

Russian SOLT I Module 6 Lesson 4
Student Manual



Religion

At the end of this lesson you will be able to obtain and provide information about Religion. In order to reach this objective, you will study and practice with the vocabulary and grammar necessary to:

Discuss religion:

- Describe different religious holidays
- Discuss major religions of the region
- Discuss religious beliefs
- Describe religious ceremonies

Describe different religious holidays

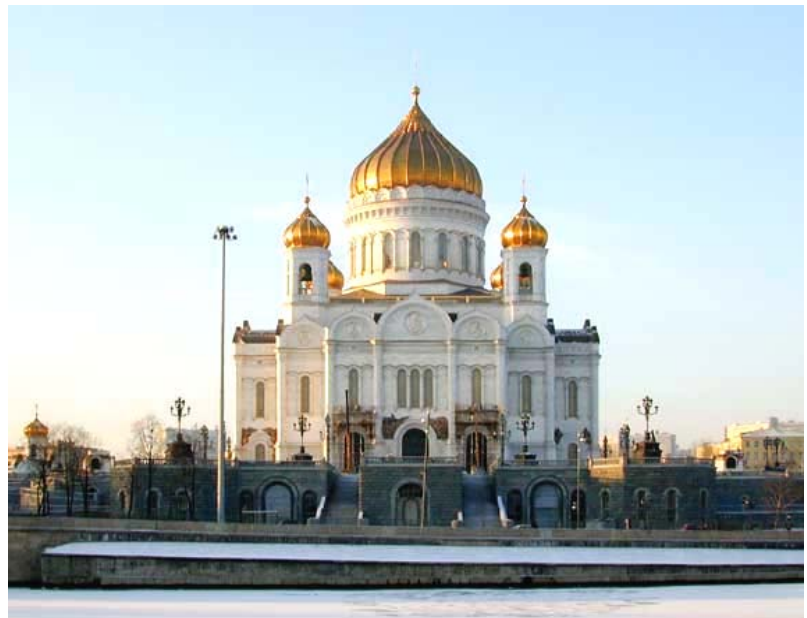


Tip of the day: Here are some Russian expressions related to religion: **О, Боже!** - O, God!

О, Господи! - O, Lord! **Боже мой!** - My God! **Господи!** - Lord! (Jesus!) **Боже сохрани!** - God save! **Боже упаси!** - God Forbid! **Не дай Бог!** - God Forbid! **Ради Бога!** - For God's sake! **Ради Христа!** - For Christ's sake! **Как у Христа за пазухой.** - Like in Christ's bosom - sitting pretty.

Scenario:

Read the text below about the history of “Christ the Savior’s Temple” and answer the questions that follow it.



Храм Христа Спасителя (Рождества Христова) в Москве

**Построен в 1839-1883 гг.
Разрушен в 1931 году**

Построен в 1995-1997 гг.

На месте будущего храма Христа Спасителя с 1549 года находился Алексеевский монастырь, который перенесли в Красное село близ Сокольников в Москве. При рытье котлована под храм было открыто два кладбища и найдены кости мамонта. Строительство храма Христа Спасителя началось в 1839 году и закончилось в 1883 году. Храм строился на средства казны и на народные пожертвования.

Советская идеология проводила резкую антирелигиозную политику и в 1931 году было принято решение о строительстве Дворца Советов на месте храма Христа Спасителя. Стены, сложенные из огромных каменных плит и залитые вместо цемента свинцом, невозможно было разрушить. 5 декабря 1931 года храм был взорван.

Дворец Советов должен был быть 400 метров в высоту. Сверху должна была стоять статуя Ленина высотой 100 метров (палец руки статуи 3 м). Но Дворец по разным причинам так и не был построен. (Интересно, что в этот же день через пять лет, 5 декабря 1936 года,

была принята вторая советская “сталинская” Конституция и этот день стал государственным праздником и нерабочим днём).

Позднее, в 1960 году на месте храма был открыт зимний бассейн “Москва” с подогревом воды. Диаметр бассейна был около 130 метров, максимальная глубина – 6 метров. В 1994 году бассейн был закрыт.

