

Russian SOLT I Module 1 Lesson 2
Student Manual



Greetings and Introductions

Objectives

At the end of this lesson, the student will be able to greet others, make small talk and exchange social courtesies.

Greet Others

- Use appropriate greetings for different time of the day
- Use formal greetings
- Greet your superiors and guest

Introduce Yourself

- Tell people your name your place of origin
- Ask the name of another person.
- Pronounce common first and last names
- State your birth place

Introduce Others

- Ask and answer simple questions about other people's names and birth place
- Ask and answer simple questions about your birth place
- Ask and answer simple questions about first and last names
- Introduce two separate parties in Russian

Exchange Social Courtesies

- Ask another person where he / she is from
- Talk about courtesy visits to Russia

Extend Invitations

- Here you accept an invitation
- Pay compliments to your local (civilian) friend and his family members
- Ask and answer some simple questions about the well-beings of others

Greet Others



Привет,
Дмитрий !

Привет Ольга!

Tip of the day:

The Russian people greet each other only once a day. They do not say *hi* during the day just for acknowledgement

- Здравствуйте, господин Иванов.
- Здравствуйте, госпожа Петрова.

Здравствуйте – *hello* is used to greet more than one person or one person with whom you are on formal terms (see Culture Notes).

Господин – *Mr.*, normally written abbreviated as **г-н**.

Госпожа – *Mrs.*, normally written abbreviated as **г-жа**.

- Здравствуй/те, Виктор.
- Здравствуй/те, Марина.

Здравствуй – *hello* is used to greet one person. When calling a person by the first name only you can address him/her either in the plural form (which is more formal) or in the singular (which is less formal) depending on your relationship status.

- Доброе утро, г-н Иванов.
- Доброе утро, Пётр Сергеевич.
- Добрый день, г-жа Иванова.
- Добрый день, Ольга Сергеевна.
- Добрый вечер, Пётр Сергеевич и Ольга Сергеевна.

Доброе утро – *good morning*, **добрый день** – *good afternoon*, **добрый вечер** – *good evening*. These greetings are used at the appropriate time of the day only when greeting and never when departing. They can be used both as formal and non-formal.

- Привет, Ваня.
- Привет, Саша.

Привет – *hi* is good for any occasion and is informal.

Ваня and **Саша** are short and familiar versions of **Иван** and **Александр**.

- До свидания, г-н Иванов/Виктор.
- До свидания, г-жа Петрова/Марина.

- До завтра, Виктор.
- До завтра, Марина.
- Всего доброго.
- Всего хорошего.
- Счастливо.

- Всего доброго, Виктор. До встречи.
- До свидания, Марина. Всего хорошего. Счастливо.

До свидания – *good-bye* is both formal and informal; *lit till meeting*.

До встречи – *good-bye* is both formal and informal; *lit till meeting*.

До завтра – *see you tomorrow* (same as **до свидания** if you plan to meet the person the next day).

Всего доброго – *Have a good day/night; lit (wishing you) all that's kind*.

Всего хорошего – *Have a good day/night; lit (wishing you) all that's good*.

These are polite (in) formal phrases used at parting. They can be used in combination with one another.

Счастливо – *lit luckily* meaning *good luck*. Used both as formal and informal.

- Пока, Ваня. До завтра.
- Пока, Саша. Счастливо.

Пока – *see you* is informal.

- Спокойной ночи, Ваня.
- Спокойной ночи, мама.

Спокойной ночи – *lit have a peaceful night*. It is used when you are saying *good night* to your family before going to bed or at parting with your friends late at night who are on their way home and will go to bed.

Exercise 1

Say hello/good-bye formally to your instructor and classmates using their titles and last or first names. Use different forms of greetings according to the patterns above. Wait for a response.

Exercise 2

Say hello/good-bye *informally* to your classmates using their first names. Use different forms of greetings according to the patterns above. Wait for a response.

Exercise 3

What would you say in the following situation?

- 1) It is 9 a.m. and you meet Mr. Ivanov.

- 2) It is 1 p.m. and you meet Mrs. Petrova. After talking with her you say good-bye. You have agreed to talk again the next day.

- 3) It is 8 p.m. and you meet your boss Mr. Ivanov.

- 4) It is 10 a.m. and you run into your classmate Robert. You have no time and keep on running but you say 'see you' knowing you will meet with him tomorrow.

- 5) It is 4 p.m. and you see your buddy passing by.

- 6) It is 7 p.m. and you see your buddy and Mrs. Petrova passing by.

- 7) It is 2 a.m. and you drop in at a snack bar for a snack. You greet the bartender.

- 8) You are leaving the snack bar.

- 9) It is around midnight and you are leaving your friends' Valeriy and Svetlana's place after a party.

- 10) You have joined two passengers on a train after midnight.

- 11) You are going to bed in the train compartment.

- 12) You woke up on the train at 9 a.m.

Phrases used at greeting

Как дела? – *How are you? (How are things with you?)*

- Сергей, как (ваши) дела?
- Спасибо, хорошо. А как ваши дела? or А ваши?
- Тоже хорошо, спасибо.

- Наташа, как (твои) дела?
- Спасибо, хорошо. А как твои дела? or А твои?
- Тоже хорошо, спасибо.

Как поживаете? / Как поживаешь? – *How are you? (How are you doing?)*

- Наташа, как (вы) поживаете?
- Спасибо, хорошо. А (как) вы? от А вы (как)?
- (Я) тоже хорошо. Спасибо.

- Сергей, как (ты) поживаешь?
- Спасибо, хорошо. А (как) ты? от А ты (как)?
- (Я) тоже хорошо. Спасибо.

Exercise 4

Ask your friend how he/she is doing using appropriate forms of address. Wait for a response.

Introduce yourself



Tip of the day:

Russians shake hands more often than Americans, both when greeting each other and when parting.

I am ...

- Кто вы?
- Я Иван Иванов.
- Кто вы?
- Я Мария Иванова.

Иванов – *Ivanov* is a last name of a man (masculine).

Иванова – *Ivanova* is a last name of a woman (feminine).

1) My first name is ...

- Как ваше/твое имя?
- Моё имя Иван.
- А как ваше/твое имя?
- Моё имя Мария.

Имя – *name (mainly first name)* is a neuter noun and it governs the gender of the pronouns: **моё** – *my*, and **ваше** – *your*, which are also neuter here.

2) My first name is ...

- Как вас/тебя зовут?
- Меня зовут Иван.
- А как вас/тебя зовут?
- Меня зовут Мария.

Note: *Lit: Me (they) call Ivan.* This is a most commonly used form.

My last name is ...

- Иван, как ваша/твоя фамилия?
- Моя фамилия Иванов.

- Мария, как ваша/твоя фамилия?
- Моя фамилия Иванова.

Фамилия – *family (last) name* is a feminine noun and it governs the gender of the pronouns: **моя** – *my*, and **ваша** – *your*, which are also feminine here.

Additional phrases used at introduction

- Здравствуйте, меня зовут Филипп.
- Здравствуйте, меня зовут Клара. Рада познакомиться. *OR*: Очень приятно.
- Я тоже рад познакомиться.

- Семён Карпович, это наш преподаватель Павел Серафимович Мишин.
- С.К.: – Очень приятно.
- П.С.: – Очень приятно.

Рад/рада познакомиться means (*I am*) *glad to meet (you)*.
(Мне) очень приятно means (*To me*) (*it is*) *very pleasant*.

