

R U S S I A N INTERMEDIATE COURSE

REVIEW GRAMMAR

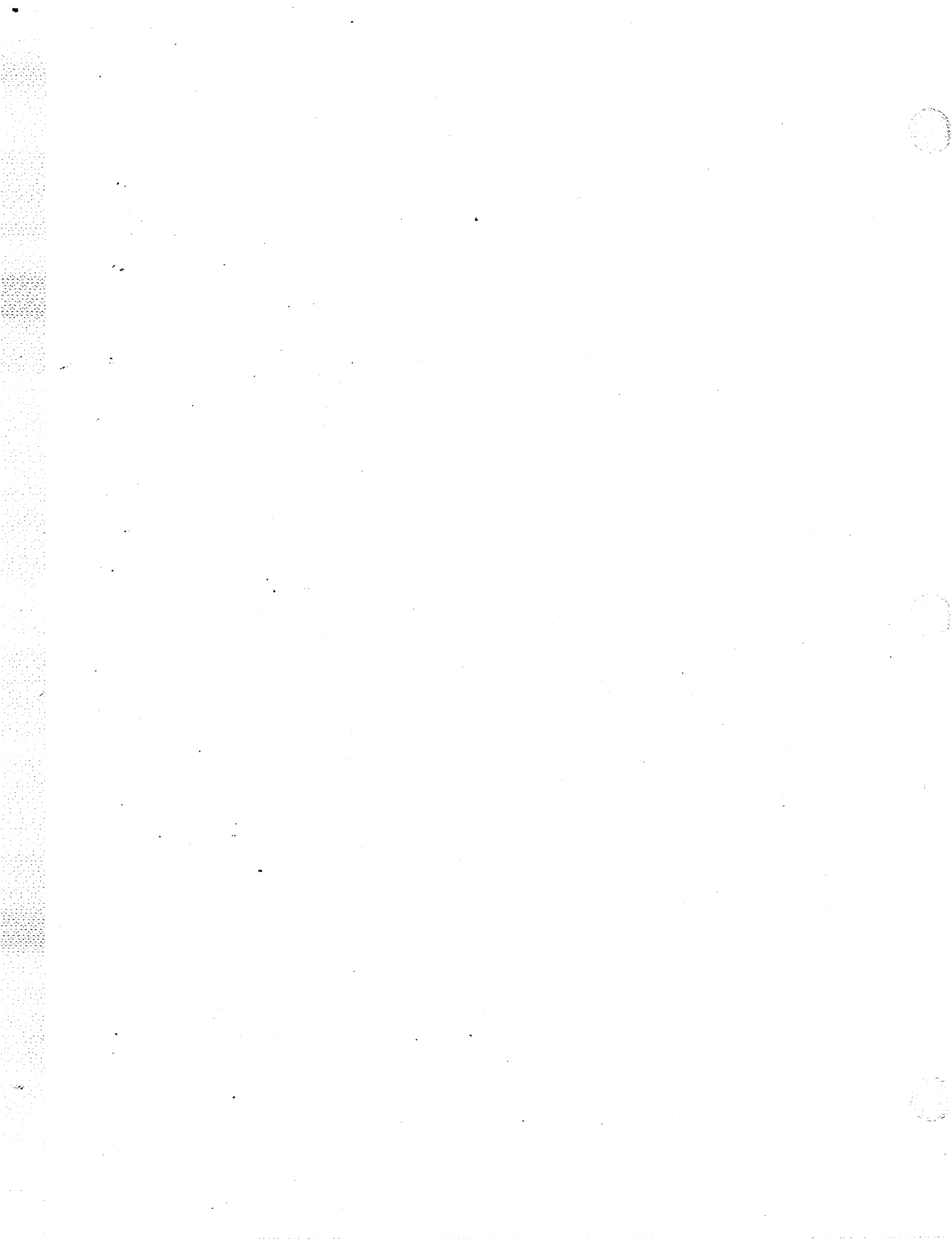
Module II

Units 1-6

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

July 1977

(Revised February 1980)



CONTENTS

UNIT 1	DATIVE CASE, SINGULAR..... 2 Basic Functions..... 2 Endings of Masculine and Neuter Nouns..... 5 Ending of Feminine Nouns..... 6 Dative With Prepositions..... 7 Dative of Personal Pronouns..... 11 Dative to Denote Age..... 12 Dative in Impersonal Sentences..... 13 Dative With Verbs..... 21 Homework #1..... 45 Homework #2..... 47
UNIT 2	IMPERFECTIVE PREFIXED VERBS OF MOTION..... 50 Adverbs of Location and Direction..... 50 The Verbs: ПРИ-(У) ХОДИТЬ - ПРИ-(У) ЕЗЖАТЬ..... 52 ПОД-(ОТ) ХОДИТЬ - ПОД-(ОТ) ЕЗЖАТЬ... 57 В-(ВЫ) ХОДИТЬ - В-(ВЫ) ЕЗЖАТЬ..... 61 Homework..... 63
UNIT 3	INSTRUMENTAL CASE, SINGULAR..... 66 Basic Functions..... 66 Endings of Masculine and Neuter Nouns..... 73 Endings of Feminine Nouns..... 75 Personal Pronouns..... 77 Instrumental After БЫТЬ, РАБОТАТЬ..... 78 The Verbs: КОМАНДОВАТЬ..... 79 ЗАВЕДОВАТЬ..... 80 РАЗГОВАРИВАТЬ..... 81 ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ..... 82 Instrumental With Short Adjectives..... 83 Homework #1..... 86 Homework #2..... 87
UNIT 4	PERSONAL PRONOUNS (OVERVIEW)..... 90 Pronouns..... 90 "..... 91 "..... 92 "..... 93 "..... 94 The Conjunctions 95 Homework.....100

UNIT 5	DECLENSION OF RUSSIAN NOUNS IN SINGULAR.....	103
	Table of Endings For Masculine and Neuter Nouns.....	103
	Comments on Accusative Case.....	104
	Neuter Nouns Ending in -МЯ.....	104
	Russian and Foreign Geographic Names.....	104
	Masculine Proper Names and Patronymics.....	105
	Peculiarities in Spelling.....	106
	Reinforcement.....	107
	Homework.....	111
	Table of Endings for Feminine Nouns.....	113
	The Noun ПУТЬ.....	114
	The Nouns МАТЬ and ДОЧЬ.....	114
	The Nouns БАТАРЕЯ, АССАМБЛЕЯ, etc.	114
	The Noun ЦЕРКОВЬ.....	115
	Peculiarities in Spelling.....	116
	Reinforcement.....	117
	Feminine Proper Names and Patronymics.....	121
	Feminine Surnames.....	123
	Homework.....	125
UNIT 6	DECLENSION OF ADJECTIVES, SINGULAR.....	129
	Declension of Masculine and Neuter Adjectives.....	129
	Comments on the Declension of Adjectives.....	130
	The Pronoun ВСЬ, ВСѐ.....	132
	Ordinal Numeral ТРЕТИЙ.....	132
	The Pronoun ЧЕИ.....	132
	Homework.....	138
	Declension of Feminine Adjectives.....	140
	Comments.....	140
	Homework.....	147
APPENDIX	CHARTS:	
	Declension of Nouns denoting Surnames and the Names of Cities and Towns....	150
	Masculine and Feminine Surnames	151

PERSONAL PROGRESS SHEET

WEEK	QUIZ	DATE	RESULT	
	Unit 1. Dative Case Unit 2. Prefixed Verbs of Motion Unit 3. Instrumental Case Unit 4. Personal Pronouns Unit 5. Declension of Nouns (All Cases) Unit 6. Declension of Adjectives: a. Masculine and Neuter Gender b. Feminine Gender			

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to form and use the dative case of any given Russian noun or personal pronoun.

DATIVE SINGULAR OF RUSSIAN NOUNS

BASIC FUNCTIONS

The DATIVE without a preposition is used:

1. To denote an INDIRECT object of a verb.

In Russian, as in English, there are verbs which can have both the DIRECT and INDIRECT objects.

I am writing my friend
a letter.

Я пишу ДРУГУ письмо.

I am writing a letter
TO my friend (a prepositional
phrase).

Я пишу письмо ДРУГУ.

In Russian, the noun denoting the INDIRECT object, ДРУГУ, is in the DATIVE case.

Я даю МАЛЬЧИКУ карандаш.

Я посылаю книгу ТЁТЕ.

Скажите это УЧИТЕЛЮ.

Я читаю ДОЧЕРИ книгу.

In these instances, the dative case answers the question КОМУ? (the question ЧЕМУ?, for inanimate nouns, is seldom used). NO preposition is ever used with the noun.

2. To denote a LOGICAL subject in IMPERSONAL sentences.

a. with the words НАДО (НУЖНО), НЕОБХОДИМО, МОЖНО, and НЕЛЬЗЯ followed by an INFINITIVE.

СТУДЕНТУ надо готовить доклад.

СЕСТРЕ можно сказать это.

ОТЦУ нельзя курить.

b. with the PREDICATE adverbs ХОЛОДНО, ТЕПЛО́, ЖАРКО, ТРУДНО, ИНТЕРЕСНО, ХОРОШО́, ПЛОХО́, etc.

МАЛЬЧИКУ ХОЛОДНО.

СТУДЕНТКЕ БЫЛО ЖАРКО.

УЧИТЕЛЮ БУДЕТ ИНТЕРЕСНО.

c. with the words НУЖЕН, НУЖНА́, НУЖНО́, and НУЖНЫ́ followed by the NOMINATIVE case of the thing (person) which is needed.

СТУДЕНТУ НУЖЕН словарь.

" НУЖНА́ тетрадь.

" НУЖНО перо́.

" НУЖНЫ́ книги.

3. To denote the AGE of a person or a thing.

БРАТУ ДВАДЦАТЬ ЛЕТ.

ПИРАМИДЕ Хеопса почти ТРИ ТЫСЯЧИ ЛЕТ.

THE DATIVE WITH PREPOSITIONS

The DATIVE is used:

1. With the preposition К (to, towards):

Я иду́ к ТОВАРИЦУ.

Самолёт летит к ГОРОДУ.

2. With the preposition ПО (about, along):

Учитель ходит по КЛАССУ.

Автомобиль едет по ДОРО́ГЕ.

3. With the preposition БЛАГОДАРЯ́ (thanks to, owing to):

Благодаря́ его́ ПОМО́ЩИ я сдела́л перево́д.

4. With the prepositions СОГЛАСНО́ (in accordance with, according to, under); НАВСТРЕЧУ́ (towards, to meet); ВОПРО́КИ (in defiance, against the will of):

Согласно́ ПРИКА́ЗУ дире́ктора.

Согласно́ СТАТЬЕ́ конститу́ции.
Under an article of the Constitution.

Хозяин вы́шел НАМ навстре́чу.
The host came out to meet us.

Он де́лает э́то вопреки́ СОВЕ́ТУ врача́.
He does it in defiance of the doctor's advice.

THE DATIVE WITH ADJECTIVES

The DATIVE is used with a number of adjectives (long or short form):

ПОДО́БНЫИ	- like, similar, such a...
СВО́ЙСТВЕННЫИ	- peculiar to, characteristic of
ВЕ́РНЫИ	- true (to), faithful (to)
ВРАЖДЕ́БНЫИ	- hostile
БЛАГОДА́РННЫИ	- grateful
ИЗВЕ́СТНЫИ	- (well) known

Он бы́л благода́рен ТОВА́РИЦУ.
He was grateful to his friend.

Кли́мат Монте́рея подо́бен кли́мату Сан-Франци́ско.
The climate of Monterey is similar to the climate of San Francisco.

The DATIVE is used with the predicate adjective РАД, РАДА, РАДЫ:

Я ра́д ПРИЕ́ЗДУ това́рища.
I am glad my friend came.

The DATIVE is used with the adjectives:

- НУЖНЫ́Й - needed, necessary
- НЕОБХОДИ́МЫЙ - necessary
- ИНТЕРЕСНЫ́Й - interesting
- ПОЛЕЗНЫ́Й - useful
- ЗНАКО́МЫЙ - familiar, acquainted
- ПОНЯ́ТНЫЙ - easy to understand

Вот ну́жная ВАМ кни́га.
Here is the book you need.

НАМ БЫЛ интере́сен ваш докла́д.
We found your report interesting.

(The adjectives in this group may also use the GENITIVE with the preposition ДЛЯ (for, to) in place of the DATIVE.)

ENDINGS

Nouns in the DATIVE case SINGULAR have the following endings:

Masculine and Neuter Nouns

	H A R D		S O F T		
Nom.	студе́нт		учи́тел ь	трамва́ й	
Dat.	студе́нт у		учи́тел ю	трамва́ ю	-у, -ю
Nom.	о́зер о		по́л е	здани е	
Dat.	о́зер у		по́л ю	здани ю	-у, -ю

Практика

Учитель:

Студент:

а. Он пи́шет письмо́ отцу́.

Он пи́шет письмо́ бра́ту.

брат	доктор	командир
сын	полковник	директор
племянник	родственник	господин Иванов
друг	товарищ	помощник

б. Скажите́ это сержанту́.

Скажите́ это офице́ру.

офицер	шофёр	пилот
лейтенант	официант	ефрейтор
учитель	капитан	майор
механик	мальчик	матрос

ALL Feminine Nouns and Masculine Nouns in -А, -Я

	H A R D	S O F T		
Nom.	сестр а́	дяд я		
Dat.	сестр е́	дяд е		-Е
Nom.		Мари́ я	двер ь	
Dat.	_____	Мари́ и	двер и	-И

NOTE: The DATIVE case of feminine nouns ending in -ИЯ and -Ь is the same as the GENITIVE and PREPOSITIONAL:

От когó это письмо́? - От Мари́и, от до́чери. (GEN.)

Кому́ вы пи́шете? - Мари́и, до́чери. (DAT.)

О ком вы говори́те? - О Мари́и, о до́чери. (PREP.)

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я пишу́ сестре́.

Я пишу́ жене́.

жена́	племянница	дедушка
вну́чка	бабушка	тётя
девушка	старшина́	студе́нтка

б. Дайте́ это́ полковнику́.

Дайте́ это́ старшине́.

старшина́	девушка	учительница
капра́л	ма́льчик	брат
ученик	учи́тель	сестра́

с. Скажите́ это́ сестре́.

Скажите́ это́ му́жу.

му́ж	брат	тётя
племянник	дядя	дочь
ро́дственница	оте́ц	друг

д. Покажите́ это́ учи́телю.

Покажите́ это́ учи́тельнице.

учи́тельница	брат	Ма́рия
до́чь	ма́ть	Ли́дия
же́на	му́ж	Ольга

DATIVE WITH PREPOSITIONSThe basic meaning of the preposition ПО is ALONG:Я иду́ по КОРИДОРУ

along the corridor

Они́ едут по ДОРО́ГЕ

along the road

The preposition ПО may also mean ABOUT, AROUND:Он ходит по КОМНАТЕ

about the room

Они́ ездят по ГОРОДУ

around the city

(In these instances, the verbs ХОДИ́ТЬ and ЕЗДИ́ТЬ indicate motion without any definite goal).

ПрактикаУчитель:Студент:

- | | | | | |
|----|-----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| a. | Они́ е́дут по у́лице. | | | Они́ е́дут по доро́ге. |
| | доро́га
шоссе | по́ле
берег | доли́на
площа́дь | |
| b. | Они́ е́здят по по́лю. | | | Они́ е́здят по ле́су. |
| | лес
го́род | страща́
Аме́рика | Евро́па
деревня́ | |
| c. | Он хо́дит по кла́ссу. | | | Он хо́дит по са́ду. |
| | сад
мага́зин | пerryо́н
ста́нция | ко́мната
универма́г | |
| d. | Мы и́дём по доро́ге. | | | Мы и́дём по у́лице. |
| | у́лица
берег | по́ле
коридо́р | | |

THE PREPOSITIONS ПО AND ВДОЛЬ

The preposition ПО usually refers to a motion ALONG a surface and does not mean ALONGSIDE, which is rendered by the preposition ВДОЛЬ + GENITIVE.

Поезд и́дёт ВДОЛЬ реки́, (not ПО реке!).

ПрактикаУчитель:Студент:

Мы и́дём по доро́ге вдоль
реки́.

Мы и́дём по доро́ге
вдоль о́зера.

- | | | | | | | | |
|----|---------|---|---------|----|----------|---|--------|
| 1. | доро́га | - | о́зеро | 4. | у́лица | - | сад |
| 2. | по́ле | - | доро́га | 5. | пerryо́н | - | пое́зд |
| 3. | доли́на | - | река́ | 6. | по́ле | - | лес |

THE EXPRESSIONS ПО ПÓЧТЕ, ПО ТЕЛЕФÓНУ, ПО РА́ДИО, ПО ДЕ́ЛУ

по по́чте	-	by mail
по телефо́ну	-	by phone, over the phone
по ра́дио	-	by radio, over the radio
по де́лу	-	on business

1. Я посылаю деньги по по́чте.
2. Они́ говорят по телефо́ну.
3. Мы часто слышим это по ра́дио.
4. Я иду́ туда́ по де́лу.

ПрактикаПЕРЕВЕДИТЕ:

1. We receive magazines from New York by mail.
2. I hear their conversation over the telephone.
3. He comes here on business.
4. Our president often speaks over the radio.
5. They send books to Europe by mail.
6. I am going to Washington on business.
7. We often talk by telephone.

DATIVE WITH THE PREPOSITION K (TO, TOWARD, IN THE DIRECTION OF ...)

Followed by a noun denoting a PERSON indicates GOING to SEE that person AT HIS (HER, THEIR) PLACE: GOING TO that person's place:

Я иду́ к полковнику́.

I am going to the colonel.
I am going to the colonel's
(his office, home, place).
I am going to see the colonel.

Followed by a noun denoting an OBJECT or a PLACE indicates motion TOWARD that object or place:

Студент идёт к доске́ to the blackboard

Самолёты летят к морю́ toward the sea

Мы идём к реке́ in the direction of the river

Практика

Учитель:

Студент:

а. Мы идём к учителю.

Мы идём к доктору.

доктор
сержант
механик

майор
старшина
директор

учительница
переводчик
господин Петров

б. Я часто езжу к сестре́.

Я часто езжу к брату.

брат
дочь
дядя

отец
мать
родственник

племянник
сын
тётя

DATIVE WITH THE PREPOSITION БЛАГОДАРЯ

The preposition БЛАГОДАРЯ (thanks to, owing to) is used to denote CAUSE.

Sentences with БЛАГОДАРЯ report PLEASANT PHENOMENA or facts.

Благодаря хорошей ПОГОДЕ у нас был прекрасный пикник. We had a wonderful picnic owing to the fine weather.

Я кончил работу вовремя благодаря ПОМОЩИ друга. Thanks to my friend's help, I have finished my work on time.

NOTE: The personal pronouns ОН, ОНА, ОНО, ОНИ DO NOT acquire letter Н- when used with this conjunction.

ПрактикаУчитель:

Я хорошо написал перевод благодаря учителю.

товарищ
вы

учительница
помощь друга

Студент:

Я хорошо написал перевод благодаря товарищу.

When UNPLEASANT PHENOMENA are reported, the preposition ИЗ-ЗА (owing to, because of) is generally used (followed by the GENITIVE case).

Из-за плохой ПОГОДЫ у нас не было пикника.

The picnic didn't take place owing to the bad weather.

Я не мог слышать передачу из-за шума.

I couldn't hear the broadcast because of the noise (static).

ПЕРЕВЕДИТЕ на английский язык:

1. Они не хотят ехать туда из-за плохой дороги.
2. Мы ехали быстро благодаря хорошей дороге.
3. Студенты сделали работу хорошо и быстро благодаря ясному объяснению.
4. Студенты плохо написали экзамен из-за плохого объяснения.

5. Урожа́й был прекра́сный благода́ря дождю́.
6. Из-за́ дождя́ мы не мо́жем е́хать на пикник.
7. Благадаря́ вам я ко́нчил рабо́ту во́время.
8. Из-за́ вас я не мог ко́нчить рабо́ту во́время.
9. Мы не иде́м на конце́рт из-за́ боле́зни сы́на.

DATIVE OF PERSONAL PRONOUNS

Nominative	Dative
1. Я хо́чу пить.	Да́йте МНЕ ча́шку ко́фе.
2. ТЫ хо́чешь пить.	Я даю́ ТЕБЕ́ ча́шку ко́фе.
3. ОН , хо́чет пить. ОНА	Да́йте ЕМУ́ ча́шку ко́фе. Да́йте ЕЙ ча́шку ко́фе.
4. МЫ хоти́м пить.	Да́йте НАМ ко́фе.
5. ВЫ хоти́те пить?	Я даю́ ВАМ ча́шку ко́фе.
6. ОНИ хотя́т пить.	Да́йте ИМ ко́фе.