В январе 1995 года началось строительство нового храма Христа Спасителя, который должен был стать копией первого храма. В 1997 году строительство храма было завершено.

1. What was there before Christ the Savior’s Temple?

2. What was found in the foundation pit?

3. Where did the money for the construction come from?

4. What decision was made by the Soviet Government in 1931?

5. What was the problem? How was it solved?

6. What was interesting about the date of December 5?

7. What was built there afterwards?

8. What happened in 1994?

9. Express your feelings about what you have just read.

Exercise 1 (Pair Work)

Pair up with your classmate and tell each other what type of religious holidays you celebrate. How long does the celebration last? What you and your families do during these holidays? What are the reasons for celebrating these holidays? Each student will brief the rest of the class with their partner's information.

Exercise 2 (Pair Work)

Read the text and ask each other three questions in Russian based on the content. The answers should also be in Russian.

Пасха

Главным праздником православной церкви является Пасха. (В отличие от католиков и протестантов, у которых главный праздник Рождество). Православные считают, что главным событием в христианстве является не Рождество, а Воскресение Христа из мертвых. Православные называют Иисуса Христа не Иисус, а Христос, потому что они считают, что Христа надо называть не по имени, а по роли: Христос значит Спаситель.

Пасха – это движимый праздник, т.е. у него нет определённой даты в календаре. Православная Пасха празднуется после первого новолуния, следующего за днём весеннего равноденствия, и не менее, чем через неделю после еврейской Пасхи.

Пасхе и некоторым другим праздникам предшествует пост. Во время поста не разрешается есть мясо, не разрешается употреблять спиртные напитки, также во время поста не венчаются. Самый длинный пост – перед Пасхой, он называется Великий пост. Великий пост сорок дней по аналогии с сорока днями, которые Христос провёл в пустыне перед тем как был распят.

Пасхальная служба в церкви начинается в полночь и заканчивается рано утром в воскресенье – Светлое Христово Воскресенье. После службы внутри храма происходит крестный ход вокруг храма с крестами и иконами.

После окончания службы люди образуют круг вокруг церкви и раскладывают на земле разные продукты и блюда специально приготовленные к этому дню, и священник освящает их святой водой. Главной приметой Пасхи являются куличи (или пасхи) и крашеные яйца, которые также раскладываются среди других продуктов.

Вернувшись домой, люди отдыхают несколько часов, а потом садятся за стол и разговляются – празднуют день Пасхи.

Пасха – это ещё и день примирения. Встречаясь на улице или дома, люди приветствуют друг друга, обнимаясь и целуясь и говорят: Христос воскрес! Ответ: Воистину воскрес!

1. _____
2. _____
3. _____

Exercise 3 (Class Work)

Using the article on **Иааха** from page 99, summarize it in Russian. Be prepared to present your summary when called upon by your instructor.

Exercise 4 (Class Work)

Talk about religious ceremonies that are traditional in your religion. When are they performed? What is the history behind the ceremony? Was there any memorable event during these ceremonies? Share your view and experience with your classmates.

Exercise 5 (Class Work)

Write about the differences and similarities of religious freedom between Russia and the United States. Compare your results with those of your classmates.

1. Verbal Adjectives: The Present Active Participle

In many reading passages of Module 6 you will encounter participles. These participles are used as nouns and their best English equivalent is another noun.

Examples:

верующий/ая/ее/ие – *the believer(s)*
путешествующий/ая/ее/ие – *the traveler(s)*
русскоговорящий/ая/ее/ие – *speaker(s) of Russian*
желающий/ая/ее/ие – *desiring persons, people who want ...*
следующий/ая/ее/ие – *next, following*

Examples in context:

Число верующих в России возрастает.
Путешествующие должны получить визу в консульстве.
Желающие ехать в Россию должны получить визу в консульстве.
Это газета для русскоговорящих.
“Следующий” – сказал громко кондуктор.

2. Expressing an opinion/possibility

There are a number of ways to express an opinion in order to distinguish it from facts. Below are some useful expressions.

