

Russian SOLT 1 Module 4 Lesson 2

Student Manual



Geography

Objectives

At the end of this lesson you will be able to understand, obtain and provide information about geography. You will learn to recognize countries and locations of the target region identify nationalities and different ethnic groups. Specifically, you will be able to:

Recognize Countries & Locations in the Target Region

- Recognize the country's location, the capitals, and major cities
- Describe its area and borders
- Brief about Russia
- Identify national flags of Russia
- Describe the geography of Russia
- Talk about the location of the military installations of Russia

Identify Nationalities

- Identify the languages of different countries
- Identify different ethnic groups
- Describe demographic composition

Recognize Countries and Locations of the Target Region



**Государственный флаг
Российской Федерации**



**Государственный герб
Российской Федерации**

Tip of the day:

Administratively, Russia consists of 21 Republics, 10 Autonomous Districts, 1 Autonomous Region, 6 Krays, 49 Regions, and the federal cities of Moscow and Saint Petersburg

Часть 1

Российская Федерация занимает огромную территорию в Европе и Азии от Балтийского моря до Тихого океана. Её площадь – 17075,4 тыс. кв. км (10672 тыс. кв. миль). Это в 1,8 раза больше территории США.

Протяжённость сухопутных границ России составляет 20322 км, морских – около 38000. Россия граничит с Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Беларуссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем и КНДР (Корейской Народно-Демократической Республикой).

Exercise 1

1) Look at the map of Russia and match the names of the countries with the border lengths. Write your estimates in the “Your estimate” column. .

2) Ask/answer questions according to the model.

Model:

- Какая протяжённость границы между Россией и Норвегией?
- Протяжённость границы между Россией и Норвегией (составляет) 167 км.

Протяжённость сухопутных границ России составляет 20322 км: с Норвегией 167 км, с

With the country	Your estimate	Border length
Норвегией	xxx	167 км
Финляндией		4050 км
Эстонией		284 км
Латвией		1576 км
Литвой		217 км
Польшей (Калининградская область)		19 км

Белоруссией		206 км
Украиной		959 км
Грузией		294 км
Азербайджаном		1313 км
Казахстаном		723 км
Монголией		6846 км
Китаем		227 км
КНДР		3441 км



Часть 2

Россия пятая страна в мире по населению после Китая, Индии, США и Индонезии. Население России составляет 144 млн. Чел (2005 г.) 73 процента населения живет в городах. 13 городов России имеют население более 1 млн. чел. **Крупнейшими** городами России являются Москва – столица РФ, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург, Самара, Омск, Уфа, Челябинск, Казань, Пермь, Ростов-на-Дону и Волгоград.

Exercise 2

Look at the table below and ask/answer questions according to the model. Find these cities on the map.

Model:

- Какое население Москвы (*gen*)?
- Население Москвы (составляет) восемь миллионов, триста сорок три тысячи человек.

Город	Население (в тыс. чел. по сост. на 1 января 1996 г.)
Москва	8343
Санкт-Петербург	4214
Нижний Новгород	1372
Новосибирск	1367
Екатеринбург	1276
Самара	1179
Омск	1160
Уфа	1094
Челябинск	1083
Казань	1076
Пермь	1029
Ростов-на-Дону	1025
Волгоград	1003

Часть 3

По Конституции Российской Федерации её образуют 89 равноправных субъектов, в том числе 21 республика, 10 автономных округов, 1 автономная область, 6 краёв, 49 областей, города Москва и Санкт-Петербург.

Большую часть территории России занимают равнины, но есть также и горы в разных частях страны. В России много больших рек, среди них: в Азии – Амур, Лена, Енисей, Обь; в Европе – Волга, Урал, Дон, Печора. **Наибольшими** озёрами в России являются: Байкал, Каспийское море, Ладожское озеро, Онежское, Ильмень.

45 процентов суши занимают леса. **Наибольшие** леса находятся в Сибири (сибирская тайга), на Дальнем Востоке и на севере европейской части страны.

Exercise 3

1) Look at the map of Russia and match the names of the rivers with the river lengths. Write your estimates in the "Your estimate" column. .

2) Ask / answer questions according to the model.

Model:

- Какая длина Амура (реки Амур)?
- Длина Амура (реки Амур) (составляет) 4416 км.

River	Your estimate	River length
Амур		4416 км
Лена		3649 км
Енисей		2428 км
Обь		1870 км
Волга		4092 км
Урал		4400 км
Дон		1809 км
Печора		3531 км

Exercise 4

1) Look at the map of Russia and match the names of the lakes with the lakes' area. Write your estimates in the "Your estimate" column.

2) Ask/answer questions according to the model.

Model:

- Какая площадь Мичигана (озера Мичиган) ?
- Площадь Мичигана (озера Мичиган) (составляет) 58 100 кв. км.