Практика

Учитель:

- а. Ко́му вы говори́ли э́то?

студе́нт	он
учите́ль	они
она́	ты

Студент:

Я говори́л э́то студе́нту.

- б. Покажи́те студе́нту ка́рту.

я	он
мы	она́
они	учите́ль

Покажи́те мне ка́рту.

с. Учи́тельница объясня́ет нам
уро́к.

Учи́тельница с'б'ясня́ет
им уро́к.

они́
ты
мы

вы
он
я

она́
кто

DATIVE USED TO DENOTE AGE

The DATIVE case is used to denote AGE. Expressions referring to age are rendered in Russian as follows:

How old are you?

Ско́лько вам лет?

I am twenty years old.

Мне два́дцать лет.

The person whose age is in question is expressed by a noun in the DATIVE case.

Практика

Учитель:

Студент:

а. Ско́лько лет бра́ту?

Ско́лько лет сестре́?

сестра́
ты
сержант

мать
оте́ц
сын

он
она́
вы

б. Сестре́ 16 лет.

Сестре́ 30 лет.

30, 25, 10, 31, 24, 12, 19, 11, 13, 83

с. Ско́лько вам лет?

Мне два́дцать три го́да.

23, 27, 30, 21, 34, 40, 22, 33, 29, 50, 42, 55

THE DATIVE IN IMPERSONAL SENTENCES OR CLAUSES

In impersonal sentences or clauses, the DATIVE is used to denote the PERSON who PERFORMS an action or EXPERIENCES a state. That person is a LOGICAL subject of the sentence.

In impersonal sentences, the DATIVE is used with the words НАДО (НУЖНО), НЕОБХОДИМО, МОЖНО, and НЕЛЬЗЯ followed by an infinitive:

СТУДЕНТУ надо учить новые слова́.

МНЕ можно не идти́ на собрание́.

In the past and future tenses, the words БЫЛО and БУДЕТ are added to the words НАДО (НУЖНО), НЕОБХОДИМО, МОЖНО, and НЕЛЬЗЯ.

Present:	на́до	необходи́мо	мо́жно	нельзя́
Past:	на́до было́	необходи́мо было́	мо́жно было́	нельзя́ было́
Future:	на́до бу́дет	необходи́мо бу́дет	мо́жно бу́дет	нельзя́ бу́дет

The word НА́ДО (НУ́ЖНО) can be translated as follows:

Надо идти́ в класс.

It's necessary to ...

One must ...

One has to ...

МНЕ надо помогать
брату́.

I have to help my brother.

УЧЕНИКУ́ надо идти́
в школу́.

The student has to go to school.

The English translation of the word НЕОБХОДИМО is the same as that of the word НАДО. However, the word НЕОБХОДИМО is used mostly with perfective verbs, while НАДО is more frequently used with imperfective verbs.

Сегодня́ работу́ необходи́мо
кончить вовремя́.

Today the work must be done
on time.

Работу надо всегда кончать
в время.

It's necessary to always finish
work on time.

БРАТУ необходимо купить
новый автомобиль.

The brother must buy a new
car. (It is imperative
that the brother buy...)

БРАТУ надо купить
новый автомобиль.

The brother must buy
a new car. (It is time that the
brother buy a new car.)

The words МОЖНО and НЕЛЬЗЯ express POSSIBILITY (or permission)
and IMPOSSIBILITY (or denial of permission):

ВАМ можно курить, а МНЕ нельзя.

ОТЦУ нельзя пить вино, а БРАТУ можно.

Sometimes the logical subject with these words MAY be
omitted:

Можно (МНЕ) курить?

May I...? May one...?
Is it permitted.

Да, можно.

Yes, you may.
It is permitted.

В классе нельзя курить.

It's not permitted...
One (you, they) should
not...

Практика

Учитель:

Студент:

a. Мне надо писать письма.

Ему надо писать письма.

he
she
we

you
they
I

брат
сестра
товарищ

b. Мне надо работать.
Вчера ...

Вчера мне надо было
работать.

1. Ему надо идти в школу.
2. Ей надо писать упражнение.
3. Нам надо искать квартиру.
4. Им не надо ехать в Форт-Орд.

с. Ей надо помогать сестре.
Завтра...

Завтра ей надо будет
помогать сестре.

1. Вам надо говорить с начальником.
2. Ему надо делать перевод.
3. Мне надо много работать.
4. Нам не надо ехать в город.

д. Я должен идти на работу.

МНЕ надо идти на работу.

1. Ты должен ехать на станцию.
2. Они должны учить слова.
3. Мы должны продолжать работу.
4. Вы не должны идти на собрание.

е. Мне необходимо выучить
эти слова.

Тебе необходимо выучить
эти слова.

ТЫ	студент	сержант Петров
ОН	студентка	они

ф. Нам необходимо будет
сделать этот перевод.

Вам необходимо будет
сделать этот перевод.

ВЫ	она	переводчик
ТЫ	переводчица	студент

ПЕРЕВЕДИТЕ:

1. May I write in English? You may.
2. Is it possible to go there by car? No, it isn't.
3. May they go home? They may.
4. It's not possible to work there.
5. May one smoke in the classroom? No, one may not.
6. Is it possible to see the director?
7. One shouldn't talk during the examination.
8. May I leave the classroom?
9. You mustn't smoke.
10. One must work.

PREDICATIVE ADVERBS*DENOTING A PERSON'S
STATE OR FEELINGS

МНЕ хóлодно.	I am (feel) cold.
МА́ЛЬЧИКУ тепло́.	The boy is (feels) warm.
НАМ жа́рко.	We are (feel) hot.
ДЕ́ВОЧКЕ вéсело.	The little girl is (feels) happy.

Notice: The person WHO feels cold, warm, hot, etc. is the logical subject of the sentence and is expressed by the noun in the DATIVE case. The words most frequently used in such constructions are:

тепло́	(one is) warm	интерéсно	(it is) interesting
жа́рко	(one is) hot	трудо́	(it is) difficult
хóлодно	(one is) cold	легко́	(it is) easy
вéсело	(one is) happy, in a good mood	бо́льно	(it is) painful, one feels a pain
ску́чно	(one is) bored	смешно́	(it is) funny
гру́стно	(one is) sad	сты́дно	(one is) ashamed
жа́лко (жа́ль)	(one is) sorry	приятно	(it is) pleasant

The PREDICATIVE adverbs without the logical subject are also used to denote the STATE of nature or of the surroundings.

Здесь хóлодно.	It's cold here.
В ко́мнате светло́, тепло́ и уютно.	It is light, warm, and cozy in the room.
Сего́дня жа́рко.	It's hot today.
Уже́ темно́.	It is already dark.

*There is a particular group of Russian adverbs which are used as the PREDICATES in impersonal sentences. Such adverbs are called PREDICATIVE adverbs.

The adverbs most frequently used in such constructions are:

светло́	(it is) light	у́тно	(it is) cozy
темно́	(it is) dark	простóрно	(there is) much room
тепло́	(it is) warm	свобóдно	(there is) plenty of room
хóлодно	(it is) cold	тёсно	(it is) crowded
жарко́	(it is) hot	пу́сто	(it is) empty
прохла́дно	(it is) cool	ду́шно	(it is) stuffy
солнечно́	(it is) sunny	ти́хо	(it is) quiet
морóзно	(it is) freezing	шу́мно	(it is) noisy
чи́сто	(it is) clean	пло́хо	(it is) bad
грязно́	(it is) dirty	хорошо́	(it is) good
удóбно	(it is) comfortable		

To express the past or future tense, the linking verb БЫТЬ is used. In the past tense, the linking verb БЫТЬ takes the neuter form БЫЛО.

Вчера́ бы́ло хóлодно.
It was cold yesterday.

В авто́бусе бы́ло тёсно.
It was crowded in the bus.
(The bus was crowded.)

In the future tense, the linking verb БЫТЬ takes the third person singular.

Завтра́ бу́дет хóлодно.
It will be cold tomorrow.

PREDICATIVE adverbs ending in -о have degrees of comparison.

В классе́ теплее́, чем на дворе́.
Сегодня́ холоднее́, чем вчера́.

It is warmer in the room than outside.
It is colder today than it was yesterday.

Вчера́ бы́ло холоднее́, чем позавчера́.

It was colder yesterday than the day before.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. В ко́мнате жа́рко

В ку́хне жа́рко.

ку́хня
дом

гара́ж
трамва́й

авто́бус
автомо́биль

b. В до́ме бы́ло тепло́.

В ко́мнате бы́ло тепло́.

ко́мната
ку́хня

ресто́ран
магази́н

класс
библиоте́ка

c. Нам хо́лодно.

Мне хо́лодно.

я
ты

вы
мы

брат
сестра́

d. Мне бы́ло жа́рко.

Крестья́нину бы́ло жа́рко.

крестья́нин ты
крестья́нка вы

мы
я

e. Тебе́ бу́дет интере́сно.

Вам бу́дет интере́сно.

вы
я

мы
сержа́нт

де́вочка
ма́льчик

f. Здесь вам бу́дет прия́тнее.

Здесь мне бу́дет прия́тнее.

я жена́
учительница сын

сестра́
оте́ц

НУЖЕН, НУЖНА́, НУЖНО, AND НУЖНЫ́

The English expression "I NEED" is rendered, in Russian, in the following way:

I need a dictionary.	МНЕ <u>нужен</u> <u>словарь</u> .	(masc.)
He needs a book.	ЕМУ́ <u>нужна́</u> <u>книга</u> .	(fem.)
The student needs exercise.	СТУДЕНТУ́ <u>нужно</u> <u>упражнение</u> .	(neut.)
We need earphones.	НАМ <u>нужны́</u> <u>наушники</u> .	(pl.)

The Past and the Future

МНЕ <u>нужен</u> <u>был</u> <u>учитель</u> .	МНЕ <u>нужен</u> <u>будет</u> <u>учитель</u> .
МНЕ <u>нужна́</u> <u>была́</u> <u>книга</u> .	МНЕ <u>нужна́</u> <u>будет</u> <u>книга</u> .
МНЕ <u>нужно</u> <u>было</u> <u>перо́</u> .	МНЕ <u>нужно</u> <u>будет</u> <u>перо́</u> .
МНЕ <u>нужны́</u> <u>были</u> <u>деньги</u> .	МНЕ <u>нужны́</u> <u>будут</u> <u>деньги</u> .

The PERSON who needs something (or someone) is the logical subject of the sentence and therefore is expressed by the DATIVE case.

СТУДЕНТУ́ нужна́ бумага.

The THING (or person) NEEDED is in the NOMINATIVE case.

Студенту́ нужна́ БУМАГА.

The word НУЖЕН (-А́, -О, -Ы) AGREES in gender and number with the THING NEEDED.

Студенту́ НУЖНА́ бумага́.

Студенту́ НУЖЕН карандаш.

Студенту́ НУЖНО перо́.

Студенту́ НУЖНЫ́ деньги.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Нам нужен телефон.

Нам нужно радио.

радио
лампа
стол

стулья
скамейка
деньги

переводчик
переводчица
помощник

b. Мне нужны часы.

Переводчику нужны часы.

переводчик учитель
переводчица учительница
помощник сержант

c. Мне нужен билет

Мне нужен был билет.

1. Нам нужны чемоданы.
2. Им нужен грузовик.
3. Мне нужно пальто.
4. Ей нужна шляпа.
5. Ему нужен костюм.
6. Мне нужны туфли.

d. Нам нужен был гараж.

Нам нужен будет гараж.

1. Ему нужна была квартира.
2. Вам нужны были деньги.
3. Мне нужен был англо-русский словарь.
4. Нам нужны были новые учебники.

e. Нам нужен хороший перевод.

Нам нужны хорошие переводы.

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. светлый класс | 4. новый стул |
| 2. хорошая доска | 5. ваш адрес |
| 3. большое здание | 6. их имя |

f. Мне нужен автомобиль.

Мне нужен автомобиль.
Мне нужен был автомобиль.
Мне нужен будет автомобиль.

такси
отпуск

документы
виза

билет
машина

USE OF THE DATIVE WITH VERBS

When used with verbs, the DATIVE without a preposition denotes:

1. the PERSON or OBJECT in FAVOUR of whom/which the action is performed:

Я написа́л письмо́ ОТЦУ́. I wrote a letter to my father.

Ма́ть дала́ СЫ́НУ стака́н молока́. Mother gave a glass of milk to her son.

These verbs require DATIVE:

Imperfective - Perfective

дава́ть	-	дать	to give, to lend
помога́ть	-	помо́чь	to help
показа́ывать	-	показа́ть	to show
покупа́ть	-	купи́ть	to buy
посыла́ть	-	посла́ть	to send
обеща́ть	-	пообеща́ть	to promise
разреша́ть (позволя́ть)	-	разреши́ть (позво́лить)	to allow, to permit

2. the PERSON SPOKEN to:

говори́ть ДРУ́ГУ to tell the friend

отвеча́ть УЧИ́ТЕЛЮ to reply/answer to the teacher

объясня́ть УЧЕНИКУ́ to explain to a student

Imperfective - Perfective

говори́ть	- сказа́ть	to say
рассказа́ывать	- рассказа́ть	to tell, to narrate
сообща́ть	- сообщи́ть	to report, to inform
отвеча́ть	- отве́тить	to answer, to reply
объясня́ть	- объясни́ть	to explain
писа́ть	- написа́ть	to write
звони́ть	- позвони́ть	to phone, to call
совета́вать	- посовета́вать	to advise, to counsel

3. the SUBJECT TAUGHT or STUDIED:

Преподава́тель учи́л студента́ ГРАММАТИКЕ.
The teacher taught the student grammar.

Мы учи́мся РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
We study Russian.

учи́ть	- научи́ть	to teach
учи́ться	- научи́ться	to study, to learn

NOTE: УЧИ́ТЬ + ACC. (of Person) + DAT. (of the Subject of Study)

УЧИ́ТЬСЯ + DAT. (of the Subject of Study)

THE IMPERFECTIVE VERB ДАВАТЬ (TO GIVE)

This verb belongs to the first E-type of conjugation. In the present tense, it loses the syllable -BA- of the infinitive.

Present Tense

	да	ва́	ть		
я	да	ю́		мы	да ё́м
ты	да	ёшь		вы	да ё́те
он	да	ёт		они	да ю́т

Imperative: Дава́й(те)! Не дава́й(те)!

This verb takes both the DIRECT and INDIRECT objects.

Я даю́ к н и г у СЕРЖА́НТУ.

ЧТО?=АСС. КОМУ́?=ДАТ.

Практика

Учитель:

Студент:

а. Я даю́ кни́гу капра́лу.

Он даёт кни́гу капра́лу.

ОН	ТЫ	учи́тельница
МЫ	Она́	господи́н Гусев
ОНИ	ВЫ	старшина́

б. Я ча́сто дава́л маши́ну
брату́.

Ма́ть ча́сто дава́ла маши́ну
брату́.

ма́ть	оте́ц	дядя́
се́стра	се́стры	они́
ты	мы	деду́шка

с. Не дава́йте сло́варя́ перево́дчику. Не дава́йте сло́варя́ курсанту́.

курсант	старшина́	Никола́й
курсантка	лейтенант	Ольга
учитель	мальчик	Ли́дия

THE PERFECTIVE VERB ДАТЬ

This verb belongs to an IRREGULAR type of conjugation.

Future Tense

	да	ть				
я	да	м	мы	да	д	им
ты	да	шь	вы	да	д	ите
он	да	ст	они	да	д	ут

Past tense: он дал она дала́ они дали́

Imperative: Дай(те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я дам вам текст переда́чи.

Мы да́дим вам текст
переда́чи.

мы он они́
она́ я учитель

b. Вы дадите́ мне рабо́ту?

Вы дадите́ ему́ рабо́ту?

он они́ сержа́нт
мы она́ студе́нтка

c. Учи́тель дал нам зада́ние.

Вы дали́ нам зада́ние.

вы дире́ктор они́
старшина́ учителя́ ты
полко́вник отец учительница

d. Дайте́ ему́ о́тпуск!

Дайте́ мне о́тпуск!

я студе́нт он
мы студе́нтка они́

е. Чита́йте:

1. За́втра он ... мне де́ньги.
2. Ма́ть сде́лала буте́рбро́д и ... его́ сы́ну.
3. Я напи́шу сейча́с перево́д и ... его́ вам.
4. На́ша учи́тельница ... 4 уро́ка ка́ждый де́нь.
5. Вче́ра она́ ... пять уро́ков.
6. Ско́лько вре́мени вам ... на э́ту рабо́ту?
7. Не ... ребёнку спи́чки.
8. ... мне, пожа́луйста, соль.
9. Ко́гда учи́тель ... нам но́вое за́дание?
10. Мой дядя́ нико́гда́ ниче́го не ... мне, но вче́ра в пе́рвый раз ... мне сто до́лларов.

THE IMPERFECTIVE VERB ПОМОГА́ТЬ (TO HELP)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	ПОМОГА́	ТЬ			
Я	ПОМОГА́	Ю	МЫ	ПОМОГА́	ЕМ
ТЫ	ПОМОГА́	ЕШЬ	ВЫ	ПОМОГА́	ЕТЕ
ОН	ПОМОГА́	ЕТ	ОНИ	ПОМОГА́	ЮТ

Imperative: Помога́й(те)! Не помога́й(те)!

The verb ПОМОГА́ТЬ is often followed by an INFINITIVE of another verb:

Я помога́ю ему́ РАБО́ТАТЬ.

Ты помога́ешь им СТРО́ИТЬ гара́ж.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Кому вы помогаёте?

Кому ты помогаешь?

ты	она́	ваш брат
он	они́	родители

б. Мы помогаем отцу́.

Мы помогаем сестре́.

сестра́	начальник
дядя́	переводчик
племянник	учитель

с. Я помогал ему́ делать перевод.

Она́ помогала ему́ делать перевод.

она́	ты	его́ друг
мы	они́	переводчик

д. Не помогайте ему!

Не помогайте ей!

она́	они́	сосед
мы	сержант	я

THE PERFECTIVE VERB ПОМО́ЧЬ

This verb belongs to the first E-type of conjugation. However, it has a constant mutation that must be memorized.

Future tense

ПОМО́ЧЬ					
я	ПОМО́Г	у́	мы	ПОМО́Ж	ем
ты	ПОМО́Ж	ешь	вы	ПОМО́Ж	ете
он	ПОМО́Ж	ет	они	ПОМО́Г	ут

The past tense is irregular:

ОН	ПОМОГ	МЫ	
ОНА	ПОМОГЛА	ВЫ	ПОМОГЛИ
ОНО	ПОМОГЛО	ОНИ	

Imperative: Помоги(те)!

Практика

Учитель:

Студент:

a. Я помогу́ вам.

Он помо́жет вам.

ОН	МЫ	брат
ОНИ	ОНА	учи́тельница
Я	КТО	друзья́

b. Кто ей помо́жет?

Кто нам помо́жет?

МЫ	ТЫ	сестра́
ВЫ	ОНИ	това́рищ

c. Он помо́г нам.

Учи́тельница помогла́ нам.

учи́тельница	мать	учите́ля
друзья́	де́душка	дире́ктор
ста́ршина	ро́дители	э́та де́вушка

d. Помоги́те мне!

Помоги́те им!

ОНИ	ОН	ма́льчик
МЫ	ОНА	де́вочка

e. Читайте:

1. ... ему́!
2. Он ча́сто ... мне. Вчера́ он ... мне написа́ть перево́д.
3. Когда́ он ко́нчит уни́верситет и полу́чит рабо́ту, он бу́дет ... отцу́ и ма́тери.
4. Вчера́ весь день жена́ ... мне рабо́тать в саду́.
5. Не ... ему́! Он сде́лает э́то без вашей помо́щи.
6. Мы постро́или но́вый гара́ж. Наш сосе́д ... нам стро́ить его́.
7. Я ка́ждый день ... сы́ну учи́ть уро́ки.
8. На́до ... сержа́нту сде́лать э́ту рабо́ту.

THE IMPERFECTIVE VERB ОТВЕЧАТЬ (TO ANSWER)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	отвеча́	ть
я	отвеча́	ю
ты	отвеча́	ешь
..
они́	отвеча́	ют

Imperative: Отвечай́(те)! Не отвечай́(те)!

1. This verb takes an INDIRECT OBJECT:

Он отвеча́ет учи́тельнице.

Сержа́нт отвеча́ет кома́ндиру.

2. The DIRECT OBJECT of the English expressions "to answer a question, a letter, etc." is rendered, in Russian, by a prepositional phrase: НА + ACC.