Мне кажется, что... *It seems that...*
Вполне возможно, что ... *It is quite possible that...*
По моему мнению... *In my opinion...*

The expressions **мне кажется, что...** *It seems*, **вполне возможно, что ...** *It is quite possible* are interesting because both can be classified as subject-less impersonal constructions. In English, the third person singular pronoun **it** is used. Russian uses the third person singular and the neuter as well. The pronoun **it** might be implied because of the ending of the verb. Using it, however, would result in a grammatically incorrect sentence.

Note that both in English and Russian with the expression **мне кажется**, the Indirect Object is used: *to me* and **мне** respectively. Some grammarians call it the Dative Case of Experience since it denotes the person who experiences the state of something seeming or appearing to him/her.

Grammar Exercises

Exercise 1 (Pair Work)

Using the examples from above make either your own sign or create a situation where one of these participles will be used. The instructor will move around the classroom answering your questions.

Note: You will find several grammar exercises expressing an opinion or possibility in the Skill Integration section of this Lesson.

бассейн	swimming pool
богослужение	religious service
венчание	church wedding
Воскресение	Resurrection
гроб	coffin
еврейский	Jewish
завершён	complete(d)
залитый	filled (with liquid)
захоронение	burial
икона	icon
иконостас	iconostasis
искусство	art
казна	treasury (of the country)
каменный	made of stone, masonry
копия	replica
котлован	foundation pit
крепость	fortress
крестный ход	procession
кулич от пасха	Easter cake
молящиеся	praying
монастырь	monastery
монах	monk
мученик	martyr
новолуние	new moon
огромный	huge
Пасха	Easter, Easter cake
плита	plate, block
подогрев	heating
пожертвование	donation
пост; Великий пост	fasting, Lent
православный	Orthodox
примирения	reconciliation
произведение	work, work of art
пустыня	desert
равноденствие	equinox
разрешение	permission
распятие	crucifixion
резкий	harsh
рытьё	digging
свинец	lead (metal)
святой	saint, sacred
скамья	bench, pew
сложенный	built, constructed
слуга	servant
Спаситель	Savior
статуя	statue

храм	temple
Христос воскрес! Воистину воскрес!	Christ is risen! Is risen indeed!
цемент	cement
церковь	church
часовня	chapel

Verbs (imperfective – perfective)

взрывать / взорвать	to blast
запрещать / запретить	to prohibit
образовывать / образовать	to create
освящать / освятить	to sanctify
поражаться / поразиться	to admire, to be amazed, to be surprised
предшествовать	to precede
признать / признавать	to recognize
присутствовать	to be present
разговляться / разговеться	to eat and drink with no restrictions after fasting
распирать / распять; был распят	to crucify; was crucified

Supplemental Vocabulary

были расстреляны	were shot
ГУЛАГ	Главное управление исправительно-трудовых лагерей (1930–1960).
изображение	image
иконописец	icon painter
иконопись	icon painting
купола-луковки	onion shaped domes
междоусобная война	feudal war
однокупольный	single-domed
останки	remains
патриарх Всея Руси	Patriarch of all Russia
писать	to paint
позолоченный	gilded
престол	throne
событие	event
строительство	construction
Трапезная церковь и большая колокольня	The Refectory Church and the Great Bell Tower
Троица	Trinity
увенчены	are topped, crowned

Русская православная церковь

The Russian Orthodox Church is more than one thousand years old. According to legend, St. Andrew, the Apostle, traveled as far north as the city on the Dnieper river (later called Kiev) preaching the Gospel. But it was not until 945 AD when the first Greek Orthodox Church was built in Kiev (the church is still there). In 954 AD, the Princess of Kiev, Olga, was baptized in Constantinople, but the nation was not Christian yet. In 988 AD, her grandson Vladimir was baptized in the then Greek city of Khersones in the Crimea, and in the same year Christianity was adopted by the Russian nation as the official state religion.