Lake	Your estimate	Lake area
Байкал		371 000 кв. км
Каспийское море		9 720 кв. км
Ладожское		1 360 кв. км
Онежское		31 500 кв. км
Ильмень		17 700 кв. км

Основные оборонные предприятия и военные объекты, расположенные в центральной части России



Условные обозначения

Заводы окончательной сборки	Производственные предприятия
Ракеты	Ядерное оружие
Самолёты	Химическое/биологическое оружие
Электроника	Основные производители узлов
Судостроение	Испытательные полигоны
Вооружение сухопутных войск	

Final assembly plants	Production facilities
Missile	Nuclear
Aircraft	Chemical / biological
Electronics	Major component producer(s)
Shipbuilding	Test range
Land arms	

0 400 Kilometers
0 400 Miles

Exercise 5

Look at the map and the legend of the Russian defense industry and military facilities. Classify the plants and facilities with regard to their location. Fill in the table below with the names of the cities in Russian.

Final assembly plants and production facilities	Answers
Ракеты	
Самолёты	
Электроника	
Судостроение	
Вооружение сухопутных войск	
Ядерное оружие	
Хим. и биол. оружие	
Основные производители узлов	
Испытательные полигоны	

Identify Nationalities

Tip of the day:

The official language in Russia is Russian; however, the languages of the ethnic groups are used together with Russian in the areas occupied by these national groups. In remote areas within the ethnic territories, people may not even speak or understand Russian.

Exercise 6

Read the demographical information on Russia below. What are the positive and the negative characteristics of the demographical situation in Russia? Which characteristics could be added?

Общие сведения

Российская Федерация – многонациональное государство. В России проживают около 130 народностей и национальных групп, которые говорят на примерно таком же количестве языков. Вот некоторые данные о количественном национальном составе населения России. Из 150 млн. населения страны разные народы составляют в процентах: русские – 81,5; татары – 3,8; украинцы – 3; чувашаи – 1,2; башкиры – 0,9; белорусы – 0,8; чеченцы – 0,61; немцы – 0,57; евреи – 0,37; цыгане – 0,1.

Демографические данные (расчётные данные на 2005 год)

Возрастная структура населения:

0 – 14 лет: 15% (мужчины 11,06 млн., женщины 10,51 млн.)
15 – 64 лет: 71,3% (муж. 49,5 млн., жен. 52,9 млн.)
65 лет и старше: 13,7% (муж. 6,1 млн., жен. 13,5 млн.)

Прирост населения: 0,45%

Уровень рождаемости: 9,63 рождений на 1000 чел. населения.

Смертность: 15,17 смертей на 1000 чел. населения.

Ожидаемая продолжительность жизни:

Средняя для всего населения: 66,39 лет
Мужчины: 59,91 лет
Женщины: 73,27 лет

Младенческая смертность: 16,96 смертей на 1000 живорождённых.

Уровень грамотности:

Определение грамотности: умение читать и писать в 15 лет и старше.
В целом по населению: 99,6%
муж. 99,7%
жен. 99,5%

Grammar Points:

- The superlative degree
- Word-formation: suffixes denoting names of nationalities and ethnic groups.
- Verb Conjugation.

The Superlative Degree of Adjectives

1) Compound Superlative

This is perhaps the most common way of forming the Superlative Degree in Russian. It is formed by using the word **самый** with the positive degree of the adjective. **Самый** and the adjective are declined. **Самый/ая/ое/ые** is the equivalent of the English *most*. Different Superlatives show different degrees of quality. This degree is quality level 1 (less high of the three).

Это самый новый дом на нашей улице – *This is the newest house in our street.*

Мы живём в самом новом доме на нашей улице – *We live in the newest house in our street.*

2) Simple Superlative

Simple Superlative is formed by adding **-ейший** (or **-айший** after **к, г, х, ж, ч, ш, щ**) to the adjectival stem: **новый** – **новейший**, **высокой** – **высочайший**. This degree is quality level 2.

Я прочитал интереснейшую книгу. – *I have read a most interesting book.*

With this suffix the meaning can be *a most* or *the most*. Compare:

Я прочитал самую интересную книгу. – *I have read the most interesting book.*

3) Simple Superlative

Some Superlatives are formed by adding the prefix **наи-** to Simple Superlatives above and to such superlatives as **большой, меньший, высший, лучший, худший** to add emphasis or express the highest degree of quality. This degree is quality level 3 (the highest).

Это наиновейшая модель – *This is the newest (latest, state-of-the-art) model.*

Special Superlative Forms

Some adjectives have one form, which is used in both the Comparative and Superlative Degrees.