Я отвеча́ю на телегра́мму.

Я отвеча́ю на вопро́с учи́теля.

Я отвеча́ю на письмо́.

3. The verb ОТВЕЧАТЬ takes the DIRECT OBJECT in the following expressions:

Студе́нт отвеча́ет уро́к.

Студе́нт отвеча́ет диало́г.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Кому́ вы отве́чаете?

Кому́ он отве́чает?

ОН	Она́
ТЫ	Они́

б. Я отве́чаю на вопро́с.

Ты отве́чаешь на вопро́с.

ТЫ	ВЫ	учи́тель
ОН	ОНИ	студе́нты
МЫ	Она́	я

с. Я отве́чаю учи́телю.

Я отве́чаю учи́тельнице.

учи́тельница	офице́р
студе́нтка	ста́ршина
студе́нт	капита́н

д. Отвеча́й мне!

Отвеча́й отцу́!

оте́ц	де́душка
ма́ть	кома́нди́р

THE PERFECTIVE VERB ОТВЕТИТЬ

This verb belongs to the second И-type of conjugation.

Future tense

	ОТВЕ́Т	ИТЬ			
Я	ОТВЕ́Ч	У	МЫ	ОТВЕ́Т	ИМ
ТЫ	ОТВЕ́Т	ИШЬ	ВЫ	ОТВЕ́Т	ИТЕ
ОН	ОТВЕ́Т	ИТ	ОНИ	ОТВЕ́Т	ЯТ

Imperative: Отвече́ть (те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Когда вы ответите им?

Когда ты ответишь им?

ты	мы	я
он	она́	директор

б. Я отвечаю на его письмо завтра.

Ты ответишь на его письмо завтра.

ты	она́
мы	секретарь

с. Студент не ответил на вопрос учителя.

Студентка не ответила на вопрос учителя.

студентка	я	они́
сержант	вы	кто

д. Ответьте на телеграмму!

Ответьте на письмо!

письмо́	звонок
вопрос	шутка

е. Читайте:

1. Он обычно не ... на такие письма.
2. Вы уже ... на его телеграмму?
3. Не ... на эти вопросы!
4. ... на это письмо сейчас же!
5. На экзамене учитель спрашивал нас, а мы ему ...
6. Я всегда ... правильно.
7. На этот вопрос я не могу ... вам сейчас.
8. Я подумаю немного, а потом ... вам.

THE IMPERFECTIVE VERB ЗВОНИТЬ (TO RING, TO PHONE)

This verb belongs to the second H-type of conjugation.

Present tense

	ЗВОН	ИТЬ			
Я	ЗВОН	Ю	МЫ	ЗВОН	ИМ
ТЫ	ЗВОН	ИШЬ	ВЫ	ЗВОН	ИТЕ
ОН	ЗВОН	ИТ	ОНИ	ЗВОН	ЯТ

Imperative: Звони́(те)! Не звони́(те)!

ЗВОНИТЬ - to ring:

Звонóк звони́т.

The bell is ringing.

Телефóн звони́т.

The telephone is ringing.

ЗВОНИТЬ - to phone:

1. If the **INDIRECT OBJECT** is a noun denoting a **PERSON**, it must be in the **DATIVE** case.

Я звоню́ команди́ру.

Вы звони́ли до́ктору?

2. If the English **INDIRECT OBJECT** denotes an institution, office, city, etc., then the preposition **В** or **НА** + **ACC.** are used.

Я звоню́ в штаб.

Не звони́те на заво́д дире́ктору.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я звоню́ по телефо́ну.

Ты звони́шь по телефо́ну.

ТЫ	МЫ	ОНИ́
ОН	ВЫ	Я

б. Кому́ он звони́т?

Кому́ вы звони́те?

ВЫ	ТЫ
Она́	ОНИ́

с. Он звони́т дире́ктору.

Он звони́т учи́тельнице.

учи́тельница	капита́н	дядя́
доктор	старшина́	те́тя
переводчик	сержант	племянник

д. Куда́ ты звони́л?

Куда́ она́ звони́ла?

она́	ВЫ	сержант
ОНИ́	ОН	медсестра́

е. Не звони́те на ста́нцию.

Не звони́те в шко́лу.

шко́ла	клуб
госпита́ль	почта́
аэродро́м	гостини́ца

THE PERFECTIVE VERB ПОЗВОНИ́ТЬ

This verb belongs to the second И-type of conjugation.

Future tense

	ПОЗВОН	И́ТЬ			
Я	ПОЗВОН	Ю́	МЫ	ПОЗВОН	И́М
ТЫ	ПОЗВОН	И́ШЬ	ВЫ	ПОЗВОН	И́ТЕ
ОН	ПОЗВОН	И́Т	ОНИ	ПОЗВОН	И́Т

Imperative: Позвони́(те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я позвоню́ вам за́втра.

Он позвони́т вам за́втра.

он
они́

она́
мы

до́ктор
секретáрь

b. Он позвони́л оди́н раз.

Она́ позвони́ла оди́н раз.

она́
они́

мы
ты

вы
сестра́

c. Позвони́те им ещё́ раз!

Позвони́те ей ещё́ раз!

она́
он

мы
дире́ктор

d. Читайте

1. Кто вам так ча́сто ... ?
2. Я ... вам, когда́ получи́ от них телегра́мму.
3. Не ... ей сего́дня ве́чером!
4. Слы́шите, телефо́н
5. Пожа́луйста, ... мне за́втра у́тром.
6. Как то́лько я ... , он откры́л мне дверь.
7. Я ... вам вчера́ два́ раза.
8. На́до обяза́тельно ... им.

THE IMPERFECTIVE VERB ПОСЫЛАТЬ (TO SEND)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	ПОСЫЛА́	ТЬ
Я	ПОСЫЛА́	Ю
ТЫ	ПОСЫЛА́	ЕШЬ
...
ОНИ́	ПОСЫЛА́	ЮТ

Imperative: Посылай(те)! Не посылай(те)!

The verb ПОСЫЛАТЬ takes both the DIRECT and INDIRECT objects.

ПрактикаУчитель:

a. Я посылаю деньги другу.

ТЫ МЫ
ВЫ она

b. Я часто посылал туда письма.

ОН МЫ ОНИ́
она́ ВЫ мать

c. Я посылаю письмо доктору.

СЫН отец
дочь мать
сестра дедушка
родственник дядя

d. Не посылайте его туда!

Я они́
телеграмма сержант
мы письмо

Студент:

Ты посылаешь деньги другу.

Он часто посылал туда письма.

Я посылаю письмо сыну.

Не посылайте меня туда!

THE PERFECTIVE VERB ПОСЛАТЬ

This verb belongs to the first E-type of conjugation; however, it has a constant mutation that must be memorized.

Future tense

	посл	ать			
я	пошл	ю	мы	пошл	ём
ты	пошл	ёшь	вы	пошл	ёте
он	пошл	ёт	они	пошл	ют

Imperative: Пошли́ (те)!

ПрактикаУчитель:

a. Я пошлѹ́ кни́ги по по́чте.

он вы мы
ты они она

b. Он послал́ вчера́ телегра́мму
брату́.

она́ я мой друг
мы они сестра́

c. Пошли́те э́тот докуме́нт дире́ктору.

до́ктор сержант жена́
Ивано́в командир сын

d. Пошли́те э́тот докуме́нт
в штаб.

шко́ла заво́д
банк канце́лярия

Студент:

Он пошлѣ́т кни́ги по по́чте.

учи́тель
ма́ть

Она посла́ла вчера́
телегра́мму брату́.

Пошли́те э́тот докуме́нт
до́ктору.

Пошли́те э́тот докуме́нт
в школу́.

е. Читайте:

1. Вы ча́сто ... де́ньги сы́ну?
2. Ра́ньше я ... ча́сто, но тепе́рь я ... ре́дко.
3. Вче́ра я ... же́не пи́сьмо́.
4. Я сейча́с напи́шу пи́сьмо́ и ... его́ в редакцию газе́ты.
5. Почему́ сержа́нт в шта́бе? Кто ... его́ туда́.
6. Когда́ он был в го́спитале, я ка́ждую неде́лю ... ему́ туда́ журна́лы.
7. На́м старшина́ сейча́с в го́спитале. Мы се́годня ... ему́ ка́рточку.
8. ... ей цветы́!
9. Не ... телегра́ммы! ... лу́чше пи́сьмо́!
10. На́до ... туда́ делега́цию.

THE IMPERFECTIVE VERB ПОКА́ЗЫВАТЬ (TO SHOW)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	пока́зывает	ть
я	пока́зываю	ю
ты	пока́зываешь	ешь
..
они́	пока́зывают	ют

Imperative: Пока́зывай(те)! Не пока́зывай(те)!

This verb takes both the DIRECT and INDIRECT objects.

ПрактикаУчитель:

а. Я показываю шоферу
дорогу.

ты	мы	они
он	вы	я

б. Я показываю книгу
учительнице.

учитель	профессор
студентка	переводчик
дочь	ученица

с. Он долго показывал нам
картины.

она	они
гид	хозяин

Студент:

Ты показываешь шоферу
дорогу.

Я показываю книгу
учителю.

Она долго показывала нам
картины.

THE PERFECTIVE VERB ПОКАЗАТЬ

This verb belongs to the first E-type of conjugation. The letter З changes into Ж in all persons (singular and plural) of the PERFECTIVE future.

Future tense

	покаЗ		а́ть			
я	покаЖ		у́	мы	покаЖ	ем
ты	покаЖ		еши́	вы	покаЖ	ете
он	покаЖ		ет	они	покаЖ	ут

Imperative: Покажи́(те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я покаж^{у́} им дом.

Ты покаж^{ешь} им дом.

ты	мы	она́
он	вы	кто

b. Он показ^{а́л} нам доро́гу.

Она́ показ^{ала́} нам доро́гу.

она́	же́нщина
мальчик	де́ти

c. Покажи́те мне э́тот го́род
на ка́рте.

Покажи́те ей э́тот го́род
на ка́рте.

она́	капита́н	учи́тельница
они́	учи́тель	шофе́р

d. Чита́йте:

- Иде́мте со мной. Я ... вам, где живёт полко́вник.
- Где оте́ц? - В саду́, он ... сад госпо́дну Серге́еву.
- Я хоч^{у́} ... вам мои́ но́вые кни́ги.
- ... нам доро́гу на ста́нцию!
- Я ... докуме́нты офице́ру, и он сказа́л: "Мо́жете иди́ти."
- ... нам ра́дио, кото́рое вы продаёте.
- Учи́тельница геогра́фии ... на ка́рте сто́лицу СССР.
- Ма́ть чита́ет сы́ну ска́зку и ... карти́нки в кни́ге.
- Сержа́нт ... солда́ту, как чи́стить винто́вку.
- Он мно́го раз ..., как это на́до де́лать.

THE IMPERFECTIVE VERB ОБЕЩАТЬ (TO PROMISE)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	обеща́	ть
я	обеща́	ю
ты	обеща́	ешь
...;	...
они	обеща́	ют

Imperative: Обеща́й(те)! Не обеща́й(те)!

1. This verb takes both the DIRECT and the INDIRECT objects:

Он обеща́л НАМ рабо́ту.

Вы обеща́ли МНЕ но́вые нау́шники.

2. It is often followed by an INFINITIVE:

Я обещаю ВАМ рабо́тать бы́стро.

Он обеща́л НАМ сде́лать э́то.

Практика

Учитель:

Студент:

- a. Что вы обеща́ете мне?

Что вы обеща́ете им?

to them to us to the doctor
to him to her to the teacher

- b. Он обеща́ет мне помога́ть.

Они́ обеща́ют нам помога́ть.

они́ - мы она́ - сосе́дка
ма́ть - дочь я - ты
ты - он вы - я

с. Я - он Я обеща́л ему́ это.

- | | | | | | |
|----------|---|---------|--------------|---|----------|
| 1. они́ | - | мы | 5. роди́тели | - | ма́льчик |
| 2. оте́ц | - | сын | 6. муж | - | же́на |
| 3. он | - | о́на | 7. мы | - | това́рищ |
| 4. брат | - | сестра́ | 8. я | - | оте́ц |

д. Ни́чего не обеща́йте ему́! Ни́чего не обеща́йте им!

они́	друг	мы
дире́ктор	о́на	сосе́д

THE PERFECTIVE VERB ПООБЕЩАТЬ

The forms of the PERFECTIVE future and past tenses are the same as the forms of the IMPERFECTIVE. The imperatives are also similar.

	пообеща́	ть
я	пообеща́	ю
ты	пообеща́	ешь
..
они	пообеща́	ют

Imperative: Пообеща́й(те)!

Практика

Читайте:

1. Он всегда́ все ..., но никогда́ ничего́ не де́лает.
2. Вы ... мне написа́ть из Ло́ндона?
3. Я ... вам а́дрес господина Фёдорова, но забыл взять его.
4. ... мне не кури́ть так мно́го!
5. Же́на ... позвони́ть ве́чером.
6. Я ... вам рабо́тать бы́стро и хоро́шо.

7. Студенты ... не говорят в классе по-английски.
8. Командир ... сержанту отпуск в июле.
9. Я не могу ... вам это.
10. Сколько раз вы ... больше не делать этого.

THE IMPERFECTIVE VERB ПОКУПАТЬ (TO BUY)

This verb belongs to the first E-type of conjugation.

Present tense

	покупа́	ть
я	покупа́	ю
ты	покупа́	ешь
...
они́	покупа́	ют

Imperative: Покупай(те)! Не покупай(те)!

The PERFECTIVE verb КУПИТЬ belongs to the second И-type of conjugation. In the first person singular a letter-Л is added before the regular ending.

Future tense

	куп	ить
я	куп	лю
ты	куп	ишь
...
они́	ку́п	ят

Imperative: Купи(те)!

покупа́	ть	<u>Present</u> покупаю́ (-ешь)	<u>Past</u> покупа́л (-а, -и)	<u>Future</u> буду покупа́ть
куп	ить	купи́л (-а, -и)	куплю́, купи́шь

ПрактикаЧитайте:

1. Я ... ка́ждое у́тро газéту.
2. Сего́дня я не ... газéты.
3. Где вы ... э́тот га́лстук?
4. Я не по́мню, где я его́
5. Жена́ ... все проду́кты в магази́не "Ла́ки".
6. Вчере́ она́ забы́ла ... хлеб.
7. ... мне перо́ и бума́гу!
8. Мой брат ... вчере́ но́вый автомоби́ль.
9. Я ... вам э́ту кни́гу за́втра.
10. Я был в магази́не, но ниче́го не
11. Не ... так мно́го вина́!
12. Мы всегда́ все ... в универма́ге.

THE IMPERFECTIVE VERB ГОВОРИТЬ

The verb ГОВОРИТЬ in the meaning TO SAY, TO TELL (NOT in the meaning "to speak") has its PERFECTIVE twin verb СКАЗАТЬ.

The PERFECTIVE verb СКАЗАТЬ belongs to the first E-type of conjugation. The letter Ж replaces the letter З of the infinitive in all the persons of the future tense.

Future tense

	скаЗ		а́ть			
я	скаЖ		у́	мы	ска́Ж	ем
ты	скаЖ		ешь	вы	ска́Ж	ете
он	ска́Ж		ет	они́	ска́Ж	ут

Imperative: Скажи́(те)!

After the verb ГОВОРИТЬ - СКАЗАТЬ, the person TO WHOM something is said is expressed by the noun in the DATIVE case:

Я скажу́ отцу́ , что вы уже́ здесь.

The object ABOUT WHICH something is said is in the prepositional case with the preposition О, (ОБ):

Я сказа́л им О собра́нии.

		<u>Present</u>	<u>Past</u>	<u>Future</u>
говор	ить	говору́ (-ишь)	говори́л (-ла, -ли)	бу́ду говори́ть
скаЗ	а́ть	-----	сказа́л (-ла, -ли)	скажу́ (-ешь)

ПрактикаЧитайте:

1. Учи́тель ... вче́ра студéнту о резу́льтате экза́мена.
2. О че́м учи́тель ... вче́ра так до́лго?
3. ... им по телефо́ну, что собра́ния не бу́дет.
4. Когда́ я встрéчу его́, я ... ему́ о ве́чере.
5. Вче́ра по телеви́дению выступáл Президéнт. Он ..., что мы все должны́ эконо́мить бензи́н.
6. По ра́дио ..., что за́втра бу́дет дождь.
7. Учи́тель ... об экза́мене два́ раза.
8. Он ... , что экза́мен бу́дет нетру́дный.
9. ... , пожа́луйста, где нахо́дится у́лица Пу́шкина?
10. Я не могу́ ... это́, я не зна́ю, где э́та у́лица нахо́дится.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1

I. Answer the following questions using the words in parentheses.

1. Кому дедушка посылает карту? (внук)
2. Что он посылает внучке? (книга)
3. Куда вы звоните? (Вашингтон)
4. Кому вы звоните? (сестра и ее муж)
5. Кому отвечает учитель? (студент)
6. Кому студент показывает учебник? (учитель)

II. Translate the words in parentheses.

7. Сегодня вечером президент будет говорить _____
(on radio)
8. Я отвечаю _____ на его письмо.
(father)
9. Эта дорога идет _____.
(along the shore of the ocean)
10. Наш сержант едет в Чикаго _____.
(on business)
11. Мы посылаем деньги в банк _____.
(by mail)
12. Я хожу _____ и учу урок.
(about the room)

III. Fill in the blanks with the correct form of the given noun or pronoun.

13. Я звоню в штаб _____.
(полковник)
14. Мать пишет _____.
(сын) (письмо)
15. Студент отвечает _____.
(учитель) (его вопрос)

16. Мы часто говорим _____.
(телефон)
17. Скажите это _____.
(господин Петров и его жена)
18. Я иду к _____.
(дантист)
19. Мы часто ездим _____.
(Лос-Анжелос) (бабушка)
20. Мы едем к _____ в субботу.
(она)
21. Сколько _____ лет?
(вы)
22. _____ 20 лет.
(я)
23. Вы должны показать _____ ваш дом.
(мы)
24. Кто приходил к _____ в воскресенье?
(ты)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2

I. Fill in the blanks with the appropriate Russian forms of the given verbs.

1. Кому вы _____ деньги?
(are sending)
2. Студент _____ на вопрос учителя.
(is answering)
3. Сержант _____ нам карту.
(is showing)
4. Он _____ в штаб майору.
(is telephoning)
5. Мать _____ сыну бутерброд.
(is giving)
6. Мы _____ отцу и матери.
(are helping)
7. Что вы ему _____ ?
(promised)
8. Он никогда не _____ нам деньги.
(gave)
9. Они _____ вам телеграмму.
(are sending)
10. _____ мне русскую газету.
(Give)

II. Translate the words given in parentheses.



11. В классе _____ курить.
(it's not permitted)
12. Где _____ курить?
(one may, is permitted)
13. _____ не делать этого упражнения?
(May I)
14. Нам не _____ ехать на это собрание.
(don't have to)

15. _____ новые словари.
(We need)
16. Что вам _____ ?
(need).
17. _____ большая хорошая квартира.
(They needed)
18. _____ этот текст?
(Who needs)
19. _____
(I am cold.)
20. _____
(It's hot today.)
21. _____
(We are bored.)
22. _____
(The boy was ashamed.)
23. _____
(It was cold yesterday.)
24. _____
(It is dark in the room.)
25. _____
(It is warmer today than it was yesterday.)

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to use imperfective prefixed verbs of motion (prefixes ПРИ-, У-, ПОД-, ОТ-, В-, and ВЫ-).

ADVERBS OF LOCATION AND DIRECTION

 X. Куда?	X Где?	X  Откуда?
сюда́	здесь, тут	отсю́да
туда́	там	отту́да
домо́й	до́ма	и́з дому

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я иду́ домо́й.

Куда́ вы идёте?

1. Он живёт здесь.
2. Мы идём из дому.
3. Они едут сюда́.
4. Она́ там.
5. Он идёт из клуба́.
6. Я был там.

7. Все были́ до́ма.
8. Они́ до́ма.
9. Я еду́ отту́да.
10. Она́ идёт домо́й.
11. Они́ идут с уро́ка.
12. Мы едем туда́.

б. Он был до́ма.
Откуда́ он идёт?