Киево-Печерская Лавра

In the 11th century numerous monasteries were built in old Rus' and played a very important role in the life of the country. They were not only the spiritual centers of the nation but also the centers of education, icon painting, and book translating and printing. Historical accounts that detail events in those times were written in monasteries. The center of religious life in old Russia was the Kiev-Pechersky Lavra monastery founded in 1051 in Kiev.

Киево-Печерская Лавра

Трапезная церковь и большая колокольня –
The Refectory Church and the Great Bell Tower

Note: Печерский is derived from the word **пещера**, which is old Russian for **пещера** – *cave*: the monastery started as a cave monastery. **Лавра** – *a monastery (for men) of the highest rank*.

For the Bolsheviks who came to power in 1917, the Orthodox Church was the major ideological rival, and during the 20's and 30's many churches were ruined, monasteries turned into store houses or prisons, and many priests and church activists were sent to the GULAG labor camps never to return.

Today the Russian Orthodox Church is in a period of revival. For example, in 1980 there were only 18 monasteries in Russia but today there are 480. Today theological education is taught in 5 Theological Academies (universities) (in 1991 there were only 2), 26 Theological Seminaries (colleges) (in 1988 there were only 3), 29 Theological Schools, none of which existed until 1990. Also recently established were 2 Orthodox Universities, a Theological Institute, and a Theological College for women.

Другие религии

About 90 percent of all religious people in Russia belong to the Russian Orthodox Church. The other 10 percent is represented by other Christian confessions including Catholics and Protestants of all known churches and sects. After Christians, in number, come Muslims, then, there are Jews, Buddhists, followers of Krishna and many others including the followers of the newly revived Paganism.

Exercise 1 (Class Work)

Compare the Orthodox Church of Russia before and after 1990. What are the differences and how did it survive. To facilitate and guide the discussion, there should be a moderator.

Activity 1 (Pair Work)

The class will be divided into pairs for this role-play activity. One of your friends is going to Russia. He is a Baptist and is curious about practicing his religion. As a student who studied the language and the country, tell your friend about the Orthodox religion. You will perform your dialogue for your classmates who will fill in the information that you have left out.

Activity 2 (Group Work)

The class will be divided into 3 groups. A) Each group will read one of the following three excerpts. B) Each group will share the gist of the reading with the other groups.



Исаакиевский Собор

Excerpt 1: Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге является одним из самых известных и красивейших соборов Европы. Исаакиевский собор считается четвёртым по величине однокупольным собором Европы. Он был построен намного позже, чем большинство православных церквей России. Строительство собора началось в 1814-м году и закончилось лишь в 1854-м. Интерьер собора украшен мозаиками и картинами, пол, колонны и иконостас сделаны из редких камней, таких как малахит, розовый и зелёный мрамор.

Архитектором собора был Огюст Монферран, приехавший в Россию из Франции. Монферран хотел, чтобы после смерти его похоронили в соборе, но Митрополит не дал на это своего разрешения. Монферран был католик и по церковным законам его нельзя было похоронить в православном соборе.

Useful words: величина – *size*; однокупольный – *single-dome*; строительство – *construction*



Соборы Московского Кремля

Excerpt 2: Архангельский собор расположен на Соборной площади в Кремле. Он был построен в 1505-м году по приказу Ивана Грозного. Собор украшен множеством икон, относящихся к 16-му и 17-му векам. В Архангельском соборе похоронены почти все великие князья и цари, начиная с Ивана Калиты и кончая царём Иваном V.

Рядом с Архангельским находится Успенский собор, самый старый собор Московского Кремля, построенный в 1330-м году. В нём короновали всех русских царей.

Activity 2 (Group Work) (continued)



**Собор Петропавловской
крепости**

Excerpt 3: Собор Петропавловской крепости является одним из самых интересных мест Санкт-Петербурга. Его начали строить в 1712-м, а закончили только в 1733-м году. Петр Первый хотел, чтобы его после смерти похоронили в этом соборе. Но когда царь умер в 1725-м году, собор ещё не был готов. Поэтому гроб с телом Петра ещё 8 лет стоял рядом с алтарём, а когда собор закончили строить, то Петра торжественно в нём захоронили.