<u>Adjective</u>	<u>Comparative/Superlative</u>	
хороший	лучший	better, best
плохой	худший	worse, worst
молодой	младший	younger, youngest
старый	старший	older, oldest/eldest
высокий	высший	higher, highest
низкий	низший	lower, lowest
маленький	меньший	smaller, smallest
большой	большой	bigger, biggest

Note: The word **самый** may be used in combination with both the Positive and Comparative/Superlative Degrees of these adjectives. Thus, the notion ‘*the best*’ can be expressed in the following ways: **самый хороший, лучший, самый лучший.**

Compound words with the prefix co-

The meaning of this prefix is *doing things together, in cooperation with*. Sometimes it is rendered in English with the prefix **co-**. Here are some examples:

Word	Meaning	Meaning of component
собеседник	interlocutor	беседа – talk, conversation
сотрудник	coworker	труд – work, labor
соратник	comrade-in-arms	рать – old Russian for army or battle; (рота)
сослуживец	coworker	служба – service
соревнование	competition, championship	ревновать – to be jealous
соучастие	complicity	участие – participation
соучастник	accomplice	участник – participant
сочувствие	sympathy	чувство – feeling
соотечественник	compatriot	отечество – fatherland
сопредседатель	co-chairman	председатель – chairman
сосуществование	coexistence	существование – existence

Talking about nationalities

To say someone is ethnically Russian, use the following adjective forms:

Он русский Она русская Они русские

To indicate other nationalities, use nouns:

Он американец	Она американка	Они американцы	<i>Americans</i>
Он англичанин	Она англичанка	Они англичане	<i>English</i>
Он араб	Она арабка	Они арабы	<i>Arab</i>
Он белорус	Она белоруска	Они белорусы	<i>Byelorussian</i>
Он испанец	Она испанка	Они испанцы	<i>Spanish</i>
Он итальянец	Она итальянка	Они итальянцы	<i>Italian</i>
Он канадец	Она канадка	Они канадцы	<i>Canadian</i>
Он китаец	Она китайка	Они китайцы	<i>Chinese</i>
Он мексиканец	Она мексиканка	Они мексиканцы	<i>Mexican</i>
Он немец	Она немка	Они немцы	<i>German</i>
Он россиянин	Она россиянка	Они россияне	<i>Russian (citizen)</i>
Он украинец	Она украинка	Они украинцы	<i>Ukrainian</i>
Он француз	Она француженка	Они французы	<i>French</i>
Он японец	Она японка	Они японцы	<i>Japanese</i>

The formation of the nouns expressing nationalities is rather complicated and is done by adding suffixes to the word stem. There are a lot of different suffixes and the rules for using them. The most common among them are:

For masculine nouns:

-ец (китаец, испанец), **-анин, -янин** (англичанин, россиянин)

zero suffix: араб, белорус

For female nouns:

-анка, -янка (англичанка, россиянка), **-ян-ка** (итальянка, россиянка)

For plural nouns:

-анцы, -инцы, -цы (американцы, украинцы, канадцы), **-не** (россияне, англичане)

Use an adjective only if the nationality term modifies another noun, as in **американский студент** – *American student*, **русский язык** – *Russian language*, **немецкая литература** – *German literature*.

Nouns and adjectives referring to nationalities are not capitalized unless they start a new sentence.

When asking/answering about someone’s nationality use the structure

Кто вы(ты) по национальности?

Я (он, она, мы) (по национальности) белорус (белоруска, белорусы).

Verb Conjugation

Составить – *to make up, to comprise*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я		составил	составила		составлю
мы					составим
ты		составил	составила		составишь
вы					составите
он/она/оно		составил	составила	/о	составит
они					составят

Imperative: составь, составьте

Составлять – *to make up, to comprise*

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	составляю	составлял	составляла		буду + inf
мы	составляем				будем + inf
ты	составляешь	составлял	составляла		будешь + inf
вы	составляете				будете + inf
он/она/оно	составляет	составлял	составляла	/о	будет + inf
они	составляют				будут + inf

Imperative: составляй, составляйте

Занять – to take up, to occupy

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я		занял	заняла		займу
мы					займём
ты		занял	заняла		займёшь
вы					займёте
он/она/оно		занял	заняла	заняло	займёт
они					займут

Imperative: займи, займите

Занимать – to take up, to occupy

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	занимаю	занимал	занимала		буду + inf
мы	занимаем				будем + inf
ты	занимаешь	занимал	занимала		будешь + inf
вы	занимаете				будете + inf
он/она/оно	занимает	занимал	занимала	/о	будет + inf
они	занимают				будут + inf

Imperative: занимай, занимайте

Иметь – to have

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я	имею	имел	имела		буду + inf
мы	имеем				будем + inf
ты	имеешь	имел	имела		будешь + inf
вы	имеете				будете + inf
он/она/оно	имеет	имел	имела	имело	будет + inf
они	имеют				будут + inf

