

Russian SOLT I Module 2 Lesson 3

Student Manual



Hobbies

Objectives

At the end of this lesson you will be able to understand and transfer the information about different **Hobbies** and interests including the information about the type of equipment needed. In particular, you will gain the ability to:

Discuss Hobbies

- Discuss your own hobbies and interests
- Ask questions about different hobbies
- Answer questions about different hobbies
- Talk about different games

Discuss Equipment and Training Needs for Leisure Activities

- Ask questions about leisure activities
- Answer questions about leisure activities
- Name the equipment you need for each activity
- Discuss where and how to use the equipment

Discuss Hobbies

Tip of the day:

Хобби is a cognate. You can say in Russian: Какое у вас хобби? Or: У вас есть хобби? Also, you can ask that question in real Russian: Какое ваше любимое занятие? У вас есть любимое занятие? У вас есть какое-нибудь увлечение? Что вы любите делать в свободное время? Чем вы любите заниматься в свободное время? Чем вы увлекаетесь?

Хобби



- Марк, у вас есть какое-нибудь хобби?
- Да, я собираю марки. А какое ваше любимое занятие, Марта?
- Я собираю старинные монеты. Это очень интересно.
- Да, собирать марки или монеты очень интересно. Можно много узнать об истории разных стран.



- Наташа, у твоего брата Андрея есть какое-нибудь хобби?
- Нет, он ничем не увлекается, но он мастер на все руки, он всё умеет делать.
- А у тебя есть какое-нибудь увлечение?
- Да, мы с мужем любим играть в карты.
- А в какую игру?
- В “дурака”.
- И кто же чаще бывает “дураком”?
- Примерно одинаково.



- Лариса, твои дети любят кататься на велосипеде?
- Да, дочка очень любит. А сын нет. Но он любит кататься на самокате.

Exercise 1

Work in pairs. Ask questions and provide answers about your or somebody else's real or imaginary hobby. Express your emotions.

Examples:

Чем ты интересуешься? Какое у тебя хобби? Я люблю кататься на велосипеде. А чем интересуется твоя жена/сын./ друг?

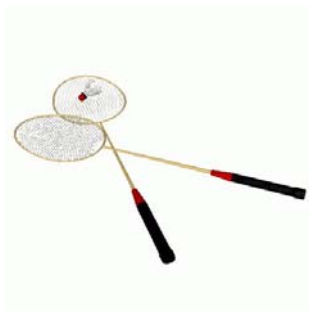
Exercise 2

Read the dialogue below. Use your knowledge of cognates in your reading comprehension. Read the summary in English and underline the factual errors.

Svetlana and her children often play various ball games in the park. They often play badminton and volleyball, but they never play football. They also like to play table tennis.

Игры

Играть в игру (acc)



- Светлана, как вы любите отдыхать? Что вы любите делать в свободное время?
- Мы с мужем и детьми любим играть в мяч во дворе.
- Вы играете в какую-нибудь игру или просто так?
- Иногда просто так, иногда в какую-нибудь игру.
- А в какие игры вы играете?
- Иногда мы играем в баскетбол. Ещё мы любим играть в волейбол и бадминтон. У нас есть волейбольный мяч и ракетки для бадминтона
- А в футбол вы играете у себя во дворе?
- Конечно.
- У вас, наверное, большой двор?
- Не очень большой, но очень хороший. Приходите к нам в субботу – поиграем в бадминтон или в пинг-понг, стол для пинг-понга у нас тоже есть.
- Просто великолепно! Я обязательно приду.

Exercise 3

Go around your classroom, interview three of your classmates and find out what hobbies they have? Then the class will form a circle. Each interviewer will tell the class who is interested in what. Use as many expressions as possible from the dialogue.

Example:

Джон сказал, что любит играть в мяч.

The class asks John: Это правда?

John: Да, правда.

Or:

Нет. Это неправда. Я люблю играть в бадмингтон.

Exercise 4

Ask and answer questions about your own hobbies and interests. What kinds of things do you like or dislike doing?

Discuss equipment and training needs for certain activities

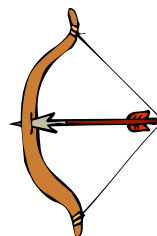
Tip of the day:

Here is a Russian saying: **Сделал дело – гуляй смело.** – *Job done, time to relax. Lit (You) did the job – relax without hesitation.* **Смелый** means *brave, fearless, self confident.*



Что нужно/надо для + noun

- Что нужно/надо (иметь) для рисования?
- Для рисования нужно иметь (+ *acc*) карандаши, краски, кисточки, воду и бумагу.
- Что нужно (иметь) для фотографирования и видео съёмки?
- Для этого нужно иметь фотоаппарат и видеокамеру .
- Что нужно (иметь) для охоты?
- Для этого нужны ружьё и хорошая собака.
- Что нужно (иметь) для рыбной ловли?
- Для рыбной ловли нужна удочка.
- Что нужно (иметь) для стрельбы из лука?
- Для этого нужен лук.



Что нужно/надо (иметь) (для того), чтобы + verb

Что нужно для того, чтобы рисовать?

Для того, чтобы рисовать нужно иметь (+ acc) карандаши, краски, кисточки, воду и бумагу.

Что нужно (иметь), чтобы ловить рыбу?

Чтобы ловить рыбу нужно иметь удочку.

... нужно, чтобы + verb in the Past Tense

Для рисования нужно / Для того, чтобы рисовать нужно, чтобы **были** карандаши, краски ...

Для того, чтобы рисовать нужно, чтобы у вас **были** карандаши ...

Для того, чтобы рисовать нужно, чтобы вы **имели/принесли** карандаши ...

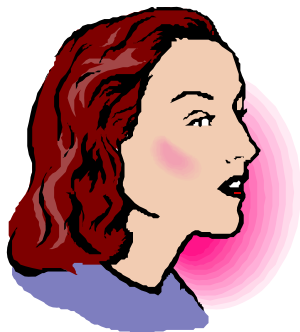
Exercise 5

Based on the phrases above describe other equipment needed for different activities.

Exercise 6

Students take turns and tell about their workday using the text below as a model.

Так можно жить?



Вика is busy all day long. Let's read the story about her normal weekday.

В понедельник у меня очень много дел. В восемь пятнадцать утра мне уже **надо** быть в институте. Опаздывать **нельзя**. Там я **должна** быть до двух часов, но в одиннадцать сорок пять я **могу** встретиться с друзьями в кафе и быть там до половины первого. В два часа мне **нужно** быть в институтской библиотеке. В четыре часа я **должна** быть у врача, опаздывать **нельзя**. С пяти до семи мне уже **нужно** быть на работе. В восемь часов мне **надо** быть дома, я **должна** гулять с собакой – тоже **нельзя** опаздывать и **нельзя** не гулять с собакой. Вечером я ещё **должна** сделать упражнения по французскому и только в десять **могу** немного отдохнуть. Так **можно** жить? Нет, так жить **нельзя!**

Note the difference:

Я должен/могу – personal; pronoun or noun is in the Nominative; **But:**

Мне можно/нельзя – impersonal; pronoun or noun is in the Dative.