В Петропавловском соборе похоронены почти все русские цари, начиная с Петра Первого.

Activity 3 (Group Work)

The same group that worked in activity 2 will work in this activity. Relate the information in the excerpt 1 or 2 or 3 with a similar situation in the USA or any other country that you have visited. Share your opinion with the whole class.

Activity 4 (Pair Work)

In this role-play activity you will ask your friend for information about the Russian church and monasteries. What to expect if you should visit one. Role-play the situation for your classmates who will fill in the information when you leave it out.

Activity 5 (Class Work)

The following article is about the burial of Czar Nicholas II and his family. A) Express your opinion about the photographs. B) Answer the questions that follow the article.



17-го июля 1998-го года последний российский император Николай Второй и его семья были похоронены в Санкт-Петербурге ровно через 80 лет после того, как они были расстреляны большевиками в подвале Епатыевского дома под Екатеринбургом. Церемония захоронения состоялась в часовне святой Екатерины собора Петропавловской крепости, где похоронены российские императоры и их семьи начиная с Петра Первого.

Девять гробов с останками Николая, Александры, трёх из пяти царских детей и черырёх слуг торжественно похоронили в присутствии членов семьи Романовых, официальных лиц из Москвы и Петербурга, включая президента Бориса Ельцина, иностранных дипломатов.

Русская православная церковь пока официально не признала, что захороненные останки действительно принадлежат царской семье, поэтому патриарх Всея Руси на церемонии в Санкт-Петербурге не присутствовал.

Похороны последней царской семьи стали одним из самых важных событий в стране за последние годы.

Useful words and expressions:

были расстреляны – *were shot*;

признать/признавать – *to recognize*;

останки – *remains*;

патриарх Всея Руси – *Patriarch of all Russia*

событие – *event*

1. Какое событие произошло 17-го июля 1998-го года?

2. Когда была расстреляна царская семья?

3. Где была расстреляна царская семья?

Activity 5 (Class Work) (continued)

4. Где состоялось захоронение?

5. Какой российский император был первым похоронен в соборе?

6. Сколько человек было похоронено в этот день?

7. Сколько детей Николая было похоронено?

8. Кто присутствовал на церемонии?

9. Присутствовал ли президент России на церемонии?

10. Почему на церемонии не было Метрополита Всея Руси?

Activity 6 (Pair Work)

Read the following text and ask and A) answer the questions that follow it. B) The whole class will discuss the content of the reading.



Андрей Рублёв, “Троица”

В любой русской православной церкви вы обязательно увидите иконы. Поскольку до 18-го века православная церковь запрещала украшать храмы скульптурами, то во всех православных церквях было огромное множество икон – изображений святых, написанных на дереве. Искусство иконописи пришло в Россию из Византии, поэтому и первые иконы, украшавшие церкви на Руси, были византийскими.

Позже на Руси появилось много своих замечательных художников, писавших иконы. Как правило все они были монахами и писали иконы для своих монастырей. Образовались известные школы иконописи, как, например, Киевская, Новгородская, Московская.

Самым известным русским иконописцем считается Андрей Рублёв (1360-1430). Андрей Рублёв первый стал подписывать свои произведения. Одна из его самых знаменитых икон “Троица” находится в Москве, в Третьяковской галерее.

Useful words:

изображение – *image*

иконопись – *icon painting*

иконописец – *icon painter*

запрещать – *to prohibit*

писать – *to paint*

Троица – *Trinity*

1. Что такое икона?

2. Откуда пришло в Россию искусство иконописи?

3. Кем, как правило, были иконописцы?

4. В каких городах были известные школы иконописи?

Activity 6 (Pair Work) (continued)

5. Кем был Андрей Рублёв?

6. Как называется знаменитая икона, которую написал Андрей Рублёв?

Activity 7 (Class Work)

Read the text about Russian churches. Then your instructor will ask one of you to describe a typical Russian orthodox church in English based on what you have learned from this text.



Иконостас в русской православной церкви

Почти все иностранцы, путешествующие по России, поражаются красотой русских церквей. Как правило все русские православные церкви увенчаны куполами-луковками, либо позолоченными, либо расписанными в яркие цвета.

