UN	IT	2	7

Part I

1.	The little words sometimes cause more problems than the big
	ones. You may find this to be the case with the little word <a hat-nam<="" hat-name="hat-name=" href="hat-name=" td="">
	<u>hā</u> ()X ()X
2.	Do you remember the following phrase? <u>hā uma semana</u> ()X ()X
3.	That phrase is part of a question/answer sequence from Unit 10.
	Q. <u>Desde quando o senhor está no Brasil?</u> ()X ()} A. <u>Estou aqui há uma semana</u> ()X ()X
4.	In that sequence <u>Hã uma semana</u> is the equivalent of 'For a week.'
	<u>hā uma semana</u> () X () X
5.	The complete answer, Estou aqui hā uma semana, is the equivalent of 'I have been (literally: I am) here for a week.' Estou aqui hā uma semana ()X ()X
6.	Using the same pattern, here is the way you would say 'Sergio has been here for a week.' <u>Sérgio está aqui há uma semana</u> ()X ()X
7.	Likewise, this is the way you would say 'We have been here for three weeks.' Nós estamos aqui há três semanas ()X ()X

8. How would you say 'We have been here for two days'? (Nos estamos aqui ha dois dias)
Verify: ()X ()X
9. Now, say again, 'I have been here for one week.' (Eu estou aqui há uma semana)
Verify: ()X ()X
10. Now, say, 'I have worked here for a week.' (Eu trabalho aqui ha uma semana)
Verify: ()X ()X
<pre>11. Say, 'I have lived here for six weeks.' (Eu moro aqui hā seis semanas)</pre>
Verify: ()X ()X
12. Say, 'George has lived there for six weeks.' (Jorge mora lá há seis semanas)
Verify: ()X ()X
13. To ask how long George has lived there you could say: Desde quando o Jorge mora lá? ()X ()X
14. Now, ask how long George has worked there. (Desde quando o Jorge trabalha lã?)
Verify: ()X ()X
15. Now, ask how long George has been in Rio. (Desde quando o Jorge está no Rio?)
Verify: ()X ()X
16. Ask how long George has studied Portuguese. (Desde quando o Jorge estuda português?)
Verify: ()X ()X

17.	The above questions all ask literally 'since when?'	It is
	also possible to ask 'For how long?' or 'For how much	time?'
	This requires the use of $h ilde{a}$. It also requires the us	e of the
	word tempo, meaning time.	
	tempo ()X ()X	

18. The formula is: Ha quanto tempo?, literally 'For how much time?'

Há quanto tempo ()X ()X ()X

19. Thus you can ask, 'For how much time (how long) has George lived here?', like this:

Há quanto tempo o Jorge mora aqui? ()X ()X

20. And you can ask, 'For how much time has George worked in Rio?', like this:

Há quanto tempo o Jorge trabalha no Rio?

Practice 1. (Recorded)

Learn to ask the following questions.

- 1. Hã quanto tempo o senhor fala português?
- 2. Ha quanto tempo o senhor conhece o Luis?
- 3. Há quanto tempo o senhor é casado?
- 4. Hā quanto tempo o senhor estā em Brasīlia?
- 5. Hā quanto tempo o Luis tem Volkswagen?
- 6. Há quanto tempo a Lourdes trabalha com o senhor?
- 7. Hā quanto tempo a Vera estuda piano? 'piano'
- 8. Há quanto tempo o Afonso mora lá?
- 9. Hã quanto tempo a senhora não fala com ele?
- 10. Ha quanto tempo a Alice não telefona?

21. In place of the word tempo we can use the words for 'days,' 'weeks,' 'months,' 'years,' etc. Thus the way to ask 'For how many days' is: Hā quantos dias? ()X ()X
22. Here is the question 'For how many days have you lived here? Hā quantos dias o senhor mora aqui? ()X ()X
23. How do you ask 'For how many weeks?' (Hā quantas semanas?) Verify: ()X ()X
24. Ask the question: 'For how many weeks have you studied Portuguese?' (Hā quantas semanas o senhor estuda português?)
Verify: ()X ()X 25. Here is the word for 'month.' mes ()X ()X
26. Here is the plural, months. Notice the z sound. meses ()X ()X
27. The word 'month' is masculine. So, how do you ask, 'For how many months?' (Hā quantos meses)
Verify: ()X ()X
28. Ask, 'For how many months have you worked there?' (Hā quantos meses o senhor trabalha lā?) Verify: ()X ()X
9. Here is the word for 'year.' <u>ano</u> ()X ()X

