЧАТЬ

This verb belongs to the first E-type of conjugation. It takes the letter H in all persons.

Future tense

Past tense

	нач	а́ть		
я	начН	у́	он	на́чал
ты	начН	ешь	она	на́чала
..	оно	на́чало
они	начН	у́т	мы	на́чали
			вы	
			они	
Imp:	Начни́(те)!			

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я начну́ упражне́ние

Он начне́т упражне́ние.

он
капра́л

вы
мы

учи́тель
студе́нтка

б. Он нача́л рабо́тать.

Она нача́ла рабо́тать.

она́
мы

мотор
радио

меха́ник
рабо́чие

Читайте:

1. Раньше мы всегда _____ рабо́ту рано.
2. Вчера́ мы _____ рабо́ту поздно́.
3. Обы́чно де́ти _____ ходи́ть в шко́лу в сентябре́.
4. Мотор до́лго не _____ рабо́тать.
5. Когда́ вы _____ де́лать перево́д?
6. Когда́ он _____ учи́ть ру́сский язы́к?
Он уже́ так хоро́шо говори́т по-ру́сски.
7. Профе́ссор _____ ле́кцию че́рез 5 мину́т.
8. Когда́ он _____ ле́кцию, в аудито́рию нельзя́ бу́дет входи́ть.
9. Не _____ е́щё собра́ния!
10. _____ в понеде́льник!

THE PERFECTIVE VERB **КОНЧИТЬ**

This verb belongs to the second И-type of conjugation.

	КОНЧ	ИТЬ
Я	КОНЧУ	У
ТЫ	КОНЧИШЬ	ИШЬ
...
ОНИ	КОНЧАТ	АТ

Imperative: **КОНЧИ(ТЕ)!**

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Он скоро кончит свой обед.

Я скоро кончу свой обед.

Я дети вы
мы мать ты

b. Он уже кончил работу.

Ты уже кончил работу.

ты мы механик
вы я студенты

Читайте:

1. Когда вы _____ перевод, дайте его мне.
2. Вчера я _____ работу поздно вечером.
3. Раньше мы всегда _____ уроки в 4 часа, а теперь мы _____ уроки в 3 часа.
4. Сегодня мы должны _____ работу раньше.
5. Мы начали писать экзамен раньше и поэтому мы _____ его раньше.
6. Когда я _____ экзамен, я буду свободен.

THE IMPERFECTIVE VERB ПОЛУЧАТЬ (TO RECEIVE)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	получа́	ть
я	получа́ю	ю
ты	получа́ешь	Ешь
..
они	получа́ют	Ют

Imperative: Получа́й(те)! Не получа́й(те)!

Практика

а. Я получа́ю зарпла́ту
в конце́ меся́ца.

Ты получа́ешь зарпла́ту
в конце́ меся́ца.

ты
она

мы
вы

мой брат
моя сестра

б. Ра́ньше я ча́сто получа́л
письма́ из СССР.

Ра́ньше она́ ча́сто получа́ла
письма́ из СССР.

она́
мы

мой друг
они́

THE PERFECTIVE VERB ПОЛУЧИТЬ

This verb belongs to the second И-type of conjugation.

Future tense

	получ	и́ть
я	получу́	у́
ты	получи́шь	Ишь
..
они	получа́т	Ат

Imperative: Получи́(те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я получи́у де́ньги за́втра.

Ты получи́шь де́ньги за́втра.

ТЫ
МЫОН
ВЫсестра́
о́н

б. Я получи́л рабо́ту в ба́нке.

Он получи́л рабо́ту в ба́нке.

ОН
О́наМОЙ брат
ВЫо́ба брата́
госпожа́ СмитThe verb получа́ть is used:
получи́ть

1. with the direct object:

Вчера́ я получи́л ПИСЬМО́.

2. with the preposition ИЗ + GENITIVE (to indicate the PLACE from which something is being received):

Вчера́ я получи́л письмо́ ИЗ КАНА́ДЫ.

3. with the preposition ОТ + GENITIVE (to indicate the PERSON from whom something is being received):

Вчера́ я получи́л письмо́ ОТ БРАТА́ из Кана́ды.