Внутри все церкви украшены иконами. Алтарная часть отделена от остальной части храма иконостасом, в котором располагаются иконы в один ряд или несколько рядов.

В русской православной церкви вы никогда не увидите ни одной скамьи для молящихся. Во время богослужения принято либо стоять, либо опускаться на колени.

Useful words:

поражаться / поразиться – *to admire, to be amazed, surprised*

увенчены – *are topped, crowned*

купола – луковки – *onion shaped domes*

позолоченный – *gilded*

Activity 8 (Pair Work)

Compare the interior of a typical Russian Orthodox Church with the church you belong to or have visited in the United States.

Activity 9 (Pair Work)

Scan the following article and with the help of your instructor figure out its main idea.

За последние годы во многих городах России восстанавливают старые храмы, пришедшие в ужасающее состояние за последние восемьдесят лет. Многие из церквей были почти полностью разрушены или же использовались как складские помещения. Как правило, деньги на восстановительные работы, поступают из местных бюджетов и из частных пожертвований.

Activity 10 (Pair Work)

Role-play. Describe religious ceremonies. In this activity one student will play the role of a SOF soldier and the other his host nation's counterpart. The situation is that you have been discussing the significance of religion in society with your counterpart. Select a particular event (a wedding, a baptism, or a funeral) and explain it to your counterpart. He will reciprocate with the equivalent experience from the target region.



Tip of the day:

1. Большинство верующих в России – христиане.
2. В стране находятся **пять тысяч** православных церквей.
3. Мусульманская религия – **вторая** по численности верующих в России.
4. В России живут **два миллиона** протестантов.
5. В Российской Федерации существуют **десять буддийских** монастырей.

Религия

Before your trip to Russia you are participating in a series of basic training sessions about religion in Russia. This section will give you a glimpse into the complex ethnic and religious situation in Russia, from which have risen many armed conflicts. You will also see that the religious freedom is returning to the Russian Federation after the collapse of the Soviet Union.

Activity 1 (Pair Work)

Read the list of captions and match them with the images. Write the correct captions under each image in the spaces provided and cross out the incorrect ones.

		
<p>Христа Спасителя Католический костёл в Самаре Самаре</p>	<p>Московская Хоральная синагога</p>	<p>Евангелическо-лютеранская кирха Святого Петра и Павла на Главном проспекте.</p>

Religion

Skill Integration

Activity 1 (Pair Work) (continued)

		
Православная церковь – храм Христа Спасителя в Москве	Суннитская мечеть – Орджоникидзе (Владикавказ)	Буддийский монастырь в Буриатии

Activity 2 (Pair Work)

After the collapse of the Soviet Union, to be religious and to have some knowledge of religion was considered a positive thing in Russia. Your Russian counterpart posed the following questions to you:

Question 1. На каких языках говорил Иисус Христос? (What languages did Christ speak?)

Question 2. Какой язык являлся родным языком Иисуса Христа? (What was Christ's native language?)

A. In order to answer these questions, read the list of languages below and circle the language that you think Christ might have spoken and double-underline the language that he was considered a native speaker of.

B. Report back to the class using the expressions below.

C. The instructor will give you the correct answer.

Since you are not certain, but merely making a guess, use the expressions denoting **doubt**:

Activity 2 (Pair Work) (continued)

Мне кажется, что Иисус Христос говорил по..., что родным языком Иисуса Христа являлся....
Вполне возможно, что Иисус Христос говорил по..., что родным языком Иисуса Христа являлся....
По моему мнению Иисус Христос говорил по..., что родным языком Иисуса Христа являлся....
Понятия не имею, на каком языке говорил Иисус Христос. ..., какой язык был родным для Иисуса Христа.

The List of Languages:

Арамейский, иврит, немецкий, английский, испанский, греческий, латинский, русский.

Activity 3 (Class Work)

View the image. Then, listen to your instructor read the transcript and take notes. Compare your notes with those of your classmates.