Exercise 5

Ask your classmate or your instructor what his/her first name is. After telling his/her name he/she will ask you your name. Use all four patterns above.

Exercise 6

Ask your classmate what his/her family name is according to the example above.

Exercise 7

Ask your classmate what his/her name is (full name). After you hear the name, ask him/her to write it on the board.

Example:

- Как вас зовут?
- Меня зовут Джерри Смит.
- Напишите, пожалуйста, ваше имя.

Exercise 8

Put personal pronouns in parenthesis into correct forms of possessive pronouns and fill in the blanks. Use the table in **Grammar**.

- 1) Как (ты) (*your*) _____ имя?
- 2) Как (вы) (*your*) _____ имя?
- 3) Как (я) (*my*) _____ имя?
- 4) Как (он) (*his*) _____ имя?
- 5) Как (она) (*her*) _____ имя?
- 6) Как (они) (*their*) _____ имена?
- 7) Как (мы) (*our*) _____ имена?
- 8) Как (вы) (*your*) _____ имена?

Exercise 9

Practice introduction according to the model in **Additional phrases** above.

Introduce Others



Tip of the day:

When people are introduced they normally stand up. When a man and a woman are introduced, it is the woman who initiates a handshake.

Кто это? – Who is this?

- Кто это?
- Это наш преподаватель.
- Как его имя?
- Его имя Андрей Васильевич Петров.

- Кто это?
- Это наш студент.
- Как его имя?
- Его имя Стив Джонсон.

- Кто это?
- Это наша учительница.
- Как её зовут?
- Её зовут Тамара Петровна Демидова.

- Кто это?
- Это наша ученица.
- Как её зовут?
- Её зовут Джоан Стивенсон.

Exercise 10

Students and instructor ask questions and give answers according to patterns above.

Exercise 11

Ask your classmate the name of someone else in the room. After you hear the name, ask him/her to write it on the board.

Example:

- Как его зовут?
- Его зовут Стив Джонсон.
- Напишите, пожалуйста, его имя.

1) Asking questions/Negative answers: Are you ... ? Is your name ...? No ...

- Вы Иванов?
- Нет, я Петров.

- Ваше имя Джон?
- Нет, моё имя Роберт.

- Вас зовут Тамара?
- Нет, меня зовут Ольга.

Exercise 12

Students and instructor ask questions and give answers according to patterns above.

2) Asking questions/Negative answers

- Это студент?
- Нет, это учитель.
- Его зовут Василий Свиридов?
- Нет, его зовут Валерий Никитин.

- Это преподаватель?
- Нет, это студентка.
- Её имя Жанна?
- Нет, её имя Ирина.

Exercise 13

Students and instructor ask questions and give answers according to patterns above using all known combinations.

Exercise 14

Fill in the blanks with correct possessive pronouns.

- 1) – Как *(your)* _____ имя? – *(my)* _____ имя Андрей. (informal)
- 2) – Как *(your)* _____ имя? – *(my)* _____ имя Тамара. (formal)
- 3) – Как *(my)* _____ имя? – *(your)* _____ имя Иван. (informal)
- 4) – Как *(my)* _____ имя? – *(your)* _____ имя Ирина. (formal)
- 5) – Как *(his)* _____ имя? – *(his)* _____ имя Николай.
- 6) – Как *(her)* _____ имя? – *(her)* _____ имя Ольга.
- 7) – Как *(their)* _____ имена? – *(their)* _____ имена Андрей и Яна.

Exercise 15

Fill in the blanks with correct personal pronouns.

- 1) – Как *(her)* _____ зовут? – *(her)* _____ зовут Галина.
- 2) – Как *(your)* _____ зовут? – *(my)* _____ зовут Роман. (informal)
- 3) – Как *(my)* _____ зовут? – *(your)* _____ зовут Ольга. (formal)
- 4) – Как *(their)* _____ зовут? – *(their)* _____ зовут Кристина и Матвей.
- 5) – Как *(your)* _____ зовут? – *(my)* _____ зовут Кристина. (formal)
- 6) – Как *(his)* _____ зовут? – *(his)* _____ зовут Матвей.
- 7) – Как *(my)* _____ зовут? – *(your)* _____ зовут Сергей. (informal)

Exchange Social Courtesies

*Tip of the day:*

A prefix in Russian is very often the equivalent of an English preposition in postposition:

куда – where (to), **откуда** – where from.

1) Откуда вы? – Where are you from?

(Masculine and neuter geographical names)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Виктор, откуда вы? – Я из Ростова. – А вы, Ирина, откуда? – А я из Новгорода.
 – Роберт, вы откуда? – Я из Нью-Йорка. – А вы откуда, Анжела? – А я из Техаса. | <ul style="list-style-type: none"> – Марко, вы откуда? – Я из Неаполя. – А вы, Жан, откуда ? – А я из Марселя.
 – Антон, откуда вы? – Я из Симферополя. – А вы откуда, Рэнди? – А я из Сиднея. |
|---|---|

Exercise 16

Each student selects a geographical place name from the following list. He/she writes his name and the preposition **из** and the selected name place in the genitive case.

Then the instructor collects the cards and places them face down. The teacher pulls a card one by one and asks:

Model:

Q. Кто из Урала?

A. Я из Урала

Урал, Крым, Памир, Ташкент, Волгоград, Смоленск, etc.

Лос-Анджелес, Вашингтон, Орегон, Уэльс, Лондон, etc.

Пномпень, Монреаль, Израиль, Сидней, Бомбей, Монтерей, etc.

2) Откуда вы? – Where are you from?

(Feminine geographical names)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| – Олег, откуда вы? | – Олег, откуда вы? |
| – Я из <u>Москвы</u> . | – Я из <u>Калуги</u> . |
| – А вы откуда, Ольга? | – А вы откуда, Ольга? |
| – А я из <u>Самары</u> . | – А я из <u>Сибири</u> . |
| – Билл, вы откуда? | – Билл, вы откуда? |
| – Я из <u>Флориды</u> . | – Я из <u>Америки</u> . |
| – А вы откуда, Кейт? | – А вы откуда, Кейт? |
| – А я из <u>Алабамы</u> . | – А я из <u>Англии</u> . |

Exercise 17

Ask students and instructor where they are from. Use the following feminine geographical names and change them accordingly in the genitive. Use a map in Russian.

Аризона, Гавана, Ангола, Панама, Канада, Литва, Сахара, etc.
 Мексика, Африка, Мекка, Камчатка, Прага, Омаха, Россия, Италия, etc.
 Шампань, Гасконь, Тверь, Тюмень, Кубань, etc.

Exercise 18

Ask and answer questions according to the examples below. Use a map in Russian.

- Джон, вы из Вермонта?
- Нет, я из Калифорнии.
- Антон/этот студент из Одессы?
- Нет, он из Киева.
- Сюзанна/эта студентка из Швеции?
- Нет, она из Швейцарии.
- Жан и Жак/эти студенты из Франции?
- Нет, они из Бельгии.

Exercise 19

Read the phrases and put the geographical names in the genitive.

- 1) Иван из (Россия) _____ 2) Джованни из (Италия) _____ .
 3) Мария из (Владивосток) _____ .
 4) Ричард из (Ирландия) _____ . 5) Лили из (Булонь) _____ .
 6) Шелли из (Америка) _____ . 7) Ли из (Шанхай) _____ .
 8) Мухаммед из (Иран) _____ . 9) Ольга из (Севастополь) _____ .
 10) Дженни из (Аризона) _____ .