Imperative: имей, имейте

Явиться – to be, to represent

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я мы ты вы он/она/оно они		явился	явилась		явлюсь явимся явишься явитесь явится явятся
					явились
				явилось	
					явились

Imperative: явись, явитесь

Являться – to be, to represent

Person / Pronoun	Present	Past			Future (compound)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я мы ты вы он/она/оно они	являюсь являемся являешься являетесь является являются	явился	явилась		буду + inf будем + inf будешь + inf будете + inf будет + inf будут + inf
					явились
				явилось	
					явились

Imperative: являйся, являйтесь

Сказать – to say

Person / Pronoun	Present	Past			Future (simple)
		Singular		Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders
я мы ты вы он/она/оно они		сказал	сказала		скажу скажем скажешь скажете скажет скажут
					сказали
				сказало	
					сказали

Imperative: скажи, скажите

Говорить – to talk

Person / Pronoun	Present	Past				Future (simple)
		Singular			Plural	
	All Genders	Masc	Fem	Neut	All Genders	All Genders
я	говорю	говорил	говорила		говорили	поговорю
мы	говорим					поговорим
ты	говоришь	говорил	говорила		говорили	поговоришь
вы	говорите					поговорите
он/она/оно	говорит	говорил	говорила	говорило	говорили	поговорит
они	говорят					поговорят

Imperative: говори, говорите **Note:** The Future быть + inf indicates prolonged action.

Grammar Exercises

Exercise 1

Every student makes up one sentence on a pre-selected topic using a verb (in any form) from the tables above. Then every student reads his/her sentence. Does it make a story? If not, read the sentences again in a different sequence. Does it make a story now? One student will now tell the whole story. Other students will be helping **him/her**.

Exercise 2



Read the story and underline all superlative forms of the adjectives. Then, complete the subordinate clauses.

Вчера я ездила в самый большой книжный магазин нашего города. Магазин находится в красивейшем месте города на самой большой улице. Там много интереснейших книг и есть самые новые книги по биологии, программированию и истории. Я купила самую новую книгу по истории России. Дома я начала её читать и узнала много удивительнейших фактов. Это самая лучшая книга по истории России, которую я читала. Я хочу много знать об истории России и в следующие выходные поеду в тот же магазин и куплю какую-нибудь книгу о Древней Руси.

Answers:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Exercise 3

Make up a short story (write 4-6 sentences) using the words below. Put the adjectives in the superlative form.



Крым, г. Ялта

Лето, ехать, хорошие, друзья, отдыхать, поехать, прекрасный, город, Ялта, жить, отличный, отель, чудесный, погода, ходить, замечательный, музей, читать, интересный, книги.

Exercise 4

Match in writing the names of the following countries with the nationalities.

Англия		мексиканка
Китай		украинка
Мексика		француз
Украина		немцы
Франция		итальянец
Германия		китайцы
Италия		англичане
Беларусь		армянин
Армения		русский
Россия		белорусы

Introducing the Superlative Degree of Adjectives

Exercise 5

Read the story.

- 1) Find the adjectives in the simple superlative. What are the basic forms of these adjectives?*
- 2) Find the adjectives and adverbs underlined with a dotted line and put them in the simple superlative form.*
- 3) Read the text again while changing the simple superlative into the compound superlative with the word **самый**. Has the meaning changed?*

Гениальнейший человек (шутка)

Вы знаете Твердохлебова? Это интереснейший человек! Это умнейший человек и приятнейший собеседник. Вообще, он изобретатель. Его лозунг: “Изобретение должно быть дешёвым.” Его новейшее изобретение – дверь, которая не стучит. Представляете? Это просто гениальнейшее открытие! Главное – снять с двери защёлку, которая даёт наибольший шум. Чтобы дверь не стучала и не открывалась, нужна прокладка – тонкая и мягкая. Дверь открывается и закрывается с наименьшим усилием. И главное – тихо, если не сильно хлопать, конечно. Великолепнейшее изобретение, правда?

Useful words: собеседник – interlocutor, лозунг – slogan, стучать – to knock, to make noise, Представляете? – Can you imagine?, открытие – discovery, защёлка – latch, шум – noise, прокладка – padding, gasket, тонкий – thin, мягкий – soft, усилие – force, сильно – forcefully, хлопать – to slam, to clap.