Царь Николай II с семьёй



Activity 4 (Pair Work)

Read the following paragraph and answer the questions that follow.

В Москве, в храме Христа Спасителя, проходит Архиерейский Собор РПЦ. Он был открыт Патриархом Московским и Всея Руси Алексием Вторым и уже принял историческое решение: канонизировать последнего российского царя Николая Второго и его семью, убитых большевиками под Екатеринбургом в 1918-м году. С ними Собор решил причислить к лику святых и еще 800 новомучеников-исповедников, погибших в XX веке от руки богоборческой коммунистической власти. Торжественная церемония канонизации царской семьи произойдет в воскресенье 20 августа 2000 года в том же храме Христа Спасителя. Среди прочих будет присутствовать и президент Владимир Путин.

1. What event is being reported and what does it have to do with the image on page 115 and religion.

2. Who else's cause is being celebrated?

3. Find the name of the church in which the ceremony took place.

Activity 5 (Pair Work)

A. Scan the text. What ethnic group is the topic of this passage? Underline the relevant portion of the text.

B. What is their religion? Double underline the relevant portion of the text.

C. What is their major holiday? Mark it with a marker.

D. What is their religious center? Mark it with a marker.

В Сибири татары стали мусульманами-суннитами ещё в XVIII веке. Религиозный центр татар-мусульман находится в г. Уфе. Духовное управление мусульман европейской части страны и Сибири существует с 1789 года. Из мусульманских праздников в Сибири наиболее широкое распространение имеют *Ураза* - рамазан и *Курбан-байрам*.

Activity 6 (Pair Work)

Read the paragraph about other religions in Russia and answer the questions that follow it.



Other religions in Siberia

Бурятский шаман во время обряда
моления духу Байкала.
Побережье озера Байкал. Лето 1996 г.
Фото К. Л. Банникова

ШАМАНИЗМ

Древней религией бурят являлся шаманизм, который у восточных бурят в середине XVIII века был вытеснен буддизмом, у западных же шаманизм сохранился местами и до революции. В ранней бурятской мифологии довольно четко выражен дуализм: все персонажи делятся на добрых и злых. Добрые силы, охраняющие человека, это вечно синее небо - Хухэ Мунхэн тэнгри и Мать-земля - Итугэн (Улген) эке.

A. View the image and the caption. Read the title. What religion is being described?

B. What is the name of the indigenous people of Siberia being described?

C. What is their current religion?

D. Discuss about the basic principle of the religion discussed.

Activity 7 (Pair Work)

Read the following text and express your opinion about it.

Вечно синее небо - без начала и без конца, движется без рук и без ног, дарует мир, благоденствие и счастье на земле, не допускает войны и болезни, умирят пожары и наводнения, оно - господин земли и воды, умножающий все сущее.

Представления о функциях Матери-земли достаточно аморфны и неопределённые. Ясно, что это - женское начало, предопределяющее материальные формы предметов и людей, а небо - мужское начало, предопределяющее духовный облик. Кроме них существует большое количество персонажей, олицетворяющих доброе начало, активную борьбу добра со злом.

Activity 8 (Group Work)

The class will be divided in groups of 3. Using the information in this section, as well as in the previous sections of this lesson, prepare a questionnaire about the religious situation in Russia. The total number of questions should be five. The groups will play against each other. The group that will answer the largest number of questions wins.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Activity 9

Religious differences survey: Read the following questions. Think how you would answer these questions yourself. Then go around the classroom and interview three classmates. Report back to the class.

1. Должны ли дети молиться в школе?
2. Должны ли игроки молиться перед футбольным матчем?
3. Если бы вы вышли замуж/женились и у вашего мужа или жены была другая религия, что бы вы сделали?
 - a) Вы бы приняли религию вашего супруга / вашей супруги?
 - b) Вы бы заставили вашего супруга / вашу супругу принять вашу религию?
 - c) Вы бы сохранили свою религию и ваш супруг / ваша супруга сохранил / сохранила бы свою религию?

Activity 1

Read the text and mark if the statements below are True or False. Be prepared to discuss the reading in class.