Exercise 20

Read the phrases and put the geographical names in the nominative. The geographical names in parentheses are given in the genitive (Key).

- 1) Это страна (Индии) _____ . 2) Это страна (Аргентины) _____ .
 3) Это страна (Армении) _____ . 4) Это город (Тирасполя) _____ .
 5) Это город (Ужгорода) _____ . 6) Это город (Седоны) _____ .
 7) Это страна (Уругвая) _____ . 8) Это страна (Чада) _____ .
 9) Это город (Льежа) _____ . 10) Это город (Уфы) _____ .

Extend invitations

Your Russian friend Oleg is inviting you for his birthday, accept the invitation and thank him.

Note: here you will see the verb “to invite” and “to come” used as first person. Right now you need to memorize the dialogue, on next lessons you will learn how to use and conjugate the verbs.



<u>Олег</u>	<u>Джон</u>
- Привет!	- Привет!
- Завтра мой день рождения. Я приглашаю вас на кофе.	- Большое спасибо! Я приду.
-Пожалуйста. До завтра.	- До завтра

Grammar Points: Personal and Possessive Pronouns. The Verb 'to be'. Absence of Articles. The Gender. The Noun. The Gender of Nouns. Grammatical Cases. The Nominative Case. The Genitive Case. Endings of Nouns in the Genitive Singular. Prepositions Used with the Genitive Case. Three ways to tell one's name. Asking questions with **как** – how? The Pronouns **это, этот, эта, эти** – this, these.

Твоё – Your, informal. This term is usually used for friends, close family member, peer group or younger people.

Тебя- is used the same manner as **Твоё**

Grammar Awareness. This is a brief overview of the noun and pronoun system in Russian. The goal is to give you a sense of perspective where the grammar points covered in this lesson fit in the system of the Russian grammar. The illustrative examples are based on the vocabulary used in the scenario for this lesson, with some exceptions. The grammar and the vocabulary from this lesson are marked in blue. You are not responsible for all the forms discussed here at this time.

For more information see our Reference grammar.

Personal Pronouns

The Personal Pronouns change for number, and case.

Table #1 The Nominative Case

1 st pers. sing.	я	I
1 st pers. plural	мы	we
2 nd pers. sing.	ты	you (thou)
2 nd pers. plural	вы	you
3 rd pers. sing.	он, она, оно	he, she, it
3 rd pers. plural	они	they

Table #2 Declension of Personal Pronouns

Case	Singular				Plural		
	Nom	я	ты	он, оно	она	мы	вы
Gen	меня	тебя	Его	её	нас	вас	их
Dat	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
Acc	меня	тебя	Его	её	нас	вас	их
Inst	мною	тобой	Им	ей	нами	вами	ими
Prep	(о) мне	(о) тебе	(о) нём	(о) ней	(о) нас	(о) вас	(о) них

Possessive Pronouns

Like adjectives, the Possessive Pronouns change for (and agree with nouns in) gender, number, and case.

Table #3 The Nominative Case

	Masc.	Fem.	Neuter	Plural	English
1 st pers. sing.	мой	моя	моё	мои	my
1 st pers. pl.	наш	наша	наше	наши	our(s)
2 nd pers. sing.	твой	твоя	твоё	твои	your(s) (thy)
2 nd pers. pl.	ваш	ваша	ваше	ваши	your(s)
3 rd pers. sing.	его	её	его	их	his, her, its, their
3 rd pers. pl.	их	их	их	их	their

The Verb *to be*

The Russian verb **быть** – *to be* is not normally used in the present tense the way it is used in English: **я студент** – *I am a student*; **это дом** – *this is a house*.

Absence of Articles

There are no articles in Russian. The phrase **Это дом** can be translated, depending on the context, either *This is a house* or *This is the house* ('that Jack built').

The Gender

Nouns, adjectives, some pronouns, some verb and participle forms are distinguished by the *gender*, which can be *masculine*, *feminine*, or *neuter*.

The Noun

The main grammatical categories of the Russian noun are gender, number, and case. Nouns are also distinguished by Declension and by being animate or inanimate. We'll discuss each of the categories where appropriate.

The Gender of Nouns

It is necessary to distinguish the gender of nouns since they agree with different parts of speech (adjectives, some pronouns, ordinal numerals, past tense verbs, and participles) that follow them. It is very important to know and use the gender correctly. Each Russian noun belongs to one of three genders: masculine, feminine, or neuter. Even inanimate nouns have gender. The gender of a noun can be determined by its ending.

Table # 4

Gender	Ending	Noun
Masculine (<i>m</i>)	In a consonant , й or ь	студент, Сидней, учитель
Feminine (<i>f</i>)	In а , я or ь	Америка, фамилия, ночь
Neuter (<i>n</i>)	In о , ё , е or я	дело, ружьё, море, имя

Useful words: **ружьё** – shotgun, **море** – sea.

Note: With masculine and feminine nouns ending in **ь** there is no rule to determine the gender; such words should be memorized.

The endings of the noun genders can be memorized by associating them to the endings of personal and demonstrative pronouns:

Table # 5

Personal Pronouns	Demonstrative Pronouns	Ending
он – <i>he, it</i>	тот – <i>that (masc person or thing)</i>	zero (consonant)
она – <i>she, it</i>	та – <i>that (fem person or thing)</i>	-а
оно – <i>it</i>	то – <i>that (neuter person/being or thing)</i>	-о

Grammatical Cases

Russian nouns, adjectives, pronouns, and numerals change for case. The case denotes the relationship between the words in a sentence. The function of case in English is determined by prepositions and by word order. The six grammatical cases in Russian are shown in the table below. It takes time to learn all of them. This table will give you an idea of what is to come.

Table # 6

Case	Answers the question	What it denotes	Examples
Nominative (<i>nom</i>)	кто? who? что? what?	naming an item, statement of an item	студент стол
Genitive (<i>gen</i>)	кого? of whom? чего? of what?	dependence, subordinate relationship, possession <i>of</i> , preposition <i>из</i> 'from'	студента стола
Dative (<i>dat</i>)	кому? to whom? чему? to what?	showing direction <i>to</i> an object of action; give <i>to</i>	студенту столу
Accusative (<i>acc</i>)	кого? whom? что? what?	Ex.: I see (whom?) him. I see (what?) a table. Direct object or destination of an action	студента стол
Instrumental (<i>inst</i>)	кем? by whom? чем? by what?	by means of, by the agency of, what/who with	студентом столом
Prepositional (<i>prep</i>)	о ком? about whom? о чем? about what? где? where?	showing location or position with regard to ...	о студенте о столе на (on) столе

Useful words: студент – student; стол – table.

Table #7

Meaning of Case	Examples
Nominative (Statement)	Я солдат. I am a soldier.
Genitive (Belonging) (У, Для)	У меня есть дом. I have a house.
Dative (Feelings, age)	Мне нравится это. I like this. Мне 15 лет. I am 15 years old..
Accusative (Direct object) (В\ На)	Я жил в США 5 лет. I lived in USA for 5 years.
Instrumental (with whom/ with what) (С)	Я хочу хлеб с маслом. I want bread with butter.
Prepositional (About whom/ about what) (О)	Я слышал о тебе. I have heard about you.