архипелаг	archipelago
в целом	total
возрастная структура	age structure
государство	state
граница	border, boundary
залив	gulf
крупный (крупнейший: superl. degree)	big, large
младенческая смертность	infant mortality rate
многонациональное	multinational
море	sea
мыс	cape
народность	nationality
население	population
некоторые	some, several, certain
озеро	lake
обозначение	indicator, sing
океан	ocean
остров	island
образовывать/образовать	make up, constitute
огромный	huge
ожидаемая продолжительность жизни	life expectancy
полуостров	peninsula
предприятие	enterprise, company
прирост населения	population growth rate
проживать	to live, to dwell
протяжённость	length
равнина	plain (land)
равноправный (равный + права)	having equal rights with
расположенный (<i>pcpl</i>)	situated, located
расчётные данные	estimated data
река	river
речка	small river
сведения	information
север	north
смертность	death rate
уровень грамотности	literacy
уровень рождаемости	birth rate
условные обозначения	Legend
условный	conventional

*This group of vocabulary is not to be tested

Бывший президент	-Former president
Диктатор	- Dictator
Жена президента	- President's wife
Король- Королева	- King- Queen
Лидер	- Leader
Национальность	-Nationality
Политик / Политический деятель	- Politician
Премьер-министр	-Prime minister
Принц- принцесса- Царь	- Prince- princess- Czar
Страна	- Country

Russian State Symbols



Every country the Russian Federation has its state symbols – the flag and the coat of arms. The story of these symbols reaches back into history.

The double-headed eagle has been the country's symbol since the end of the 15th century and came from the Byzantium. In the 10th century, Russia (the Kievan Rus') adopted Christianity from Byzantium and since then the two states had very strong economic, cultural and spiritual ties. Just before the Byzantine Empire fell to the Turks, the last Byzantine Emperor gave his daughter, Sophia Paleologa, as a wife to the Russian Czar Ivan III. Together with his daughter, he gave Ivan his Imperial symbol – the eagle, thus symbolically making the Russian czar his successor and the Russian state the inheritor of the Byzantine culture. Later a second head was added to eagle, symbolizing Russian Empire looking to the east and to the west. Russia is located between Europe and Asia that is why Russia also called "Eurasia."

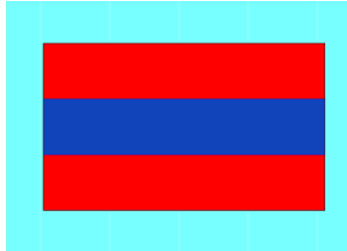
The tricolor flag of Russia came much later, in the 18th century under Peter the Great. Being the founder of the Russian fleet, Peter was fascinated with the Netherlands, a powerful naval Empire of that time. He borrowed a lot of ideas from the Netherlands and among them was a flag for his new, westernized Russia. He adopted the three colors of the Dutch flag but put the color stripes in different succession – white, blue and red. Each of these three colors has a different meaning: top white - 'the world of God,' middle blue-'the sky' and bottom red-'the world.'

During the Soviet period, the country's flag was red – the color of the revolution. The hammer and sickle in the corner of the flag symbolized the union of workers and peasants.

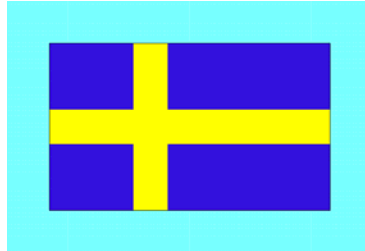
After the disintegration of the USSR, the Russian Federation has emerged as a separate state and it was decided to bring back its old symbols – the double headed eagle and the tricolor flag.

Activity 1

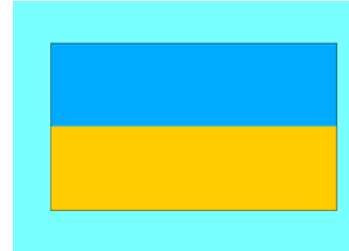
Work in pairs. Look at the flags of countries below. Cross out the names of the countries that do **not** border on the Russian Federation.



Армения



Швеция



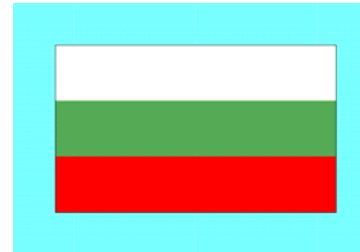
Украина



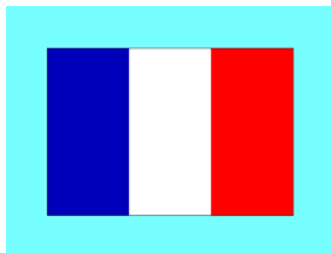
Беларусь



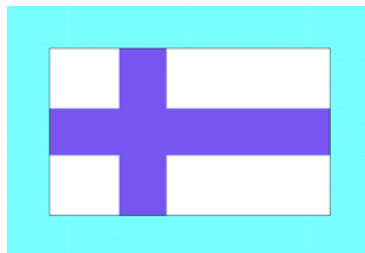
Эстония



Болгария



Франция



Финляндия



Польша

Activity 2

Work in pairs. Look at the map of Russia and the list of countries listed below. Take turns in saying whether the Russian Federation borders on each of these countries:

Model:

Россия граничит с Эстонией.