BUT: If the PLACE and the PERSON are designated to do the job of paying out, giving out, issuing things:

1. В + PREPOSITIONAL or НА + PREPOSITIONAL are used to indicate the PLACE:

Получи́те книги НА СКЛА́ДЕ.
Я взял кни́гу В БИБЛИОТЕ́КЕ.

2. У + GENITIVE is used to indicate the PERSON:

Получи́те де́ньги У КАССИ́РА.

Получи́те уче́бники У СЕРЖА́НТА.

ПрактикаЧитайте:

1. Рабо́чие _____ зарпла́ту вчера́.
2. Мы _____ зарпла́ту ка́ждые две неде́ли.
3. Э́тот студе́нт всегда́ _____ хоро́шие отме́тки.
4. В э́тот раз он _____ плоху́ю отме́тку.
5. Я _____ о́тпуск в бу́дущем ме́сяце.
6. Куда́ вы пое́дете, когда́ _____ о́тпуск?
7. Вот че́к. Пожа́луйста, _____ де́ньги по э́тому че́ку для меня́.
8. Я написа́л дру́гу письмо́ и ду́маю, что ско́ро _____ от него́ отве́т.

Переведите английские слова на русский язык:

1. Она́ получи́ла телегра́мму _____
(from her husband)
2. Я получи́л письмо́ _____
(from New York from my friend)
3. Все но́вые студе́нты должны́ получи́ть словаря́ _____
(from the library)
4. Получи́те _____ нау́шники.
(from the sergeant)
5. Она получи́ла _____ цветы́.
(from him)
6. _____ вы получи́ли письмо́?
(From whom)
7. _____ я могу́ получи́ть ка́рту для на́шего
(From whom) клáсса?

THE IMPERFECTIVE VERB ВСТРЕЧАТЬ (TO MEET)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	встреча́	ть
я	встреча́ю	ю
ты	встреча́ешь	Ешь
...
они́	встреча́ют	Ют

Imperative: Встреча́й(те)! Не встреча́й(те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я встреча́ю её ча́сто.

Мы встреча́ем её ча́сто.

мы
он
вы

ты
я
мой де́ти

наши студе́нты
господи́н Смит
на́ша учи́тельница

b. Мы встреча́ем её в клубе́.

Вы встреча́ете её в клубе́.

вы
они́
я

ты
он
друзья́

старшина́
курсанты́
ва́ша сестра́

c. Где мы встреча́ли вас?

Где он встреча́л вас?

он
мой брат

она́
мой се́стры

THE PERFECTIVE VERB ВСТРЕТИТЬ

This verb belongs to the second II-type of conjugation.
The letter T changes into Ч only in the first person singular.

Future tense

	встрéт	ить
я	встрéч	у
ты	встрéт	ишь
он	встрéт	ит
..
они	встрéт	ят

Imperative: Встрéньте!

Практика

Учитель:

Студент:

а. Я встрéчу их на вокзале.

Ты встрéтишь их на вокзале.

ты	мы	помощник директора
он	вы	мой отец
я	она	мой друзья

б. Он встрéтил их на улице.

Она встрéтила их на улице.

она	вы	мой дети
мы	ты	я

с. Читайте:

1. Раньше мы часто _____ господина Смита в клубе.
2. Вчера вечером мы _____ его на улице.
3. Моя мать приезжает в субботу. Мы _____ её на вокзале.
4. Когда отец приходит домой с работы, дети обычно _____
_____ его около дома.

THE IMPERFECTIVE VERB СМОТРЕТЬ AND
THE PERFECTIVE VERB ПОСМОТРЕТЬ

Both twin-verbs belong to the second И-type of conjugation.

Present tense IMPERFECTIVE

	СМОТР	ЕТЬ
Я	СМОТР	Ю
ТЫ	СМОТРИ	ШИШЬ
...
ОНИ	СМОТРЯТ	ЯТ

Future tense PERFECTIVE

	ПОСМОТР	ЕТЬ
Я	ПОСМОТРУ	Ю
ТЫ	ПОСМОТРИШЬ	ШИШЬ
...
ОНИ	ПОСМОТРЯТ	ЯТ

Imperatives: Смотри́ (те)!
 Не смотри́ (те)!