Именительный падеж – *Nominative Case*

Родительный падеж – *Genitive Case*

Дательный падеж – *Dative Case*

Винительный падеж – *Accusative Case*

Творительный падеж – *Instrumental Case*

Предложный падеж – *Prepositional Case*

The Nominative Case

The nominative is the *primary* case in Russian. It does not show any relationship between the parts of the sentence. We can also call it a ‘neutral’ case. It is called ‘nominative’ in English because it just *names* the subject of the sentence: **Это стол** – *This (it) is a table*. Nouns are never used with a preposition in the Nominative, whereas in the Prepositional Case, they are always used with a preposition. Dictionaries and vocabularies list words in their basic form – the Nominative.

The Genitive Case

The other five cases are also called the *oblique cases*. Among them, the Genitive Case is the most widely used case in Russian. To help you get a better feel of what this case is, we can use as an example a description from a manual, which may read as follows: ‘... the button of the handle of the arm of the console of the workstation ...’ If we translate this ‘of-chain’ into Russian we’ll be dealing with a multiple Genitive Case situation.

Dependence, subordinate relationship, and possession (or the lack thereof) existing between the members of a sentence are the characteristics of the Genitive. The Genitive with nouns is used either with or without a preposition.

The primary functions of the Genitive Case are the following:

- 1. Ownership, possession, or dependence**
Книга (кого? чья? – *whose?*) **студента**. – *The student's book.* (Nom. студент).
Книга (у кого? – *with whom?*) **у студента**. – *The student's book.* (Nom. студент).
- 2. Non-possession and negation**
Нет (чего?) **книги**. – *(There is) no book.* (Nom книга).
Студент не знает (чего?) **урока** – *The student doesn't know the lesson.* (Nom. урок).
- 3. Relationship (subordinate) between one person or object and another**
Директор (чего?) **банка**. – *Bank manager.* (Nom банк).
Стакан (чего?) **воды**. – *A glass of water.* (Nom вода).
Улица (чего?) **города**. – *A street of the city.* (Nom город).
- 4. Quantity or measure**
Пять (кого?) **студентов**. – *Five students.* (Nom pl студенты).
Много (чего?) **воды**. – *Much water.* (Nom вода).
Килограмм (чего?) **сыра**. – *A kilogram of cheese.* (Nom сыр).
- 5. Direction (where) from**
Я из Москвы. – *I am from Moscow.*

The word that follows the preposition **из** – *from, out of* is always in the *Genitive*.

Masculine geographical names ending in a *consonant* in the Nominative take **-а** in the Genitive:
Ростов/а, Новгород/а, Нью-Йорк/а, Техас/а.

Masculine geographical names ending in **-ь**, or **-й** in the Nominative, change the ending to -я in the genitive: **Неаполь/я, Марсель/я, Симферополь/я, Сидней/я.**

Masculine and *Neuter* geographical names ending in **-и** do not change for case: **Батуми, Сухуми, Поти, Дели, Бурунди, Конакри, Сулавеси, Сомали, Таити, Тбилиси.**

Neuter geographical names ending in **-о, -у, -э, -е, or -ье** do not change for case: Марокко, Токио, Брно, Косово, Осло, Сан-Ремо, Перу, Уагадугу, Науру, Сан-Томе, Сан-Хосе, Фрунзе, Кобэ, Запорожье, Скопье.

(**Note:** This rule applies to all other masculine nouns and to some neuter nouns having these endings).

Feminine geographical names ending in **-а** in the nominative have it replaced by **-ы** in the Genitive: **Москва/ы, Самара/ы, Флорида/ы, Алабама/ы.**

Feminine geographical names ending in **-а** which is preceded by **г, к, х, ч, ш, щ**, as well as those ending in **-я** or **-ь** in the Nominative, have **-а, -я, and -ь** replaced by **-и** in the Genitive: **Калуга/и, Америка/и, Англия/и, Сибирь/и.**

Note: This rule applies to all other feminine nouns having these endings.

Feminine geographical names ending in **-уа** do not change for case: **Никарагуа, Манагуа, Папуа**, etc.

Endings of Nouns in the Genitive Singular

Formation of the Genitive Singular					
Masculine: -а, -я		Feminine: -ы, и		Neuter: -а, -я	
Nom	Gen	Nom	Gen	Nom	Gen
стол	стола	карта	карты	дело	дела
учитель	учителя	ночь	ночи	поле	поля
Сидней	Сиднея	фамилия	фамилии	ружьё	ружья

Useful words: стол – table, desk, карта – map, card, поле – field, margin, ружьё – shotgun.

Prepositions Used with the Genitive Case

It is important to know which prepositions are used with which case. One and the same preposition can render different meanings. Also, certain prepositions can be used with different cases. Below is a table showing the preposition **из** used with the Genitive Case.

Prep.	Meaning	Example	English
из	from (place)	Мы из Москвы.	They are from Moscow.
	from	Не пей из бутылки!	Don't drink from the bottle!
	one of (part of)	Одна из машин сломалась.	One of the cars broke down.
	of, from (material)	Этот стол сделан из дерева.	This table is made of wood.

Three ways to tell your name

1) **Я Иван Иванов.** – *I am Ivan Ivanov.*

2) **Моё имя Иван Иванов.** – *My name is Ivan Ivanov.*

The possessive pronoun **моё** is neutral because the noun **имя** it modifies is neuter.

3) **Меня зовут Иван Иванов.** – *My name is Ivan Ivanov.*

Literally means *me (they) call ...*

Asking questions with как?

Как ваше имя? – *What is your name?*

Как выживаете? – *How are you?*

Как – *lit* means *how* is an adverbial pronoun and is not declined.

А как ваше имя? – *And what is your name?*

Спасибо, хорошо. А вы как? – *Thank you, I'm fine. And you?*

These are examples of how **А** is used as a lead-in to a reciprocal question.

The Pronouns **это, этот, эта, эти**

Кто это? – *Who is this?* (In general: male or female).

Это мужчина. – *This is a man.* (Naming a person in general).

Кто этот мужчина? – *Who is this man?* (This particular man).

Этот мужчина Иван Иванов. – *This man is Ivan Ivanov.*

Кто это?

Это студентка. Это студенты.

Кто эта студентка? Кто эти студенты?

Эта студентка Елена Костина. Эти студенты Том и Айк.

Adjectives

In this lesson you encountered some useful adjectives:

Хороший – *good* as a part of the wish **всего хорошего** – *all the best*; **добрый** is another word for 'good' in the greetings: **Добрый день!** – *Good day!* **Добрый вечер!** – *Good evening!*

Similarly to nouns, adjectives have three genders and two numbers: the singular and plural. They always agree with the noun they modify in gender, number and case. In the example: **добрый день!** and **добрый вечер!** both the noun and the adjective are masculine, singular and they both are in the nominative case.

Exercise 1

- 1) Read the following noun cognates and provide English equivalents. Rewrite them in three columns grouping them by the masculine, feminine, and neuter genders.
- 2) Put them into the genitive case form.
- 3) Read the words again as fast as you can.

Газ, иероглиф, кофе, дрель, лобби, фонтан, база, микрофон, модель, табло, пиранья, эклер, таблица, керосин, алоэ, пилот, ваза, бутылка, модуль, фабрика, микроскоп, фраза, бутыл, ралли, табель, кафе.

Masculine	Feminine	Neuter	Genitive

Note: кофе is used both as masculine and neuter.

Exercise 2

Read the following nouns and write them in three columns grouping them by the masculine, feminine, and neuter genders. Read the words again as fast as you can.