Grammar Points: The Definitive Pronoun **сам**. Indefinite Pronouns and the Particles of Indefiniteness: **-то, -либо, -нибудь, -кое (-кой)**. The particle **же**. Prepositions used with the verb **играть**. The Verb **иметь** – *to have*. Simple, Compound, and Complex Sentences. Subordinate Clauses. The Conjunction **чтобы/чтоб**. The Words **нужно/надо, можно, нельзя** – need, may/can, may/can not. The Word **должен** – *Must, Have to*.

The Definitive Pronoun сам – *English pronoun + self*

The Pronoun **сам** is used in one of the following ways:

1) To denote a person who acts independently, on his own:

Я делаю это сам – *I am doing it myself.*

Они знают это сами – *They know this themselves.*

2) To emphasize a particular person or object:

Сам президент приехал к нам – *The President himself has come to us.*

Ты сам знаешь – *You know it yourself.*

3) With the reflexive pronoun **себя**:

Ты сам себя не знаешь – *You don't know yourself.*

Я сам над собой смеюсь – *I laugh at myself.*

Он доволен сам собой – *He is happy with himself.*

Сам is declined as follows:

	Masculine/Neuter	Feminine	Plural
Nom	сам само	сама	сами
Gen	самого	самой	самих
Dat	самому	саму	самим
Acc	as Nom or Gen	as Gen	as Nom or Gen
Inst	самим	as Gen	самими
Loc	самом	as Gen	as Gen

Compound Words with сам

There are many Russian words that consist of two parts: **сам** + **о** + **another word**. The letter **о** plays the role of a link vowel. The second part can be a somehow abbreviated form (which may not exist independently) of a word. This is a very productive way of word building and it is similar to the English compound words *self* + *another word*. Here are some examples:

самолёт	– airplane, aircraft	лёт – летать – <i>to fly</i>
самокат	– scooter (foot-operated)	кат – катить – <i>to roll</i>
самосвал	– dump truck	вал – валить – <i>to bring down, to dump</i>
самовар	– ‘samovar’ tea water boiler	вар – варить – <i>to boil, to cook</i>
самогон	– home-made vodka,	гон – гнать – <i>to drive/force out, produce</i>
самообман	moonshine	обман – <i>deception</i>
самоконтроль	– self-deception/delusion	контроль – <i>control</i>
самолюбие	– self-discipline	любие – любить – <i>to love</i>
самочувствие	– self-respect, pride	чувствие – чувство – <i>feeling</i>
самооборона	– how one feels as to health	оборона – <i>defense</i>
самоходный	– self-defense	ходный – ход, ходить – <i>to walk, to move</i>
самостоятельный	– self-propelled	стоятельный – стоять – <i>to stand</i>
самоволка =	– independent	воля – <i>will, lit self-willed absence</i>
самовольная	– AWOL	
отлучка		

The Words нужно/надо, можно, нельзя – need, may/can, may/can not

These words are used in Russian as impersonal words and are equivalent to the English phrases *it is necessary, it is possible/allowed, it is not possible/not allowed*; or, the modal verbs *need, may, or can*. The pronoun or noun is in the Dative Case. Examples:

Мне нужно/надо поехать в Крым. – *I need to go to Crimea.*
Можно (мне) взять эту книгу? – *May I take this book?*
Можно детям пойти в кино? – *May the children go to the movies?*
Нет, нельзя. Уже поздно. – *No, they may not. It's late.*

Нужно/надо, можно, нельзя in the Past and Future

Formation: the verb **быть** in the 3rd person singular in the Past or Future is added.

Personal Pronoun	Present	Past	Future
	Same for any pronoun		
мне, нам, тебе, вам, ему, ей, им	нужно/надо можно нельзя	нужно/надо было можно было нельзя было	нужно/надо будет можно будет нельзя будет

Note: **можно** and **мочь** are derived from the same root and are semantically related.

The Word должен – Must, Have to

These words are used as personal words and require the pronoun or noun is in the Nominative Case. Examples:

Pers Pron	Present	Past	Future
я, ты, он	должен	должен был	должен буду, будешь, будет
она	должна	должна была	должна будет
оно	должно	должно было	должно будет
мы, вы, они	должны	должны были	должны будем

Тебе нужно ехать в Сан-Франциско? – *Do you need to go to San Francisco?*
Не только нужно, я должен туда ехать. – *Not only that I need, I must go there.*

Indefinite Pronouns and the Particles of Indefiniteness –то, –либо, –нибудь, –кое (–кой)

The particles **-то, -либо, -нибудь, -кое (-кой)** are used with the pronouns **кто, что, где, когда, куда, откуда, как, какой, чей, и почему**. The particles are not declined, only the pronoun part of the indefinite pronouns is declined (if the pronoun is declined):

Вы видели здесь кого-нибудь? (*gen*) – *Did you see anybody here?*
Он разговаривал с кем-то по телефону. (*inst*) – *He was talking with someone on the phone.*

Кто-нибудь and **что-нибудь** are mainly used in interrogative and imperative sentences.

Здесь был кто-нибудь? – *Was anybody here?*

Дайте мне что-нибудь поесть! – *Give me something to eat!*

Кто-то and **что-то** are used in statements of an evident fact in the Present or in the Past.

Кто-то сюда идёт. – *Somebody is coming here.*

Я что-то знаю о вас. – *I know something about you.*

In general, the particle **-нибудь** implies complete indefiniteness, whereas **-то** implies some degree of certainty.

The particle **-либо** has the same meaning as the particle **-нибудь**, but it is mainly used in the literary language, whereas **-нибудь** is used both in colloquial speech and in the literary language.

The particle **-кое** is similar in meaning to the particle **-то** but it implies more indefiniteness or more secrecy, something that the listener does not know, and it is placed *before* a pronoun.

General hints:

A) In imperative sentences use **-нибудь**.

B) In interrogative sentences (present, past, and future) use **-нибудь**, or **-либо**.

C) In affirmative statements referring to the past or present use **-то**, **-кое**, or **-либо**.

Сейчас я расскажу вам что-то интересное. – *Now I'm going to tell you something interesting.*
(I already know what).

Завтра я расскажу вам что-нибудь интересное. – *Tomorrow I'll tell you something interesting.* (But I still don't know what).

Сейчас я расскажу вам кое-что интересное. – *Now I'm going to tell something interesting.*
(Sounds more intriguing than the first sentence).

Возможно, я что-нибудь знаю. – *Perhaps I (may) know something.* (A possibility)

Я знаю что-то. – *I know something.* (Specific).

Я знаю кое-что. – *I know something.* (Which you do not know). (Sounds more mysterious).

Я кое-где был, кое-что видел и кое с кем говорил. – *I've been somewhere, I saw something, and I talked to somebody.* (It can mean that only the speaker knows what he is talking about, or they both know but the speaker does not want to name the person or place directly).