Посмотри́ (те)!

The verb смотреть is used:
посмотреть

1. with the preposition НА + ACC. - to look at:

Студенты́ смотре́ют НА УЧИТЕ́ЛЯ.

2. with the preposition В + ACC. - to look in (into):

Студе́нт смотре́ет В КНИ́ГУ.

ВУТ: Мы смотре́ли В ОКНО́

We were looking through
the window.

3. with the ACCUSATIVE without any preposition - to see,
to inspect, to look at something (not at someone):

Мы хоте́м посмотре́ть кварти́ру.

Я хочу посмотре́ть ваш новый дом.

Мы реши́ли посмотре́ть музей.

Врач посмотре́л горло́ больно́го.

Куда вы смотре́ете?

Смотрите́ впе́рёд (вправо́, влево́).

Мы весь́ вечер смотре́ли телеви́зор.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я смотрjú в окно́.

Ты смóтришь в окно́.

ты
мы

он
вы

они́
мать

студéнт
девушка

b. Мы смóтрим на мóре.

Мы смóтрим на óзеро.

óзеро
река́

дорóга
улица

команди́р
учи́тельница

c. Смóтрите в учéбник!

Смóтрите в кни́гу!

кни́га
словáрь

текст
газéта

d. Я посмóтрю́ éтот автомобилё.

Он посмóтрит éтот авто-
мобиль.

он
мы

вы
мехáник

ты
они́

e. Он посмóтрёл внимáтельно
на меня́.

Она посмóтрéла внимáтельно
на меня́.

она́
учи́тель

мать
все

f. Посмóтрите éтот фильм!

Посмóтрите éтот дом!

дом
музей

журна́л
каталог

это́ мéсто
это́ расписа́ние

Чита́йте:

смотре́ть НА + АСС.
посмотре́ть

1. Они́ _____ на нас, но не ви́дят нас.
2. Мы до́лго _____ на карти́ну и реши́ли купи́ть её.
3. _____ на ка́рту и покажи́те, где нахо́дится го́род Го́рький.
4. Учи́тель _____ на меня́ и сказа́л: Чита́йте да́льше!
5. На со́лнце невозмо́жно _____.
6. Пожа́луйста, не _____ на до́ску!

смотре́ть В + АСС.
посмотре́ть

1. Он стоя́л у окна́ и _____ в окно́.
2. Я не зна́ю, что э́то сло́во значи́т. Я _____ в сло́варь.
3. Сейча́с мы чита́ем расска́з, почему́ вы не _____ в кни́гу?
4. Где же мой ключ? - _____, нет ли его́ в карма́не пальто́?
5. Когда́ я де́лаю перево́д на англи́йский язы́к, я ча́сто _____ в сло́варь.
6. Э́того сло́ва нет в сло́варе́. Я _____ в два сло́варя́, но его́ нет ни в одно́м.

смотре́ть + АСС.
посмотре́ть

1. Мы хоти́м купи́ть дом. Сего́дня мы _____ два до́ма.
2. Вчера́ мы _____ дом Ива́на Ива́новича.
3. Сего́дня ве́чером мы _____ филь́м.
4. Когда́ вы хоте́те _____ э́ту кварти́ру? - Сего́дня у меня́ нет вре́мени, я _____ её за́втра.
5. Милицио́не́р _____ мои́ докуме́нты и сказа́л: "Мо́жете иди́ти"

THE IMPERFECTIVE VERB ЖДАТЬ AND THE PERFECTIVE VERB ПОДОЖДАТЬ

Both verbs belong to the first E-type of conjugation.

Present tense IMPERFECTIVE

	жд	ать
я	жд	у
ты	жд	ёшь
они	жд	ут

Future tense PERFECTIVE

	подожд	ать
я	подожд	у́
ты	подожд	ёшь
они	подожд	ут

Imperatives: Жди́(те)!
Не жди(те)!

Подожди́(те)!