Дверь, телевизор, дом, ручка, доска, зеркало, карандаш, стул, картина, кресло, кровать, лампа, машина, стена, класс, монета, колесо, номер, комната, окно, перчатка, рама, крыша, словарь, дерево, стол, телефон, тетрадь, книга, тумбочка, цвет, шкаф.

Masculine	Feminine	Neuter

Exercise 3

- 1) Read the text paying attention to stresses. After reading, divide all the words into syllables with a vertical line and read the text again by syllables.
- 2) Put all nouns into the genitive case form.
- 3) Read the text again as fast as you can.

Это Пётр Андреевич Данилов. Он наш учитель. Он из Волгограда. Пётр Андреевич очень хороший учитель. А это жена Пётра Андреевича. Её зовут Ольга Семёновна. Её фамилия Данилова. Она из Курска. Она тоже учительница.

Exercise 4

Listen to the mixture of geographical (14 one word names) and biographical (7 two word names) names and write them down. Instructor may call students to the board to write one pair of words per student. Orally, put them into the genitive case form. Read the words by syllables and then read them as fast as you can.

Geographical Names	Biographical Names	Transcript

Phonetic Exercises**Exercise 1**

- 1) Listen to the words/syllables while looking at them.
- 2) Listen and repeat after the speaker while looking at the words.
- 3) Listen and repeat after the speaker without looking at the words.
- 4) Listen and read along with the speaker with and without looking.
- 5) Always try to imitate. Practice reading from top to bottom, left to right, or in any other order.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
тон	рать	мой	мел	перья	юг	щи	хрущ	пуще	ель
стон	тать	бой	бел	комья	йог	щит	плющ	глуше	мель
трон	стать	рой	сел	донья	ёж	лещ	пуща	суше	мел

Exercise 2

Read the words paying attention to the hard and soft sounds. Repeat after your instructor. Read the words again.

Мал-мял, мол-мёл, нет-виньетка, дар-мадьяр, дары-Дарья, Бодлер-Мольер, бурый-буря, буря-бурьян, зря-заря, зразы-ряса, топ-топь, топя-тропа, кон-конь, кона-коня, завод-заводь, вода-водя, быстро-быстро, горю-гору, рад-ряд, домна-Дёмин.

Exercise 3

- 1) Listen to the ten groups of words (three in each) without seeing them.*
- 2) Write them down in groups dividing them into syllables where appropriate.*
- 3) Check against the key and make corrections.*
- 4) With and without looking at the words listen again repeating after the speaker and reading along. Always try to imitate.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Exercise 4

Read the following geographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation in a reverse order.

Чили, Дели, Бали, Мали, Ярославль, Борисполь, Тернополь, Того, Конго, Тонга, Коннектикут, Кентуки, Квинс, Массачусетс, Миссисипи, Делавэр, Брест, Триест, Тибет, Гданьск, Брно, Влтава, Полтава, Молдова, Бухарест, Будапешт, Констанца, Ницца, Даллас, Даллес.

Exercise 5

Read the following biographical names and divide them into syllables with a vertical line where appropriate. Pronounce by syllables. Read again as you would in a conversation.

Элвис Пресли, Адриано Челентано, Джон Леннон, Шарль Азнавур, Петси Клайн, Пласидо Доминго, Мик Джеггер, Конни Френсис, Поль Маккартни, Тото Кутуньо, Алла Пугачёва, Владимир Высоцкий, Булат Окуджава, Жанна Бичевская, Карел Готт.

Exercise 6

Listen to a mixture of geographical and biographical names and write them in your notebooks or on the board as directed by your instructor. Repeat after the speaker.

Exercise 7

Read the following cognates or borrowings and provide English equivalents.

билет	—	торнадо	—
концерт	—	вулкан	—
гитара	—	спорт	—
тромбон	—	кеды	—
саксофон	—	теннис	—
флейта	—	бобслей	—
контрабас	—	спидвей	—
пианино	—	биатлон	—
оркестр	—	рефери	—
маэстро	—	пенальти	—
браво	—	бокс	—
аплодисменты	—	ринг	—
овация	—	нокдаун	—
климат	—	нокаут	—
тропик,	—	реанимация	—
джунгли	—	реабилитация	—
прерии	—	санаторий	—
пампа	—	крематорий	—
циклон	—	колумбарий	—
тайфун	—	мемориал	—
ураган	—	мемуары	—

Note: Personal and Possessive Pronouns are listed in the Grammar section.

а	and (not as ‘plus’ something, but reciprocally as ‘but’; see Grammar)
ваш (<i>masc</i>), ваша (<i>fem</i>), ваше (<i>neut</i>), ваши (<i>pl</i>)	your <i>pl</i>
вечер	evening, evening party (time from 6 p.m. till midnight)
всего (<i>gen</i> of все/всё – all)	all
встреча	meeting
вчера	yesterday
большое	many, big,
город	city, town
господин (<i>abbr as</i> г-н)	mister, Mr.
госпожа (<i>abbr as</i> г-жа)	mistress, Mrs.
да	yes
дело (<i>sing</i>), дела (<i>pl</i>)	deal, business, Exercise, dossier
день	day (daylight part of day; a 24-hour period)
день рождения	date of birth, birthday
до (<i>prep</i>)	till
до встречи	good-bye
до завтра	till tomorrow, see you tomorrow
до свидания	good-bye
добрый (<i>adj</i>) (<i>masc</i>), добрая (<i>fem</i>), доброе (<i>neut</i>), добрые (<i>pl</i>)	good, kind
завтра	tomorrow
здесь (<i>adverbial pronoun</i>)	here
здоровье	health
здравствовать (<i>inf imp</i>)	to be / to stay healthy
здравствуй (<i>2nd pers sing imp</i>); здравствуйте (<i>2nd pers pl imp</i>)	hello
зовут (<i>der</i> from звать – to call, to name)	<i>lit</i> they call
и	and
из (<i>prep</i>)	from, out of
как	how, what
кто	who
меня (<i>pers pron; gen and acc of я</i>)	me
мой (<i>masc</i>), моя (<i>fem</i>), моё (<i>neut</i>), мои (<i>pl</i>)	my
напиши(те) (<i>imp</i>)	write (it)
не	not
нет	no
ночь; ночи (<i>gen of ночь</i>)	night (dark part of day; time from midnight till 4 a.m.)
откуда	from where
очень (<i>adv</i>)	very, very much
приглашаю (приглашать- пригласить)	I invite (to invite)