На столе есть какие-нибудь журналы? – *Are there any (kind of) magazines on the table?*

Да, на столе лежит какой-то журнал. – *Yes, there is a magazine on the table.*

Дайте мне чью-нибудь книгу. – *Give me somebody's (anybody's) book.*

Чья-то книга лежит на столе. – *Somebody's book is (lying) on the table.*

Вы едете куда-нибудь сегодня? – *Are you going anywhere today?*

Они куда-то ушли. – *They have gone somewhere.* (The fact they have left is emphasized).

Они ушли кое-куда. – *They have gone somewhere.* (A particular place is emphasized but it is not directly indicated).

Вы были где-нибудь вчера? – *Were you anywhere yesterday?*
Я где-то его видел. – *I saw him somewhere.*

Он был когда-нибудь в Нью-Йорке? – *Has he ever been to New York?*
Да, он когда-то там был. – *Yes, he was there at some time.*

The particle же

The particle **же** has the following functions:

- 1) **Emphasis**
Что он собирает? – *What does he collect?*
И что же он собирает? – *What is it that he collects?*
Почему ты молчишь, я же с тобой разговариваю? – *Why are you silent, (but) I am talking to you?*
Но я же этого не знал! – *But I did not know that!*
- 2) **Comparison**
Constructions такой же ..., как и ...; то же ..., что и ...
When used with adjectives, adverbs, or pronouns the particle **же** expresses similarity with the meaning “*just as ... as ...*” or “*the same kind of ... as ...*”
Этот дом такой же хороший, как и тот. – *This house is as good as that one.*
Это так же хорошо, как и то. – *This is as good as that.*
Он живет в том же доме, что и я. – *He lives in the same house as I.*
Note:
In negative sentences, **же** and **и** are always dropped: **Это не так хорошо, как то.**
In negative sentences, **что** and **и** are not dropped: **Он не живет в том же доме, что и я.**
- 3) **Similarity** (Also see **тот же самый** in Lesson 2).
Это тот же (самый) человек. – *This is the same person.*
- 4) **Contradiction**
Я уезжаю, брат же остаётся. = Я уезжаю, а брат остаётся. – *I’m leaving but (and) my brother stays.*

Prepositions used with the verb играть

Играть в + acc	в игры: квача (tug), прятки (hide-and-seek), городки, мяч, футбол, баскетбол, волейбол, бейсбол, гандбол, ватерполо, теннис, пинг-понг, хоккей, бадминтон, домино, шахматы, шашки, нарды, тотализатор, рулетку, лото, карты: дурака, покер, бридж, преферанс, кинг, очко.
Играть в + prep	In a place: в казино.
Играть на + prep	на музыкальных инструментах: на пианино, рояле, фортепьяно, скрипке, гитаре, контрабасе, виолончели, трубе, кларнете, саксофоне, аккордеоне, баяне, губной гармошке, банджо, ударных инструментах, синтезаторе. In a place: на бегах, на скачках, ипподроме.
Играть на + acc	на деньги, на часы (предмет).

Note: Играть в бильярд / билиард. Or: Играть на бильярде / билиарде.

The Verb **иметь** – *to have*

<u>Present</u>		<u>Past</u>	
я	имею	я, ты, он	имел
мы	имеем	я, ты, она	имела
ты	имеешь	оно	имело
вы	имеете	мы, вы, они	имели
он, она, оно	имеет		
они	имеют		

The verb **иметь** though equivalent to the English verb *to have*, is rarely used in the spoken language to denote possession of material things. The construction **у меня есть** is normally used instead. However, there is no bar against using **иметь** in colloquial speech. Moreover, this verb is very widely and even predominantly used in expressions of an abstract nature, such as:

иметь право	– to have the right
иметь значение	– to have significance, to be of importance, to matter
иметь понятие о + prep	– to have an idea about
иметь возможность + inf	– to be able, to have a possibility, to have the opportunity
иметь в виду	– to keep (bear) in mind
иметь дело с + inst	– to deal with somebody or something
иметь что-нибудь против	– to have something against
ничего не иметь против	– to have no objections, to have nothing against

The verb **иметь** is also used to show necessity:

Для этого надо иметь сильное желание. – *For this, one needs (to have) a strong desire.*

Зимой надо иметь тёплую одежду. – *In the winter one needs to have warm clothes.*

Perfective is rarely used.

The Verb **Иметься is mainly used:**

1) In official language:

При гостинице имеется (есть) хороший ресторан. – *There is a good restaurant in the hotel.*

У нас имеются (есть) сведения о положении в этой стране. – *We have information about the situation in that country.*

Other forms of the verb **иметься** are rarely used.

Simple, Compound, and Complex Sentences. Subordinate Clauses.

A simple sentence is a sentence with only one subject:

Италия – это страна в Европе. – *Italy is a country in Europe.*

A Compound sentence is a sentence, which has two or more equal parts each of which can make a separate independent sentence. A Compound sentence can have more than one subject. Compare:

Я люблю Италию, и я хочу туда поехать. – *I love Italy and I want to go there.*

Я люблю Италию. Я хочу туда поехать.

A Complex sentence is a sentence, which has two or more sentences with one main sentence and with the other (others) being in subordination to the main sentence and modifying the main sentence. A subordinate sentence or clause can be introduced by different prepositions each modifying a particular characteristic. Subordinate clauses in Russian are always isolated by the commas. (Subordinate clauses are underlined).

Examples:

Я хочу знать итальянский язык, чтобы разговаривать с итальянцами. – *I want to know Italian to talk with Italians.*

В Италии, куда я хочу поехать, много исторических памятников. – *In Italy, (to) where I want to go, there are many historical monuments.*

Я был в Италии, где много исторических памятников. – *I was in Italy, where there are many historical monuments.*

Феррари это автомобиль, который делают в Италии. – *Ferrari is a car manufactured in Italy.*

The Conjunction чтобы/чтоб

The Conjunction **чтобы/чтоб** introduces subordinate clauses or phrases expressing goal, intention, order, suggestion, wish, or necessity. When the subject of the subordinate clause is mentioned or the clause is an impersonal construction **чтобы** is followed by the verb in the Past Tense regardless of the tense of the verb in the main sentence:

Я хочу, чтобы вы это знали. – *I want you to know it.*

Надо закрыть окно, чтобы было тепло. – *It is necessary to (We need to) close the window so that it is warm.*

However, when the subject of the subordinate clause is not mentioned, **чтобы** is followed by the Infinitive. Compare:

Я взял отпуск, чтобы поехать в Европу. – *I took a leave to go to Europe.*

Я взял отпуск, чтобы мы могли поехать в Европу. – *I took a leave to go to Europe.*

Я взял отпуск, чтобы мы поехали в Европу. – *I took a leave in order for us to go to Europe.*

Grammar Exercises

Exercise 1

In the sentences below insert the particles -то, -нибудь, -кое .