30.		t is	the plu	ral f	form?	•					
			Verif	у:	() X	() X			
			you ask anos?) Verif								
			or how m ancs o se Verif	enhor	con	hece	a Ma	erli?)	n Marl:	i.	
33. (Hã n			'For manos) Verif				() X			
Pract	Prac 1. 2. 3.	Há Há Há Há Há Há Há Há	(Recorded asking quantos	the mese mese anos anos anos dias	s elds elds elds elds elds elds	e est e mor e não ê ens ia mo: mbaix traba: s est	á no a em se ina ra a ada lho - ão s	Bras São Sente inglê qui? é em l nos f:	il? Paulo? bem? s? Brasīli ins de	semana	
Dra <i>o</i> +	100	2	(Dogov	ו ה ה ה							

Practice 3. (Recorded)

- A. Ask how long (Há quanto tempo)
 - 1. Alice has worked here.
 - 2. Marcos has lived here.
 - 3. Inês has been here.

20	
	4. Vânia has been a secretary.
	5. Ricardo has been married.
	6. Tânia has known Júlio.
	7. Carlos has had a Chevrolet.
В.	Ask the above questions using Desde quando.
Prac	tice 4. (Recorded)
	Now, practice giving the following statements.
	1. Eu falo inglês hā muitos anos.
	2. O Sebastião está cansado há três dias.
	3. Eu conheço o Luís há seis meses.
	4. A gente pratica hã dois meses.
	5. Nós estamos procurando a Lúcia há dois dias.*
	6. Esse võo chega a esta hora hã muito tempo.
	7. Eu tenho esta pasta há muito tempo.
	8. Eu não me sinto bem há uma semana.
	9. Bill não fala português hã um mês.
	10. Eu não vou ao Brasil hã três anos.
34.	Notice these two sentences.
	a. Eu estou aqui <u>há</u> dois anos ()X ()X
	b. <u>Hā</u> dois anos <u>que</u> eu estou aqui ()X ()X
35.	
	have been here for two years.' In b, the phrase Ha dois ano
	begins the sentence and is joined to the rest of the sentence
	with que.
	<u>Há dois anos que</u> eu estou aqui ()X ()X
36.	Now notice the same pattern in this sentence:
	<u>Hấ um mês que</u> eu conheço o Jorge ()X ()X

^{*}A form of estar plus an -ndo form is often preferred. Compare English, 'we have been looking' and 'we have looked.'

- 37. What does number 36 mean?(I have known George for a month)
- 38. Notice the pattern in this sentence:

 <u>Hā muito tempo que</u> eu trabalho nesta seção.

 ()X ()X

39. And in this one:

- 40. What does number 39 mean? (They have lived in Brazil for only 5 days)
- 41. Both patterns, the one with <u>que</u> and the one without <u>que</u>, are good ones. Learn to use them both.

Practice 5. (Recorded)

Learn to say these pairs.

- Há três meses que ele trabalha na Embaixada.
 Ele trabalha na Embaixada há três meses.
- Hã três dias que ele não come.
 Ele não come hã três dias.
- 3. Há duas semanas que eu não falo com Luís. Eu não falo com Luís há duas semanas.
- Hã muito tempo que nos conhecemos o Paulo.
 Nos conhecemos o Paulo hã muito tempo.
- Há muitos anos que Glória não mora no Rio.
 Glória não mora no Rio há muitos anos.
- 6. Há quatro anos que ele é professor. Ele é professor há quatro anos.
- 7. Hã dois dias que eu não me sinto bem. Eu não me sinto bem hã dois dias.
- Hā seis meses que eles estudam aqui.
 Eles estudam aqui hā seis meses.

P	ra	ct	i	ce	6	(Re	co	r	₫e	b)

Put these into Portuguese, using both formulas. Numbers 1-8 correspond to numbers 1-8 in Practice 5 above.

- 1. He has worked in the Embassy for three months.
- 2. He hasn't eaten for three days.
- 3. I haven't spoken with Luis for two weeks.
- 4. We have known Paul for a long time.
- 5. Gloria hasn't lived in Rio for many years.
- 6. He has been a teacher for four years.
- 7. I haven't felt well for two days.
- 8. They have studied here for six months.
- 9. They have been in Brazil for one year.
- 10. Rosa has been a secretary for many years.
- 11. Emilio has been looking for a job for two weeks.
- 12. Milton hasn't slept well for a week.
- 13. I have wanted to go to Brazil for many years.
- 14. He has spoken English well for many years.
- 15. He has not been able to work for many years.
- 42. You will notice that in all of the preceding sentences with https://doi.org/10.1001/journal.org/ the verb is in the present tense.
 - a. Hā muitos anos que eu <u>moro</u> aqui ()X ()X
 - b. Eu estudo português hã dois meses ()X ()X
 - c. Ele está aqui há três dias ()X ()X
- 43. The word ha can also be used with verbs in the past tense.