The verb ждать takes NO preposition.
 подождать

The object is in the ACCUSATIVE case if ANIMATE and in the GENITIVE case if INANIMATE:

Он ждѣт ЖЕНУ́. - Кого́ он ждѣт?

Он ждѣт ПИСЬМА́. - Чего́ он ждѣт?

Collective nouns denoting groups of people (семья́, группа́, класс, рота́, дивизи́я и т.д.) which, in Russian, are treated as INANIMATE nouns, must be in the ACCUSATIVE after the verb

ждать:
подождать

Капита́н ждѣт ЖЕНУ́. (ACC.) Капита́н ждѣт СЕМЬЮ́. (ACC.)

Мы ждѣм АВТОБУСА́. (GEN.) Мы ждѣм НАШ ПОЛК. (ACC.)

Note the stress of the past tense:

ждал, ждала́, ждало́, ждали́
подожда́л, подожда́ла, подожда́ло, подожда́ли

The PERFECTIVE verb, подождать, has the meaning of "to wait for a definite, specific, short period of time" (5 min., half an hour):*

Я подожду́ ещё две мину́ты и начну́ рабо́тать.

Подожди́те меня́ немно́го.

Практика

Учитель:

Студент:

а. Кого́ вы ждёте?

Кого ты ждёшь?

ты	они́	солда́ты
он	она́	курсан́тка

б. Я жду́ команди́ра.

Я жду́ учительни́цу.

учи́тельница	деву́шка	авто́бус
студе́нтка	письмо́	трамва́й
друг	телегра́мма	собра́ние

с. Не жди́те меня́.

Не ждите его́.

он	мы	учи́тель
она́	они́	ста́ршина

д. Я подожду́ его́ здесь.

Ты подождёшь его́ здесь.

ты	мы	они́
она́	вы	он

е. Он подожда́л вас полчаса́ и бо́льше не мог жда́ть.

Я подожда́л вас полчаса́ и бо́льше не мог жда́ть.

я	мы	студе́нт
она́	они́	директо́р

ф. Подожди́те меня́ немно́го.

Подожди́те нас немно́го.

мы	он	звоно́к
они́	она́	переры́в

* In reference to indefinite or unknown periods of times, the imperfective verb ЖДАТЬ should be used:

Ско́лько време́ни вы ждали́ меня́? - Я давно́ жду́ вас.

Читайте:

1. Я _____ капитана, а ты кого _____ ?
2. Вы долго _____ нас вчера?
3. Не _____ её! Она сегодня не придёт.
4. _____ меня здесь немного!
5. Молодой человек долго _____ девушку.
6. Я _____ вас около театра в 4 часа.
(shall be waiting)

Переведите:

1. Whom are you waiting for? I'm waiting for the sergeant.
2. Wait for me. I'll be there in a minute.
3. We cannot wait for you.
4. We've been waiting for him for two hours.
5. Can you wait for me a short while? Yes, I'll wait for you in the car.
6. I waited all morning long.
7. He had to wait a long time for the next train.
8. What are you waiting for? We are waiting for a taxi.
9. They are waiting for the rain to stop.
(use word "когда")
10. I'm waiting for a letter from her.
11. I'll wait (for a while) and then leave.
12. We have waited all day long for news from our son.

THE IMPERFECTIVE VERB БРАТЬ AND
THE PERFECTIVE VERB ВЗЯТЬ (TO TAKE, TO GET HOLD OF)

Both verbs belong to the first E-type of conjugation. Both the present imperfective and the future perfective are formed irregularly.

Present IMPERFECTIVE

	бр	ать
я	беру́	ю́
ты	берёшь	ёшь
..
они	беру́т	ту́т

Future PERFECTIVE

	вз	ять
я	возьму́	ю́
ты	возьмёшь	ёшь
..
они	возьму́т	ту́т

Imperatives: берѝ́(те) !
 Не берѝ́(те) !

Возьмѝ́(те) !

Note the stress of the past tense:

брал брала́ бра́ло бра́ли
взял взяла́ взя́ло взя́ли

The person from whom something is taken is denoted by
У + GENITIVE:

Я взял эту книгу У БРАТА.