1. Вы видели сегодня кого-_____ в институте?
2. Я прочитала _____-что интересное о нашем городе в газете.
3. Кто-_____ хочет с тобой поговорить.
4. Ты хочешь куда-_____ поехать в эти выходные?
5. В институтской библиотеке есть какие-_____ новые книги?
6. Здесь чья-_____ русская книга.
7. У нашего дома какая-_____ белая машина.
8. Лена сегодня куда-_____ уехала.
9. Вы были когда-_____ во Флоренции?
10. Я где-_____ видел эту женщину.

Exercise 2

In the following sentences insert the verb **иметь/иметься** in the correct form .

1. Я не _____ понятия об этом.
6. В нашем университете _____ библиотека.
2. Мы _____ в виду вас, студентов этого института.
7. Для меня это не _____ значения.
3. Я не _____ ничего против этого проекта.
8. Многие бизнесмены в Москве _____ возможность покупать дорогие машины.
4. Мы не _____ права ехать в Германию без визы.
9. У нас _____ новая информация о ситуации в России.
5. Я не хочу _____ дело с этим ужасным человеком.
10. Для этого надо _____ хороший большой словарь.

Exercise 3

Using the chart below, state what **Владимир** enjoys playing. Match the prepositions in the second column with the nouns in the third column choosing the right preposition and putting the noun in the correct case form.

Model:

Владимир любит играть в бадминтон.

Владимир любит играть	в на	мяч
		покер
		деньги
		гитара
		пианино
		футбол
		шахматы
		кларнет
		рулетка
		пинг-понг

Exercise 4

From each two simple sentences below make one compound sentence using **чтобы, где** or **который** according to the model.

Model:

Я хочу купить удочку. Я хочу ловить рыбу.

Я хочу купить удочку, чтобы ловить рыбу.

1. Я хочу купить русский словарь. Я хочу учить русский язык.
2. Я хочу поехать в Суздаль. Там много красивых старых зданий.
3. Андрей учится в медицинском институте. Он хочет быть врачом.
4. Я хочу поехать в Крым. Там летом чудесная погода.
5. Игорь и Дима хотят купить новый мяч. В эту субботу они хотят играть в волейбол.
6. Маша едет в магазин. Она хочет купить новое пальто.
7. Я хочу почитать книгу. Она лежит у тебя на столе.

8. Это университет. Тут учатся многие мои друзья.
9. Я хочу купить лампу. Она находится рядом с этим синим креслом.
10. Преподаватели читают русские журналы. Они хотят иметь новые сведения об экономическом положении в России.

Exercise 5

Read the dialogue below and try to find the English equivalents for this particle **же**.

- Ты знаешь, Марина, мой брат коллекционер?
- Да? И что **же** он собирает?
- Марки и монеты.
- Интересно. И сколько **же** у него марок и монет?
- Сотни монет и тысячи марок. У него такая **же** большая коллекция как в нашем городском музее.
- А твоя сестра, Семён, она чем увлекается?
- Сестра **же** ничего не собирает. Но она очень любит слушать радио – это её хобби.
- И что **же** она любит слушать?
- Итальянскую музыку.

Exercise 6

Read the dialogue below and try to find the English equivalents for the word **сам**.

- Борис, ты же любишь играть в карты, правда?
- Да, но я люблю играть **сам**. Я люблю играть **сам с собой**.
- То есть, ты любишь играть в пасьянс?
- Да, я очень люблю пасьянс. Я вообще люблю всё делать **сам**. Когда делаешь что-то **сам**, то ты **сам себе** хозяин – никто не мешает.
- И ты всё-всё делаешь **сам**?
- Ну конечно же не всё. Кое-что я не люблю делать **сам**. Например, я не люблю мыть свою машину. Это же так неинтересно!
- Да, приятно делать всё **самому**. Мы с женой тоже любим делать всё **сами**. Мы **сами** построили наш дом. Моя жена **сама** покрасила стены в доме. Очень приятно делать всё **самим** своими руками.

Useful words: **хозяин** – master, owner, **мешать** – to hinder, to interfere, **мыть** – to wash, **приятно** – pleasant, pleasantly, **(по)красить** – to paint, **руками** – with one's hands.

Exercise 7

- 1) Read the poem.
- 2) Identify parts of speech and their grammatical cases.
- 3) Provide different forms of the nouns and adjectives as directed by your instructor.
- 4) convert the adjective **безрогая** into a **без + noun combination**.
- 5) Fill out the table for the verb **лягать**.
- 6) Read the poem 'spirally': each student reads one line at a time until every student reads every line.

ДОМ, КОТОРЫЙ ПОСТРОИЛ ДЖЕК
(Часть III)

А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

Useful words: корова – cow, безрогая – hornless (рог – horn).

Note: лягнувшая – who kicked (f) is a participle, which will be discussed later. It is derived from the verb лягать/лягнуть (1st) – to kick (about animals).

<u>Present</u>		<u>Past</u>	
я	лягаю	я, ты, он	лягал
мы	лягаем	я, ты, она	лягала
ты	лягаешь	оно	лягало
вы	лягаете	мы, вы, они	лягали
он, она, оно	лягает		
они	лягают		

Hobbies
Vocabulary

Russian SOLT 1
Module 2 Lesson 3

брать/взять	to take
велосипед	bicycle
видеокамера	video camera
вместо (+ gen) (prep)	instead (of)
вода	water
врач	physician
встречаться/встретиться	to get together, to meet
вы видите	you see
двор	yard
для	for (the purpose of)
для чего?	What for? For what purpose?
дурак	fool, stupid or silly person
заниматься/заняться	to be busy doing something
занятие	occupation, activity, business, class, exercise
зачем?	What for? Why?
здесь	here
игра	game
играть	to play
или	or
иметь	to have
иногда	sometimes
история	1) history, story; 2) happening, event
карта	1) card; 2) map
кататься на + prep	to ride something for fun
кисточка, кисть	brush
коллекционировать	collect
коллекция	collection
конечно	of course, sure (thing)
краска	paint
крючок, крюк	hook
леска	line (for fishing)
линия	line
ловить/словить/поймать	to catch
лук	1) bow; 2) onion
любимый	favorite
любитель	amateur
марка	stamp
матрёшка	stacking dolls
можно	prep + can, it is possible, it is allowed
музыка	music
наверно(е) (adv)	probably
наклейка	label