 In such a case ha means 'ago', as in 'two weeks ago.' For example, here is 'I left New York two weeks ago.'

Eu sai de Nova York há duas semanas ()X ()X

44. Notice that the verb 'left' is in the past tense.

Eu sai de Nova York ha duas semanas ()X ()X

45. Here	e is 'I arr	ived two	weeks	ago.	1			
	Eu chegue	<u>i hā dua</u>	s sema	<u>ınas</u>	() X	() X
46. Aga	in, notice	that 'ar	rived'	is i	n the	e pas	<u>t</u> te	nse.
	Eu cheque	<u>i hã dua</u>	<u>sema</u>	nas	() X	() X
47. How	do you say	'I ate	lunch	two h	ours	ago'	?	
(Eu almo	cei há duas	horas)						
		Verify:	() X	() X		
	do you say		up an	hour	ago'	?		
(Verify:	() X	() X		
49. Wha	t does this	sentend			sten	•		
(I studi	ed there a	year ago)					
50. Wha	t does this	one mea						
(I lived	there 3 ye			. .				
51. How	about this	one? I	Listen.					
		()	()	ı				
(I bough	t [it] a mo	nth ago)						
Practice	7. (Recor	ded)						
Pra	ctice sayin	g these	items	,				
l.	João cheg	ou hã ur	na sema	ana.				
2.	Marli sai	u hã me:	la hora	ì.				
3.	Antônio l	eu o li	ro hã	um ar	١٥.			
4.	Gustavo c	omprou d	carro	o há s	eis	meses	•	
5.	A gente f	oi a Red	cife h	ă muit	o te	mpo.		

A gente trabalhou no Rio há muitos anos.

A gente viajou ao Brasil há muitos anos.

6.

7.

	 Choveu hā dois dias. Ela falou comigo hā meia hora. Ele vendeu a casa hā um mês.
	PART II
1.	Here is a quick review of the numbers from $\underline{1}$ through $\underline{15}$. Repeat them in sequence. $\underline{1-15} () X$
2.	Here is the next number in the sequence, the number $\underline{16}$. Just listen. $\underline{16}$ () ()
3.	Notice that 16 is said literally as 10 and 6. The vowel of dez changes from open E to closed e. dez ()X open E e ()X seis ()X dezesseis ()X ()X closed e
4.	Try it again. <u>Dezesseis</u> is just one word. The <u>ss</u> spelling
	shows an s sound between vowels. dezesseis ()X ()X
5.	What is this number? () ()
6.	The number $\underline{17}$ is likewise said literally as $\underline{10}$ and $\underline{7}$. $\underline{\text{dez}}$ ()X open $\underline{\text{E}}$ $\underline{\text{e}}$ ()X

 $\underline{\text{dezessete}}$ ()X ()X closed \underline{e}

sete () X

7.	Try it again. It is just one word. The \underline{ss} spelling shows an \underline{s} sound between vowels.
	dezessete ()X ()X
8.	The number 18 is literally $10-8$. There is no and in the
	number.
	$\underline{\text{dez}}$ ()X open $\underline{\mathbf{E}}$
	oito ()X
	<u>dezoito</u> ()X ()X closed <u>e</u>
9.	Try it again.
	dezoito ()X ()X
10.	What number is this?
	() ()
(19)	
7.7	The number 19 is literally 10 and 9 .
11.	The number 19 is literally 10×10^{-5} . dez ()X open E
	e ()X
	nove ()X
	dezenove ()X ()X closed e
12.	Try it again.
	<u>dezenove</u> ()X ()X
ב ז	Now, reviewing, repeat with the tape the numbers from
***	10 through 19 in sequence. Follow along visually below
	as you do so. (Do this sequence several times until you
	can do it comfortably on your own.)
	10 15
	11 16
	12 17
	13 18
	14 19
	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e

14.	What number comes next? You learned it earlier.
	te = 20)
	Verify: ()X ()X
15.	The next number, 21, is literally 20 and 1. vinte ()X e ()X um ()X vinte e um ()X ()X
16.	The <u>e</u> ('and') is almost absorbed by the <u>e</u> of <u>vinte</u> , but you should consider it present, nevertheless. Try the number <u>21</u> again. ()X ()X
	Following the same pattern, how do you think you should say the number $\underline{22}$? te e dois)
18.	Right! It is literally 20 and 2. Verify: ()X ()X
	How about the number 26 ? How would you say it? te e seis)
	Verify: ()X ()X
20.	What number is this? '() ()
21.	Now repeat that number 28. () X () X