The place where something is taken from is denoted by
В + PREPOSITIONAL or НА + PREPOSITIONAL:

Эту книгу я взял В БИБЛИОТЕКЕ.

Возьмите НА ПОЧТЕ бланк (форму) 1040-А.

брать	я беру, -Ёшь, -Ут	брал, -а́, -и	я буду брать
взять	-----	взял, -а́, -и	я возьму́,, -Ёшь, -Ут

Читайте:

1. Вы забыли свои на́ушники? Пойдите в лабораторию и _____ на́ушники у господина Сто́гнера.
2. Где можно _____ такую грамматику?
3. Не _____ рабо́ты домо́й!
4. _____ текст радиопереда́чи у учи́теля.
5. Учи́тель _____ мел и на́чал писа́ть объясне́ние на доске́.
6. Я регулярно _____ кни́ги в на́шей библиоте́ке.
7. Мы хоти́м де́лать ремо́нт до́ма, но де́нег у нас ма́ло. Приде́тся _____ заём в ба́нке.
8. Вы ча́сто _____ де́ньги взаймы́?
9. Когда́ э́того солда́та _____ в плен?
10. Ско́лько меха́ник _____ за такую рабо́ту?
11. На ста́нции мы _____ та́кси и по́ехали домо́й.
12. В како́м ме́сяце вы _____ о́тпуск?
13. Не _____ у него́ де́нег, _____ лу́чше у меня́.
14. Я не по́мню, у кого́ я _____ э́тот слова́рь.
15. Какую́ те́му вы _____ для своего́ докла́да?
16. Моя́ дочь _____ уро́ки му́зыки в музыка́льной шко́ле.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Choose the correct aspect of the given verb and fill in the blanks with the appropriate form of the chosen verb.

1. Каждый день в восемь часов мы _____
(начинать-начать)
урок в лаборатории.
2. В пятницу мы должны _____ новый урок.
(начинать-начать)
3. Этот текст мы _____ читать завтра на
(продолжать)
втором уроке.
4. Когда мы _____ этот урок, мы будем писать
(кончать-кончить)
контрольную работу.
5. Когда механик _____ эту работу, он
(кончать-кончить)
позвонит нам.
6. Сегодня мы _____ работу раньше и,
(начинать-начать)
конечно, должны ее также _____ раньше.
(кончать-кончить)
7. Когда я _____ писать это домашнее
(кончать-кончить)
задание, я буду свободен.
8. Когда вы _____ зарплату обычно?
(получать-получить)
9. Обычно мы _____ зарплату в конце месяца,
(получать-получить)
но в этот раз мы _____ ее позже.
(получать-получить)

10. Я _____ вчера два письма.
(получать-получить)
11. Пожалуйста, _____ мою почту у сержанта.
(получать-получить)
12. Моя жена _____ место кассира в банке.
(получать-получить)
13. Мы часто _____ его в клубе.
(встречать-встретить)
14. Когда я опять _____ его, я расскажу ему
о вас.
(встречать-встретить)
15. В этом рассказе я _____ много новых слов.
(встречать-встретить)
16. Когда я _____ новое слово, я смотрел в
словарь.
(встречать-встретить)
17. Когда учитель географии объясняет урок, мы все
_____ на карту.
(смотреть-посмотреть)
18. Кого он _____ ?
(ждать-подождать)
19. Мы _____ полчаса и ушли.
(ждать-подождать)
20. Не _____ нас сегодня!
(ждать-подождать)

II. Fill in the blanks with the proper forms of the given nouns or personal pronouns. Use a preposition if necessary.

1. В классе студенты ждут _____.
(учитель)
2. Посмотрите _____!
(учительница)
3. Я встретил на улице _____.
(друг и его жена)
4. Вчера мы получили телеграмму _____.
(отец)
5. Я получил письмо _____.
(Канада)
6. Получите деньги _____.
(касса)
7. Мы ждем _____.
(вы)
8. Пассажиры ждут _____.
(поезд)
9. Начинайте _____.
(работа)
10. Вчера мы смотрели _____.
(русский фильм)