Он идёт и́з дому.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Они́ были́ здесь. | - Откуда́ они́ иду́т? |
| 2. Она́ была́ до́ма. | - Откуда́ она́ идёт? |
| 3. Майо́р был там. | - Откуда́ он едет? |
| 4. Де́ти были́ здесь. | - Откуда́ они́ иду́т? |
| 5. Она́ была́ там. | - Откуда́ она́ едет? |
| 6. Они́ были́ до́ма. | - Откуда́ они́ иду́т? |

PREPOSITIONS OF LOCATION AND DIRECTION

Куда? → X	Где? X	X Откуда? →
иду в магази́н ACC. на вокза́л	был в магази́не LOC. на вокза́ле	иду́ из магази́на GEN. с вокза́ла
иду́ к до́ктору DAT. Куда? К кому́?	был у до́ктора GEN. Где? у кого́?	иду́ от до́ктора GEN. Откуда? От кого́?

Практика

Учитель:

- a. Он был в магази́не.
- Они́ были́ на вокза́ле.
 - Мы́ были́ в гостинице.
 - Я́ был у команди́ра.
 - Она́ была́ на почте́.
 - Де́ти были́ в саду́.
 - Солдаты́ были́ в клубе́.
 - Я́ был у полко́вника.
 - Мы́ были́ на собрании́.
- b. Она́ была́ в магази́не.
- Они́ были́ на вокза́ле.
 - Мы́ были́ на собра́нии.
 - Тури́сты были́ в гостинице́.
 - Де́ти были́ в школе́.

Студент:

- Он идёт в магази́н.
- Майо́р был у генера́ла.
 - Мы́ были́ на уро́ке.
 - Я́ был на обе́де.
 - Она́ была́ у сестры́.
 - Они́ были́ в лесу́.
 - Ученики́ были́ в кино́.
 - Я́ был у учи́тельницы́.
 - Студент был у профе́ссора.
- Она́ идёт из магази́на.
- Я́ был у команди́ра.
 - Студент был у профе́ссора.
 - Она́ была́ у учи́тельницы́.
 - Я́ был на почте́.

THE IMPERFECTIVE VERBS ПРИХОДИТЬ-УХОДИТЬ AND ПРИЕЗЖАТЬ-УЕЗЖАТЬ

The verbs ПРИХОДИТЬ and УХОДИТЬ belong to the second И-type of conjugation.

The verbs ПРИЕЗЖАТЬ and УЕЗЖАТЬ belong to the first Е-type of conjugation.

The prefix ПРИ- expresses the idea of ARRIVING; while the prefix У- expresses the idea of LEAVING.

NOTE: 1. The present tense of all verbs of motion with the prefix ПРИ- is used ONLY to denote habitual or repeated actions:

Он приходи́т (приезжа́ет) сюда́ ка́ждый день.
He comes here every day.

2. The present tense of these verbs is NEVER used to denote a single action in progress.

Such expression as "He is coming" or "He is on the way here" are expressed, in Russian, in the following way:

Кто это и́дёт (е́дет) сюда́? - Это старшина́.
Он и́дет (е́дет) сюда́.

3. However, most verbs of motion with the prefix ПРИ- MAY be used to express a single action in the future tense:

Он бы́л в о́тпуске. Его́ о́тпуск кончи́лся.
Он приходи́т на работу́ за́втра.
He is coming to work tomorrow morning.

Она́ приезжа́ет из Москвы́ се́годня ве́чером.
She is coming (arriving) from Moscow tonight (this evening).

Verbs of motion with the prefix ПРИ- are used with the following prepositions:

В + ACCUSATIVE

Когда приезжает ваша сестра В МОНТЕРЕЙ?

Я прихожу В ШКОЛУ рано утром.

НА + ACCUSATIVE

Приходите вечером НА СОБРАНИЕ.

Он всегда приезжает НА РАБОТУ поздно.

К + DATIVE

Приходите К ИВАНОВУ сегодня вечером.

Мой брат часто приезжает КО МНЕ в Монтерей.

Verbs of motion with the prefix У- require the prepositions:

ИЗ + GENITIVE

Когда вы уезжаете ИЗ МОНТЕРЕЯ?

С + GENITIVE

Когда вы уходите С РАБОТЫ?

ОТ + GENITIVE

Не уходите ОТ НАС так рано!

Present tense

	приход	ить	уход	ить
я	прихож	у	ухож	у
ты	приход	ишь	уход	ишь
он	приход	ит	уход	ит
мы	приход	им	уход	им
вы	приход	ите	уход	ите
они	приход	ят	уход	ят

Imperative: Приходи́(те)! Не приходи́(те)!
Уходи́(те)! Не уходи́(те)!

NOTE: The imperative ИДИ́(ТЕ) means both GO and COME (on foot), and is used only when an IMMEDIATE action of the person (who is normally in sight) is expected:

Приходите́ сюда́ завтра! Come here tomorrow!

Идите́ сюда́! Come here!

Идите́ туда́! Go there!

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Я прихожу́ сюда́ у́тром.

Ты приходи́шь сюда́
у́тром.

ТЫ МЫ ОНИ́
ОН ВЫ Я

b. Я ухожу́ отсюда́ ве́чером.

Он уходи́т отсюда́ ве́чером.

ОН ТЫ ОНА́
МЫ ВЫ ОНИ́

c. Они́ приходи́ят на рабо́ту
всегда́ очень рано.

Они́ приходи́ят в банк
всегда́ очень рано.

банк госпиталь
завод собрание

d. Мы ухóдим из штаба.

аэродрóм рабóта
магазин школа

Мы ухóдим с аэродрóма.

e. Прихóдите к нам!

они́ я
брат она́

Прихóдите к ним!

Present tense

	приезжа́	ть	уезжа́	ть
я	приезжа́	ю	уезжа́	ю
ты	приезжа́	ешь	уезжа́	ешь
..
они́	приезжа́	ют	уезжа́	ют

Imperative: Приезжай(те)! Не приезжай(те)!

Уезжай(те)! Не уезжай(те)!

Практика

Учитель:

a. Я ча́сто приезжаю́ сюда́.

ты мы они́
он вы я

b. Сего́дня я уезжаю́ отсю́да.

она́ вы мы
ты он они́

c. Почему́ вы уезжа́ете?

он они́
ты она́

Студент:

Ты ча́сто приезжа́ешь
сюда́.

Сего́дня она́ уезжа́ет
отсю́да.

Почему́ он уезжа́ет?

d. Я ча́сто приезжа́ю в штаб к полко́внику.

1. больни́ца - до́ктор
2. шко́ла - учи́тель
3. гараж - меха́ник

Я ча́сто приезжа́ю в больни́цу к до́ктору.

4. заво́д - дире́ктор
5. каза́рма - старшина́
6. шко́ла - дочь

ПЕРЕВЕДИТЕ:

1. Come here! ↘
2. Come to see us! ↘ ; ⊗
3. Go there by bus!
4. Go away! ⊗ ; ↘
5. Don't leave! ⊗ ; ↘
6. Don't come too late! ⊗ ; ↘

THE IMPERFECTIVE VERBS

ПОДХОДИТЬ К ... AND ОТХОДИТЬ ОТ ...
 ПОДЪЕЗЖАТЬ К ... ОТЪЕЗЖАТЬ ОТ ...

Verbs of motion with the prefix ПОД- denote APPROACHING TO an object, a place, or a person and require the preposition К + DATIVE case:

Я подхож^у к стол^у.

Рядово^й подхо^{ди}т к сержа^нту.

Мы под^ъезжа^ем к горо^ду.

Verbs of motion with the prefix ОТ- denote MOVING AWAY FROM an object, a place, or a person and require the preposition ОТ + GENITIVE case:

Я отхож^у от авто^моби^ля.

Студ^ент отхо^{ди}т от учи^теля.

Грузови^к отъезжа^ет от мага^зина.

ALL PREFIXED verbs derived from ХОДИТЬ belong to the second II-type of conjugation and have the same change in the stress pattern:

Present tense

	ХОДИТЬ	я	хож ^у	ты	ходишь	etc.
от	"	" от	" /	" от	' "	"
под	"	" под	" /	" под	' "	"
при	"	" при	" /	" при	' "	"
у	"	" у	" /	" у	' "	"

Imperatives: Отхо^{ди}(те)! Не отхо^{ди}(те)!
 Подхо^{ди}(те)! Не подхо^{ди}(те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Я подхожу́ к телефо́ну.

Ты подходишь к телефо́ну.

ты	мы	они́
он	вы	я

б. Они́ подходят к столу́.

Они́ подходят к ка́рте.

ка́рта	автомобиль	учи́тель
дверь	учи́тельница	шофе́р
окно́	команди́р	офице́р

с. Я отхожу́ от двере́и.

Ты отходишь от двере́и.

ты	мы	они́
он	вы	я

д. Они отхо́дят от ка́рты.

Они отхо́дят от стола́.

стол	дом	телефо́н
доска́	дверь	автомобиль
окно́	гара́ж	зда́ние

е. Официа́нт подходит к столу́.

Официа́нт отходит от стола́.

1. Ученики́ подходят к доске́.
2. Шофе́р подходит к автомобилю́.
3. Я подхожу к карти́не.
4. Де́ти подходят к ма́тери.
5. Же́на подходит к телефо́ну.
6. Вну́к подходит к де́душке.
7. Учи́тель отходит от ка́рты.
8. Мы отходи́м от окна́.
9. Меха́ник отходит от грузо́вика́.
10. Профе́ссор отходит от студента́.
11. Официа́нт отходит от стола́.
12. Капра́л отходит от сержа́нта.

ALL PREFIXED verbs derived from ЕЗЖАТЬ (which is NOT used without a prefix) belong to the first E-type of conjugation and have a fixed stress:

от	ъ	езжа́ть	я	от	ъ	езжа́ю	ты	от	ъ	езжа́ешь
под	ъ	"	"	под	ъ	"	"	под	ъ	"
при	-	"	"	при	-	"	"	при	-	"
у	-	"	"	у	-	"	"	у	-	"

Imperatives: Отъезжа́й(те)! Не отъезжа́й(те)!
 Подъезжа́й(те)! Не подъезжа́й(те)!

Практика

Учитель:

Студент:

a. Я подъезжа́ю к до́му.

Ты подъезжа́ешь к до́му.

ты	вы	шофе́р
он	они	автомобиль
мы	я	грузови́к

b. Мы подъезжа́ем к мо́рю.

Мы подъезжа́ем к реке́.

река́	деревня́	гостини́ца
го́род	вокзал	госпита́ль
по́чта	ста́нция	аэропо́рт

c. Я отъезжа́ю от до́ма.

Он отъезжа́ет от до́ма.

он	мы	грузови́к
ты	она́	грузовики́
вы	они́	маши́на

d. Автомоби́ли отъезжа́ют от рестора́на.

Автомоби́ли отъезжа́ют от магази́на.

магазин	рестора́н	вокзал
гостини́ца	больни́ца	зда́ние
казарма́	штаб	аэропо́рт

е. Он подѣзжает к почте.

От ъезжает от почты.

1. Я подѣзжаю к банку.
2. Автобус подходит к станции.
3. Мы подѣзжаем к библиотеке.
4. Вы подѣзжаете к морю.
5. Они подѣзжают к городу.
6. Я подѣзжаю к берегу реки.
7. Они ъезжают от аэропорта.
8. Наш автомобиль ъезжает от гостиницы.
9. Мы ъезжаем от дома.
10. Грузовики ъезжают от казармы.
11. Она ъезжает от больницы.
12. Автомобиль ъезжает от вокзала.

THE IMPERFECTIVE VERBS

ВХОДИТЬ В ... AND ВЫХОДИТЬ ИЗ ...
 ВЪЕЗЖАТЬ В ... ВЪЕЗЖАТЬ ИЗ ...

Verbs of motion with the prefix В- denote ENTERING (GOING IN, INTO) a room, or a place, and require the preposition В + ACCUSATIVE or sometimes НА + ACCUSATIVE:

Я вхожу́ в ко́мнату.
 Он въезжа́ет в гара́ж.
 Мы въезжа́ем на аэродро́м.

Verbs of motion with the prefix ВЫ- denote GOING OUT (GETTING OUT) of a room, or a place, and require the preposition ИЗ + GENITIVE:

Я выхожу́ из cláсса.
 Он выезжа́ет из гара́жа.

NOTE: With the verbs ВЫХОДИТЬ and ВЪЕЗЖАТЬ, the prepositions В or НА are sometimes used:

Я выхожу́ на балко́н.
 Мы выезжа́ем на доро́гу.
 Я выезжаю́ на рабо́ту рано́.

Imperatives: Входи́(те)! Не входи́(те)!
 Въезжай(те)! Не въезжай(те)!

 Выходи́(те)! Не выходи́(те)!
 Въезжай(те)! Не выезжай(те)!

Present tense

Я вхож	у́	в ко́мнату.	Я выхож	у́	из ко́мнаты.
Ты вхо́д	ишь	в cláсс.	Ты выхо́д	ишь	из cláсса.
Они вхо́д	ят	в магази́н.	Они выхо́д	ят	из магази́на.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Мы вхо́дим в до́м.

Мы выхо́дим из до́ма.

1. Жена́ вхо́дит в кварти́ру.
2. Я вхо́жу в рестора́н.
3. Дети́ вхо́дят в сад.
4. Учи́тельница вхо́дит в библиоте́ку.
5. Солда́ты вхо́дят в лес.
6. Мы вхо́дим в кино́.

б. Шофе́р выхо́дит из гаража́.

Шофер вхо́дит в гараж.

1. Я выхо́жу из до́ма.
2. Студе́нты выхо́дят из клас́са.
3. Мы выхо́дим из ба́нка.
4. Я выхо́жу из гостини́цы.
5. Нача́льник выхо́дит из кабинета́.
6. Люди́ выхо́дят из авто́буса.

Present tense

Я въезжа́ю в гара́ж.	Я выезжа́ю из гаража́.
Ты въезжа́ешь в парк.	Ты выезжа́ешь из парка́.
Они въезжа́ют в село́.	Они выезжа́ют из села́.

а. Мы выезжа́ем из дере́вни.

Мы выезжа́ем в дере́вню.

1. Грузови́ки выезжа́ют из ле́са.
2. Я выезжа́ю из доли́ны.
3. Автомоби́ль выезжа́ет из-за угла́.
4. Мы выезжа́ем из гаража́.

б. 1. По́езд выхо́дит из туннеля́.

2. Во двор заво́да въезжа́ют маши́ны.

3. Пассажи́ры вхо́дят в авто́бус.

4. В кабинéт дире́ктора вхо́дит его́ секретарь́.

5. Во двор въезжа́ет Пётр на мотоци́кле.

6. В гаражъ въезжа́ет "Во́лга".

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks with the appropriate Russian words.

1. Они едут _____.
(here)
2. Мы выезжаем _____ завтра утром и приезжаем _____ послезавтра вечером.
(there)
3. Я иду _____.
(home)
4. Когда вы выходите _____ ?
(from home)
5. _____ . Я его вижу.
(He is coming here)

II. Replace the given sentences with sentences of the opposite meaning.

6. Я прихожу сюда утром. _____
7. Они уходят отсюда через час. _____
8. Мы приходим на работу _____
вовремя.
9. Приходите к нам! _____
10. Мой брат завтра приезжает _____
в Монтерей.
11. Он приезжает к нам. _____
12. Когда они приезжают _____
сюда?
13. Не уходите с лекции. _____
14. Приезжайте на собрание! _____

III. Complete the sentences using the appropriate forms of prefixed verbs of motion.

15. Я _____ к автомобилю.
16. Грузовик _____ от магазина.
17. Когда вы _____ из Монтерей?
18. Мы _____ в кинозал.
19. Она _____ к телефону.
20. Я _____ от доски.
21. Мы _____ к аэропорту.
22. Она _____ к нам в Монтерей завтра.
23. Грузовики _____ к станции.
24. Не _____ из класса!
25. Я _____ в гараж медленно (на автомобиле).

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to form and use the instrumental case of any Russian noun or personal pronoun.

INSTRUMENTAL SINGULAR OF RUSSIAN NOUNSBASIC FUNCTIONS

The INSTRUMENTAL case in the Russian language often denotes relationships which are expressed, in English, by the preposition WITH.

In Russian, these relationships are expressed either by the INSTRUMENTAL case WITHOUT a preposition, or by the preposition С (with) + INSTRUMENTAL.

The INSTRUMENTAL WITHOUT A PREPOSITION has two basic functions:

1. To denote the INSTRUMENT or AGENT of the action. The noun in the INSTRUMENTAL case will correspond to the English: BY MEANS OF..., WITH (using)....:

Я пишу КАРАНДАШОМ.
(пишу ЧЕМ?)

Он открывает дверь КЛЮЧОМ.
(открывает ЧЕМ?)

2. To denote the PERFORMER of an action expressed by a verb in the PASSIVE voice:

Этот завод строится ИНЖЕНЕРОМ СМИТОМ.
(строится КЕМ?)

Я читаю письмо, написанное БРАТОМ.
(написанное КЕМ?)

The noun in the INSTRUMENTAL case will correspond to the English: BY THE....:

Этот завод строится ИНЖЕНЕРОМ СМИТОМ.

This plant is being built by the engineer,
Mr. Smith.

Я читаю письмо, написанное БРАТОМ.

I am reading the letter written by
my brother.

*NOTE: The INSTRUMENTAL case answers the questions КЕМ? - with WHOM?, by WHOM?; or ЧЕМ? - with WHAT?, by WHAT?

USE OF THE INSTRUMENTAL WITHOUT A PREPOSITION
WITH ADJECTIVES

The INSTRUMENTAL WITHOUT a preposition is used with a number of adjectives. The most often used are the adjectives (long and short forms) ДОВОЛЬНЫЙ (pleased), БЕДНЫЙ (poor), and БОГАТЫЙ (rich):

Учитель доволен
СТУДЕНТОМ.

The teacher is pleased
with his student.

Этот район беден
УГЛЕМ.

This area is poor in coal.

Калифорния богата
НЕФТЬЮ.

California is rich in oil.

*The use of the INSTRUMENTAL case in the constructions with the verb (or the participle) in the passive voice will be discussed later on.

THE INSTRUMENTAL WITH THE PREPOSITION С (CO)

The INSTRUMENTAL is used with the preposition С (CO) (with):

- a. to denote the person TOGETHER WITH WHOM an action is performed:

Брат рабо́тает с ТОВА́РИЦЕМ.
(рабо́тает С КЕМ?)

- b. to denote a COMPATABILITY:

Я пью́ чай с ЛИМО́НОМ.
(чай С ЧЕМ?)

- c. to denote the manner of an action:

Мы слу́шали ле́кцию С ИНТЕРЕ́СОМ.
(слу́шали ле́кцию КАК?)

NOTE: The INSTRUMENTAL with the preposition С is generally used when the opposite meaning would be rendered by the GENITIVE with the preposition БЕЗ:

слу́шать С ИНТЕРЕ́СОМ - слу́шать БЕЗ ИНТЕРЕ́СА

де́лать рабо́ту С ТРУДО́М - де́лать рабо́ту БЕЗ ТРУДА́

пить чай С ЛИМО́НОМ - пить чай БЕЗ ЛИМО́НА

- d. in some expressions of CONGRATULATION:

Поздра́вляем вас С ПРАЗДНИКОМ!

Поздра́вляю С ДНЕМ РОЖДЕ́НИЯ!

USE OF THE INSTRUMENTAL WITH ADJECTIVES AND ADVERBS

The INSTRUMENTAL with the preposition С is used:

- a. with the adjective СОГЛАСЕН (СОГЛАСНА, СОГЛАСНЫ) = agree with:

Я согласен С ВАМИ.

I agree with you.

Мы согласны С РЕШЕНИЕМ
директора.

We concur with the
director's decision.

- b. with the adjective ЗНАКОМ (ЗНАКОМА, ЗНАКОМЫ) = acquainted, familiar:

Он знаком С НЕЙ.

He is acquainted with her.

Вы знакомы С МЕТОДОМ
их работы?

Are you familiar with the
method of their work?

- c. with the adverb РЯДОМ = next to:

Я сижу рядом С СЕРЖАНТОМ
ДЖОНСОМ.

I am sitting next to
Sergeant Jones.

Почта находится рядом С
ГОСПИТАЛЕМ.

The post office is next
to the hospital.

The INSTRUMENTAL is also used with the prepositions:

НАД (over, at)

Самолёт летёл НАД ОЗЕРОМ.

The plane was flying over the lake.

Студент работает НАД ДОКЛАДОМ.

The student is working on his report.

ПОД (under)

Мы сидели ПОД ДЕРЕВОМ.

We were sitting under a tree.

Студент готовит доклад
ПОД РУКОВОДСТВОМ учителя.

The student is preparing his report
under the supervision of his teacher.

ПЕРЕД (in front of,
before)

ПЕРЕД ДОМОМ стои́т автомоби́ль.
There is a car in front of the house.

Я пи́л ко́фе ПЕРЕД УРО́КОМ.
I drank the coffee before the class
started.