приду (приходить- прийти)	I will come to (to arrive on foot, come to)
плохо (<i>adv</i>)	bad(ly), awful(ly), poorly
плохой (<i>adj</i>) (<i>masc</i>), плохая (<i>fem</i>), плохое (<i>neut</i>), плохие (<i>pl</i>)	bad, poor
пожалуйста	please
поживать (<i>inf</i>), проживаешь (<i>2nd pers; sing</i>), проживаете (<i>2nd pers pl</i>)	to live (colloquial)
познакомиться	to meet, to get acquainted
пока	still, so far; see you
преподаватель (<i>masc</i>), преподавательница (<i>fem</i>) (rare; <i>masc</i> is normally used for both)	teacher, professor (in a college, university, or special and vocational schools)
привет	Greetings!, Hi!
приятно (<i>adv</i>)	pleasant
рад (<i>masc</i>), рада (<i>fem</i>)	I am glad, happy
свидание; свидания (<i>gen sing</i> and <i>nom pl</i> of свидание)	date, meeting
сегодня	today
спасибо	thanks, thank you
спокойный (<i>adj</i>) (<i>masc</i>), спокойная (<i>fem</i>), спокойное (<i>neut</i>), спокойные (<i>pl</i>), спокойной (<i>gen sing of</i> спокойная)	peaceful, calm, tranquil
страна	country, land
студент (<i>masc</i>), студентка (<i>fem</i>)	student (in a college or university)
студенты	students
счастливо	good luck
твой (<i>masc</i>), твоя (<i>fem</i>), твоё (<i>neut</i>), твои (<i>pl</i>)	your <i>sing</i>
тоже	also, too
утро	morning (time from 4 a.m. till noon)
учение(я) (<i>noun, neut</i>)	1) teaching; 2) studies; 3) <i>mil</i> exercise
ученик (<i>masc</i>), ученица (<i>fem</i>)	1) pupil, student (in schools below college level); 2) apprentice, disciple, follower
училище (<i>noun, neut</i>)	a vocational school or a technical (vocational) college
учитель (<i>masc</i>), учительница (<i>fem</i>)	1) teacher (in schools below college level), tutor; 2) guru (male only – учитель)
учить (<i>verb</i>)	to teach; to study
фамилия	last, family name
холодно (<i>adverb</i>)	cold
холодный (<i>adj</i>) (<i>masc</i>), холодная (<i>fem</i>), холодное (<i>neut</i>), холодные (<i>pl</i>)	cold
хороший (<i>adj</i>) (<i>masc</i>), хорошая (<i>fem</i>), хорошее (<i>neut</i>), хорошие (<i>pl</i>)	good
хорошо (<i>adverb</i>)	well
этот (<i>masc</i>), эта (<i>fem</i>), это (<i>neut</i>), эти (<i>pl</i>)	this these

Greetings

It is useful to know when to use different greetings.

Доброе утро – *good morning* should be used from 4 a.m. till noon.

Добрый день – *good afternoon* should be used from noon till 6 p.m.

Добрый вечер – *good evening* should be used from 6 p.m. till midnight.

The time between midnight and 4 a.m. is not considered **утро** – *morning* as in English. This period of time is considered **ночь** – *night* but there is no such a greeting as [добрая ночь]; instead, **здравствуй, здравствуйте, or привет** can be used which are good for any hour of the day.

The Greeting **привет** – *hi* is informal and it also implies a certain degree of familiarity. Until you get the feeling when it is appropriate to use it, stick to **здравствуй, здравствуйте, or доброе утро, добрый день, добрый вечер**.

In Russia, people greet each other once a day when they meet for the first time on that day. They never use a Russian ‘hi’ just to acknowledge one’s presence or as a start-up word to begin a conversation. Greeting a person for the second time during the day will surprise that person. You don’t have to say anything for acknowledgement or you can just smile. If you want to talk to a person just get to the point. Also, it is not a custom in Russia to greet strangers as is the case among Americans.

Even though **здравствуй, здравствуйте, or доброе утро, добрый день, добрый вечер** are very often interchangeable, there is a psychological difference. When you run into a person somewhere during the day you can use either of the greetings or even both. But when you wake up in the morning at home, for example, you will never say **здравствуй or здравствуйте** to your family members as it would be out of place; you will always say nothing other than **доброе утро**.

Note: It is also possible to use the greetings above by changing the word order: **утро доброе, день добрый, and вечер добрый**.

The Russian pronouns ‘ты’ and ‘вы’

You will use the greeting **здравствуй or здравствуйте** depending on whether you use the pronoun **ты** or **вы** when talking to that person. The difference between **ты** and **вы** is the same as the difference between the French **tu** and **vous**, or the German **du** and **Sie**, or the old English **thou** and **thee**.

Ты is the singular form of the pronoun and is used between people of all ages who know each other very well. **Ты** is spoken between family members, to children and always between children, also to animals, and to God. **Ты** can be spoken to younger people by older people when the difference in age is significant, while in the same situation the younger person will use **вы** speaking to the older person.

Вы is the plural form of the pronoun and is a polite form of address for all occasions. It is used between adults as a polite form regardless of the age, between adults who don’t know each other or who don’t know each other very well. **Вы** is spoken to a superior while the superior can say **ты** to his subordinate.

Вы as the plural form, is always used while addressing more than one person. In formal correspondence **Вы** is always capitalized. The English forms of address Mr., Mrs., or Miss will require the use of **вы** in Russian. As **ты** and **вы** are the singular and the plural forms of the 2nd person personal pronouns, the verbs used with them have different endings. It is important to know which form to use. If in doubt, always use **вы**.

Activity 1

Take appropriate phrases for greetings and for saying 'good-bye' from the list below and write them under each image. Keep in mind that some of the greetings or 'good-bye' phrases could be used at any time of the day and some only at specific times.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| Здравствуй, Здравствуйте | До завтра |
| Доброе утро | Всего доброго |
| Добрый день | Всего хорошего |
| Добрый вечер | Пока |
| Привет | Спокойной ночи |
| До свидания | |

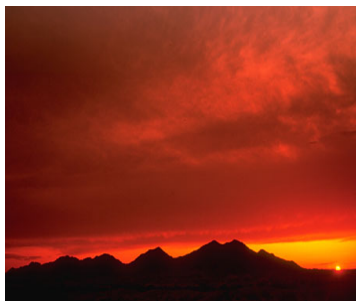
4 a.m. till noon



Noon till 6 p.m.



6 p.m. till midnight



Midnight till 4 a.m.



Activity 2

Work in pairs. Read these four dialogues. Try to explain what kind of answer one is looking for when one asks **Кто это?** as opposed to **Кто он?** or **Кто она?**

- Кто это?
- Это Василий Максимович Панов.

- Кто он?
- Он наш учитель.

- Кто это?
- Это Надежда Петровна Панова.

- Кто она?
- Она инженер.

Activity 3

A) You are an interviewer. Walk around the classroom and interview three students. Ask them about their birthplace (city and state) according to the model.

Model:

Вы/ты откуда?

Я из Тусона, штат Аризона.

Note: Only the name of the city is in the genitive, the name of the state is in the nominative. The word **штат** should not be omitted.

B) The interviewer writes the answers on a sheet of paper.

C) The interviewer reports to the class the information he has got using the following pattern:

Билл из Тусона, штат Аризона.

D) The interviewer hangs the sheet on the board.

E) Another student plays the role of an interviewer and the process repeats. All the sheets on the board are compared.

Activity 4

Your instructor will give you cards with your assumed identities written on them. You will introduce yourself and listen to your partner introduce him/herself.

Model:

Меня зовут Лариса Ивановская. Я из Владивостока. А вас как зовут? А вы откуда?

Now, your teacher will ask you to form two circles, one inside the other and will assign partners. When your teacher says **начали** – ‘begin’ the students of the outer circle start a conversation with their partners on the inner circle and introduce themselves. Then, the students of the inner circle introduce themselves. After the introduction is over, the students of the outer circle move one space clockwise and the activity starts again with a new partner.

Identities:

Татьяна Зощенко, Ярославль
София Лаптева, Мурманск
Светлана Высоцкая, Чита
Наталья Жукова, Южно-Сахалинск
Людмила Переверзева, Петрозаводск
Виктор Зощенко, Екатеринбург
Павел Щербаков, Омск
Константин Цыганков, Ставрополь

Александр Переверзев, Брянск
Владимир Тришин, Уральск
Владислав Победоносцев, Самара
Георгий Пятигорский, Анапа
Анатолий Штейн, Пятигорск
Борис Каспаров, Казань
Дмитрий Щедрин, Псков

Activity 5

Guessing the meaning on the basis of cognates. Scan the following news segment and fill out the chart below.