Россия не граничит с Египтом.

Финляндия, Германия, Ирак, Индия, Польша, Китай, Аргентина, Боливия, Норвегия, Румыния, Австрия, Азербайджан, Грузия, Испания, Латвия, Монголия, Болгария, Казахстан.

Activity 3

Pretend that you are working for a large advertising company in **Новосибирск**. You have just got a list of products and services that several city businesses want to advertise. Write a one-line advertisement for each product or service using the superlative form of the adjectives.

Model:

Лучшие и новейшие модели телевизоров вы можете купить в магазине “Алеко”!

1. Хорошие дома в Лебяжьем	Агентство “Восток”	6. Великолепные квартиры	Агентство “Наш город”
2. Интересный тур в Испанию	Туристическое агентство “Рустур”	7. Новые модели компьютеров	Магазин “Техника”
3. Прекрасные картины	Магазин “Виста”	8. Великолепные пальто	Магазин “Александра”
4. Новые модели машин	Автосалон “Престиж”	9. Прекрасные кресла и кровати	Магазин “Уют”
5. Интересные книги и журналы	Магазин “Букинист”	10. Чудесные сумки и перчатки	Магазин “Всё для Вас”

Activity 4

Work in pairs. Listen to your instructor read the dialogues. Two friends, Katya and Sveta, are planning to travel in Estonia. They are looking through the travel guide and deciding where they want to go. Listen to the dialogue once again and then answer the questions below.

Transcript



Балтийское море

Answers





1. Почему Катя и Света хотят поехать в Таллинн?	
2. Чьи родители были в Таллинне?	
3. Куда ещё хочет поехать Катя?	
4. В каком месяце Катя и Света поедут в Эстонию?	

Activity 5

Work in pairs. Look at the pictures. Say where in Russia or CIS you would like to go and why.

Model:

- Я хочу поехать в Ригу, потому что это очень старый и красивый город.
- А я хочу поехать в Карелию, потому что там очень красивая природа.

		
Крым, Украина	г. Самарканд, Узбекистан	г. Санкт-Петербург, Россия
		
г. Киев, Украина	Сибирь, Россия	г. Москва, Россия

Activity 6

Work in pairs. Make up short dialogues based on one of the situations below. You can use the dialogue in **Activity 3** as a model.

1. You and your friend want to visit Ukraine. One of you wants to go in spring, but the other one insists that you go in summer.
2. You and your friend want to visit Moscow. One of you wants to go in winter, but the other one insists that you go in summer.
3. You and your friend want to visit Siberia. One of you wants to go to the Lake Baikal, but the other one doesn't and would rather visit the cities in Siberia.
4. You and your friend want to visit Uzbekistan. One of you wants to go during the summer, but the other one insists that you go in winter.
5. You and your friend want to go to the Black Sea. One of you wants to go in May, but the other one suggests going in August.

Activity 7

Work in pairs. Look at the pictures below and take turns in stating the nationality of the people shown on the pictures.

Model:

Он из Мексики.

Он мексиканец.



Финляндия



Италия



Япония



Италия



Украина



Украина

Activity 1

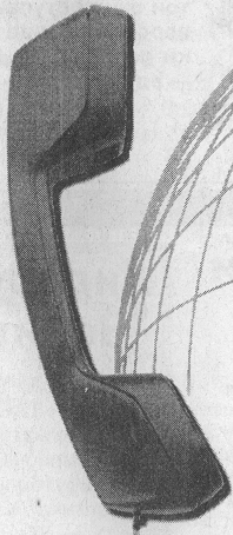
The geography of the CIS and telephone calls. Work in pairs. *Scenario: your Russian counterpart who is visiting in the U.S. needs to make several phone calls to different countries. He left you a list of questions. Read the note below and answer his questions:*

1. Название телефонной компании?
2. Какие тарифы внутри Соединенных Штатов Америки?
3. В какую страну тарифы самые низкие?
4. В какую страну тарифы самые высокие?
5. В какой день тарифы в Россию самые низкие?

Answers:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ЗВОНИТЕ! Россия и Украина



54¢
в Субботу

64¢ Каждый День - 24 часа в сутки

БЕЛАРУСЬ 69¢ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

АМЕРИКА



АРМЕНИЯ

МОЛДОВА

КАЗАХСТАН

УЗБЕКИСТАН

ТУРКМЕНИСТАН

круглосуточно

79¢

ЛИТВА

ГРУЗИЯ

КИРГИЗСТАН

ТАДЖИКИСТАН

АЗЕРБАЙДЖАН

Звоните по Простому Прямому Набору.
Бесплатные Телефонные Карточки.
Низкие цены гарантированы на 3 года!