Hobbies
Vocabulary

Russian SOLT 1
Module 2 Lesson 3

народ	people, nation
нельзя	<i>prep</i> + cannot, it is not possible, not allowed
немного	a little bit
объектив	lens
одинаково (<i>adv</i>)	equally, in the same way
опаздывать- опоздать	to be late, to delay
отдыхать/отдохнуть	to take a rest
открытка	post card
охота	1) hunting; 2) wish, desire, inclination
охотиться- поохотиться	to hunt
патрон	cartridge
под	under
поиграем	we'll play
потому что	because
почему?	why?
пробка	1) cork in a bottle; 2) traffic jam
просто; просто так	simply; just so, just for the fun of it
различные (<i>pl</i>)	various
разный	different, various
рисовать/нарисовать	to draw, to picture, to portray
рисунок	drawing, pattern
ракетка	racket
род занятий	type of activities, occupation
ружьё	shot gun
рука	hand, arm
рыба	fish
самокат	scooter
свобода	freedom, liberty
свободный	free, liberated (but not <i>free of charge</i>)
сделать	to do
сеть	fishing net, network
снимать/снять	1) to take smth off; 2) to take (photographing)
собирать/собрать	to collect, to gather
ставить/поставить	to put (in an upright position)
съёмка	the process of photographing
традиционный	traditional
увлекаться/увлечься	to take a great interest in something
увлечение	enthusiasm, passion, keenness, love
удочка	fishing rod
уметь/суметь	to be able, to know how to do smth
фильм-кино	films- movie
фотоаппарат, фотокамера	still photo camera

Баня

Баня is an important element of Russian culture. The Russian **баня**, the Italian *bagno*, the English *bath* were derived from the same origin: the Latin word *balneae*. All these words have the same meaning: a washing and bathing place for people.

Until the 50's, **баня** in Russia was for the majority of population the only place to wash oneself as the residential buildings in the cities did not have adequate facilities. Thus, **баня** has become not only a place for washing but also a popular communal place. Today, even though the main purpose of **баня** may no longer be as important as it used to be, for many people it is still a place where they get together for washing and relaxing. For some people **баня** is a true ritual observed periodically.

There are three main areas within a Russian bathhouse: **предбанник** – *the locker room*, **баня** proper, which is the main washing room consisting of different bathhouse facilities, sometimes including swimming pools, and **парная (комната) or парилка** – *a sauna room*. (The Russian word **пар** is derived from the Latin *vapor*). Another important element **чтобы баниться** is **берёзовый веник** – *a switch of green birch twigs* which people use to lash themselves as a means of massage. Also, there is a **банщик** (or **банщица** in the women's section) – *a bathhouse attendant*, who will help you wash your back for a small charge.

When the bathing part of the event is over, people wrap themselves in clean sheets, which they can rent in the **предбанник** and relax leisurely during which time they normally drink beer and sometimes beer with vodka. This cool off session is sometimes transformed into a true 'warm-up' drinking party which continues at another location. The entire **баня** activity may take as long as a whole day.

One of the oldest and the best bathhouses in Moscow is **Сандуновские бани** or simply **Сандуны** (Note: **бани** is also used in the plural).

The Russian words **ванна** – *bath tub*, and **ванная (комната)** – *bathroom* (in a home) is also derived from the same Latin root.

Expressions:

Задать/устроить кому-либо баню. – *To give somebody a rough treatment.*

Иди (ты) в баню! – *Lit Go to the bathhouse; meaning: Go to hell.*

Activity 1

Work in pairs. According to the model, make up dialogues using the words and expressions listed below.

Model:

Увлекаться, шахматы, охота.

- Майк, чем вы увлекаетесь?
- Я люблю играть в шахматы.
- Правда? Очень интересно! А моё хобби – охота.

1. Играть, домино, шашки.
2. Охота, ружьё, теннис.
3. Азартные игры, играть, рисовать.
4. Коллекционировать, марки, монеты.
5. Играть, хоккей, гитара.
6. Коллекция, открытки, охота.

Activity 2

Look at the pictures below and correct the mistakes: write the correct statements under each picture and cross out the incorrect ones. Then, try to make up a short (up to 5 sentences) story about each person/people shown here (their names, occupation, family, and hobbies).

Model:

Они играют в хоккей.

Их зовут Игорь, Андрей и Вячеслав.

Они хорошие друзья.

Игорь и Андрей студенты, они учатся в Красноярском Университете.

Вячеслав уже работает на заводе, он инженер.

Игорь и Андрей ещё не женаты, а у Вячеслава уже есть жена и маленькая дочка.



Она рисует.



Он играет в теннис.



Они играют в волейбол.



Они любят кататься на
велосипеде.



Он играет в гольф.



Он играет на пианино.
.

Activity 3



Your instructor will read a story about “Слава” telling us about his friends and their hobbies and make necessary notes in the chart below. Instructor will repeat the story for the second time and you then tell us about each friend of Слава .

Борис

Женя

Надежда
Филипп

Максим

Иван

Володя

Олег

Илья

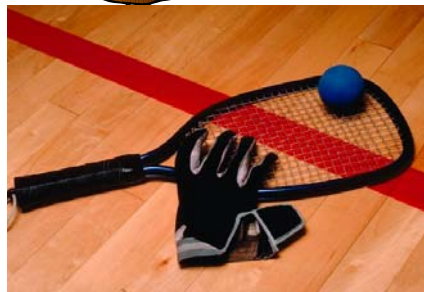
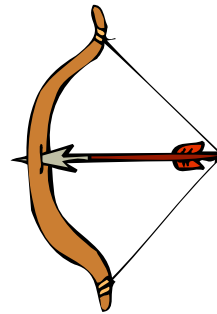
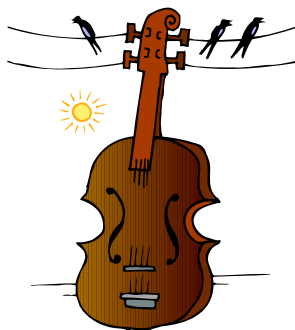
Саша

Activity 4

Look at the pictures below. Name the objects and say what they are used for.

Model:

Это ружьё. Оно нужно для того, чтобы охотиться / для охоты.



Activity 5

Pretend that you all are working as reporters for a big Russian magazine. Your new assignment is to interview as many people possible about their hobbies. Go around the class and interview each other about your hobbies with the help of the interview sheet below. After you have gathered all the information, each of you will tell the rest of your colleagues about the hobbies of the people you have interviewed.

Model: Любимое занятие Джона – играть в баскетбол. Для этого (хобби) нужен мяч.

<u>Имя</u>	<u>Хобби</u>	<u>Что нужно для этого хобби</u>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Activity 6

Imagine that you are talking with a friend. Answer his/her questions positively using the particles **же** or **-то** in your answers.

Model:

– Вы были когда-нибудь у него дома? -Да, когда-то я была у него дома.

- | | |
|--|---|
| 1. – Вы видели чью-нибудь машину у нашего дома?
----- | 6. – В этом магазине можно купить что-нибудь интересное?
----- |
| 2. – Он что-нибудь знает об этом проекте?
----- | 7. Они когда-нибудь приглашали тебя в гости?
----- |
| 3. – Здесь где-нибудь есть кафе?
----- | 8. – Он хочет нам о чём-либо рассказать?
----- |
| 4. – Он такой же талантливый как и его брат?
----- | 9. – Ты где-нибудь написала это упражнение?
----- |
| 5. – Они так же любят кататься на велосипеде, как и ты?
----- | 10. – Алексей хочет поехать куда-нибудь этим летом?
----- |

Activity 7

Imagine that you have overheard your roommate talking over the phone with his/her friend. Based on the answers of your friend try to guess what his/her friend was saying.