Фантастика. Террористы с Фобоса.

По радиоканалу “Юпитер” передали странную историю. Это, по-видимому, случай космического терроризма. Космический корабль “Терра” был атакован террористами с Фобоса. Пассажиры из стран Европы, Азии и Австралии были в шоке. Но у пилота космического корабля “Терра” нервы были как сталь. Он выстрелил по кораблю террористов лазерным импульсом. Результат – террористы были нейтрализованы. У одного пассажира случился инсульт.

Who reported the news?	
Type of event?	
Participating parties?	
Details and events?	
Results?	

Activity 6

Work in pairs. You are at a Russian party and you want to get to know the person sitting next to you. From the cards below pick the one you like and assume that person's identity. In a conversation with your partner greet him/her, introduce yourself and then ask each other where you are from according to the model.

Model:

– Здравствуйте. Меня зовут Сергей. А как вас зовут? (Как ваше имя?)

– Меня зовут Антон. Я из

– А я из Казани.

Ростова. А вы откуда?

Имя	<i>Сергей</i>
Фамилия	<i>Валентинов</i>
Откуда	<i>Казань</i>

Имя	<i>Андрей</i>
Фамилия	<i>Василевский</i>
Откуда	<i>Львов</i>

Имя	<i>Татьяна</i>
Фамилия	<i>Иванова</i>
Откуда	<i>Тамбов</i>

Имя	<i>Антон</i>
Фамилия	<i>Андреев</i>
Откуда	<i>Ростов</i>

Имя	<i>Наталья</i>
Фамилия	<i>Савельева</i>
Откуда	<i>Якутск</i>

Имя	<i>Пётр</i>
Фамилия	<i>Степанов</i>
Откуда	<i>Владивосток</i>

Имя	<i>Дмитрий</i>
Фамилия	<i>Владимиров</i>
Откуда	<i>Алушта</i>

Имя	<i>Аркадий</i>
Фамилия	<i>Борисов</i>
Откуда	<i>Калуга</i>

Имя	<i>Михаил</i>
Фамилия	<i>Потапов</i>
Откуда	<i>Зеленогорск</i>

Имя	<i>Иван</i>
Фамилия	<i>Леонидов</i>
Откуда	<i>Омск</i>

Имя	<i>Евгений</i>
Фамилия	<i>Александров</i>
Откуда	<i>Красноярск</i>

Имя	<i>Святослав</i>
Фамилия	<i>Алексеев</i>
Откуда	<i>Новгород</i>

Имя	<i>Леонид</i>
Фамилия	<i>Петров</i>
Откуда	<i>Новосибирск</i>

Имя	<i>Ирина</i>
Фамилия	<i>Сергеева</i>
Откуда	<i>Санкт-Петербург</i>

Имя	<i>Надежда</i>
Фамилия	<i>Кириллова</i>
Откуда	<i>Архангельск</i>

Activity 7

Work in pairs. This is an “information gap” exercise. There are two charts: A and B. Each of them contains only part of information needed. One student looks only at Chart A, while his/her partner looks only at Chart B on the next page. Each of the students has information that the other needs to complete his/her chart. Take turns in asking about the birthplace of American presidents and fill the names of states. Then compare the Charts.

Model:

Chart A. Президент Джонсон

Chart B. Техас

Question: Откуда президент Джонсон?**Answer:** Президент Джонсон из Техаса.**Chart A**

1. Президент Буш
2. Калифорния
3. Президент Рейган
4. Джорджия
5. Президент Трумен

Activity 7

Work in pairs. This is an “information gap” exercise. There are two charts: A and B. Each of them contains only part of information needed. One student looks only at Chart A, while his/her partner looks only at Chart B on the next page. Each of the students has information that the other needs to complete his/her chart. Take turns in asking about the birthplace of American presidents and fill the names of states. Then compare the Charts.

Model:

Chart A. Президент Джонсон

Chart B. Техас

Question: Откуда президент Джонсон?

Answer: Президент Джонсон из Техаса.

Chart B

1. Коннектикут
2. Президент Никсон
3. Иллинойс
4. Президент Картер
5. Миссури

Activity 8

Cognates in listening. Guessing meaning on the basis of cognates.

Strategy: tolerance of ambiguity.

Scan the following news segment and fill out the chart below.

Москва. Болгария и НАТО

Американский президент Билл Клинтон принял в Вашингтоне делегатов из Болгарии. Болгария хочет вступить в НАТО. Информации о дате вступления пока нет.

Who?	
Event?	
When?	

Language in Motion

Physical exercises: *The following activity can be started at this point and drilled throughout the course with additions and modifications. This activity can be conducted every day or as often as needed. The number of exercises to be performed during each session should be determined by the instructor together with the students. In the beginning each student will be assigned to prepare only one exercise. He/she must be able to read and show the exercise. Two or three days later each student is assigned another exercise. This goes on till every student is able to conduct all the exercises from beginning to the end. The following protocol and phrases are proposed to be used. The recording of the complete PE session should be used alternatively as directed by the instructor. The recording should be used by the students to prepare the next exercise and also for listening while doing the exercises.*

Note: *Comments will be provided by the instructor. No detailed grammar explanation should be given until the appropriate grammar topic is introduced.*

Физзарядка. Физическая зарядка. Физические упражнения. Разминка.

Начинаем физзарядку.

Давайте делать/сделаем физзарядку. Давайте сделаем разминку.

Исходное положение: Станьте прямо. Ноги на ширине плеч. Руки вниз.

1-ое (первое) упражнение. Потягивание.

Принять исходное положение. Ноги вместе. Руки вверх. Стать на цыпочки. Потянуться. Руки вниз. Начали.

2-ое (второе) упражнение. Дыхательное упражнение.

Принять исходное положение. Поднять руки вверх – вдох, опустить руки – выдох. Делаем: ВДОХ, ВЫДОХ; ВДОХ, ВЫДОХ.

3-е (третье) упражнение. Упражнение для грудной клетки.

Принять исходное положение. Руки перед грудью. Два раза отводим локти назад, два раза – руки назад. Начали: раз, два, три, четыре.

4-ое (четвёртое) упражнение. Махи руками перпендикулярно корпусу.

Принять исходное положение. Правая рука вверх, левая рука вниз. Руки сжать в кулаки. Меняем положение рук. Делаем: раз, два, три, четыре.

5-ое (пятое) упражнение. Махи руками параллельно корпусу.

Принять исходное положение. Одна рука вниз, другая вверх. Одна рука идёт за спину, другая – над головой. Начали: раз, два, три, четыре.

6-ое (шестое) упражнение. Наклоны в стороны.

Принять исходное положение. Руки на пояс. Наклоняемся два раза в одну сторону, два раза в другую. Делаем: раз, два, три, четыре.

7-ое (седьмое) упражнение. Наклоны вперёд.

Принять исходное положение. Наклониться вперёд и достать руками до пола. Четыре наклона подряд. Пауза. Начали: раз, два, три, четыре.

8-ое (восьмое) упражнение. Круговые движения корпусом.

Принять исходное положение. Руки на пояс. Четыре круга влево, четыре круга вправо. Выполняем произвольно без счёта. Делаем упражнение.