22.	Now, repeat w	ith the tap	e all the	numbers	from <u>20</u>	through 29
	in sequence,	following a	long visu	ally bel	ow as you	ı do so.
	(Do this sequ	ence severa	l times u	intil you	feel cor	nfortable
	with it.)					
	20	25				
	21	26				
	22	27				
	23	28				
	24	29				
	What number c	omes next?	You lea	rned it e	earlier.	
		Verify:	() X	()X		
24.	If the patter have no troub do you say 35	ole saying t	the number			
(tri	inta e cinco)	-				
		Verify:	()X	() X		
	How about the	number <u>36</u> ?	?			
		Verify:	()X	() X		
26.	Now, repeat to					
	times.					
	30	35				
	31	36				
	32	37				
	33	38	•			
	34	39				
						•

	How do you s	say the number	er 4	0? Yo	ou kr	now it.				
(qua	renta)			.						
		Verify:	() X	{) X				
20	Can	es when the	1	17	a					
	Can you gues		lumbe	er <u>42</u>	15?					
(Qua	renta e dois)		,	١	,					
		Verify:	() X	() X				
29	The natterni	na continue	- in	+hic	****	n, uninterrupted.				
49.		ou say 46, fo				i, difficerrupted.				
(mıa	renta e seis)	_	or er	rambie	2 5					
(dna	renca e sers/		,	\ 3.F	,	\ 				
		Verify:	() X	() X				
30	How about 43									
	renta e três)	-								
(पुषव	renca e cres,	Verify:	,	١٧	,	١٠٠				
		ver rry:	(<i>)</i> A	(<i>j</i> Δ				
31.	Now, take th	e numbers fr	om 4	10 thr	rough	1 49 in sequence and				
	repeat them one by one after the tape. Follow along									
	visually as	you do so.				-				
	40	45								
	41	. 46								
	4 2	47								
	4 3	48								
	4.4	49								
32.	Here is numb	er 50.								
	cinqüer	<u>ta</u> ()X	() X						
33.	The same pat	tern continu	les.	Here	are	the numbers from				
	50 through 5	9. Repeat a	ınd f	follow	alc	ong visually below.				
	50	55								
	51	. 56								
	52	57								
	53	58								
	54	59								
		2	7.14	1						

34.	Here	is	num	ber	60.			
		ses	sen	<u>ta</u>	() X	() X
35.	Now t	ry	60	thro	ough	<u>69</u> .		
		60	6	5				
		61	6	6				
		62	6	7				
		63	6	8				
		64	6	9				
36.	Here	is	70.					
		set	ent	a	() X	() X
37.	Now t	ry	<u>70</u>	thro	ough	<u>79</u> .		
		70	7	5				
		71	7	6				
		72	7	7				
		73	7	8				
		74	7	9				
38.	Here	is	80.					
		<u>oit</u>	ent	<u>a</u>	() X	{) X
39.	And 8	<u>0</u> t	hro	ugh	<u>89</u> .			
		80	8	5				
		81	8	6				
		82	8	7				
		83	8	8				
		84	8	9				
40.	Here	is	<u>90</u> .					
		nov	ent	а	() X	() X

41. And 90 through 99.
90 95
91 96
92 97
93 98
94 99
42. We've arrived! Here's 100.
<u>cem</u> ()X ()X
43. Now let's go back a bit. You remember how to say 'one boy.'
um menino ()X ()X
44. And you remember how to say 'one girl.'
uma menina ()X ()X
45. Notice how you say '21 boys.'
<u>vinte e um meninos</u> ()X ()X
46. And notice how you say '21 girls.'
<u>vinte e uma meninas</u> ()X ()X
47. Here is the way you would say '41 officers.'
quarenta e um funcionários ()X ()X
48. And here is the way you would say '41 secretaries.'
<u>quarenta e uma secretárias</u> ()X ()X
49. As you observe, when the number 'l' precedes a noun it
takes on the gender of that noun. So, how would you say
'31 days'?
(trinta e um dias)
Verify: ()X ()X
50. And how would you say '31 lessons'?
(trinta e uma lições)
Verify: ()X ()X