Model:

- Ты знаешь что-нибудь об этом городе?
- Да, я знаю что-то об этом городе.

1. _____
- _____
- Да, я знаю кое-что интересное об этой книге и завтра в институте я могу тебе рассказать.

2. _____
- _____
- Да, я видела эту книгу в каком-то магазине.

3. _____
- _____
- Да, он так же, как и я, увлекается музыкой.

4. _____
- _____
- Да, вчера мы были в театре.

5. _____
- _____
- Да, я что-то читала об истории этого города.

6. _____
- _____
- Да, он живет в том же городе, где и его родители.

7. _____
- _____
- Да, я еду в Сочи.

8. _____
- _____
- Да, когда-то он жил в Липецке.

9. _____
- _____
- Да, он учится там же, где и моя сестра.

10. _____
- _____
- Да, там так же тепло, как и во Флориде.

Activity 8

Pretend that you are working for a Russian magazine. In the next edition of your magazine, you will have a short article about people's hobbies. However, there are a number of wrong words used in this article and your job is to do the proofreading. Cross out the incorrect words (in parentheses) and fill in the correct words.

У многих людей в России есть интересные хобби. Некоторые очень увлекаются оперой и балетом и ходят (на завод) _____ два или три раза в неделю. Многие очень любят читать и покупают новые, интересные (наклейки) _____.

У некоторых людей есть замечательные коллекции. Многие (играют) _____ марки, монеты, открытки или ещё что-то интересное.

Летом и зимой многие россияне любят ловить (ворота) _____. Для этого (нельзя) _____ река или озеро (краска) _____ и свободное время. Для (домино) _____ же нужно ружьё, патроны и хорошая собака.

Без хорошего (крючка) _____ нельзя сделать хорошие снимки, а без ракетки и воланов играть в (азартные игры) _____.

Но самое главное – это иметь время и любить (их) _____ хобби.

Activity 9

Work in pairs. Play a guessing game. Think of five of your friends or relatives who have hobbies. Give their names to your partner and let him/her write them down in the chart below in his/her book. Let your partner guess what the hobbies of these people are by asking questions according to the model. First, let them guess what these people need for their hobbies and then what the hobby is. Take turns.

Model:

- Что нужно Джесике для её хобби?
- Ей нужен мяч.
- Джесика увлекается баскетболом?
- Нет.
- Она увлекается волейболом?
- Да.

<u>Имя</u>	<u>Что нужно для хобби</u>	<u>Хобби</u>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Activity 10

Read the text and try to guess the meanings of the words you don't know. After you have read the text, match the words in the left column of the chart to the phrases in the right column. Check your answers with the rest of the class .

Сейчас многие туристические агентства России приглашают туристов в разные страны Европы, Азии, Америки, Африки и даже в Австралию. Для этого нужно иметь только паспорт, визу и, конечно, купить тур. Сейчас не очень много людей могут поехать в Париж или Нью-Йорк – это стоит дорого. Но многие политики и бизнесмены ездят в Германию, США, Японию и многие другие страны в командировки. Бизнесмены должны знать английский язык, чтобы разговаривать со своими зарубежными партнёрами. Сейчас нельзя поехать на Украину, в Эстонию или Литву без визы. Но её можно получить в консульствах этих стран. Для этого надо иметь только приглашение и фотографию.

Match the following:

Могут	иметь только приглашение
Должны	поехать без визы
Нужно	поехать в Париж
Надо	знать английский язык
Нельзя	иметь только паспорт и визу

Activity 1

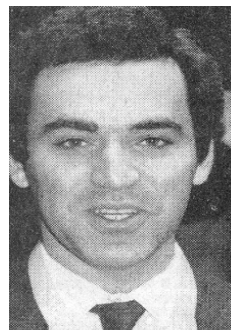
Do you know these famous figures in Russian sports? Under each photograph, write the sport these people represent.



Евгений Кафельников



Аня Курникова



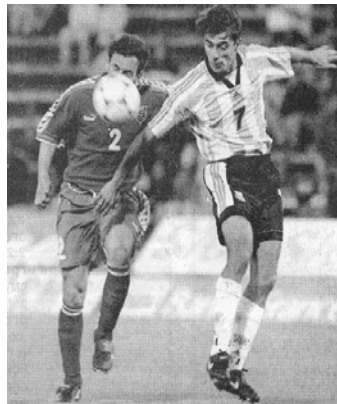
Гарри Каспаров

Activity 2

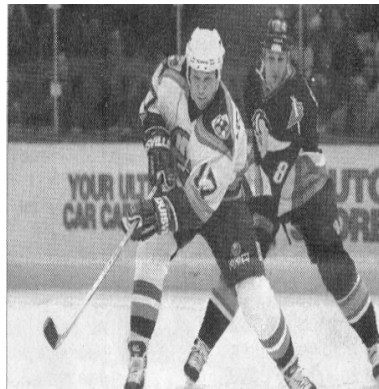
Now do the same for the following figures in American and international sports.



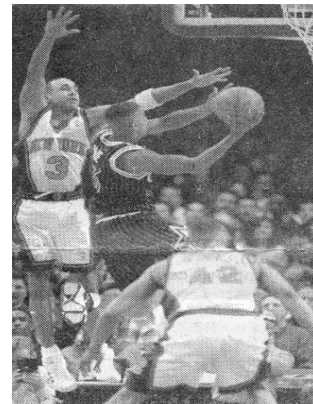
Андре Агасси



Клауди Лопес из
Аргентины и болгарин
Радостин Кишичев



Форвард "Айлендерс" из
Нью-Йорка



Джон Старкс из Нью-
Йорка и Кевин Олли
"Мэджик" из Орlando

Activity 3

A. Go around your classroom, interview three of your classmates and find out what sports your classmates are interested in? Tell the class.

Model:

Джон увлекается (Instrumental Case) теннисом.

Джон очень любит теннис.

Джон очень любит играть в теннис.

Любимое занятие Джона – это теннис.

B. Now express your opinion about your own ability to do your favorite sports and other activities.

Model: Я довольно хорошо играю в теннис.

Я неплохо играю в теннис.

Activity 4

A. **Nouns and verbs.** Our businessman Bill wanted to show **Катя**, his new Russian friend, the type of activities he likes to do. Since he is still learning Russian, he used cartoons to make sure that **Катя** understands him. Read what he said, then underline the verbs and verb phrases referring to physical activities, then proceed to B.

Bill's story

В нашей семье мы не очень любили читать, но всегда увлекались физкультурой.

– Катя, посмотри (look) на картинки! На первой картинке – катание на велосипеде. Я очень люблю кататься на велосипеде, а ты?

На второй картинке – бег трусцой. Мы с братом бегаем трусцой почти каждый день.

На третьей картинке человек скачет на скакалке. Мой брат каждое утро по сто раз скачет на скакалке. А я скакать на скакалке не люблю.