Русскоязычные операторы готовы Вам помочь.

Americall
International

1- 800 - 284-7979

* Звонки в любой штат Америки круглосуточно в Субботу и Воскресенье и в будние дни с 7 вечера до 7 утра.
Месячная оплата \$2.95. Также имеются программы без месячной оплаты.

Activity 2

Work in pairs. *How much do you know about the thirteen CIS countries mentioned in the commercial? Using the map below and the previous sections complete the following quiz. Submit your answers to the instructor. The pair that answered the largest number of questions correctly gets the title of the Ling Wiz. Each question counts ten points.*

Questions	Answers
1. Какие из 13 стран находятся в Европе?	
2. С какими странами граничит Казахстан?	
3. Какая страна больше Украина или Беларусь?	
4. Как называется столица Украины?	
5. Как называют жителя Армении?	
6. Как называют жителя Узбекистана?	
7. С какими странами граничит Молдова?	
8. Какая протяжённость границы России с Грузией?	
9. Какое население России?	
10. Как ещё называют Беларусь?	

Activity 3

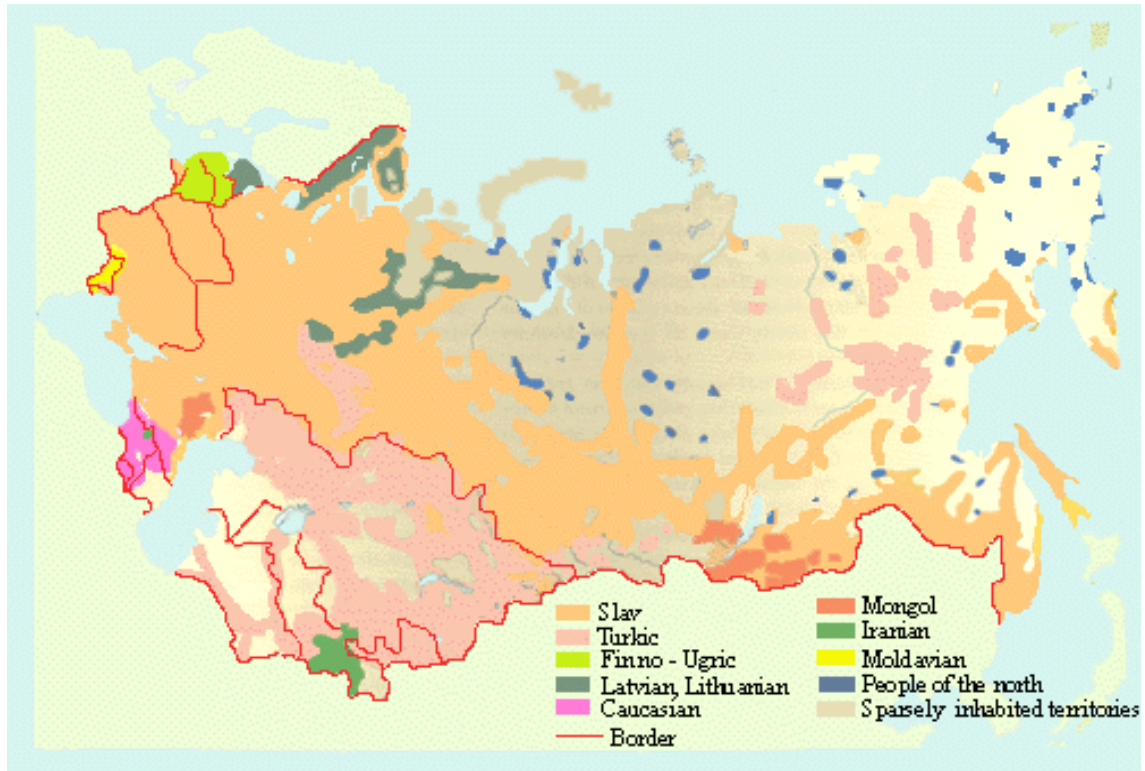
Work in pairs. *Your Russian counterpart phoned you to tell you the list of the capitals of the former Soviet Republics that are now independent countries that he called this weekend from your telephone.*

**1. Киев 2. Алма-Ата 3. Ереван 4. Тбилиси 5. Бишкек 6. Ашхабад 7. Ташкент
9. Минск 10. Вильнюс 11. Рига 12. Таллинн**

- A. Write down his list.
- B. Using the map find the countries where these capitals are located.
- C. Using the advertisement above, calculate how much money he owes to you. He claims that he talked with each country no longer than five minutes.