51. How would you say '51 weeks'?
(cinquenta e uma semanas)
Verify: ()X ()X
52. And how would you say '51 years'?
(cinquenta e um anos)
Verify: ()X ()X
53. The number '2' works much the same way. You remember how
to say 'two boys.'
dois meninos ()X ()X
54. And you remember how to say 'two girls.'
duas meninas ()X ()X
55. If you wanted to say '32 boys,' you would say:
trinta e dois meninos ()X ()X
56. And if you wanted to say '32 girls,' you would say:
trinta e duas meninas ()X ()X
57. Likewise, '52 years' would be:
cinquenta e dois anos ()X ()X
58. And '52 weeks' would be:
cinquenta e duas semanas ()X ()X
59. How would you say '22 flights'?
(vinte e dois võos)
Verify: ()x ()x
60. How would you say '22 embassies'?
(vinte e duas embaixadas)
Verify: ()X ()X

61.	How	would y	70u	say	182	Bra	zili	ans'	(mer	1)?
(oite	enta	e dois	bra	sile	eiros	:)				
				Ver	ify:		() X	() X
62.	And	how wou	ıld	you	say	182	Bra	zilia	ns†	(women)?
(oite	enta	e duas	bra	sile	iras)				
				Ver	ifv.		(١٧	1	١ ٧

REVIEW

Practice with Past Tenses

- A. Notice how this sequence of sentences utilizes the 'used to/ would' forms to provide background description.
 - 1. O senhor Brooks era um americano que trabalhava para uma empresa particular.
 - Ele viajava muito para o Brasil e conhecia bem o Rio, São Paulo, Brasilia e outras cidades.
 - 3. Quando ele estava no Rio ele sempre ficava no Hotel Califórnia.
 - 4. Ele gostava do hotel porque não era muito caro e também porque ficava perto da praia.
 - 5. Um amigo dele que morava em Copacabana sempre fazia reserva para ele. (<u>reserva</u> = 'reservation')
- B. Here are some situations where one's past intentions and expectations contrast with what actually happened.
 - 1. Eu queria chegar às nove, mas só cheguei às dez.
 - A Ana María pretendia voltar as oito, e voltou as oito em ponto.
 - 3. A Teresa Cristina sempre queria viajar pela Varig, e ontem ela viajou.
 - 4. A Maria Lúcia ia deitar cedo, mas nos ficamos na festa até às duas.
 - 5. Eu ia comer pouco, mas a comida estava tão gostosa que eu repeti.
 - 6. Eu não queria comer muito, mas a comida estava muito boa e eu comi demais.
 - 7. Eu estava com fome e pretendia comer muito, mas a comida não estava boa e eu comi pouco.
 - 8. Eu ia falar com ele, mas ele saiu cedo.
 - 9. Eu ia ao cinema com os meus amigos, mas choveu e eu não fui.
 - 10. Nós iamos ao Brasil em março, mas tivemos que ir este mês.
 - 11. Paulo ia dançar com Yara, mas ela saiu da festa.

- 12. A Ana Cristina queria dançar com Paulo, mas ele não foi à festa.
- 13. O Santos gostava da Yara, mas casou com a Maria. ('marry')
- 14. Parecia que ia chover, mas não choveu.
- 15. Nos iamos jantar em Copacabana, mas jantamos no centro.

Estorinhas

1.

Vocabulário

homem

man

loja

store, shop

luz

light

mulher

woman

passear

to take a walk

Velhos lêem jornal. Mulheres e crianças passeiam pelo parque. Central Park.

Da janela do nosso quarto vemos o dia acordar. Lojas que se abrem, homens e mulheres indo para o trabalho, táxis, muitos táxis.

Estamos em Nova Iorque hã uma semana e ainda hã tanta coisa para ver e fazer.

Ontem fomos à 'Estátua da Liberdade.' Foi um passeio bonito. À noite fomos ao cinema e depois jantamos num restaurante de onde tinhamos uma vista maravilhosa.

Que vista: Ao longe, as pontes. Lá embaixo as luzes da cidade e gente, muita gente.

Gente vendendo, gente comprando, gente passeando...

2.

Vocabulário

alto high, tall industrial

intenso intense, heavy

maior bigger people prédio building

...Muita gente, muita luz me lembra São Paulo.

Com seus prédios altos, seu tráfego intenso, sua gente sempre com pressa, São Paulo parece uma cidade que não dorme, não pára.

Cidade onde de hora em hora chegam 150 pessoas procurando trabalho. Trabalho que faz de São Paulo o maior centro industrial da América do Sul.

Nova Iorque é maior que São Paulo; mas da janela de um restaurante a vista é a mesma.

Uma vista maravilhosa.