На четвертой картинке – бег. В выходные мы с братом бегаем. Я бегаю со скоростью 3 мили в час.

На пятой картинке – плавание. Так как я из Сан-Диего, где средняя годовая температура 60 градусов по Фаренгейту, я плаваю круглый год в бассейне, а иногда даже в океане.








На шестой картинке – игра в теннис. В Сан-Диего почти весь год можно играть в теннис.

На седьмой картинке прогулка пешком. Вместо обеда я часто гуляю. Посмотри, какая у меня спортивная фигура!

B. **Pair work.** Now look at the images below and ask your partner which of the discussed activities interest him?

Model: – Ты любишь кататься на велосипеде?

– Не очень.

						
Катание на велосипеде	Бег трусцой	Скакалка	Бег	Плавание	Игра в теннис	Прогулка пешком

Activity 5

Pair work. The chart below shows the approximate calories spent per hour by a person doing a particular activity depending on one's weight. Check off your favorite activity and see how many calories it burns. Compare with your partner.

Вид занятия	Вес 45 кг	Вес 67,5 кг	Вес 90 кг
Катание на велосипеде (6 миль в час)	160	240	312
Катание на велосипеде (12 миль в час)	270	410	534
Бег трусцой (7 миль в час)	610	920	1230
Скакалка	500	750	1000
Бег со скоростью 5,5 миль в час	440	660	962
Бег со скоростью 10 миль в час	850	1280	1664
Плавание (25 ярдов в минуту)	185	275	358
Плавание (50 ярдов в минуту)	325	500	650
Игра в теннис	265	400	535
Прогулка пешком (не быстрее 2 миль в час)	160	240	312
Прогулка пешком (не быстрее 3 миль в час)	210	320	416
Прогулка пешком (не быстрее 5 миль в час)	295	440	572

Activity 6

Pair work. Using the table above, make a plan for a workout. Approximate your body weight. Try to burn 1,500 calories a week. Compare your activities with the rest of the class. Which workout was the most popular one?

Activity 7

The three people on the opposite page sent their photographs for a monthly competition “МИСС МЕСЯЦА” и “МУЖЧИНА МЕСЯЦА“. They wrote their short biographies in order to participate in a competition for the person of the month in a web-based journal WWW.Woman. Scan their letters, find out what their hobbies are and fill out the following table. If there is no hobby mentioned, write N/A.

Person 1	
Person 2	
Person 3	

НАТАЛИЯ



Здравствуйте, Ольга!

Меня зовут Наталия, я живу в Далласе, США. Очень часто я читаю ваш сайт и мне он очень нравится.

О себе: университетское образование (биолог), хобби: музыка, компьютер. Я замужем, у меня растет сын, я работаю.

Хочу принять участие в конкурсе фотографий. Всего наилучшего.

**С уважением,
Natalie from Dallas.**

КСЕНИЯ



Здравствуйте!

Меня зовут Ксения. Я русская, но уже 5 месяцев живу в Германии (г. Штутгарт), т.к. вышла замуж за немца.

Мне 23 года. Я увлекаюсь кино и театром.

Поздравляю Вас с Новым годом и Рождеством! С наилучшими пожеланиями!

Ксения из Штутгарта.

СЕРГЕЕВ А.С.



Спасибо за ваш сайт, очень интересно и много полезного.

Хотел бы тоже попробовать поучаствовать в конкурсе.

О себе (если это надо, конечно): 29 лет, работаю в таможне, образование высшее техническое, женат, есть дочь (1 год), свободное владение 3 языками, парашютист, кандидат в мастера по самбо (Russian martial arts).

Спасибо еще раз за ваш сайт.

С наилучшими пожеланиями,
Братск, АСУ. Сергеев С.В.

Activity 8

Compare and Contrast. Compare the letters of the two women. Answer the questions in the Venn diagram.

- has higher education
- has a son

-they are both married,
- they both live outside of Russia

-does not have higher education

-no children mentioned

Useful words and expressions:

университетское образование – *university education*

работаю – *I work*

принять участие в конкурсе фотографий – *to participate in the photo contest*

С уважением – *respectfully*

попробовать поучаствовать – *to give it a try, to participate*

таможня – *the customs*

образование высшее техническое – *higher engineering education*

Activity 9

Now scan all the three letters including the letter from the man and fill out the following table according to the information in the letters.

	Наталья	Ксения	Сергеев
Who is interested in sports?			
Who is the youngest?			
Who speaks the most languages?			
Who has hobbies other than sports?			

Activity 10

Pair work. Go through the three letters and find the forms of address and the closing remarks. Please pay attention to the grammatical form of the adjectives used in closures. Now choose the man or the woman of the month among your group and write a letter about that person. Then read your letter to the class. Consult **Grammar Notes** for the form. The class has to guess who that person is.

Activity 11

A recurrent theme: personal touch. See **Lesson 4, Module 1, Application**, the *Activity* about the last Czar of Russia and his family.

Natalie's husband wrote us a letter. We translated it into Russian for you, and here we quote just a fragment. Go through the letter and find out what were the cities in which Natalia lived have in common.

Моя жена из города Екатеринбурга на Урале. Это тот город, где большевики убили (killed) царя Николая II и его семью. Сейчас мы живём в городе Далласе, где, как известно, был убит (was killed) президент Кеннеди.

Both cities are famous for the assassinations of famous people: Yekaterinburg is known as the place where the last Czar of Russia and his family were killed, and Dallas is known as the place where John F. Kennedy was assassinated.

Activity 12

Scan and match. The three texts below deal with hobbies. Look at the three images, then scan the three texts below and match the text and the image by drawing the connecting lines between the text number and the hobby. Write the number of the text next to the image.

	Type of hobby
Text 1	
Text 2	
Text 3	

Text 1

Гребная разборная лодка „Малютка - 2“. Предназначена для прогулок, рыбалки, охоты. Изготовлена из алюминево-магниевого сплава. Разборный корпус состоит из трёх сварных секций, которые можно соединить между собой.

Водонепроницаемость стыков обеспечивается резиновыми уплотнителями. При транспортировании секции укладываются одна в другую. Два пенопластовых сиденья, закреплённые на днище специальными ремнями, обеспечивают непотопляемость. Лодка удобна для плавания по мелководью, легка в ходе на вёслах. Габариты - 2670 X 1070 X 400 мм; масса с оборудованием - 32 кг; мощность подвесного мотора - 2 л. с.; вместимость - 2 человека. Цена - 2000 руб.

Text 2

ПОРТРЕТ ДОЧЕРИ

Наладчик станков с программным управлением Борис Гаврилович Михалевкин - страстный любитель искусства. Но фотолюбителей у нас много. А увлечение фотографией у Бориса Гавриловича стало едва ли не второй его профессией, в которой он, как и на своей работе, достиг уровня мастерства.