Борис и Глеб

Первыми русскими святыми считаются Борис и Глеб, жившие в 11 веке. Согласно “Повести временных лет”, Борис и его младший брат Глеб были сыновьями киевского князя Владимира Мономаха. После смерти Владимира между его сыновьями началась междоусобная война за киевский престол. По приказу одного из сыновей, Святополка, Борис был убит. Затем Святополком был убит и другой брат, Глеб.

Позже русская православная церковь канонизировала Бориса и Глеба, которые стали первыми русскими святыми-мучениками. Их образы можно встретить на многих русских иконах.

Useful words and expressions:
междоусобная война – *feudal war*
престол – *throne*

1. Gleb was born in 1311.
2. Boris and Gleb were the sons of the Kievan Prince Vladimir.
3. After Sviatopolk killed Boris, Gleb killed Sviatopolk.
4. Boris and Gleb were canonized by the Russian Orthodox Church.

T/F

Activity 2

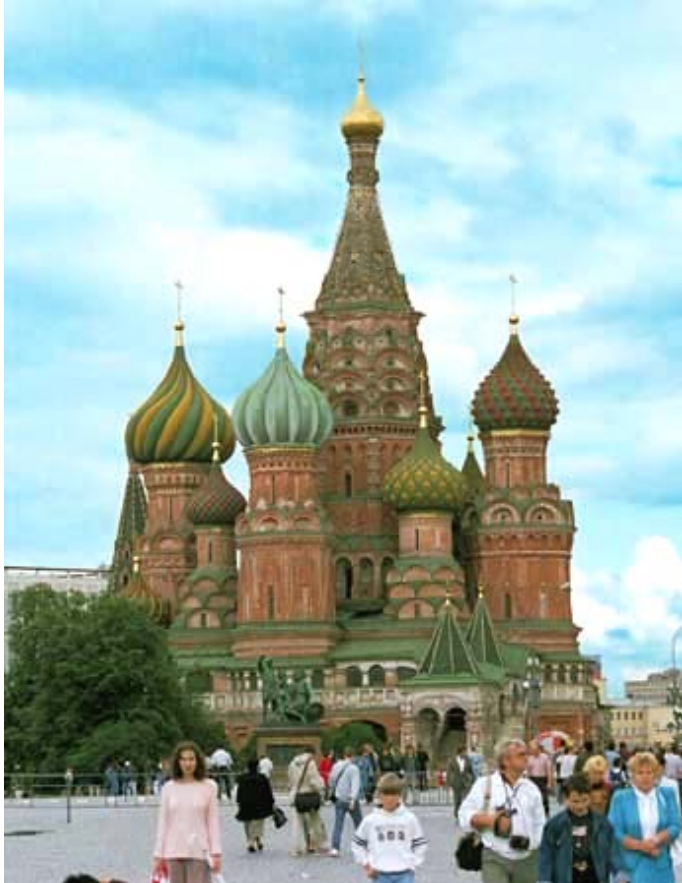
Listen to the dialogue and mark if the following statements are True or False.

	T/F
1. Yesterday was Easter.	
2. Lena bought the Easter cake in the store.	
3. Yesterday Lena visited her sister.	
4. Lena didn't sanctify the Easter cake.	



Activity 3

Read the text about St. Basil's Cathedral. The next day your instructor will ask one of you to tell the rest of the class the history of the cathedral in English.



Собор Василия Блаженного, Москва

Собор Василия Блаженного на Красной Площади в Москве является одним из самых известных и красивых соборов страны. Он был построен в середине 16-го века, во времена правления Ивана Грозного, по проекту Бармы и Посника. Собор был возведён как памятник в честь победы русских войск над Казанским ханством (1555-1557 гг.).

Собор богато украшен как снаружи, так и внутри. С 1929-го года собор Василия Блаженного был превращён в музей.

Activity 1

Your team will deploy to Russia. You need to inform your team about religion, religious holidays and culture of the region. Based on your personal knowledge and what you have learned in this lesson, prepare a briefing for your team. In your briefing include do's and don'ts for your team members. Feel free to bring any training aids.