ЗА (behind, beyond)

ЗА ДОМОМ был большо́й сад.
There was a large garden behind the
house.

МЕЖДУ (between, among)

Стол стои́т МЕЖДУ ДВЕРЬЮ и ОКНО́М.
The table is between the door and
the window.

VERBS WHICH REQUIRE THE INSTRUMENTAL

The following verbs require the INSTRUMENTAL:

1. The IMPERFECTIVE verbs:

КОМАНДОВАТЬ ро́той, бата́льоном, полко́м
to command a company, a battalion, a regiment

Капита́н кома́ндуе́т ро́той.

ЗАВЕДОВАТЬ магази́ном, библиотéкой, шко́лой
to manage a shop, a library; to be school principal

Она́ заве́дуе́т библиотéкой.

УПРАВЛЯТЬ, ПРА́ВИТЬ госуда́рством, маши́ной, самолéтом
to rule, to govern a country, to drive a car, to
navigate a plane

В А́нглии стра́ной упра́вляе́т парла́мент.

РУКОВОДИ́ТЬ рабо́той, строи́тельством, клáссом
to be in charge of the work, the construction, a class

Этот инхене́р руково́ди́т строи́тельством
электроста́нции.

ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ му́зыкой, литерату́рой, исто́рией
to be interested in music, literature, history

Мы интересу́емся ИСТОРИ́ЕЙ Росси́и.

ЗАНИМАТЬСЯ спо́ртом, ру́сским языко́м, полити́кой
to go in for sports, to study Russian, to go in for politics

Молоде́жь всегда́ занима́ется СПО́РТОМ .

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ опы́том, словарём, языко́м
to make use of experience, a dictionary, language

Переводчи́к до́лжен пользо́ваться СЛОВАРЕ́М.

and a number of other verbs.

2. The verbs which may be used as linking verbs, i.e., verbs which serve to connect the subject and the predicative:

- a. The IMPERFECTIVE verbs:

БЫТЬ - to be

Он был ИНЖЕНЕ́РОМ.

Он будет ИНЖЕНЕ́РОМ.

ЯВЛЯ́ТЬСЯ - to be

Москва́ является СТОЛИ́ЦЕЙ СССР.

Футбо́л является СА́МЫМ ПОПУЛЯ́РНЫМ ВИ́ДОМ
СПО́РТА.

СТАНОВИ́ТЬСЯ - to become

Вы становитесь СПЕЦИАЛИ́СТОМ по перево́ду.

КАЗАТЬСЯ - to seem

Высоко́ в небе самолёт казался точкой.

СЛУЖИТЬ - to serve

Его́ жизнь служила примером для сына.

b. The PERFECTIVE verbs:

СТАТЬ - to become

В этом году́ он станет инженером.

Он стал специалистом.

ОКАЗАТЬСЯ - to turn out to be

Это оказалось ошибкой.

3. The verbs РАБОТАТЬ, (to work), ВЫБИРАТЬ/ВЫБРАТЬ (to elect), and НАЗНАЧАТЬ/НАЗНАЧИТЬ (to appoint):

Он работает на заводе́ инженером.

He works as an engineer at a plant.

Его́ назначили директором.

He was appointed director.

Мы выбрали его́ делегатом на конференцию́.

We elected him a delegate to the conference.

NOTE: A noun in the INSTRUMENTAL after these verbs denotes OCCUPATION, RANK, OR POSITION.

ENDINGS

Nouns in the INSTRUMENTAL case, singular, have the following endings:

Masculine and Neuter Nouns

	H A R D		S O F T				
Nom.	студѐнт		учи́тел	ь	трамва́	я	
Instr.	дово́лен студѐнт	ом	учи́тел	ем	трамва́	ем	-OM -EM
Nom.	ме́ст	о	по́л	е			
Instr.	дово́лен ме́ст	ом	по́л	ем			-OM -EM

Notes on Spelling: 1. After Ж, Ч, Ц, М, and Ц, the STRESSED ending is -OM; the UNSTRESSED is -EM:

каранда́ ¹ ОМ	<u>but:</u>	това́рищ ¹ ЕМ
бага́ж ¹ ОМ		му́ж ¹ ЕМ
клячу́ ¹ ОМ		жи́льщ ¹ ЕМ
отцо́ ¹ ОМ		ме́сяц ¹ ЕМ
продавцо́ ¹ ОМ		амери́канц ¹ ЕМ

2. The SOFT ending is -ЕМ if STRESSED:

слова́р¹ЕМ, дожд¹ЕМ, дн¹ЕМ, секретар¹ЕМ

Практика

Учитель:

Студент:

а. Он пи́шет перо́м.

Он пи́шет мелом.

мел
каранда́ш

b. Они говор'ят с дире́ктором.

Они́ говор'ят с официа́нтом.

официа́нт	профе́ссор
шофе́р	секрета́рь
переводчик	помощник дире́ктора

c. Поезжайте́ туда́ вме́сте с
бра́том.

Поезжайте́ туда́ вме́сте
с сы́ном.

сын	племя́нник
мальчик	до́ктор
сосе́д	меха́ник

d. Я сижу́ ря́дом с сержа́нтом.

Я сижу́ ря́дом с бра́том.

брат	конду́ктор
учи́тель	шофе́р
лейтена́нт	майор

e. Читайте:

1. Я пишу́ докла́д (with a pencil).
2. Мы пи́шем на доске́ (with chalk).
3. Я пью́ ко́фе (with sugar).
4. Я иду́ в класс (with the textbook).
5. Сестра́ сиди́т (next to the doctor).
6. Наш гара́ж стои́т (next to the house).
7. Мы е́дем туда́ (with a friend).
8. Пи́шите (with a pen).

Feminine Nouns and Masculine Nouns in -А, -Я

	H A R D		S O F T				
Nom.	сестр	á	тёт	я	áрни	я	
Instr.	сестр	ой	тёт	ей	áрни	ей	-ОЙ, -ЕЙ
Nom.	старшин	а́	дяд	я			
Instr.	старшин	ой	дяд	ей			-ОЙ, -ЕЙ

Notes on Spelling: 1. After Ж, Ч, Ш, Ц, and Ц, the STRESSED ending is -ОЙ, the UNSTRESSED is -ЕЙ:

госпожОЙ but: кОЖЕЙ
тысячЕЙ,
продавщицЕЙ

2. Feminine nouns in the INSTRUMENTAL case may have the endings -ОЙ or -ОЮ, (страна - странОЙ and странОЮ), -ЕЙ or -ЕЮ (земля - землЕЙ and землЕЮ). The endings -ОЙ, -ЕЙ, or -ЕЙ are most frequently used in modern Russian, particularly in colloquial speech.

ПрактикаУчитель:

- a. Он приезжает сюда часто с женой.

семья́ вну́чка тётя
сестра́ бабушка дядя

- b. Я говорю с сестрой.

оте́ц племя́нник сержа́нт
деду́шка дядя старшина́
девочка брат ефре́йтор
ма́льчик жена учительница

Студент:

- Он приезжает сюда часто с семьёй.

- Я говорю с отцо́м.

Feminine Nouns in -Ь

Nom.	часть	ь	
Instr.	ча́сть	ью	-ью

NOTE: The nouns МАТЬ and ДОЧЬ take -ЕР- before the ending in all cases except the nominative and the accusative singular:

Nom.	ма́т	ь		до́ч	ь	
Gen.	ма́т	ер	и	до́ч	ер	и
Dat.	ма́т	ер	и	до́ч	ер	и
Acc.	ма́т	ь		до́ч	ь	
Instr.	ма́т	ер	ью	до́ч	ер	ью
Prep.	ма́т	ер	и	до́ч	ер	и

ПрактикаУчитель:Студент:

а. дверь

дверью

тетрадь
вещь
нефть
дождьдочь
мать
соль
деньпромышленность
возможность
специальностьчасть
ночь
ложьб. Я иду́ туда́ с тётёй
и дядей.Я иду́ туда́ с жено́й и
матерью.жена́ и мать жена́ и дочь
сестра́ и дочь мать и бабушкасловарь и тетрадь
дочь и мать

с. Учитель доволен рабо́той.

Учитель доволен
экскур́сией.экскур́сия студентка ученица
перевод дочь врач
упражне́ние результа́т словарьд. Она́ стои́т ря́дом с
учительницей.Она́ стои́т ря́дом с
переводчицей.переводчи́ца продавщи́ца
ма́ть помо́щница
до́чь госпожа́ Смит

(До́машнее задание №1, стр. 86)

INSTRUMENTAL OF PERSONAL PRONOUNS

Nominative	Instrumental
Я еду́ в го́род.	Хотите́ е́хать со мно́й? (со мно́ю?)
Ты е́дешь в го́род?	Кто е́дет с тобо́й? (с тобо́ю?)
Он хоро́ший студéнт. Он едет в го́род.	Учитель дово́лен им. Кто е́дет с ним?
Она́ хоро́шая студéнтка. Она́ едет в го́род.	Учи́тель дово́лен е́ю. Хотите́ е́хать с не́й? (с не́ю?)
Мы е́дем в го́род.	Хотите́ е́хать с на́ми?
Вы е́дете в го́род?	Кто е́дет с ва́ми?
Они́ - на́ши сосе́ди. Они́ едут в го́род.	Мы дово́льны и́ми. Хотите́ е́хать с ни́ми?

ПрактикаУчитель:

а. С кем вы говори́ли?

он они́
она вы

б. Не разгово́ривай с сосе́дом.

он она́ они́
я мы

с. Учи́тель дово́лен студéнтом.

я мы она́
ты вы они́

Студент:

Я говори́л с ним.

Не разгово́ривай с ним.

Учи́тель дово́лен мно́й.

INSTRUMENTAL AFTER БЫТЬ AND РАБОТАТЬ

After the verbs БЫТЬ (past and future tenses) and РАБОТАТЬ (present, past, and future), the noun indicating some person's OCCUPATION, RANK, or POSITION is in the INSTRUMENTAL case:

Он был (будет) офицером.

Я работаю (работал, буду работать)
переводчиком.

Мой сын хочет быть врачом.

ПрактикаУчитель:Студент:

a. Мой дядя был офицером.

Мой дядя был майором.

майор	профессор
сержант	инженер
старшина	врач

b. Он работает шофером.

Он работает механиком.

механик	переводчик
кондуктор	официант
машинист	электротехник
продавец	гид

c. Он будет профессором.

Он будет доктором.

доктор	директор
инженер	помощник директора

d. Она была переводчицей.

Она была учительницей.

учительница	медсестра
продавщица	машинистка

THE IMPERFECTIVE VERB КОМАНДОВАТЬ (TO COMMAND A...)

This verb belongs to the first E-type of conjugation. It belongs to the group of verbs which replace infix -ОВА- by the infix -У- in the present tense:

Present tense

	КОМАНД	ОВА	ТЬ
Я	КОМАНД	У	Ю
ТЫ	КОМАНД	У	ЕШЬ
...
ОНИ	КОМАНД	У	ЮТ

Imperative: Командуй(те)!

Полковник командует полком.

ПрактикаУчитель:

а. Он командует батальоном.

Я	ТЫ	МОЙ БРАТ
ВЫ	МАЙОР	КТО

б. Он командовал полком.

РОТА	ДИВИЗИЯ
БАТАЛЬОН	АРМИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ	ФРОНТ

Студент:

Я командую батальоном.

Он командовал ротой.

THE IMPERFECTIVE VERB ЗАВЕ́ДОВАТЬ (TO MANAGE)

This verb is conjugated in the same manner as the verb КОМАНДОВАТЬ. It belongs to the first E-type of conjugation and its infix -ОВА- is replaced by the infix -Y- in the present tense.

Present tense

	завед	ова	ть
я	завед	у	ю
ты	завед	у	ешь
..
они	завед	у	ют

Imperative: Заведуй(те)!

Петров заведует библиотéкой.

Практика

Учитель:

Студент:

a. Я заведу́ю отде́лом.

Он заведует отде́лом.

он ты
она вы

b. Он заведо́вал шко́лой.

Она заведо́вала шко́лой.

она я
ты моя́ сестра́

c. Я заведо́вал магази́ном.

Я заведо́вал клубо́м.

клуб рестора́н
библиоте́ка гостини́ца
госпита́ль отде́л

THE IMPERFECTIVE VERB РАЗГОВАРИВАТЬ (TO TALK WITH, TO CONVERSE)

This verb belongs to the first E-type of conjugation. The other participant in the conversation is always denoted by the preposition С + INSTRUMENTAL:

Я разговариваю с женой.

The topic of the conversation is denoted by the preposition О + PREPOSITIONAL case:

Мы разговариваем о фильме.

Present tense

	разговарива	ть
я	разговарива	ю
ты	разговарива	ешь
..
они	разговарива	ют

Imperative: Разговаривай (те)! Не разговаривай (те)!

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Она разговаривает с доктором.

Я разговариваю с доктором.

я
он
ты

мы
они
вы

медсестра
медсестры
директор госпиталя

б. Он разговаривает с пилотом.

Он разговаривает с учительницей.

учительница
переводчик
старшина
отец

механик
студентка
командир
дочь

c. Не разговáривайте с ним!

Не разговáривайте с ней!

она́	я	курсáнт
они́	мы	студéнтка

d. Мы разговáривали о погóде.

Мы разговáривали о вас.

вы́	но́вость	Евро́па
они́	о́тпуск	его́ сын
ты	экза́мен	их до́м

THE IMPERFECTIVE VERB ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ (TO BE INTERESTED IN)

This verb belongs to the КОМАНДОВАТЬ type of verbs. It is of the first E-type of conjugation and has the usual infix alterations for these verbs.

Present tense

	интерес	о́ва	ть	ся
я	интерес	у́,	ю	сь
ты	интерес	у	е́шь	ся
...	;
они́	интерес	у́	ю́т	ся

Imperative: Интересу́йся! Интересу́йтесь! Не интересу́йтесь!

Мы интересу́емся исто́рией Росси́и.

The PERFECTIVE verb ЗАИНТЕРЕСОВАТЬСЯ means TO TAKE AN INTEREST IN... and is conjugated the same way as the IMPERFECTIVE verb.

интересова́ться	интересу́юсь (-е́шься)	интересова́лся
заинтересова́ться	-----	заинтересова́лся

бу́ду интересува́ться
заинтересу́юсь (-е́шься, -ю́тся)

ПрактикаЧитайте:

1. Он не литерату́рой. (Use past tense)
2. Я никогда́ не игро́й в ка́рты.
3. Мы всем, что происхо́дит в ми́ре.
4. Поли́ция ... э́тим де́лом. (Use past perfective)
5. Кто пое́здкой в го́ры?
6. Все мужчи́ны ... спо́ртом.
7. Он не ... рабо́той.
8. Чем вы ...?
9. Ра́ньше я не полити́кой, но тепе́рь ея́.
10. Вы не должны э́тим.

THE WORD ДОВОЛЕН (НЕДОВОЛЕН)

The short adjective ДОВОЛЕН (-льна, -льно, -льны) means TO BE PLEASED WITH, TO BE SATISFIED WITH and is used with the INSTRUMENTAL case WITHOUT a preposition:

Он доволен моёй рабо́той. He is pleased with my work.

Она дово́льна кварти́рой. She is satisfied with her apartment.

To express the past or future tense, the linking verb БЫТЬ in the appropriate form is added:

Директор БЫЛ доволен рабо́той.

Директор БУДЕТ доволен рабо́той.

ПрактикаУчитель:Студент:

а. Они дово́льны кварти́рой.

Мать дово́льна кварти́рой.

мать	мы	мой брат	я
сестра́	до́ктор	моя́ жена́	вы

б. Я был доволен меха́ником.

Я был доволен рабо́той меха́ника.

рабо́та меха́ника	ме́сто
автомобиль	результат экзамена
рабо́та мото́ра	покупка

с. Я был недово́лен службой.

Почта́льон был недово́лен службой.

почта́льон	инже́неры
продавщи́ца	касси́рша
медсёстры	официант

THE WORDS СОГЛАСЕН (НЕСОГЛАСЕН) AND ЗНАКОМ (НЕЗНАКОМ)

The short adjectives СОГЛАСЕН (СОГЛАСНА, -СНО, -СНЫ) and ЗНАКОМ (ЗНАКОМА, -О, -Ы) are used with the preposition С + INSTRUMENTAL case:

Мой брат согласен со мной.

Она согласна с вами.

Мы были согласны с ним.

Вы знакомы с его женой?

Она была знакома с президентом.

Я знаком с директором банка.

To express the past or future tense, the verb БЫТЬ in the appropriate form is added:

Он <u>БЫЛ</u> несогласен со мной.	Он <u>БУДЕТ</u> согласен со мной.
Он <u>БЫЛ</u> знаком с этой работой.	Он скоро хорошо <u>БУДЕТ</u> знаком с делом.

ПрактикаУчитель:

а. Вы согласны со мной?

ты ваш друг
кто ваша сестра
они родители

б. Я несогласен с переводчиком.

майор штурман машинистка
начальник вы старшина

Студент:

ты согласен со мной?

я несогласен с майором.

с. Госпожа Смит была согласна со мной.

родители радистка
секретарь мой учителя

Родители были согласны со мной.

д. Вы знакомы с ними?

ты ваши дети
ваша сестра старшина

Ты знаком с ними?

е. Я знаком с этой работой.

мы наш начальник
студенты машинистка

Мы знакомы с этой работой.

г. Я был незнаком с этим видом работы.

она они
мы машинистка
ради́ст мой друг

Она была незнакома с этим видом работы.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №1

I. Give the complete answers to the following questions, using the words given in parentheses.

1. С кем вы говорили? (учитель и учительница)
2. Чем вы пишете? (карандаш или перо)
3. С кем он работает? (помощник)
4. Кем он работает? (механик)
5. Кем она работает? (медсестра)
6. Чем заведует ваша жена? (библиотека)
7. Чем командует капитан? (рота)
8. Кем хочет быть ваш сын? (инженер)
9. Кем был ваш дедушка? (врач)
10. Чем вы недовольны? (квартира)
11. С кем вы едете в город? (господин Павлов)
12. С кем она говорит по телефону? (муж)

II. Replace the construction БЕЗ + GENITIVE with constructions of the opposite meaning - С + INSTRUMENTAL.

13. Я пью кофе без молока.
14. Он ест картофель без масла.
15. Она хочет чай без лимона.
16. Пишите перевод без словаря.
17. Я делаю эту работу без труда.
18. Дети приехали без отца.
19. Вот радио без антенны.
20. Они едут без багажа.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ №2

I. Complete the following sentences by filling in the blanks with the appropriate forms of the given verbs.

командовать

1. Чем _____ полковник?
2. Чем вы _____ ?
3. Я _____ батальоном.
4. Сколько времени ты _____ ротой?
5. Кто будет _____ этой дивизией?

заведовать

6. Моя сестра _____ отделом в библиотеке.
7. Чем вы _____ ?
8. Кто _____ универмагом?
9. Доктор Орлов _____ госпиталем.
10. Я _____ школой.

интересоваться

11. Я _____ спортом.
12. Мой сын _____ музыкой.
13. Чем вы _____ ?
14. Кто _____ поездкой в Сан-Франциско?
15. Эти девушки _____ поездкой.

II. Complete the following sentences by filling in the blanks with the appropriate forms of the given pronouns.

16. Мать очень довольна _____
(МЫ)
17. Вы знакомы с _____?
(ОНИ)
18. Я знаком с _____, но незнаком с _____.
(ОН) (ОНА)
19. _____ вы недовольны?
(ЧТО)
20. С _____ вы незнакомы?
(КТО)
21. Мы все согласны с _____.
(ВЫ)
22. Мой друг несогласен со _____.
(Я)
23. Я совершенно согласен с _____.
(ТЫ)
24. Кто сидел рядом с _____?
(ВЫ)

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to decline every one of the Russian personal pronouns and use them correctly in any clause or sentence construction.

DECLENSION OF THE PRONOUNS Я, ТЫ

Nom.	кто?	я	ты
Gen.	кого́?	меня́	тебя́
Dat.	кому́?	мне	тебе
Acc.	кого́?	меня́	тебя́
Instr.	кем?	мно́й	тобо́й
Prep.	о ком?	обо́ мне	о тебе

Notice: ко мне, со мно́й, обо мне

ПрактикаУчитель:Студент:

а. У кого́ он был?

Он был у меня́.

1. Кому́ он звони́т по телефо́ну?
2. Кого́ они́ ждут?
3. С кем он рабо́тает?
4. О ком она́ говори́т?
5. У кого́ есть папи́рсы?
6. К кому́ они́ прие́зжа́ют?
7. О ком говори́т нача́льник?
8. С кем он е́дет в го́род?

б. Они́ ждут тебя́.