Его фотографии не раз попадали на представительные выставки в нашей стране и за рубежом. Снимки Михалевкина нередко появляются и в печати. Он член прав-

ления ленинградского фотоклуба „Зеркало“.

Мы представляем читателям одну из работ фотомастера - „Портрет дочери“. Татьяна Михалевкина унаследовала от отца интерес к искусству. Она выпускница актёрского отделения Ленинградского государственного института театра, музыки и кинематографии. Татьяна успешно работает в Ленинградском театре юного зрителя.

Text 3

Выпуска 1779 года

Написать вам меня побудила опубликованная в „Правде“ 16 января корреспонденция „Там русский дух“.

Дело в том, что я долгие годы собираю русские и советские монеты. Вот уже более двадцати лет в моей коллекции хранится сибирская монета достоинством 5 копеек выпуска 1779 года. На её оборотной стороне чётко выделяется надпись латинскими буквами „FORT ROSS“.

Несмотря на все усилия я до сих пор не смог выяснить, где и как появилась эта монета. Говорил со многими советскими нумизматами, но никто ничего определённого сказать не мог. Сначала я думал, что подобные монеты были в обращении на территории Аляски и что Форт Росс расположен где-то там. Но вот из публикации „Правды“ узнал, что Форт Росс находится в Калифорнии.

Может, ктонибудь из читателей знает об истории этой монеты и расскажет о её судьбе?

Емил ЕШАЯ

Болгария, г. София, 1373,
ул. Суходолска, 2,
бл. 121, вх. В.

Activity 13

The class is divided into three groups. Each group is assigned to work on only one of the texts and the associated tasks. The spokesman of the group reports the solutions back to the class. You are not expected to be proficient in reading these difficult texts; rather you are supposed to work on mastering your reading strategies. In doing the tasks assigned to you below, you will primarily rely on cognates and your world knowledge. You will be scanning the text to find out particular pieces of information.

Group work. Work with Text 1.

- a. Scan the first paragraph and find the type of activities recommended for the boat.
- b. Scan the second paragraph and find out for how many people the boat has been designed, its price and interpret the term **габариты**.

Group work. Work with Text 2.

- a. Scan the first paragraph and find out how good the hero of the story is at his hobby.
- b. Scan the second paragraph and find out what the hero's daughter have to do with his hobby and what her professions is.

Group work. Work with Text 3.

- a. Scan the first paragraph and find out what kind of coins the hobbyist collects.
- b. Scan the second paragraph and find out what the article has in common with America.

Activity 14

Pair work. Listening. Our lonely chess player. Listen to the story of the lonely chess player while taking the necessary notes and find out the answers to the questions below.

- a. Where he is from (city, etc.)
- b. When he started playing chess.
- c. When he won his first tournament.

Activity 1

Match the following adjectives with nouns. Rewrite the matching noun in the blank column to the right of the adjective. Pay attention to the gender, number, and case. Read the combinations when you are done.

Японской	партий
Новым	групп
Европейском	телевизоре
Японском	театру
Террористических	театре
Английскому	кино
Японских	партиям
Французском	технике
Демократических	группам
Итальянским	аппаратах

Activity 2

Complete the following sentences and make them compound by putting the words in parenthesis in the correct form and order according to the model below.

Model:

Я хочу прочитать этот журнал, чтобы (экономика, больше, Россия, знать)
Я хочу прочитать этот журнал, чтобы больше знать об экономике России.

1. Она хочет поехать в Лондон, чтобы (старой встретиться со подругой)

2. Я живу в центре города, где (много замечательных находится театров)

3. Михаил взял отпуск, чтобы (Сочи поехать отдохнуть в с друзьями)

4. Мне очень нравится старый дом, который (университета находится вашего около)

5. Мы с Кириллом хотим пойти в библиотеку, которая (в институте нашем находится)

6. Мы едем в магазин, чтобы (купить диван новый)

7. Аня и Сергей живут в новой квартире, которая (нравиться очень им)

8. Он поехал в центр города, чтобы (гости пойти в другу к)

9. Я учу русский язык, чтобы (по-русски Достоевского читать Толстого книги и)

10. Они хотят поехать летом туда, где(можно отдохнуть хорошо)

Activity 3

Complete the following sentences using the words and grammar you already know.

Model:

Австрия это страна, которая _____.

Австрия это страна, которая находится в центре Европы.

1) Я очень хочу купить эту новую книгу по истории России, чтобы

2) Новосибирск это город, который _____

3) Я очень люблю Калифорнию и _____

4) Летом мы были на Гавайских островах, где _____

5) Я еду в магазин, чтобы _____

Activity 4

Listen to the recording and in the list below underline the items mentioned in the text.

Марки, авторучки, монеты, карандаши, открытки с портретами актеров, этикетки, открытки с изображением цветов, календари, фантики от конфет, наклейки от бутылок, морские ракушки, красные пуговицы, красивые полотенца, конфеты.

Activity 5

Listen to the **Антон**'s story about his and his relatives' hobbies. In the sentences below, cross out the incorrect words and write the correct ones.

Statements with incorrect words	Correct words
1. Папа Антона любит играть на пианино.	
2. Отец и брат Антона любят ходить на рыбалку.	
3. Антон любит книги.	
4. Антон играет в футбол с друзьями по институту.	
5. Антон катается на мотоцикле.	

Activity 6

In the sentences below insert the particles **-то, -нибудь, -кое**.

1. Когда-_____мы с семьёй жили в Вашингтоне.
2. В марте он хочет куда-_____ поехать.
3. Вы говорили с кем-_____ об этом проекте?
4. Вадим что-_____ знает об этом молодом художнике.
5. Кто-_____ хочет поехать в Углич в эту субботу?
6. Я хочу почитать что-_____ об истории Твери.
7. Николай почему-_____ не хочет говорить со мной об этом.
8. Мне нужен чей-_____ адрес.
9. Родители Веры живут в каком-_____ маленьком городе около Казани.
10. Я хочу поговорить _____ с кем об этом.

Activity 7

Read the dialogue between a husband, wife and their children discussing their plans for the weekend. Fill in the blanks with the appropriate forms of the modal verbs. There may be more than one variant.

- Отец: – Лена, завтра суббота. Нам _____ что-нибудь делать?
Мать: – Да, конечно. Нам _____ купить новый диван – наш уже очень плохой и старый. В пять часов нам _____ быть у Смирновых – у Кати завтра день рождения и они с Вадимом нас пригласили. Мы _____ ей что-нибудь купить.
Отец: – Конечно, _____ купить какой-то подарок.
Сын Серёжа: – Мам, _____ я завтра приглашу в гости моих друзей Диму и Сашу?
Мать: – Нет, Серёжа, завтра _____, мы _____ идти в гости к тёте Кате. А в воскресенье _____. Но утром ты _____ сделать все упражнения по математике.
Дочь Света: – Мам, а мне _____ сегодня вечером пойти в кино с друзьями?
Мать: – Да, Света, _____. Но ты ещё _____ погулять с собакой.
Дочь Света: – Хорошо.