Хорошо!

9-ое (девятое) упражнение. Повороты корпуса в стороны.

Принять исходное положение. Руки за голову. Два поворота влево, два – вправо. Начали: раз, два, три, четыре.

10-ое (десятое) упражнение. Упражнение “мельница”.

Принять исходное положение. Ноги шире плеч. Нагнуться вперед. Руки в стороны. Одна рука идет вниз, другая вверх. Делаем: раз, два, три, четыре.

11-ое (одиннадцатое) упражнение. Поднимание коленей к груди.

Принять исходное положение. Руки на пояс. Попеременно поднимаем колени к груди. Начали: раз, два, три, четыре.

12-ое (двенадцатое) упражнение. Приседание.

Принять исходное положение. Ноги вместе. Руки вниз. Приседая, руки поднимать вперед перед грудью. Делаем: присесть, встать; присесть, встать.

13-ое (тринадцатое) упражнение. Поднимание ног вперёд.

Принять исходное положение. Руки вперёд и немного в стороны. Ладони вниз. Достать ногой кончиков пальцев рук. Правой ногой – левой руки, левой ногой – правой руки. Выполняем произвольно без счёта. Начали.

14-ое (четырнадцатое) упражнение. Отжимание от пола.

Исходное положение: опереться руками в пол. Корпус параллельно полу. Выполняем произвольно без счёта. Начали.

15-ое (пятнадцатое) упражнение. Подтягивание на перекладине.

Принять исходное положение. Подпрыгнуть, схватиться руками за перекладину. Из положения “вис” выполняем подтягивание. Подбородок над перекладиной. Выполняем произвольно без счёта. Начали.

16-ое (шестнадцатое) упражнение. Бег на месте.

Из исходного положения начинаем бег на месте. Начали.





Следующее упражнение. Расслабление.

Принять исходное положение. Потрясти одновременно двумя руками. Потрясти ногами по очереди. Выполняем произвольно. Начали.

Закончить упражнения! Спасибо!

Activity 1

Look at the following images and match them with the labels.

- a. Это наш студент Сергей Васильевич Сергеев.
- b. Меня зовут Наталья. Я из города Далласа, США.
- c. Его имя профессор Хегер.
- d. Это мой монстр. Его зовут Сашка.

Activity 2

Listen to your instructor and fill out the table.

Who is performing the introduction?		Person __
What is name of the person he/she is introducing?		Person __
To whom is the person being introduced?		Person __

Activity 3

Now pretend that you are introducing yourself to the people from the previous activity.

Activity 4



Pair work. Role play. *You are attending a party in the American Ambassador Residence in Moscow. One of your friends wants to meet a young woman (or a man) who happens to speak only Russian. Introduce your friend to the young woman/man.*

Спасо-хаус, Резиденция Американского Посла –
Spaso House American Ambassador Residence in Moscow

Activity 5

Pair work. Role play. *Now help your friend to say good-bye politely and take leave. Keep in mind that it is quite late in the evening.*

Activity 6

In the staircase you run into a good Russian friend. He does not speak English. Greet him in Russian and introduce your American friend to him.

Activity 7

Pair work. Role play. *As you are taking your leave, an elderly couple invites you to their home for a visit. Introduce yourself and your friend to them. They give your friend and you their business cards shown below. Read and translate them to your friend.*

Анна Павлова
Балерина Большого Театра
тел. 249-12-19
Москва
ул. Достоевского дом 13 кв.3

Пьер Безухов
архитектор 2-да Москва
тел. 340-50-20
Москва
ул. Толстого дом 11 кв.11

Activity 8



Read the labels on the above bottles. One happens to be a typical Russian drink made out of bread, which does not suit all foreign tastes. Accept one of the drinks and refuse the other. Use the vocabulary from this lesson.

Activity 9

Pair work & Role play: In the park, you run into a good Russian friend, tomorrow is his birthday. He is inviting you to his birthday party and you gladly accept the invitation. Follow the example below and you may use different names when changing your partners.

<u>Саша</u>	<u>Дима</u>
- Привет! - Завтра мой день рождения. Я приглашаю вас на кофе. -Пожалуйста. До завтра.	- Привет! - Большое спасибо! Я приду. - До завтра

Activity 1

Write these sentences in Russian.

Good afternoon.

See you tomorrow.

Hello (plural).

Good morning.

Hi.

Good night.

Hello (singular).

Good evening.

See you later.

Good-bye

Activity 2

Fill in the blanks with words from the list below. Each word may be used more than once.

вас	зовут	их	нас
ваши	и	как	наши
его	имена	меня	твоё
её	имя	моё	тебя
фамилия	ваша		

1.

- Как ваше ____? Как ____ зовут?
- ____ имя Сергей. Меня ____ Сергей.
- Сергей, как ____ фамилия?
- Моя ____ Смирницкий.

2.

- ____ моё имя? Как ____ зовут?
- ____ имя Николай. Тебя зовут Николай.

3.

- Как твоё имя? Как ____ зовут?
- Моё имя Антон. ____ зовут Антон.

4.

- Как _____ имя? Как её зовут?
- Её имя Тамара. _____ зовут Тамара.
- Как её _____?
- _____ фамилия Троицкая.

5.

- Как _____ имена? Как нас зовут?
- Ваши _____ Андрей и Ира. _____ зовут Андрей и Ира.

6.

- Как их _____? Как _____ зовут?
- Их имена Анна _____ Степан. Их зовут Анна и Степан.

Activity 3

Below are written three dialogues, but the lines in each have been scrambled. Number the lines so that each dialogue makes sense.

Model:

- 3 _____ Аня, ты студентка?
- 2 _____ Меня зовут Аня.
- 4 _____ Да, я студентка.
- 1 _____ Как тебя зовут?

А.

- _ Марк, вы учитель?
- _ Ваше имя Роберт?
- _ Нет, я не учитель. Я студент.
- _ Нет, моё имя Марк.

Б.

- _ Меня зовут Михаил. А тебя?
- _ Нет, её зовут не Надя. Её зовут Вика.
- _ А её зовут Надя?
- _ А меня Вадим.
- _ Как тебя зовут?

В.

- _ Его фамилия Викторов.
- _ Как его зовут?
- _ Это студент?
- _ Его зовут Пётр Денисович.
- _ Нет, это не студент, это учитель.
- _ А как его фамилия?

Activity 4

Listen to five dialogues in Russian and write down all the places the people are from.

--	--	--	--	--

Activity 5

Listen to the phrases and write them down. Use the lexicon from **Vocabulary and Grammar**

Notes. Repeat aloud as fast as you can. You will hear twelve phrases.

Activity 6

Fill in the blanks with adjectives in the correct gender form. Use the tables in **Grammar Notes** and **Vocabulary.** Repeat the phrases aloud as fast as you can.

- (Good) _____ учительница.
 (Bad) _____ здоровье.
 (Good) _____ жена.
 (Good) _____ день.
 (Cold) _____ утро.
 (Bad) _____ преподавательница.
 (Cold) _____ кофе.
 (Bad) _____ преподаватель.
 (Good) _____ учитель.

Activity 7

Listen to the cognates, write them down separating by syllables and provide English equivalents. Read them again as fast as you can. You will hear seven groups of words with similar endings for each group, three words in each group.

Activity 8

Listen to the mixture of geographical and biographical names (seven groups) and write them down. Read the words by syllables and then read them as fast as you can.