Activity 4

- A. Study the map below.
- B. Listen to your instructor describing two languages. Try to understand to which group these languages belong. On your map, mark where these languages are spoken. Rely on your understanding of cognates.



Activity 5

Now listen to your instructor again and fill out the two tables below.

Clip 1		
Name of the language		
Number of speakers		
Percentage for whom Russian is a native language		

Clip 2		
Name of the language		
Number of speakers		
Percentage for whom Russian is a native language		

Activity 6

Your goal is to brief a colonel about the situation of ethnic tribes in the area. The task is called: **Аборигены Сибири.** You may note that many of these languages and cultures are currently disappearing. This situation is to some extent reminiscent of the fate of the Native Americans.



- A. Listen to your instructor for the general meaning and fill out the following table about the Evenks whose photographs can be found above. They live in the Buratiya Republic of the Russian Federation.
- B. Listen again and write down all the cognates you were able to hear
- C. Try to write down some of the unknown words, which resemble the words you already know.

Questions

The total number of Evenks living in the Buratya Russian Republic	
The total number of clans	
The total number of ethnic groups	
Typical occupations of these groups	

Activity 1

Look at the pictures and read four descriptions. Match the descriptions with the pictures by putting numbers next to the corresponding picture.



A..



B.



C



D.

Transcript

1. Большую часть территории России составляют равнины.
2. На Алтае очень красивые горы.
3. Байкал – самое большое озеро России.
4. В Сибири много лесов.

Activity 2

Read the article and then fill out the chart below.

Ожидаемая продолжительность жизни в России зависит от региона страны. Если средняя продолжительность жизни для мужчин 58 лет, то на Северном Кавказе она составляет 60 лет, а в Центральной России – 59 лет. В Сибири же продолжительность жизни мужчин самая короткая в стране – 55 лет.

Средняя продолжительность жизни в России меньше, чем в Америке, где она составляет 75 лет.

Уровень грамотности в России выше, чем в США (97%), и составляет 98% в целом по населению. В России, Армении, Азербайджане, Беларуси, Эстонии, Грузии, Казахстане, Кыргызстане, Латвии, Молдове, Таджикистане, Туркменистане, Украине и Узбекистане средний уровень грамотности составляет 98%.

1. Life expectancy for men in Siberia	
2. Life expectancy in the USA	
3. Literacy in the USA (in %)	
4. Literacy in Estonia (in %)	

Activity 3

Listen to (Track 38-1) the dialogue between two students and say if the following statements are true or false .

Statements	<u>T/F</u>
1. Oksana is from Uzbekistan.	
2. Jessica's mother is Russian.	
3. John's father is French.	

Activity 4



Read the story and mark if the following statements are true or false).

Царица Александра Фёдоровна, жена Николая II

Знаете ли вы, что жены почти всех русских царей, начиная с (beginning with) Петра Первого были немки? Пётр Первый издал указ (issued a decree), по которому все русские цари должны были жениться на немецких принцессах. Екатерина Вторая была по национальности немка и была замужем за Петром III. Жена Николая Второго, Александра, также была немецкой принцессой, а её родственниками были королева Дании и английская королева Виктория.

Statements	<u>T/F</u>
1. Peter I wanted all Russian czars to marry German princesses.	
2. Catherine II was Russian.	
3. Czarina Alexandra was English.	
4. All most all Russian czars' wives were German.	
5. Catherine II was married to Peter I	
6. The British Queen Victoria and Danish Queen were relatives of Czarina Alexandra.	

Activity 5

Read the names of the famous people below. What is their nationality? Write down what you think and check your answers with the rest of the class the next day.

Model:

Принцесса Диана – англичанка.


Name	Nationality
1. Михаил Горбачёв	
2. Уинстон Черчилль	
3. Жак Ширак	
4. Джон Леннон	
5. Петр Чайковский	
6. Мао Дзе-дун	
7. Рональд Рейган	
8. Владимир Ленин	
9. Бенито Муссолини	
10. Джордж Вашингтон	
11. Маргарет Теичер	
12. Хиллэри Клинтон	
13. Адольф Гитлар	
14. Опра Вуинфери	
15. Индира Ганди	


<u>Answers</u>				
1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.


Activity 6


Look at the pictures of the famous people and fill in the blanks with the appropriate information next to each picture, after you have completed this activity; compare it in class the next day.


Model:

	<p>Национальность: Русский Страна: Россия Фамилия: Горбачёв Имя: Михаил Профессия: Политик / Политический деятель/ Бывший президент</p>
---	---


	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	---


	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	---


	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	---


	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	---


Activity 6 (Continue)

	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	--

	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	--

	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
--	--

	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	--

	<p>Национальность: _____ Страна : _____ Фамилия: _____ Имя: _____ Профессия: _____</p>
---	--