Я иду́ туда́ по́сле тебя́.

- Я иду́ туда́ по́сле
1. Я говори́ это
 2. Он хо́чет ви́деть
 3. Мы хо́тим е́хать вме́сте
 4. Твои́ друзья́ ду́мают
 5. Я не хо́чу и́дти́ туда́ без
 6. Почему́ тво́й друг не пи́шет
 7. Я слушаю
 8. Я хо́чу си́деть ря́дом с
 9. Мы ре́дко полу́чаем пи́сьма от
 10. Она́ всегд́а говори́т со мно́й о
 11. Я показываю́ докуме́нт то́лько
 12. Он смо́трит на

DECLENSION OF THE PRONOUNS МЫ, ВЫ

Nom.	кто?	мы	вы
Gen.	кого́?	нас	вас
Dat.	кому́?	нам	вам
Acc.	кого́?	нас	вас
Instr.	кем?	на́ми	ва́ми
Prep.	о ком?	о нас	о вас

ПрактикаУчитель:Студент:

а. У кого́ они́ бы́ли?

Они́ бы́ли у нас.

1. Кому́ он даёт уро́ки?
2. Кого́ ждут э́ти лю́ди?
3. С кем он е́здит в го́род?
4. О ком она́ спра́шивает?
5. К кому́ они́ прихо́дят?
6. Кого́ он хо́чет видеть?
7. С кем они́ обе́дают?
8. О ком гово́рят учителя́?

б. Вы зна́ете нас.
Скажите это

Скажите э́то нам.

1. Де́ти иду́т в кино́ с
2. Приходите сего́дня ве́чером к
3. Что они́ ду́мают о ... ?
4. На́ши дру́зья жи́вут недалеко́ от
5. Он ча́сто разгово́ривает с
6. Что она́ пи́шет тебе́ о ... ?
7. Он хоро́шо понима́ет
8. Учитель отве́чает

с. Вчера́ я был у вас.
Я ре́дко ви́жу

Я ре́дко ви́жу вас.

1. Я отвечаю
2. Мы ча́сто ду́маем о
3. Кто живёт́ рядом с ... ?
4. Он говори́т, что он знаёт
5. Что он даёт ... ?
6. Кто е́дет в го́род с ... ?
7. Она́ спра́шивает меня́ о
8. Мы ждём

DECLENSION OF THE PRONOUNS ОН, ОНО́

Nom.	кто?	что?	он, оно́	With prepositions:
Gen.	кого́?	чего́?	его́	(у) него́
Dat.	кому́?	чему́?	ему́	(к) нему́
Acc.	кого́?	что?	его́	(на) него́
Instr.	кем?	че́м?	им	(с) ним
Prep.	о ком?	о че́м?	—	(о) нѐм

Практика

Учитель:

Студент:

а. Кого́ вы спра́шиваете?

Я спра́шиваю его́.

1. Кому́ вы отвеча́ете?
2. Чей это уче́бник?
3. У кого́ есть уче́бник?
4. Кого́ вы ви́дите?
5. На кого́ вы смóтрите?
6. Кому́ вы показыва́ете карту?
7. К кому́ вы идёте?
8. О ком вы говори́те?

в. Где он? Я не вижу ... Я не вижу его.

1. Здесь нет
2. Мы посылаем письмо
3. Я редко встречаю
4. Я получаю письма от
5. Мы подходим к
6. Они смотрят на
7. Я разговариваю с
8. Мы думаем о

с. Мы читаем письмо. Мы читаем его.

1. Мы говорим о письме.
2. О чём она пишет в письме?
3. У меня нет письма.
4. Я не знаю, где письмо.
5. Я подхожу к сержанту.
6. Я разговариваю с сержантом.
7. Мы были у сержанта.
8. Мы говорим о сержанте.

DECLENSION OF THE PRONOUN ОНА

Nom.	она́	With prepositions:
Gen.	её́	(у) неё
Dat.	ей	(к) ей
Acc.	её́	(на) неё
Instr.	ею́	(с) ей, нею́
Prep.	—	(о) ей

Практика

Учитель:

Студент:

а. Где она́? Здесь нет Здесь нет её́.

1. Я звоню
2. Мы ждём
3. Я подхожу к

4. Я стою рядом с
5. Родители думают о
6. Сегодня утром мы были у
7. Завтра мы опять идём к
8. Я разговариваю с

b. У девочки нет карандаша.

У неё нет карандаша.

1. Дайте девочке карандаш.
2. Дети приходят к девочке.
3. Мать ждёт девочку.
4. Учительница смотрит на девочку.
5. Мальчик разговаривает с девочкой.
6. Учитель говорит о девочке.
7. У девочки есть брат.
8. Там нет девочки.

DECLENSION OF THE PRONOUN ОНИ

Nom.	они́	With prepositions:
Gen.	их	(у) них
Dat.	им	(к) ним
Acc.	их	(на) них
Instr.	ими́	(с) ними́
Prep.	—	(о) них

Практика

Учитель:

Студент:

Это они́. Я вижу

Я вижу их.

1. Там нет
2. Скажите это
3. Мы встречаем
4. Я подхожу к
5. Мы живём рядом с
6. Я недавно был у
7. Что вы знаете о ... ?
8. Мы часто получаем письма от

THE CONJUNCTIONS И, А, AND НО

There is no exact rule concerning the use of И, А, and НО. The following hints, however, may be of help.

ПримерыAddition:

1. Я читаю и курю.
2. Он пишет и слушает радио.
3. Он механик и пилот.

Similarity:

1. Он читает, и я читаю.
2. Он майор, и я майор.
3. Здесь хорошо, и там хорошо.

Difference, contrast:

1. Он пишет, а я читаю.
2. Он пишет быстро, а я (пишу) медленно.
3. Он майор, а я капитан.
4. Здесь хорошо, а там плохо.
5. Он был в клубе вчера, а я (был) сегодня.

Denial:

1. Он пишет, а не читает.
2. Он майор, а не капитан.
3. Он не пишет, а читает.
4. Он не майор, а капитан.

ПрактикаУчитель:

Я читаю, я курю.
Я читаю, он читает.
Я рядовой, он офицер.

Студент:

Я читаю и курю.
Я читаю, и он читает.
Я рядовой, а он офицер.

1. Он русский, она русская.
2. Он русский, она американка.
3. Он студент, ты студент.
4. Он учитель, я студент.
5. Я лежу, (я) слушаю радио.
6. Я читаю, он слушает радио.
7. Он русский, (он) не американец.
8. Он не американец, (он) русский.
9. Мы говорим по-русски, вы говорите по-русски.
10. Мы говорим по-русски, вы говорите по-английски.
11. Я говорю по-русски, (я говорю) по-английски.
12. Он идет направо, мы идем налево.
13. Они идут налево, я иду налево.
14. Он не капитан, (он) лейтенант.
15. Мой брат капрал, (он) не сержант.
16. Я был там, вы не были.

THE CONJUNCTION NO

NO (but) is used when the second statement somewhat limits the significance of the first or when it introduces a statement contrary to the one logically expected.

ПримерыLimitation:

1. Я говорю по-ру́сски, но пло́хо.
2. Это но́вый дом, но плохой.

Unanticipated conclusion:

1. Он учи́тель, но тепе́рь он рабо́тает в гара́же.
2. Она амери́канка, но живёт во Фран́ции.

ПрактикаУчитель:

- а. Он чита́ет по-ру́сски.
(Он) не понима́ет.
1. Я слушаю.
(Я) не понимаю.
 2. Этот слова́рь но́вый.
(Этот слова́рь) плохой.
 3. Это дешё́вый автомоби́ль.
(Это) хоро́ший (автомоби́ль).
 4. Он хоро́шо чита́ет по-ру́сски.
(Он) пло́хо говори́т (по-ру́сски).
 5. Он ку́рит.
(Он ку́рит) то́лько сига́ры.
 6. Они рабо́тают бы́стро.
(Они рабо́тают) пло́хо.
 7. Мы рабо́таем ме́дленно.
(Мы рабо́таем) хоро́шо.

Студент:

Он чита́ет по-ру́сски,
но не понима́ет.

8. Он был во Франци.
(Он) не был в Париже.
9. Она американка.
(Она) живёт в Англии.
10. Он пилот.
(Он) теперь работает в гараже.

b. Я слушаю.
Вы не слушаете.

Я слушаю, а вы не
слушаете.

Я слушаю.
Я не понимаю.

Я слушаю, но не
понимаю.

1. Она была здесь.
Он не был здесь.

2. Я иду туда.
Вы не идёте.

3. Этот дом новый.
Этот дом плохой.

4. Это дешёвый табак.
Это хороший табак.

5. Это ваши вещи.
Это не мои вещи.

6. Они американцы.
Они живут в Европе.

7. Он матрос.
Он не солдат.

8. Я знаю капитана Смита.
Вы не знаете.

c. И, А, or NO:

1. Дождь шёл днём.
Дождь шёл ночью.

2. Все устали.
Все продолжали работать.

3. Эта книга не скучная.
Эта книга интересная.

4. Мы ка́ждый день ходи́ли в клуб.
Мы ка́ждый день ходи́ли в библиоте́ку.
5. Я прише́л не к тебе́.
Я прише́л к твоему́ бра́ту.
6. Я вче́ра ма́ло рабо́тал.
Я вче́ра уста́л.
7. Мы верне́мся у́тром.
Мы не верне́мся ве́чером.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks using the proper forms of the given words.

Я

1. Он всегда уходит после _____.
2. Моя мать часто приезжает ко _____.
3. Они ждут _____.
4. Он работает вместе со _____.

ТЫ

5. Где ты? Я не вижу _____.
6. Они хотят говорить с _____.
7. Она ждёт _____.
8. Он спрашивает нас о _____.

МЫ

9. Они живут около _____.
10. Он часто пишет _____.
11. Что вы хотите знать о _____?
12. Ваш друг был сегодня у _____.

ВЫ

13. Где вы были? Мы давно не видели _____.
14. Я должен поговорить с _____.
15. Вчера они звонили _____.
16. Этот господин ждёт _____.

ОН

17. Мне надо говорить с _____ и с _____ братом.
18. Я только что был у _____; _____ нет дома.
19. Доктор говорит, что _____ ещё нельзя работать.
20. Вы хорошо знаете _____?

ОНА:

21. Я был там с _____ и с _____ матерью.
22. Сестра часто пишет _____ письма и иногда ездит к _____.
23. Мы не хотим идти в кино без _____.
24. Мы часто говорим о _____.

ОНИ

25. Андрей живёт у _____ и помогает _____ работать в саду.
26. Я знаю _____ адрес; я был у _____.
27. Что вы слышали о _____?
28. Мы едем к _____ завтра.

II. Fill in the blanks with the Russian pronouns that correspond to the words given in parentheses.

29. Друзья помогают ей _____
(him), (us), (me), (you)
30. Она ищет вас. _____
(then), (her), (us), (him).

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to change any Russian noun (masculine, feminine or neuter) for case in the Singular, and use each of the Russian six cases correctly in a sentence, without a preposition or with a preposition.

DECLENSION OF MASCULINE AND NEUTER NOUNS (SINGULAR)

		HARD		SOFT			
Case:		consonant		-Ь		-Й	
M a s c u l i n e	Nom.	студент		учител	ь	Андре	й
		дом		автомобил	ь	трамва	й
	Gen.	- - -	а	- - -	я	- - -	я
	Dat.	- - -	у	- - -	ю	- - -	ю
	Acc.	студент	а	учител	я	Андре	я
		дом		автомобил	ь	трамва	й
	Instr.	- - -	ом	- - -	ем	- - -	ем
Prep.	- - -	е	- - -	е	- - -	е	
N e u t e r	Nom.	-О		-Е, -(Ь)Е		-(И)Е	
		окн	о	пол	е	здани	е
			воскрось	е			
	Gen.	- - -	а	- - -	я	- - -	я
	Dat.	- - -	у	- - -	ю	- - -	ю
	Acc.	- - -	о	- - -	е	- - -	е
	Instr.	- - -	ом	- - -	ем	- - -	ем
Prep.	- - -	е	- - -	е	- - -	и	

COMMENTS: 1. The ACCUSATIVE of masculine ANIMATE nouns is the same as the GENITIVE:

Nom.	Где наш до́ктор?	Вот наш учи́тель.
Gen.	Здесь нет до́ктора.	В клáссе нет учи́теля.
Acc.	Я жду до́ктора.	Мы ждём учи́теля.

2. The ACCUSATIVE of masculine INANIMATE nouns and ALL neuter nouns is the same as the NOMINATIVE:

Nom.	Вот большо́й о́стров.	На о́строве есть о́зеро.
Acc.	Мы ви́дим о́стров.	Мы ви́дим о́зеро.

3. All neuter nouns ending in -НЯ (ten nouns) are declined in the following manner:

Nom.	врѐм	—	я	плѐм	—	я
Gen.	врѐм	ен	и	плѐм	ен	и
Dat.	врѐм	ен	и	плѐм	ен	и
Acc.	врѐм	—	я	плѐм	—	я
Instr.	врѐм	ен	ем	плѐм	ен	ем
Prep.	врѐм	ен	и	плѐм	ен	и

4. All neuter nouns ending in -Е preceded by the letter -Щ- (училище, убежище, хранилище, жилище, кладбище, стрельбище, etc.) are declined regularly like any other neuter noun ending in -Е (SOFT decl.), BUT in the GENITIVE and in the DATIVE the General Spelling rule must be applied:

Nom.	учи́лищ е	Acc.	учи́лищ е
Gen.	учи́лищ а	Instr.	учи́лищ ем
Dat.	учи́лищ у	Prep.	учи́лищ е

5. a. Russian GEOGRAPHIC names and SURNAMES ending in -O or -E are declined like regular neuter nouns:

Село́ Крю́ково.		В селе́ Крю́кове.
-----------------	--	-------------------

- b. FOREIGN GEOGRAPHIC names and SURNAMES ending in -O or -E (and also in -И, -У) are UNDECLINABLE:

Горо́д То́кио.		Мы бы́ли в То́кио.
----------------	--	--------------------

6. Masculine proper (FIRST) names and PATRONYMICS are declined like regular masculine nouns:

Ном.	Ива́н	Ива́нович	Никола́й	Серге́евич
Gen.	Ива́на	Ива́новича	Никола́я	Серге́евича
Dat.	Ива́ну	Ива́новичу	Никола́ю	Серге́евичу

Etc.

7. FOREIGN SURNAMES which end in a consonant are declined like regular nouns of masculine gender:

Ном.	господи́н	Браун
Gen.	господи́на	Брауна
Dat.	господи́ну	Брауну
Acc.	господи́на	Брауна
Instr.	господи́ном	Брауном
Преп.	господи́ну	Брауну

8. ALL geographic names (Russian as well as foreign) ending in a consonant are declined like regular masculine nouns:

Это республика Вьетнам.

Он едет в Вьетнам.

Он вернулся из Вьетнама.

Они жили в Вьетнаме.

PECULIARITIES IN SPELLING

1. Certain masculine nouns have the vowels E or O only in the NOMINATIVE singular (and in the ACCUSATIVE if INANIMATE):

Nom.	оте́ц	амери́канец	кусо́к	звоно́к
Gen.	отца́	амери́канца	куска́	звонка́
Dat.	отцу́	амери́канцу	куску	звонку
Acc.	отца́	амери́канца	кусо́к	звоно́к
Instr.	отцо́м	амери́канцем	куско́м	звонко́м
Prep.	об отце́	амери́канце	о кусо́ке	о зво́нке

2. In the INSTRUMENTAL case of the HARD declension after letters Ж, Ч, Ш, Ц and Ц, the UNSTRESSED ending is -ЕМ, NOT -ОМ:

Nom.	врач	<u>BUT:</u>	муж	товари́щ
Instr.	врачо́м		му́жем	товари́щем

3. In the INSTRUMENTAL case of the SOFT declension, the STRESSED ending is -ѐМ, NOT -ЕМ:

Nom.	учи́тель	<u>BUT:</u>	сло́варь	дождь
Instr.	учи́телеМ		сло́варѐМ	дождѐМ

4. In the GENITIVE case some masculine nouns have the ending -У (-Ю) instead of -А (-Я) when they are used to denote a quantity or part of a bulk substance or material:

кусо́к са́хару	(килогра́мм са́хару, ча́шка са́хару)
стакан ча́ю	(немно́го ча́ю)

5. In the PREPOSITIONAL case some masculine nouns have the ending -У (-Ю) (always accented) instead of -Е when used with the prepositions В or НА:

в лесу́, в саду́, в полку́, на берегу́, на снегу́,
в бою́, в строю́

ВУТ: о лесе́, о саде́, о полке́, о береге́, о снеге́

6. Russian masculine surnames in -ОВ, -ЕВ, -ИН take the ending -ЫМ in the INSTRUMENTAL case instead of -ОМ:

Ном.	господин	Иванов	Гусев	Косыгин
Instr.	с господином	Иванов <u>ЫМ</u>	Гусев <u>ЫМ</u>	Косыгин <u>ЫМ</u>

Практика

Учитель:

Студент:

Читайте:

1. Где сейчас командир?

Мы ждём ...

Мы ждём командира.

Дайте этот рапорт ...

Я был у ...

Военный врач разговаривает с ...

Солдаты говорят о ...

... не было в штабе.

2. Вот наш поезд.

Мы подходим к ...

Наш багаж уже в ...

Кондуктор стоит около ...

Мы едем туда на ...

3. Там госпиталь.

Мы подходим к ...

Мы идём мимо ...

Доктор посылает солдата в ...

Рядовой Петров лежит в ...

Наш дом недалёко от ...

Доктор Смирнов заведует ...

4. Вот идёт трамвай.

Мы видим ...
Я подхожу к ...
Я редко езжу на ...
В городе нет ...

5. В классе учитель и студент.

Я вижу ...
Это учебники ...
Директор разговаривает и с ... и со ...
Он даёт новые учебники ...
В классе нет ни ..., ни ...

6. Это господин Жуков.

Вы знаете ...?
Пошлите телеграмму ...
Сегодня вечером мы идём к ...
Мы будем у ... недолго.
Приходите к нам вместе с ...
Он спрашивает о ...
Вы не видели ... ?

7. Там большое село.

Эти люди живут в ...
Аэродром находится за ...
Недалеко от ... есть лес.
Мы подъезжаем к ...
Отсюда мы видим ...
В этом месте нет ...

8. Я еду в Сан-Франциско.

Мои родители живут в ...
Они часто приезжают сюда из ...
Около ... есть большой аэропорт.
Город Пало-Альто лежит между ... и Сан-Хозе.

9. У нас было собрание.

Мы были на ...
Когда вы идёте на ... ?
Куда вы идёте после ... ?
Мы говорили о ...
Сегодня нет ...

10. Это не моё дело.

Они едут в город по ...
Вы никогда не сидите без ...
Мы говорим о ...
Новый инженер хорошо знает ...
Я незнаком с этим ...

11. Как называется это кино?

Вчера я был в ...
Идёмте в ...
Куда мы идём после ... ?

12. Здесь живёт мой отец.

Вчера я был у ...
Завтра я еду к ...
Дети ждут ...
Скажи это ...
Поговори с ... об этом деле.
Я думаю об ...
У него нет ...

13. Сержант Чернов мой друг.

Я разговариваю с ...
Позвоните ...
Я иду к ...
В классе я сижу около ...
У ... большая семья.
Вы знакомы с ... ?
Расскажите, что вы знаете о ...
Сегодня ... нет в классе.

14. Иван - это русское имя.

Я не знаю его ...
Скажите ваше ...
Это красивое ...
Я интересуюсь ... этого писателя.

ПЕРЕВЕДИТЕ:

1. I have no time.
2. How long have you been working here?
3. Come on time.
4. We will be here all the time.
5. Where were you during the lecture?
6. How much time do you need? I have plenty of time.
7. We had no time.
8. Time is money. But I have neither time nor money!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- I. Fill in the blanks with the appropriate forms of the given Russian nouns.

курсант

1. У ... нет учебника.
2. С кем вы говорили? - Я говорил с ...
3. Кого спрашивает учитель? - Он спрашивает ...
4. Он даёт словарь ...
5. О ком вы спрашиваете? - Я спрашиваю о ...

автомобиль

6. Я подхожу к ...
7. Около дома я вижу ...
8. Перед ... стоит шофёр.
9. Мы едем туда на ...
10. У меня нет ...

гараж

11. Механик работает в ...
12. Я подъезжаю к ...
13. Он заводит ...
14. Грузовик отъезжает от ...
15. Мой дом находится рядом с ...

здание почты

16. Мы подъезжаем на автобусе к ...
17. Остановка автобуса находится около ...
18. Кондуктор показывает нам ...

19. Рядом со ... находится банк.
20. В ... очень большие окна.

Иван Иванович

21. ... работает в банке.
22. Я прихожу в банк и спрашиваю об ...
23. У ... очень много работы.
24. К ... все время приходят разные люди.
25. Они говорят с ...
26. Я уже долго жду ...

озеро

27. Я вижу ...
28. Мы идём по берегу ...
29. На ... я вижу лодку.
30. Мы едем к ...

DECLENSION OF FEMININE NOUNS (SINGULAR)

Case:	HARD		SOFT					
	-А		-Я		-(И)Я		-Ь	
Nom.	сестр	а́	тёт	я	арми	я	част	ь
Gen.	сестр	ы́	тёт	и	арми	и	част	и
Dat.	сестр	е́	тёт	е	арми	и	част	и
Acc.	сестр	у́	тёт	ю	арми	ю	част	ь
Instr.	сестр	ой́	тёт	ей	арми	ей	част	ью
Prep.	о сестр	е́	о тёт	е	об арми	и	о част	и

- NOTES:** 1. The ACCUSATIVE singular of all feminine nouns ending in -Ь is the same as NOMINATIVE:

Вот дверь. Я вижу ДВЕРЬ.

The ACCUSATIVE singular of all other feminine nouns has the ending -У or -Ю:

Вот машина. Я вижу МАШИНУ.
Вот тётя. Я вижу ТЁТЮ.

2. There are some masculine nouns ending in -А, -Я which are declined like feminine nouns:

Nom.	мужчина́	старшина́	де́душка	дядя́
Gen.	мужчи́ны	старши́ны	де́душки	дяди́
Dat.	мужчи́не	старши́не	де́душке	дяде́, etc.

The modifiers of these nouns and the verbs in past tense always take the masculine forms:

МОЙ СТАРЫ́Й де́душка БЫЛ дома́.

3. The masculine noun ПУТЬ (way) is declined as a feminine noun ending in -Ь (ДВЕРЬ) in all the cases, singular and plural, except the INSTRUMENTAL singular:

Nom.	двер	ь	пут	ь
Gen.	двер	и	пут	и
Dat.	двер	и	пут	и
Acc.	двер	ь	пут	ь
Instr.	двер	ью	пут	ем
Prep.	двер	и	пут	и

4. The feminine nouns МАТЬ and ДОЧЬ have -ЕР- inserted before the regular endings in all cases except the NOMINATIVE and ACCUSATIVE singular:

Nom.	мат	ь	доч	ь	
Gen.	мат	ер	доч	ер	и
Dat.	мат	ер	доч	ер	и
Acc.	мат	ь	доч	ь	
Instr.	мат	ер	доч	ер	ью
Prep.	мат	ер	доч	ер	и

5. Feminine nouns ending in -Я preceded by -Е- have a regular SOFT declension (like тѣтя):

Nom.	алле	я	ассамбле	я	батаре	я	транше	я
Gen.	алле	и	ассамбле	и	батаре	и	транше	и
Dat.	алле	е	ассамбле	е	батаре	е	транше	е
Acc.	алле	ю	ассамбле	ю	батаре	ю	транше	ю
Instr.	алле	ей	ассамбле	ей	батаре	ей	транше	ей
Prep.	алле	е	ассамбле	е	батаре	е	транше	е

6. The feminine noun ЦЕРКОВЬ is declined as follows:

Nom.	церков	ь
Gen.	церкв	и
Dat.	церкв	и
Acc.	церков	ь
Instr.	церков	ью
Prep.	церкв	и

Практика

Читайте:

1. Кто командир вашей _____?
батарея
2. Поезжайте по этой _____.
аллея
3. Кого избрали председателем Генеральной _____
ООН? Ассамблея
4. Мы подъехали к старинной _____.
церковь
5. За _____ находится небольшое
церковь
кладбище.
6. Во время войны он командовал _____.
батарея

PECULIARITIES IN SPELLING

1. In the GENITIVE case of the HARD declension after letters Г, К, Х - Ж, Ч, Ш, Ц instead of the letter -И the letter -И must be written:

Nom.	кни́г	а	госпож	а́
Gen.	кни́г	И	госпож	И́

2. In the INSTRUMENTAL case of the HARD declension after the letters Ж, Ч, Ш, Ц and Ц the UNSTRESSED ending is -ЕЙ (-ЕЮ) INSTEAD of -ОЙ (-ОЮ):

Nom.	ба́рж	а	госпож	а́
Instr.	ба́рж	ЕЙ (-ЕЮ)	госпож	О́Й (-О́Ю)
Nom.	учени́ц	а	овц	а́
Instr.	учени́ц	ЕЙ (-ЕЮ)	овц	О́Й (-О́Ю)

3. In the INSTRUMENTAL case of the SOFT declension (of nouns ending in -Я) the STRESSED ending is -ЕЙ (-ЕЮ) and NOT -ОЙ (-ОЮ):

Nom.	деревн	я	а́рми	я	<u>BUT:</u>	земл	я́	семь	я́
Instr.	деревн	ЕЙ	а́рми	ЕЙ		земл	ЕЙ	семь	ЕЙ

ПрактикаУчитель:Студент:Читайте:

1. Сестра́ до́ма.

Это кварти́ра сестры́.

Это кварти́ра ...
 Я прихо́жу к ...
 В саду́ я ви́жу ...
 Я разгово́риваю с ...
 Я пишу́ мужу ...

Я часто думаю о ...
... нет сейчас дома.

2. Вот лавка.

Мы выходим из ...
Жена была в ...
Автомобиль подъезжает к ...
Ресторан находится рядом с ...
Кто идёт в ...?
Здесь нет ни одной ...

3. У нас большая кухня.

Жена сейчас в ...
Она выходит из ...
Я вхожу в ...
Моя комната рядом с ...
Сдаётся комната без ...

4. Там деревня.

Мы подъезжаем к ...
Крестьяне едут в город из ...
Завтра я еду в ...
Они живут в ...
Лес находится за ...
Там две ...

5. Там радиостанция.

Мы едем на ...
Мы уже подъезжаем к ...
Мой брат работает на ...
Он часто говорит о ...
Он заведует ...
Здесь нет хорошей ...

6. Там станция.

Поезд подходит к станции.

Поезд подходит к ...
Поезд стоит на ...
Мы идём мимо ...
Автобусы идут на ...
Перед ... находится большая площадь.

7. Куда идёт эта дорога?

Я плохо знаю ... в город.
Наш дом недалеко от ...
Грузовик стоит на ...
Автомобиль едет по ...
Мы выезжаем на ...
Вдоль ... - поле.
Я не знаю ... туда.

8. У нас есть работа.

У меня много ...
Он кончает ...
Когда вы приходите домой с ...?
Вечером я не хочу думать о ...
Он доволен ...
Сегодня у меня нет ...

9. Он старшина.

Как фамилия ...?
Куда командир послал ... ?
Мы едем туда вместе со ...
Покажите эти документы ...
Вы не видели ... ?

10. Это наша учительница.

Дайте ваши домашние работы ...
В классе ещё нет ...
Вы помните ... ?
Мы разговариваем с ...
Вы знакомы с ... ?
Не говорите об ... !

11. Здесь живёт мой дедушка.

Это дом дедушки.

Это дом ...
Я редко вижу ...
Иногда мы приезжаем к ...
Я часто думаю о ...
Я говорю по телефону с ...
У меня два ...

12. Это наш сын Митя.
Мальчики часто приходят к ...
Мальчики были у ...
Куда отец посылает ... ?
Мать недовольна ...
Дедушка спрашивает о ...
... нет дома.
13. Чья это тетрадь?
У кого нет ... ?
Карандаш лежит на ...
Дайте мне ...
Карандаш лежит рядом с ...
Домашнее задание находится в ...
Мы говорим о ...
14. Вот дверь.
Я стою у ...
Пожалуйста, закройте ...
Расписание находится на ...
Не стойте перед ...
Видите две ... ?
15. Это большая площадь.
Мы едем мимо ...
Трамвай подходит к ...
Из окна я вижу ...
Такси стоят на ...
Над ... летит самолёт.
Вокруг ... стоят высокие здания.
16. Мать приезжает завтра.
Дети ждут ...
Они думают о ...
Сын был у ...
Он часто приходит к ...
Мы идём в кино с ...
Позвоните ... !
Вы знакомы с его ... ?
Ребёнку нужна ...
Купите это для ...

17. У них есть дочь..

У нее две ...
Они́ говорят о...
Они́ были́ вчера́ у ...
Когда вы е́дете к ... ?
Скажи́те это ...
Господин Смирно́в идёт туда́ с ...
Он о́чень доволен ...
Мы ждём ...
... нужны́ день́ги.
У них нет ...
Отец посылает день́ги ...

18. Это тётя Оля.

Мы бы́ли вчера́ у ...
Завтра мы снова идём к ...
Это зонтик ...
Сестра́ звонит ...
Мои́ родители́ хорошо́ знают ...
Я сижу́ рядом с ...
Мы говорим о ...
... не́ было до́ма.

NAMES AND PATRONYMICS

1. The feminine proper names are declined like regular feminine nouns:

	HARD		SOFT	
	-А		-ЬЯ, -ИЯ	
Nom.	Нин а	Ольг а	Софь я	Лиди я
Gen.	Нин ы	Ольг и	Софь и	Лиди и
Dat.	Нин е	Ольг е	Софь е	Лиди и
Acc.	Нин у	Ольг у	Софь ю	Лиди ю
Instr.	Нин ой	Ольг ой	Софь ей	Лиди ей
Prep.	о Нин е	об Ольг е	о Софь е	о Лиди и

2. The feminine patronymics are declined like HARD feminine nouns:

	-ОВНА,	-ЕВНА
	Nom.	Антоновн а
Gen.	Антоновн ы	Николаевн ы
Dat.	Антоновн е	Николаевн е
Acc.	Антоновн у	Николаевн у
Instr.	Антоновн ой	Николаевн ой
Prep.	Антоновн е	Николаевн е

ПрактикаУчитель:Студент:Читайте:

1. Вѣра Николаевна -
наша учительница.

Подождите здесь Вѣру
Николаевну.

Подождите здесь ...
... не было вчера в школе.
Покажите это ...
Мы ходили вчера к ...
Когда вы видели ... ?
Мы учим грамматику с ...
Не забудьте о ...
Это словарь ...

2. Мария Сергеевна была
у нас в классе.

Вы знакомы с ... ?

Вы знакомы с Марией
Сергеевной?

Мне нужен адрес ...
Сделайте это для ...
Вчера мы были у ...
Расскажите это ...
Мы идём в кино вместе с ...
Не говорите о ...
У ... есть младшая сестра.
Я получил письмо от ...

DECLENSION OF FEMININE SURNAMES IN -ОВА, -ЕВА, -ИНА

Nom.	Это	госпожа	Петров а	Панин а
Acc.	Я часто вижу	госпожу	Петров у	Панин у
Gen.	Вчера я был у	госпожи	Петров ой	Панин ой
Dat.	Я пишу письмо	госпоже	Петров ой	Панин ой
Instr.	Она работает с	госпожой	Петров ой	Панин ой
Prep.	Они говорят о	госпоже	Петров ой	Панин ой

Russian feminine surnames ending in -ОВА, -ЕВА, -ИНА have the usual ending -У in the ACCUSATIVE case. In all other cases they take the ending -ОЙ.

NOTE: The foreign surnames always retain their masculine form. When referring to women, such surnames are never declined:

Это господин Смит.	Это госпожа Смит.
Я знаю господина Смита.	Я знаю госпожу Смит.

ПрактикаУчитель:

1. Там госпожа Гусева.

Это пальто ...
 Позвоните ...
 Мы хорошо знаем ...
 Я была у ...
 Вы знакомы с ... ?
 Что вы знаете о ... ?

2. Это госпожа Рудина.

Вы помните ... ?
 Поезжайте вместе с ...
 Покажите этот материал ...
 Вы согласны с ... ?
 Расскажите нам о ...
 Мы ждём ...
 Вы довольны работой ... ?

Студент:

Это пальто госпожи Гусевой.

3. Эта де́вочка - Нина Черно́ва.

Это кни́га Ни́ны Черно́вой.

Это кни́га ...

Да́йте э́тот жу́рнал ...

Кто э́то разгова́ривает с ... ?

Я ви́жу ...

Вы знако́мы ... ?

Расска́жите нам о ...

4. Это А́нна Петро́вна Жу́кова.

Вы зна́ете ... ?

Когда́ вы ви́дели ... ?

Вы бы́ли у ... ?

Когда́ вы сно́ва и́дете к ... ?

Погово́рите об э́том с ...

Я спрашиваю вас об ...

5. Это госпожа́ Смит.

Мы бы́ли вчера́ у ...

Мы ча́сто хо́дим к ...

Я жду ...

Поезжайте туда́ с ...

Не на́до ду́мать о ...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

I. Fill in the blanks with the appropriate forms of the given feminine noun.

жена́

1. Сейчас у нас живёт мать ...
2. Я посылаю деньги ...
3. Он ждёт ...
4. Сергей разговаривает с ...
5. Я думаю о ...

ку́хня

6. У меня была маленькая квартира без ...
7. Теперь у меня большая квартира с ...
8. Жена́ входит в ...
9. Мы всегда завтракаем в ...
10. В доме две ...

папи́роса

11. Я курю ...
12. Нет ли у вас ... ?
13. Я никогда́ не вхожу́ в класс с ...
14. Вы говорите о ...

дядя Ва́ня

15. Мы недавно были у ...
16. В субботу мы снова едем к ...
17. У ... большой дом.
18. Я часто звоню ...

19. Я ду́маю о ...
20. Вы знако́мы с ... ?

Еле́на Анто́новна Никола́ева

21. Вы знако́мы с ... ?
22. Вы по́мните а́дрес ... ?
23. Позвони́те ...
24. Мы говори́м о ...
25. Спроси́те об э́том ...

Со́фья Спиридо́новна Бонд

26. Наша учи́тельница - ...
27. Сего́дня нет в шко́ле ...
28. Покажи́те э́тот текст
29. Мы были там вме́сте с ...
30. Вы по́мните ... ?

OBJECTIVE

Upon completion of this unit you will be able to change any adjective (masculine, feminine or neuter) for case in the Singular , thus establishing the necessary agreement in number, gender and case between the adjective and the noun it modifies.

DECLENSION OF ADJECTIVES

1. ALL ADJECTIVES and ORDINAL NUMERALS change according to GENDER, NUMBER and also according to CASE, i.e. they are DECLINED. The adjective invariably takes the same case as the noun which it qualifies.

Этот но́вый завод.
Я рабо́таю на э́том но́вом заво́де.

2. All the endings of HARD stem adjectives are HARD, i.e. they have a non-palatalizing vowel (A, O, Y or H).

The case ending of HARD stem adjectives (masculine and neuter) are identical with those of the interrogative pronoun КТО:

КОГО́? - но́вого
КОМУ́? - но́вому , etc.

3. All the endings of SOFT stem adjectives are SOFT, i.e. they have a palatalizing vowel (Я, Ё, Ю or И).

The case endings of SOFT stem adjectives are identical with those of the interrogative pronoun ЧТО:

ЧЕГО́? - зи́мнего
ЧЕМУ́? - зи́мнему , etc.

The only endings which differ are those of the instrumental:

КЕМ? - но́вым
ЧЕМ? - зи́мним

4. Masculine and neuter adjectives have NO special endings in the accusative:
- a. The accusative is identical with the nominative if the noun which the adjective qualifies denotes an INANIMATE object:

Я ви́жу но́вый завод, но́вое зда́ние.

- b. The accusative is identical with the genitive if the noun which the adjective qualifies denotes an ANIMATE object:

Я вижу но́вого преподава́теля.

DECLENSION OF MASCULINE AND NEUTER ADJECTIVES (SINGULAR)

Case	HARD		SOFT		
	Endings		End-ings		
Nom.	-ЫЙ (-ОЙ) -ОЕ	но́вый завод просто́й вопрос но́вый инже́нер но́вое зда́ние	-ИЙ -ЕЕ	зи́мний день сре́дний брат зи́мнее со́лнце	КТО? ЧТО?
Gen.	-ОГО	но́вого заво́да просто́го во- проса но́вого инже́- ра но́вого зда́ния	-ЕГО	зи́мнего дня сре́днего брата зи́мнего со́лнца	КОГО? ЧЕГО?
Dat.	-ОМУ	но́вому заво́ду просто́му во- просу но́вому инже́- ру но́вому зда́нию	-ЕМУ	зи́мнему дню сре́днему брату зи́мнему со́лнцу	КОМУ? ЧЕМУ?
Acc.	-ЫЙ (-ОЙ) -ОГО -ОЕ	но́вый завод просто́й вопрос но́вого инже́- ра но́вое зда́ние	-ИЙ -ЕГО -ЕЕ	зи́мний день сре́днего брата зи́мнее со́лнце	КОГО? ЧТО?
Instr	-ЫМ	но́вым заво́дом просто́м во- просом но́вым инже́- ром но́вым зда́нием	-ИМ	зи́мним днѐм сре́дним братом зи́мним со́лнцем	КЕМ? ЧЕМ?
Prep.	-ОМ	но́вом заво́де просто́м во- просе но́вом инже́- ре но́вом зда́нии	-ЕМ	зи́мнем дне сре́днем брате зи́мнем со́лнце	(о) КОМ? (о) ЧЕМ?

GENERAL COMMENTS ON THE DECLENSION OF
MASCULINE AND NEUTER ADJECTIVES

1. All adjectives with the stems ending in Г, К or Х belong to the HARD declension with the application of the General Spelling Rule in the instrumental case (as in the nominative case):

Nom.	русск	ИИ	русск	ОЕ
Gen.	-	ОГО	-	ОГО
Dat.	-	ОМУ	-	ОМУ
Acc.	-	ИИ/ОГО	-	ОЕ
Instr.	-	ИМ	-	ИМ
Prep.	-	ОМ	-	ОМ

The adjectives БОЛЬШОЙ and ЧУЖОЙ also belong to the HARD declension. The General Spelling Rule must be applied in the instrumental case.

Nom.	больш	ОЙ	больш	ОЕ
Gen.	-	ОГО	-	ОГО
Dat.	-	ОМУ	-	ОМУ
Acc.	-	ОЙ/ОГО	-	ОЕ
Instr.	-	ИМ	-	ИМ
Prep.	-	ОМ	-	ОМ

2. All adjectives with the stems ending in Ж, Ч, Ш or Ц belong to the SOFT declension.

Nom.	хорош	ИИ	хорош	ЕЕ
Gen.	-	ЕГО	-	ЕГО
Dat.	-	ЕМУ	-	ЕМУ
Acc.	-	ИИ/ЕГО	-	ЕЕ
Instr.	-	ИМ	-	ИМ
Prep.	-	ЕМ	-	ЕМ

The following words follow the declension pattern of the adjective НОВЫЙ - НОВОЕ:

- a. masculine and neuter ORDINAL NUMERALS: ПЕРВЫЙ (-ОЕ), ВТОРОЙ (-ОЕ), ЧЕТВЕРТЫЙ (-ОЕ), ПЯТЫЙ (-ОЕ), ETC. (the only exception - ТРЕТИЙ (-Е);

- b. masculine and neuter SUBSTANTIVISED ADJECTIVES: БОЛЬНОЙ, знаКОМЫЙ, учёный, воённый, мороженое, прошлое, животное (animal), насекомое (insect), etc;
- c. the pronouns: КАКО́Й (-О́Е), ТАКО́Й (-О́Е), КАЖДЫ́Й (-ОЕ), КОТОРЫ́Й (-ОЕ), САМЫ́Й (-ОЕ);
- d. the pronouns: ЭТОТ, САМ and the numeral ОДИ́Н (which drops the vowel -И- in the declension): ЭТОГО, САМОГО́, ОДНОГО́. However, the instrumental case of these words is э́тим, са́мим, оди́ним;
- e. certain Russian SURNAMENES have the same endings and follow the same pattern of declension as adjectives: ТОЛСТО́Й, ЧАЙКОВСКИЙ, ДОСТОЕВСКИЙ, КОВАЛЕВСКИЙ и т.д.

Nom.	Толст	о́й	Чайко́вск	И́Й
Gen.	_____	о́го	_____	ОГО
Dat.	_____	о́му	_____	ОМУ
Acc.	_____	о́го	_____	ОГО
Instr.	_____	и́м	_____	ИМ
Prep.	_____	о́м	_____	ОМ

- f. the pronoun ТОТ (ТО) has an irregular instrumental ending те́м.

Nom.	то́т ,	то́ ,
Gen.	то́го	то́го
Dat.	то́му	то́му
Acc.	то́т/то́го	то́
Instr.	те́м	те́м
Prep.	то́м	то́м

The following pronouns follow the declension pattern of the adjective зИМНИЙ - зИМНЕЕ:

- a. МО́Й МОЁ́ , ТВО́Й ТВОЁ́ , НА́Ш НА́ШЕ , ВА́Ш ВА́ШЕ , СВО́Й СВОЁ́ :

Nom.	МО́Й	на́ш
Gen.	МОЕГО́	на́шего
Dat.	МОЕМУ́	на́шему
	Е́ТС.	

- b. masculine and neuter SUBSTANTIVISED ADJECTIVES AND PARTICIPLES: рабо́чий, го́рючее, служа́щий, заведу́ющий, бу́дущее, насто́ящее, etc.;

- c. the pronoun **ВЕСЬ, ВСЁ** (which drops the vowel -Е- in the declension):

Nom.	весь	всё
Gen.	всего	всего
Dat.	всему	всему
Acc.	весь/всего	всё
Instr.	всем	всем
Prep.	всем	обо всем

NOTE: the instrumental ending is **ВСЕМ**.

- d. the **ORDINAL** numeral **ТРЕТИЙ**:

Nom.	трет ий	треть	е
Gen.	треть его	треть	его
Dat.	треть ему	треть	ему
Acc.	трет ий/ьего	треть	е
Instr.	треть им	треть	им
Prep.	треть ем	треть	ем

NOTE that only the nominative form of the masculine gender has **NO** soft sign.

- e. the **PRONOUN ЧЕЙ** follows the declension pattern of the word **ТРЕТИЙ**:

Nom.	че й	чь	ё
Gen.	чь его	чь	его
Dat.	чь ему	чь	ему
Acc.	чей/чьего	чь	ё
Instr.	чь им	чь	им
Prep.	чь ём	чь	ём

ПрактикаЧитайте:

Вот но́вый молодой инженер.

1. Сего́дня на рабо́те нет ...
2. Переда́йте это ...
3. Вы ви́дели ... ?
4. Поговори́те с ...
5. Мы говори́м о ...

Здесь постро́или большо́е но́вое зда́ние.

1. Мы подъезжа́ем к ...
2. Грузови́к остано́вился о́коло ...
3. Шофе́р вошёл в ...
4. Рядо́м с ... нахо́дится универма́г.
5. В ... ещё никто́ не живёт.

Это советский офице́р.

1. Мы не ви́дели ...
2. Кто э́то подхо́дит к ... ?
3. Кто стои́т перед ... ?
4. Вы встреча́ли когда́-нибу́дь ... ?
5. Он говори́т с ...

Это пе́рвый артилле́рийский полк.

1. Он служи́т в ...
2. В ... при́были но́вые солда́ты.
3. ... нужны́ боеприпа́сы.

4. Батарéя ... нахо́дится на холме́.
5. Нам нужна́ связь с ...
6. Кто кома́ндует ... ?

Вот идёт наш ста́рший сержа́нт.

1. Спроси́те у ...
2. Позвони́те ...
3. Он ждёт ...
4. Команди́р говори́л о ...
5. Вы знако́мы с ... ?

Это мой мла́дший брат.

1. Покажи́те это ...
2. Они бы́ли у ...
3. Ве́чером мы иде́м к ...
4. Ма́ть писа́ла о ...
5. Оте́ц дово́лен ...

Вот твой си́ний автомоби́ль.

1. Я подхо́жу к ...
2. Он ви́дел ...
3. Мы е́дем на ...
4. Меха́ник недово́лен ...
5. Не дава́й бра́ту ...

Читайте:

1. Я сижу́ в _____
(удобное кресло)
2. _____ студенту вы дали книги?
(Какой)
3. На _____ лежали словари́ и книги.
(письменный стол)
4. Мы сидели́ за _____
(большой стол)
5. Они сидели́ вокруг _____
(большой стол)
6. Садитесь за _____
(мой стол)
7. На _____ мы обычно читаем но́вый текст.
(последний урок)
8. Офице́р поговори́л с _____
(каждый солдат)
9. У нас давно́ не́ было _____
(такой жаркий день)
10. Я обеща́л помо́чь _____
(ваш младший брат)
11. Он служи́л _____ в _____
(сержант) (Пя́тый стрелковый полк)
12. Вчера́ у нас не́ было _____
(тре́тий уро́к)
13. На _____ мы слуша́ем и записы́ваем
(пе́рвый уро́к)
радиопереда́чу.
14. Вы знако́мы с _____ ?
(наш ста́рший лейтенант)
15. Я не люблю́ _____
(сильный ветер)
16. Вчера́ мы были́ на _____
(интересный доклад)
17. Я никогда́ не ви́дел _____
(такой плохой фильм)

18. Вы купили очень _____
(короткое платье)
19. В _____ начинается лекция?
(какой час)
20. Скажите это _____
(ваш молодой помощник)
21. По _____ вы ехали туда?
(какое шоссе)
22. Учитель объяснит это на _____
(следующий урок)
23. В _____ будет лекция?
(какое здание)
24. У нас квартира в _____ на _____
(этот дом) (четвертый этаж)
25. В классе не было ни _____
(один студент)
26. Дайте студентам по _____ текста для перевода.
(один экземпляр)
27. В _____ 32 фразы.
(это упражнение)
28. Я не сделал _____
(все упражнение)
29. Он рассказал нам обо _____
(все)
30. Я люблю музыку _____
(Чайковский)
31. Романы _____ известны _____
(Толстой и Достоевский)
- _____ (весь мир)
32. Скажите об этом _____
(заведующий)
33. Он работает _____
(простой рабочий)
34. Спросите _____
(этот служащий)

35. Поговорите об этом деле с _____
(Этот служащий)
36. Я не хочу _____
(мороженое)
37. _____ недавно исполнилось 80 лет.
(Этот учёный)
38. Академик Н.Н. Семёнов был награждён _____
(восьмой орденом)
39. В _____ году ему будет 65 лет.
(будущий)
40. Студенты _____ работали в лаборатории.
(второй курс)
41. Кто командовал _____ ?
(второй Белорусский фронт)
42. На _____ вы летели?
(какой самолёт)
43. Нам нужна доска в _____
(каждый класс)
44. В _____ должно быть запасное
(каждый автомобиль)
колесо.
45. У _____ есть новое расписание.
(каждый студент)
46. Во _____ городе нет электричества.
(весь)
47. В _____ городе много кинотеатров.
(этот)
48. Он сам рассказал нам обо _____
(всё это)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Мы были вчера на очень _____
(интересный доклад)
2. Сегодня ночью не было _____
(сильный дождь)
3. Мы медленно подходили к _____
(высокое здание)
4. Наш учитель всегда говорит _____
(такой тихий голос)
5. Они довольны _____
(свой новый автомобиль)
6. Мой автомобиль стоит около _____
(соседний дом)
7. Мои родители живут в _____
(большой хороший дом)
8. Вчера я говорил с _____
(советский лейтенант)
9. Он служит в _____
(шестой танковой полк)
10. У меня нет _____
(ваш английский словарь)
11. Вы читали _____ _____ журнала?
(последний номер) (этот)
12. Я написал письмо _____
(мой старый товарищ)
13. Учитель говорил с _____
(каждый новый студент)
14. Я был в _____
(ваш военный госпиталь)
15. Я был у _____
(мой хороший друг)
16. Ко мне приехал друг с _____ севера.
(Дальний)
17. Вчера я слушал интересную лекцию о _____
(Толстой)

18. Я иду сегодня к _____ другу.
(больной)
19. Сегодня не было _____ уро́ка.
(третий)
20. На _____ колесе́ очень плохая́ шина.
(переднее)
21. У нас мало _____
(горючее)
22. Посмотрите на _____
(это насекомое)
23. Я никогда́ не видел _____
(такое животное)
24. О _____ вы говорите?
(какое животное)

DECLENSION OF FEMININE ADJECTIVES (SINGULAR)

Case	HARD		SOFT	
	Endings		Endings	
Nom.	-АЯ	НОВАЯ ШКОЛА	-ЯЯ	ЗИМНЯЯ ПОГОДА
Gen.	-ОЙ	НОВОЙ ШКОЛЫ	-ЕЙ	ЗИМНЕЙ ПОГОДЫ
Dat.	-ОЙ	НОВОЙ ШКОЛЕ	-ЕЙ	ЗИМНЕЙ ПОГОДЕ
Acc.	-УЮ	НОВУЮ ШКОЛУ	-ЮЮ	ЗИМНЮЮ ПОГОДУ
Instr.	-ОЙ	НОВОЙ ШКОЛОЙ	-ЕЙ	ЗИМНЕЙ ПОГОДОЙ
Prep.	-ОЙ	НОВОЙ ШКОЛЕ	-ЕЙ	ЗИМНЕЙ ПОГОДЕ

COMMENTS ON THE DECLENSION OF FEMININE ADJECTIVES

1. All adjectives with the stem ending in К, Г, Х belong to the HARD declension:

Nom.	плохая	погода
Gen.	плохой	погоды
Dat.	плохой	погоде
Acc.	плохую	погоду
Instr.	плохой	погодой
Prep.	плохой	погоде

2. All adjectives with the stem ending in Ж, Ч, Ш, Щ belong to the SOFT declension. However, the General Spelling Rule must be applied in the ACCUSATIVE case (in addition to the nominative):

Nom.	хорошая	синяя	машина
Gen.	хорошей	синей	машины
Dat.	хорошей	синей	машине
Acc.	хорошую	синюю	машину
Instr.	хорошей	синей	машиной
Prep.	хорошей	синей	машине

3. The following words follow the declension pattern of the adjective **НОВАЯ**:
- feminine **ORDINAL NUMERALS**: ПЕРВАЯ, ВТОРАЯ, ... ОДИННАДЦАТАЯ, ДВЕНАДЦАТАЯ, ТРИНАДЦАТАЯ, ... ДВАДЦАТЬ ПЕРВАЯ, ДВАДЦАТЬ ВТОРАЯ, ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТАЯ, etc. (except ТРЕТЬЯ);
 - SUBSTANTIVISED** feminine adjectives: СТОЛОВАЯ, ГОСТИНАЯ, ВАННАЯ, ЗНАКОМАЯ, РУССКАЯ, etc.;
 - the pronouns КАКАЯ, ТАКАЯ, КАЖДАЯ, КОТОРАЯ, САМАЯ;
 - feminine Russian **SURNAMES** of the type ТОЛСТАЯ, ДОСТОЕВСКАЯ;
 - the words ЭТА, ТА, ОДНА (with the peculiarities in the nominative and accusative) and also САМА:

Nom.	эта	та	одна	сама́
Acc.	эту	ту	одну	саму́, (самоё)
Gen.	этой	той	одной	самой
Dat.	"	"	"	"
Instr.	"	"	"	"
Prep.	"	"	"	"

NOTE: Russian feminine **SURNAMES** of the type ИВАНОВА, ЕРОХИНА are declined like the pronoun ЭТА:

Nom.	Иванова	Ерохина
Acc.	Иванову	Ерохину
Gen.	Ивановой	Ерохиной
Dat.	"	"
Instr.	"	"
Prep.	"	"

4. The following words follow the declension pattern of the adjective **ЗИМНЯЯ**:

- a. the **ORDINAL NUMERAL** ТРЕТЬЯ and the **PRONOUN** ЧЬЯ:

Nom.	треть	я	чь	я
Acc.	треть	ю	чь	ю
Gen.	треть	ей	чь	ей
Dat.	"	"	"	"
Instr.	"	"	"	"
Prep.	"	"	"	"

b. the PRONOUN ВСЯ:

Nom.	вс	Я
Acc.	вс	Ю
Gen.	вс	ЕИ
Dat.		"
Instr.		"
Prep.		"

c. the PRONOUNS МОЯ, ТВОЯ, СВОЯ, НАША, ВАША:

Nom.	мо	Я	наш	А
Acc.	мо	Ю	наш	У
Gen.	мо	ЕИ	наш	ЕИ
Dat.		"		"
Instr.		"		"
Prep.		"		"

NOTE the peculiarities of the nominative and accusative cases.

d. the SUBSTANTIVISED adjectives ЗАВЕДУЮЩАЯ, СЛУШАЮЩАЯ, etc.

ПрактикаЧитайте:

Вот наша новая учительница.

1. Сегодня в школе нет ...
2. Скажите это ...
3. Вы видели ... ?
4. Мы довольны ...
5. Они спрашивают о ...

Нам нужна новая большая школа.

1. Здесь строят ...

2. Мы подъезжаем к ...
3. Дети ходят в ...
4. Они учатся в ...
5. За ... находится теннисная площадка.

Это моя младшая сестра.

1. Я был в гостях у ...
2. Я еду к ...
3. Я ищу ...
4. Вы знакомы с ... ?
5. Мать пишет о ...

Это вторая танковая рота.

1. Я служу во ...
2. В нашу ... прибыл новый командир.
3. В нашей ... служат отличные солдаты.
4. Капитан Иванов командует ...
5. ... отправили на отдых.

Вот сегодняшняя утренняя газета.

1. Я ещё не читал ...
2. Какие новости в ... ?
3. Дайте мне ...
4. Он интересуется ...

Моя маленькая дочь.

1. Вы не видели ... ?
2. Я ищу ...
3. Я иду к дантисту с ...

4. У ... болит зуб.
5. Объясните это ...

Какая большая площадь!

1. В Монтерее нет ни одной ...
2. Автомобиль едет по ...
3. Мавзолей Ленина находится на ...
4. Вы видели ... в Риме?
5. О какой ... вы говорите?

Читайте:

1. Где стоит _____?
(третья стрелковая дивизия)
2. Он служит в _____
(третья стрелковая дивизия)
3. Кто командует _____?
(третья стрелковая дивизия)
4. Справа от _____ стоит вторая батарея.
(наша третья батарея)
5. Противник открыл огонь по _____
(наша третья батарея)
6. Мы читали об этом в _____
(русская газета)
7. Мы говорим об _____
(интересная русская статья)
8. Они помогают _____
(старая бабушка)
9. Учитель взял _____
(моя домашняя работа)
10. Профессор читал _____
(своя последняя лекция)
11. На _____ он говорил о _____
(последняя лекция) (Восточная Сибирь)

12. В _____ вы кончили школу?
(какая страна)
13. В _____ будет лекция?
(какая комната)
14. Приходите к нам на _____.
(будущая неделя)
15. Мы подъезжаем к _____.
(новая электростанция)
16. Домашнее задание находится на _____.
(последняя страница)
17. Купите билет для меня и для _____.
(госпожа Белявская)
18. Я хочу купить _____.
(Большая Советская Энциклопедия)
19. Доктор Иванов заведует _____.
(городская больница)
20. Он заплатил за _____ 25 долларов.
(академическая грамматика)
21. Я люблю _____.
(осенняя погода)
22. Вы записали _____?
(последняя радиопередача)
23. _____ вы сделали здесь?
(Какая ошибка)
24. Мы ехали по очень _____.
(узкая дорога)
25. Это очень плохая гостиница: в ней даже нет

(горячая вода)
26. Он интересуется _____.
(эта работа)
27. Мы не спали _____.
(вся эта ночь)
28. В Индии почти нет _____.
(тяжелая промышленность)

29. С _____ вы ехали?
(какая скорость)
30. На _____ мы летим сейчас?
(какая высота)
31. Вы знаете _____ и _____?
(госпожа Крупская) (госпожа Николаева)

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Fill in the blanks with the appropriate forms of adjectives and nouns given below the line in parentheses.

1. Словари стоят на _____.
(нижняя полка)
2. Поставьте эти книги на _____.
(верхняя книжная полка)
3. Грамматика стоит рядом с _____.
(Большая Советская Энциклопедия)
4. Мы ехали по _____.
(такая плохая дорога)
5. Я заплатила за _____ 2 доллара.
(почтовая бумага)
6. Они теперь живут в _____.
(большая хорошая квартира)
7. Я очень доволен _____.
(моя новая малолитражная машина)
8. Приходите сегодня к _____.
(наша старшая переводчица)
9. Мы остановились на берегу _____.
(быстрая горная река)
10. Дети идут на _____.
(утренняя прогулка)
11. Машина шла по _____.
(ровная широкая дорога)
12. Он знаком с _____.
(моя младшая сестра)
13. Вся семья сидела в _____.
(столовая)
14. Спросите _____ почтового отделения.
(служащая)

15. У меня нет _____.
(ваша русская книга)
16. Я видел _____.
(твоя последняя картина)
17. Я не могу писать _____.
(такая плохая авторучка)
18. Что вы обещали _____?
(моя младшая сестра)
19. Где вы купили _____?
(эта русская пишущая машинка)
20. Из _____ он приехал сюда?
(какая страна)
21. Мне надо купить _____.
(почтовая открытка)
22. Вы знакомы с _____?
(госпожа Маркова)
23. Он командует _____.
(третья стрелковая рота)
24. Мы ехали _____.
(вся ночь)

DECLENSION of NOUNS denoting SURNAMES and
the NAMES of CITIES and TOWNS

Masculine SURNAMES and Masculine and Neuter NAMES of CITIES and TOWNS ending in -ЫН, -ИН				
Nom.	Ильи́н		Unlike masculine nouns, masculine surnames ending in -ин, -ын take <u>-ым</u> in the instrumental.	
Gen.	Ильи́на			
Dat.	Ильи́ну			
Acc.	Ильи́на			
Instr.	Ильи́ным	-ым		
Prep.	(об) Ильи́не			
Nom.	Кали́нин		The names of cities and towns ending in -ин, -ын take <u>-ом</u> in the instrumental like mascu- line nouns ending in a hard consonant.	
Gen.	Кали́нина			
Dat.	Кали́нину			
Acc.	Кали́нин			
Instr.	Кали́нином	-ом		
Prep.	(о) Кали́нине			
Masculine and Neuter NAMES of CITIES, TOWNS and SETTLEMENTS ending in -ОВ, -ЕВ, -ОВО, -ЕВО				
Nom.	Сара́тов	Кунцево	The names of cities, towns, residential areas, villages, hamlets and settlements ending in -ов, -ово, -ев, -ево are declined as masculine nouns ending in a hard consonant.	
Gen.	Сара́това	Кунцева		
Dat.	Сара́тову	Кунцеву		
Acc.	Сара́тов	Кунцево		
Instr.	Сара́товым	Кунцевом		-ом
Prep.	(о) Сара́тове	(о) Кунцеве		
Masculine SURNAMES ending in -ОВ, -ЕВ				
Nom.	Петро́в	Серге́ев	Masculine surnames ending in -ов, -ев take <u>-ым</u> in the instrumental.	
Gen.	Петро́ва	Серге́ева		
Dat.	Петро́ву	Серге́еву		
Acc.	Петро́ва	Серге́ева		
Instr.	Петро́вым	Серге́евым		-ым
Prep.	(о) Петро́ве	(о) Серге́еве		
Feminine SURNAMES ending in -ИНА, -ОВА				
Nom.	Ильи́на	Петро́ва	Feminine surnames ending in -ина, -ова are declined as feminine adjectives, but in the accusative they take the noun ending -у.	
Gen.	Ильи́ной	Петро́вой		
Dat.	Ильи́ной	Петро́вой		
Acc.	Ильи́ну	Петро́ву		-у
Instr.	Ильи́ной	Петро́вой		
Prep.	(об) Ильи́ной	(о) Петро́вой		

Masculine and Feminine SURNAMES

Ивани́цкий Ивани́цкая Бельский Бельская	Surnames with adjective endings are declined as adjectives.
Ива́н Ива́нович Ма́рия Ива́новна	First names and patronymics are declined separately as nouns with the corresponding endings.
Дурно́во Пушны́х Чутки́х Долги́х	When Russian surnames have endings uncommon to Russian, they are not declined.
Шевче́нко Короле́нко Безборо́дко Хвойко	Ukrainian surnames ending in -енко, -ко are generally indeclinable (у Короленко, у Хвойко).
Мицке́вич Бара́нович Боро́дич	If surnames ending in -ич or -ович, -евич denote men they are declined as nouns with the corresponding endings, if they denote women they are not declined.
Мо́царт Нью́тон Труман Че́рчилль	Surnames of foreign origin ending in a consonant are declined as nouns with the corresponding endings if they denote men; they are not declined if they denote women.
Гариба́льди Баку́, Не́ру Тбили́си При́стли Со́чи Ско́пле Чика́го	Non-Russian surnames ending in a vowel and non-Russian names of cities and towns ending in -у, -и, -е, -о are not declined.
Ме́ксика Ю́тика	Foreign surnames ending in -а (-я) and not stressed on the final syllable may be declined, as feminine nouns.